

# 学习动态参考

## 目 录

1. 以学铸魂，坚定理想信念 (人民日报, 4 月 17 日).....	1
2. 加强思想理论武装是百年大党永葆生机活力的关键所在 (光明日报, 4 月 17 日).....	4
3. 【教育部】强调完善基础学科拔尖创新人才培养机制，建设高水平 教育对外开放高地 (中国教育报, 4 月 17 日).....	12
4. “量少量多” 间攀登高等教育之高 (中国教育报, 4 月 17 日).....	14
5. 党建引领高校基层治理新生态 (中国教育报, 4 月 17 日).....	17
6. 既要见树木又要见森林 (学习时报, 4 月 17 日).....	21

# 以学铸魂，坚定理想信念

——推动主题教育取得实实在在的成效

（人民日报，4月17日）

“开展主题教育是今年党的建设的重大任务。各级党组织要坚决贯彻落实党中央的工作部署，教育引导党员、干部在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效。”习近平总书记近日在广东考察时围绕“以学铸魂”提出明确要求，强调“坚定理想信念”“铸牢对党忠诚”“站稳人民立场”。

理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。新时代这十年，有涉滩之险，有爬坡之艰，有闯关之难，正是因为有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，亿万人民才有了团结奋斗的“主心骨”，有了思想上的“定盘星”、行动上的“指南针”。实践充分证明，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。置身民族复兴的关键一程，面对加速演进的百年变局，推进前无古人的伟大事业，唯有用科学理论武装头脑，方能坚定信仰信念、把握历史主动；唯有凝聚在真理的旗帜下，才能不惧惊涛骇浪、坚定勇毅前行。习近平总书记强调：“以学铸魂，就是要做好

学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。”凝心铸魂筑牢根本，教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼，这既是开展主题教育的重要目标，也是党和国家事业从胜利走向新的胜利的有力保证。

理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂。习近平总书记反复强调：“理想信念是共产党人精神上的‘钙’，共产党人如果没有理想信念，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”。新冠疫情来势汹汹，我们党以强烈的历史担当和强大的战略定力团结带领人民同心抗疫；改革发展稳定任务艰巨繁重，我们党坚定信心、迎难而上确保党和国家事业风雨无阻向前进；国际环境急剧变化，我们党在斗争中维护国家尊严和核心利益……极不寻常、极不平凡的十年，正是因为始终坚定理想信念、牢记初心使命，我们党咬定目标不放松、越是艰险越向前。新征程上，要战胜各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪，夺取新时代中国特色社会主义新胜利，依然要靠全党全国人民坚定的理想信念和坚强的革命意志。

坚定的理想信念从何而来？关键要建立在在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信

念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同，把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”，就能在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定，在关键时刻让党信得过、靠得住、能放心。

拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。奋进强国建设、民族复兴新征程，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把这一思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，就一定能把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁，创造经得起历史和人民检验的实绩。

# 加强思想理论武装是百年大党 永葆生机活力的关键所在

（光明日报，4月17日）

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记指出：“我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平。”一个民族、一个国家要走在时代前列，就一刻不能没有科学理论的指导。这次主题教育工作会议，是我们党在全面贯彻落实党的二十大精神开局之年、踏上实现第二个百年奋斗目标新征程的关键时刻召开的一次十分重要的会议，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，永葆百年大党的生机活力，具有十分重要的意义。

## 1. 思想理论武装是百年大党的鲜明特色和光荣传统

回望党的百年征程，始终坚持用科学理论武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。在党的百年历史上，每到历史关键节点，我们党都会坚持用马克思主义及其中国化创新理论武装全党，推动全党统一思想、统一意志、统一行动，不断提高一代代中国共产党人掌握和运用马克思主义立场观点方法来研究和解决中国实际问题的能力。

