

# 学习动态参考

## 目 录

1. 李强在北京调研时强调  
(人民日报, 3 月 14 日)..... 1
2. 自觉做党的创新理论的笃信笃行者  
(人民日报, 3 月 14 日)..... 3
3. 坚定法治自信  
(人民日报, 3 月 14 日)..... 5
4. 【教育部】传达学习 2024 年全国两会精神  
(中国教育报, 3 月 14 日)..... 8
5. 完善科研育人机制 托举创新人才培养  
(中国教育报, 3 月 14 日)..... 11
6. 【河南】奋力开创中国式现代化建设河南实践新局面 以优异成绩  
迎接中华人民共和国成立 75 周年  
(河南日报, 3 月 14 日)..... 14
7. 【河南】做一个不急于收获的躬耕者  
(河南日报, 3 月 14 日)..... 17

# 李强在北京调研时强调 推进科技创新和产业创新深度融合 加快塑造高质量发展新动能新优势

(人民日报, 3月14日)

中共中央政治局常委、国务院总理李强3月13日在北京调研。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神,认真落实两会明确的各项任务,牢牢把握新一轮科技革命和产业变革趋势,在推进科技创新和产业创新深度融合中培育和壮大新质生产力,加快塑造高质量发展新动能新优势。

李强首先来到北京市高级别自动驾驶示范区创新运营中心,察看云控基础平台系统、车路协同沙盘演示。李强充分肯定示范区探索创新成效,要求在标准制定、要素保障等方面加大支持力度,以自动驾驶技术迭代升级助力汽车产业发展和智慧城市建设。李强随后来到百度公司亦庄办公区,了解大模型产品研发应用和国产化人工智能创新联合体建设情况。李强强调,要发挥我国应用场景丰富的优势,开放更多应用场景,加大制度供给,为人工智能产业发展营造更加宽松的环境。在北方华创科技股份有限公司,李强听取公司集成电路装备研发及产业化情况介绍,走进车间、实验室察看先进工艺展示。李强对企业取得的创新成果表示赞许,勉励他们进一步加大科技投入,加快先进制程装备研发,更好牵引全产业链协同创新。在北京智源人工智能研究院,李强详细了解大模型前沿技术研发情况,察看人工智能产品

展示。李强强调，要坚定信心、保持定力，瞄准世界先进水平，集中优势资源，加强攻关协作，不断取得新突破。

调研中，李强召开座谈会，听取北京市新质生产力发展情况汇报和有关企业负责人发言。李强指出，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。要紧紧抓住创新这个“牛鼻子”，加快关键核心技术攻关，以科技创新驱动产业创新，统筹推进传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育，着力构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系。要遵循产业发展规律、结合各地实际情况，因地制宜、科学谋划推进新质生产力发展。李强指出，人工智能是发展新质生产力的重要引擎。要抓住算力、数据、算法等关键攻坚突破，多路径布局前沿技术，努力实现弯道超车、换道超车。要大力开展“人工智能+”行动，统筹推进通用大模型和垂直大模型应用，引导更多行业领域开放应用场景，加强分类指导和典型示范，让人工智能更好赋能千行百业。要在守住安全底线的前提下，积极推行包容审慎监管，给予新技术足够的创新空间和必要的试错空间。李强希望北京市充分发挥优势，在发展新质生产力上走在前列，起到示范带动作用。

尹力、吴政隆参加调研。

# 自觉做党的创新理论的笃信笃行者

(人民日报, 3月14日)

实现高质量发展，需要以新的生产力理论为指导。全国两会上，习近平总书记再次就发展新质生产力作出深入阐释、提出明确要求。从春天出发，党的创新理论凝聚起团结奋斗的强大共识和力量。