坚持对马克思主义理论的继承和创新，并注重理论和实践的统一。我们党在领导革命、建设和改革的过程中，一贯

坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义，用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党，注重用实践检验理论学习的成效。通过延安整风运动，破除了党内把马克思主义教条化、把共产国际决定和苏联经验神圣化的错误倾向，将马克思主义中国化的首个理论成果即毛泽东思想确立为党的指导思想，对中国革命和建设事业产生深远影响。改革开放初期开展的全面整党，纠正了部分党员、干部不能正确运用马克思主义理论甚至背离马克思主义的倾向。21世纪以来开展的深入学习实践科学发展观活动，是贯彻落实科学发展观、积极推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的一次成功实践。

坚持服从和服务于党的政治路线，并注重体现政治属性和政治要求。党的政治路线决定着党的事业的发展方向。思想理论武装作为党的建设的主要途径，紧紧围绕党的政治路线设定的目标来进行。延安整风运动的核心任务之一是彻底肃清“左”倾和右倾错误思想顽疾，统一全党思想，增强党的凝聚力和战斗力。改革开放初期通过全面整党，纠正了一切违反四项基本原则、违反党的十一届三中全会以来党的路线的“左”的和右的错误倾向，确保广大党员、干部自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。21世纪以来开展的深入学习实践科学发展观活动，增强了全党贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，使广大党员、干部特别是各级领导班子和领导干部把思想认识统一到科学发展观的要求上来。

坚持以思想建党、理论强党为着力点，并注重加强组织建设和作风整顿。通过延安整风运动，不仅纠正了党内各种非无产阶级思想，提高了广大党员、干部的马克思主义理论水平，初步确立了实事求是的思想路线，而且有效加强了党的组织建设和作风建设。改革开放初期开展的全面整党，不仅对广大党员、干部进行了一次深刻的马克思主义教育，提高了思想觉悟，而且通过整顿作风、加强纪律、纯洁组织，党的组织得到进一步加强，作风有了明显改善。从1998年到2000年底开展的“三讲”教育中的“讲学习”，要求掌握中国特色社会主义理论的科学体系和精神实质，在运用理论解决实际问题上下功夫，同时“三讲”教育还要求推动广大党员、干部加强党性修养，端正思想作风，努力改造主观世界。21世纪以来开展的深入学习实践科学发展观活动，不仅要求广大党员、干部全面学习领会科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，而且要求领导机关和基层单位创新体制机制，着力解决党性不强、党风不正、执行党纪不严等问题。

## **2. 以主题教育为契机全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想**

党的十八大以来，我们党洞察时代大势、把握历史主动，勇于进行思想理论探索和创新，以全新视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大思想理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好

贯穿其中的立场观点方法，才能不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，共同把党的创新理论转化为推进新时代中国特色社会主义伟大事业的磅礴力量。

中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。进入新时代，党和国家面临的形势之复杂、斗争之严峻、改革发展稳定任务之艰巨世所罕见、史所罕见。正是因为确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，才有力解决了影响党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的突出矛盾和问题，从根本上确保实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。我们应以这次主题教育为契机，从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践的基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，我们党正带领全国人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。胜利完成新时代新征程党的中心任务，既不能离开科学理论的指导，也不能没



有统一思想的行动指南。习近平新时代中国特色社会主义思想是指导推进中国式现代化的根本遵循。我们应以这次主题教育为契机，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，更加自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾和问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。

### **3. 在扎实推进思想理论武装中永葆百年大党生机活力**

大力弘扬马克思主义学风，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想。教育引导广大党员、干部大力弘扬马克思主义学风，有计划地组织开展专题研讨班、读书班、座谈会、宣讲会等，坚持不懈读原著、学原文、悟原理，以高度政治自觉、思想自觉、行动自觉全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深入把握贯穿其中的立场观点方法，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。努力把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观贯通起来，同进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的实践贯通起来，做到整体把握、融会贯通，有机融合、一体推进。

砥砺理想信念和初心使命，深刻感悟党的创新理论的真理力量、实践力量、人格力量。教育引导广大党员、干部深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想关于坚定理想信念、人民立场、强国建设、民族复兴等一系列要求，夯实理想信念和初心使命的思想根基。坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，以更加积极的历史担当和创造精神为开辟马克思主义中国化时代化新境界作出新的贡献。牢固树立以人民为中心的发展思想，把为人民谋幸福作为根本使命，把全心全意为人民服务作为根本宗旨，把最广大人民根本利益作为我们一切工作的出发点和落脚点。坚持一切为了人民、一切依靠人民，尊重人民主体地位和首创精神，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，着力解决人民群众急难愁盼问题，让人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

深入开展调查研究，提升运用党的创新理论研究新情况、解决新问题的能力。调查研究是谋事之基、成事之道。教育引导广大党员、干部学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，熟练掌握其中蕴含的调查研究方法，结合党的二十大精神有针对性地开展调查研究，突出问题导向和目标导向。把应对各种风险挑战、破解改革发展难题等作为调研内容，把调查研究与履职尽责结合起来，把调查研究成果转

化为推进工作、战胜困难的实际成效。坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想研究新情况、解决新问题，不断总结新经验、探索新规律，使调查研究的过程成为深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的过程、保持同人民群众血肉联系的过程、推动事业发展的过程。

强化实干担当精神，主动以理论指导实践、解决实践发展难题。教育引导广大党员、干部胸怀“国之大事”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，在建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴、加快发展方式绿色转型、提高人民生活品质、深入推进新时代党的建设新的伟大工程等领域勇挑重担，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，以钉钉子精神落实好各项任务，为党和人民履好职、尽好责。聚焦改革发展稳定存在的深层次问题，扭住群众普遍关心和反映强烈的突出问题，迎难而上、破难而进，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。增强忧患意识，坚持底线思维，大力发扬担当和斗争精神，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为正确判断形势、科学预见未来、把握历史主动的重要思想武器，从中汲取真担当、真斗争的智慧，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

把握科学思想方法，做到学思用贯通、知信行统一。教育引导广大党员、干部从思想上正本清源、固本培元，坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、

坚持系统观念、坚持胸怀天下，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到学思用贯通、知信行统一。坚持好、运用好贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的科学思想方法，解决经济社会发展和党的建设中的各种矛盾和问题，使其转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

怀进鹏调研北京教育工作

## 强调完善基础学科拔尖创新人才培养机制， 建设高水平教育对外开放高地

（中国教育报，4月17日）

近日，教育部党组书记、部长怀进鹏在北京调研教育工作，深入了解北京市围绕教育、科技、人才统筹布局，开展“高校+企业”的高质量科研联合攻关和水平人才联合培养、医学教育等情况。北京市委常委、北京市委教育工委书记游钧，北京市副市长刘宇辉参加有关活动。

怀进鹏表示，党的十八大以来，北京大力加强“四个中心”功能建设，全面贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，不断优化提升首都功能，更好担负起首都职责使命，推动教育更好支撑北京高质量发展。党的二十大将教育作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行系统谋划，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对强国崛起规律的深刻洞察，对教育基础性、先导性、全局性地位和作用的战略把握。教育部愿和北京市同向而行，全面落实立德树人根本任务，维护校园安全稳定，完善基础学科拔尖创新人才培养机制，建设高水平教育对外开放高地。

在北京大学医学部调研时，怀进鹏指出，要深入学习贯彻党的二十大精神，深刻认识全面建成社会主义现代化强国对医学教育提出的迫切要求，深入总结北大医学在基础医学、临床医学等高层次人才培养上的经验做法，研究确定更多符合实际的规范和标准，努力在培养拔尖创新医学人才和

高水平临床医生上成为标杆和示范。要在率先推进高等教育综合改革中，谋划推动临床医学高等研究院、北京大学怀密医学中心、国家精神疾病医学中心等建设，努力把医学研究、人才培养、科技创新与产业发展结合起来，做好医学科技成果的转化工作，引领中国医学教育的创新发展。