“牢记初心使命、顽强拼搏进取，奋力跑好历史的接力棒”，习近平总书记对年轻干部提出明确要求，强调要“自觉做党的创新理论的笃信笃行者”“自觉做对党忠诚老实的模范践行者”“自觉做矢志为民造福的无私奉献者”“自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者”“自觉做良好政治生态的有力促进者”。作为党和国家事业发展的生力军，年轻干部必须在常学常新中加强理论修养，把自己的思想摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，真切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，做到笃信笃行，才能不辜负党和人民期望和重托，成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

心中有信仰，脚下有力量。马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂。李大钊在就义前，坚定发出“共产主义在中国必然得到光辉的胜利”的坚贞誓言。面对敌人屠刀的夏明翰，写下“砍头不要紧，只要主义真”的雄壮诗篇。从革命先辈身上，我们看到了不屈的信仰和绝对的忠诚。政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。理想信念的确立，是一种理性的选择，必须有深厚的理论信仰作支撑。

在“笃信”上下功夫，就要坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，从中学出坚定信念、学出绝对忠诚、学出使命担当，涵养“风雨不动安如山”的沉着、“乱云飞渡仍从容”的定力和“越是艰险越向前”的勇毅，始终让党和人民信得过、靠得住、能放心。

科学理论是我们推动工作、解决问题的“金钥匙”。以精准扶贫精准脱贫基本方略为指引，我们如期打赢了脱贫攻坚战；坚持山水林田湖草沙是生命共同体，我们整体施策推动生态文明建设，祖国大地天更蓝、地更绿、水更清；推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，我们让传统文化资源“活”起来、“火”起来……提高理论素养，根本的目的是增强工作本领，提高解决实际问题的水平。在“笃行”上下功夫，就要坚持不懈用党的创新理论指导实践、推动工作，不断提高工作原则性、系统性、预见性和创造性，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

习近平总书记同青年学生交流时，曾讲述自己读马列著作的心得：“在读书过程中通过不断重新审视，达到否定之否定、温故而知新，慢慢觉得马克思主义确实是真理，中国共产党领导确实是人民的选择、历史的选择，我们走的社会主义道路确实是一条必由之路。”青年人精力充沛，思想活跃，学得更多一些、更快一些、更好一些、更深一些，真正把马克思主义看家本领学到手，必能在新时代新征程上留下坚实的奋斗足迹。

# 坚定法治自信

(人民日报, 3月14日)

习近平总书记指出：“要坚定法治自信，积极阐释中国特色涉外法治理念、主张和成功实践，讲好新时代中国法治故事。”坚定法治自信，是对中国特色社会主义法治建设经验的深刻总结，体现着对中国特色社会主义法治建设规律的深刻认识。

改革开放后，我们党汲取法治建设的经验教训，不断完善各方面法律制度，推进党和国家各项事业的规范化、制度化和法治化，为中国大踏步赶上时代提供了有力法治保障。习近平总书记指出：“具体讲我国法治建设的成就，大小可以列举出十几条、几十条，但归结起来就是开辟了中国特色社会主义法治道路这一条。”中国特色社会主义法治道路没有照搬照抄西方法治模式，而是坚持从实际出发，突出中国特色、实践特色、时代特色。坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，这三个方面是中国特色社会主义法治道路的核心要义，规定和确保了中国特色社会主义法治体系的制度属性和前进方向。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持从全局和战略高度定位法治、布局法治、厉行法治，把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局，形成习近平法治思想，推动我国法治建设取得历史性成就。中国特色社会主义法治体系不断健全，法治中国建设迈出坚实步伐，法治固根本、稳预期、利长远的保障作用进一步发挥。中国特色社会主义

法治道路的优越性更加彰显，中国人民的法治自信更加坚定。

实践证明，中国特色社会主义法治道路是建设社会主义法治国家的唯一正确道路。新征程上，坚定法治自信，就要在坚持走中国特色社会主义法治道路这个根本问题上旗帜鲜明、保持定力。