在北京经济技术开发区调研时，怀进鹏强调，新一轮科技革命和产业变革加速演进，要提高认识，适度超前布局，推动教育以适应性变革融入创新驱动发展战略。要坚持自立自强，强化国家战略科技力量，努力打造基础研究主力军和重大科技突破策源地。要全面提升人才自主培养质量，强化育才、蓄才、引才，重点破解人才培养与产业发展脱节的瓶颈问题，为关键领域供给更多高层次人才。要大力推进职普融通、产教融合、科教融汇，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域共同体。希望北京确定一批优先发展的重点产业领域，部市双方共同加强制度、政策、资源配置，政府搭建政策平台、加强项目布局、加大资源供给和法律支撑，学校探索招生培养评价全过程机制，企业提供实训基地、参与人才培养，发挥北京引领示范作用，把教育强市建设与教育强国谋划结合起来，支撑打造京津冀高质量发展增长极。

调研期间，怀进鹏深入北京大学医学部、北京奔驰汽车有限公司、北京电子科技职业学院、中芯国际集成电路制造有限公司、集成电路高精尖创新中心了解有关情况。

# “量少量多”间攀登高等教育之高

(中国教育报, 4月17日)

专业是学生成长成才的重要载体,一端连着大学的高深知识生产与传播,另一端连着产业与企业对人才的需求。专业建设的内在逻辑在于,如何科学合理地调适学生个人成长、高校知识生产与传播、产业发展需求三者之间的张力。

微专业的兴起与发展,反映出高校人才培养更加关注学生个人的发展需求、更加关注产业与企业的发展动态,体现了高校教学改革“以学生为中心”的价值取向。

同时,我们也应当清醒地认识到,受学分所限,微专业“小而精”的背后隐藏着一些不足,需要引起高校高度重视并积极采取措施予以避免。

一方面,微专业的建设通常要经历专业核心课程“优中选优”的过程。比如,某专业有10门左右的核心课程,我们如何在这些核心课程中再选出“最核心”的几门以构成微专业?这就需要相关学院组织专家进行充分、科学的论证。

另一方面,在正常情况下,学生在修读专业核心课程之前,需要完成前序课程的学习,否则在学习过程中就会缺乏连续性。当前,不排除会出现某个学生跨专业修读“微专业”,但由于缺乏前序知识储备而导致学习困难甚至学业失败的情况。因此,在理想状态下,高校应该为微专业的课程重新开发设计教学内容,而不是直接“搬用”原先该专业的课程及教学内容。

未来的世界存在许多不确定性,高校人才培养的核心要

义就是要帮助学生掌握应对不确定性的能力。高等教育之所以为“高”，在于它始终以追求高深知识的生产、传播及传承为旨趣。当然，高深知识是一个相对的概念，它是相对普通知识而言的。高深知识区分于普通知识的条件在于两点：一是知识所依赖的基础——“事实”的复杂性，二是证实“事实”的方法复杂性。因此，让学生在大学阶段开展高深知识学习，将有助于提升其识别“事实”或复杂问题的能力、提升其解决复杂问题的能力、培养其刻苦钻研的意志以及不唯上只唯实、勇于追求真善美的素养。

为引导学生开展高深知识的学习，掌握适应未来不确定性的能力，华南理工大学以专业建设为切入点，打造了一个学习量由少到多的高深知识学习连续体。在学习量少的这一端，采用微专业模式，即瞄准新技术、新产业、新经济，立项建设了人工智能、大数据技术等 8 个微专业，每个微专业包括 4—5 门核心课程，学生修满学分且成绩合格即可获得学校授予的微专业合格证书。

在学习量多的另一端，学校则积极探索“双学位试点项目”，自 2021 年起实施“软件工程+工商管理”“金融学+计算机科学与技术”“自动化+数学与应用数学”等 3 个双学位试点项目。每个项目培养方案在课程、考核、实习实践、毕业设计（论文）等培养环节，充分体现并支撑跨学科、复合型、创新型、高质量的人才培养目标，总学分修读要求原则上不超过 190 学分。学校采取先集中培养后个性化分流的“2+2”双向培养模式，即前面两年为集中培养阶段，在第



四学期由学生所在院（系）组织分流。分流按照成绩优先原则，学生依据兴趣与爱好，结合实际情况选择其中一个专业作为主修专业，另一个专业作为辅修专业。学生在第五学期进入主修专业学习。