要坚持在党的领导下谋划推进法治建设。习近平总书记指出：“党的领导是中国特色社会主义法治之魂，是我们的法治同西方资本主义国家的法治最大的区别。”要始终坚持党对法治建设的领导，健全党领导法治建设的体制机制，切实做到法治建设方向由党指引，法治建设基本原则由党确定，法治建设决策部署由党作出，法治工作推进由党统领。

全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民。我们的法治自信，根源于人民群众的法治获得感、幸福感、安全感不断增强。推进法治中国建设，必须始终坚持以人民为中心，坚持法治为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程。

源远流长的中华优秀传统文化法律文化是坚定法治自信的文化底蕴。习近平总书记指出：“只有传承中华优秀传统文化法律文化，从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道路，同时借鉴国外法治有益成果，才能为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴夯实法治基础。”新时代以来，中华优秀传统文化法律文化得到创造性转化和创新

性发展，被赋予新的时代内涵。比如，民本理念在民法典有充分体现，慎刑思想体现在宽严相济的刑事司法理念之中，等等。我们要坚持以习近平法治思想为指导，大力挖掘中华优秀传统文化法律文化宝藏，借鉴国外法治有益成果，激发中华法治文明生机活力。

坚定法治自信，还要积极推进全球治理法治化。习近平总书记指出：“中国走向世界，以负责任大国参与国际事务，必须善于运用法治。”面对复杂的国际国内环境，我们要拿起法律武器，占领法治制高点。积极参与国际规则制定，做全球治理变革进程的参与者、推动者、引领者，为人类法治文明发展贡献中国智慧。

# 教育部召开党组扩大会 传达学习 2024 年全国两会精神

(中国教育报, 3 月 14 日)

今天, 教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组扩大会, 传达学习十四届全国人大二次会议和全国政协十四届二次会议精神。会议重点传达了两会期间习近平总书记重要讲话精神, 政府工作报告的主要内容特别是关于教育的工作部署, 全国人大常委会、全国政协常委会工作报告和“两高”报告关于教育的内容。会议梳理了两会期间人大代表、政协委员对教育的意见建议及媒体关注情况, 对深入贯彻落实两会精神提出了明确要求。

会议指出, 今年两会期间, 习近平总书记三次到团组参加审议和讨论, 同代表委员深入交流、共商国是, 就发展新质生产力、推动高质量发展等发表一系列重要讲话, 进一步阐释了发展新质生产力的方法论, 深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”的重大问题, 为我国在强国建设、民族复兴新征程上推动高质量发展提供了科学指引。今年的政府工作报告通篇贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想, 全面落实党的二十大精神, 充分肯定 2023 年教育工作, 围绕“加强高质量教育体系建设”部署了 2024 年教育重点工作。

会议强调, 学习贯彻全国两会精神是当前一项重大政治任务。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 把学习贯彻两会精神与学习贯彻习近平总书记关于教

育的重要论述和党的二十大精神结合起来，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕推进中国式现代化这一最大政治，坚持高质量发展这一硬道理，坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，全力实施好《教育部 2024 年工作要点》，切实把两会精神落到实处。

会议要求，要提高政治站位，深刻认识教育强国建设规划纲要编制是一项重大政治任务，更是谋划推动教育高质量发展的难得机遇，进一步增强大局观念，坚持教育、科技、人才统筹推进，在支撑引领中国式现代化这一最大政治中谋划教育强国建设，为培育发展新质生产力、推进高质量发展提供战略支撑和先导力量。要落实立德树人根本任务，构建育人新生态新格局，推进大中小学思想政治教育一体化建设，以身心健康为突破点强化“五育”并举，以教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设。要实施高等教育综合改革试点，加快拔尖创新人才培养，把大科学研究范式贯穿高层次人才培养全过程，实施区域创新合作专项行动，优化学科专业和资源结构布局，大力提高职业教育质量。要锚定以人民为中心发展教育的价值追求，开展基础教育扩优提质行动，持续巩固深化“双减”成果，全力促进高校毕业生高质量就业，不断增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。要深化教育领域改革开放，大力发展数字教育，深化教育评价改革，推进高水平教育对外开放，进一步激发教育发展动力活力。要统筹高质量发展和高水平安全，进一步提振干事创