在这个高深知识学习连续体的中段，则依次有辅修专业、辅修学士学位项目、普通类专业项目等，为学生提供了多样化、多层次，可以根据自身情况灵活选择的个性化高深知识学习通道。

此外，推进学科交叉融合培养复合型知识结构，深化产学研合作培养解决复杂问题的能力，实施深度学习培养批判性思维等多种教育方式和微专业一样，正成为高校试点的重要方向。量多量少、纵横交织间，高等教育人才培养改革大幕正随着时代号角的吹响徐徐拉开。

# 党建引领高校基层治理新生态

(中国教育报, 4月17日)

百年党史尤其是新时代改革发展的伟大成就一再表明,党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。党的二十大报告安排专门章节,系统阐述坚定不移全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,为新征程上坚定不移坚持和加强党的全面领导提供了行动指南。高校贯彻落实党的二十大精神,要着眼于增强党组织的政治功能和组织功能,有效履行党章赋予的各项职责,把党的路线方针政策和党中央决策部署落实好,把党员干部师生组织凝聚好,进而将基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。

什么是党组织的政治功能和组织功能?习近平总书记在党的十九大报告中指出:“把企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。”这一重要论述为高校增强党组织的政治功能、组织功能提供了根本遵循,即学校各级党组织通过“五个方面”的作用发挥,推进学校党建工作与事业发展深度融合,有效构筑党建引领基层治理的发展生态。

聚焦党的创新理论,做党的主张的“有力宣传者”。党的百年奋斗历史成就彰显了马克思主义的强大生命力,实现了马克思主义中国化的一次次新飞跃,马克思主义的科学性和真理性得到充分检验。高校党组织强化政治功能和组织功

能，首先要注重坚持马克思主义的指导地位，把理想信念教育放在首位，面向党员干部师生群体分层分众开展马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的教育，尤其注重用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂。在这一过程中，要尊重不同对象群体的差异性，杜绝“同质化”“一刀切”。重点抓好教师和学生两个主体，着眼于落实立德树人根本任务，把党的创新理论的生动化、现实化教育作为重中之重，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿始终，教育引导师生强化“四个正确认识”、坚定“四个自信”。

聚焦主体责任落实，做党的决定的“坚定贯彻者”。高校党组织强化政治功能和组织功能，就是要把“四个意识”“两个维护”体现到贯彻落实党中央决策部署的实际行动中，尤其要打通基层党组织“最后一公里”。在校级层面，要坚持和完善党委领导下的校长负责制，扎实贯彻民主集中制，不断探索和完善“党建与大学治理”的制度机制。在学院层面，要扎实落实“集体领导、党政分工合作、协调运行”的工作机制，为教学科研管理等各项任务的顺利完成提供政治和组织保证。

聚焦一流大学建设，做基层治理的“坚强领导者”。党的十八大以来，国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高，党和国家事业焕发出新的生机活力，高等教育也迎来了建设中国特色、世界一流大学的新阶段。我们要建设的中国特色、世界一流大学不能简单照搬西方模式。扎根中国大地，把高校党的领导的制度优势转化为治理效能是必然选择。高

校党组织强化政治功能和组织功能，要以加强基层党组织建设、提升组织力为关键。一方面，把思想政治工作作为开展党的建设、推进党的领导的重要抓手，在“大党建”“大思政”“大统战”格局下，做好学校各方面群体的思想政治工作，尤为注重在基层治理中发挥好群团组织、学生组织、学生自组织作用，强化“群众性协同治理”。另一方面，要重点关注开展党的活动的基本单位——基层党支部建设，指导督促激励基层党支部发挥好组织、宣传、凝聚、服务师生的职责，建强高校政治生态中的最小单元。

聚焦以师生为中心，做团结群众的“贴心服务者”。中国共产党自成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，群众观点是马克思主义唯物史观的基本观点，群众路线是我们党最根本的工作路线。高校党组织强化政治功能和组织功能，就是要围绕师生、关照师生、服务师生，把党组织建设成为联系师生的重要桥梁与纽带。要把落实“以师生为中心”首先体现到关注师生职业发展、学业发展和成长成才的实际需要上来，为师生成长发展营造良好环境、创造有利条件、打造一流平台；还要善于运用党的群众工作方法，尊重师生主体地位和个性需求，多做聚民心、暖人心、强信心、筑同心的工作，提升师生的获得感、安全感、幸福感，不断增强师生对党的领导的政治认同、思想认同、情感认同。

聚焦全力攻坚克难，做改革发展的“大力推动者”。高校党组织强化政治功能和组织功能，要聚焦学校改革发展最

急迫、最紧要、最需要攻克的重点难点问题，当好师生的“主心骨”，以卓有成效的领导、组织、推动，坚定不移推进内涵发展、高质量发展。当前，对高校党组织而言，要把推动改革发展的政治功能有力体现在自觉把握“国之大者”上，要立足实现高水平科技自立自强、打造国家战略科技力量，系统开展学科建设、人才培养、科技创新等方面的系统谋划、超前谋划，不断攻克体制机制、优势布局、人才队伍等方面仍存在的短板；要着眼培养强国建设所需的领军领导人才，突出抓好人才培养改革的“当下改”与“长久立”，把牢正确政治方向，完善德智体美劳全面培养的教育体系，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

# 既要见树木又要见森林

（学习时报，4月17日）

习近平总书记在中央政治局第四次集体学习时强调，既要全面系统地学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通，“对各领域提出的新理念、新思想、新战略，对各方面工作提出的具体要求，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性，不能只见树木、不见森林”。这一重要论述为全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想指明了方向，具有重要的方法论意义。

习近平新时代中国特色社会主义思想贯通马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现在、未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，是一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学体系。体系之所以被称为体系，就意味着它是一个有机联系的整体，必须整体着眼、整体把握。深刻领会一个理论体系的全貌，既要从宏观上理解它的主题线索、逻辑基点、结构框架，也要从微观上学习和把握其重要思想、重要观点、重要论断，做到见树木和见森林的有机统一。若只见树木、不见森林，就只能看到局部、看不清全局，只能看到片面、看不到全体，无法做到知识的贯通，更谈不上对体系的深入理解和全面领会。因此，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要联系地而不是孤立地、系统地而

不是零散地、整体地而不是局部地来理解；要同把握马克思主义基本原理贯通起来，同把握新时代的伟大实践贯通起来，同把握新征程的战略部署贯通起来。只有以“既见树木又见森林”的方法进行学习，才能学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

树木与森林是辩证统一的关系，没有树木就没有森林。要在深学细研上下功夫，做到见树木。学习贯彻党的创新理论从来不是浮于表面、浅尝辄止、不求甚解，而是要以小见大、由浅入深、抵达根本。广大党员干部不能满足于看一两遍原文、记住个别概念，需要多思多想、细致精准，注重采取理论和实践、历史和现实、当前和未来相结合的方法，针对实际工作涉及的专业领域，针对理论学习的短板弱项，认真学习《习近平谈治国理政》《习近平著作选读》等重要著作，通过读原著、学原文、悟原理，领会实、领会深、领会透，在党的创新理论武装的走深走实上下功夫。

既要见树木，又要见森林。要在融会贯通上下功夫，做到既能从树木看得见森林，又能从森林来审视树木。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不仅要掌握基本立场观点方法，还要把握科学理论体系，防止和克服只熟悉概念而不懂实质、只知其然而不知其所以然。在学习贯彻过程中，既做到学精学细，结合工作实际，掌握这一思想的主要内容，深刻理解“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的重要内涵；又做到整体把握，深刻认识这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，把各领域各方

面的新理念新思想新战略新要求放在整个科学体系中来把握，真正把见树木和见森林结合起来。

毛泽东指出，只看见树木，不看见森林，“是不能找出解决矛盾的方法的，是不能完成革命任务的，是不能做好所任工作的”。只有以既见树木又见森林的态度和方法学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，才能为全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想奠定基础，推动全党特别是领导干部不断把学习贯彻新时代党的创新理论引向深入，内化转化为认识世界、改造世界的强大思想武器。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---