业精气神，细化实施举措，推动各项工作落地落实，把“时时放心不下”的责任感转化为“事事心中有数”的行动力，当好贯彻党中央决策部署的执行人、行动派、实干家。对提案办理工作要强化责任担当，保质保量按时完成答复工作，把办理工作与教育强国建设结合起来，广泛听取代表委员意见建议、充分汲取智慧力量。

会议以视频形式召开。部党组成员，老部长，秘书局、机关各司局和驻部纪检监察组副司级以上干部，直属单位主要负责同志在主会场参会。直属单位其他领导班子成员在分会场参会。

# 完善科研育人机制 托举创新人才培养

（中国教育报，3月14日）

如何培养学生的创造力？全国人大代表、中山大学校长、中国科学院院士高松认为，“最重要的途径之一，是让学生更多地参与高水平研究。”高松表示，我们的教育基本上是用过去的知识教给现在的学生，希望他们能够去解决未来的问题。面对未来的不确定性，我们需要培养学生的学习力、思想力和行动力，从而形成创造力。

站在未来的风口上，面对技术加速迭代、经济社会快速变革等多因素叠加的不确定性，学校的人才培养工作必须遵循面向问题、面向需求、面向未来的目标定位，坚持能力导向原则，重点培养学生的创新能力。培养学生的学习力、思想力和行动力，从而形成创造力，势在必行。

学生创新能力的培养，需要有不同于以往的机制和方式。事实证明，以知识传授为主的传统教学方式不足以实现对创新能力培养的需要。基于高挑战性的真实问题解决、依托相对高位阶的平台资源、围绕高水平项目任务开展持续性研究探索，将有助于学生创新能力的激发和培育。这对我国长期以来的人才培养机制和教学模式提出了创新、提质的要求，尤其对高校科研育人功能的发挥提出了新的期待。

科研是现代大学人才培养的基本方式和载体，发挥科研育人功能被提到新高度。近年来，越来越多的高水平大学都在努力探索发挥科研育人功能，研制出台推进鼓励本科生参

与科研项目工作的指导意见和管理办法。依托重大科研项目，探索开展“科研+”系列行动，积极开展科教协同育人改革，将体现学科发展前沿、符合国家发展战略的高水平科学研究与教学活动进行整合，共同支撑人才培养，被寄予厚望。

科研育人功能的发挥，最根本的成效是学生视野和学习方式的拓展，是科研素养和科学思维的培育，是学生批判思维能力和理性气质的提升。正如有诺奖得主感言的，“大学给予学生最为震撼的教育并非来自课堂教学，而是让学生进入研究工作实验室。他们在那里获得个人体验，接触最新的设备和尚无答案的问题。这些经历是他们毕业五到十年后也不会忘记的。也正是这一点改变了他们的生命历程。”

科研育人功能的发挥，需遵循阶段性循序渐进的原则。在起始和基础阶段，首要的是让学生有了解和熟悉科研的机会——让学生有机会观摩到学者的研究工作，激发像学者一样做研究的兴趣，进而模仿、体验科学研究的过程，即便是简单的重复性、验证性工作，也能逐步建构起相对完整的知识体系，或对产业前沿信息产生一定程度的好奇和敏感。到相对高阶的阶段，就要让学生真正有机会参与科研项目尤其是高水平科研项目，或以课题组成员参加到教师主持的项目任务中，或以主持人的身份，独立承担哪怕一个很小块面的研究工作。关键是切实深入到探索性、创新性、问题解决性的学习体验中，在教师的指导下学会通过开展研究解决问题，产出某些具有创新特质的科研成果。

科研育人功能的发挥，教师指导、平台支撑、激励机制同样关键。任何教育阶段、以任何形式开展的人才培养，教师都是其中的关键因素。科研育人同样需要强化教师在学生探究性学习、课题研究开展和科研训练中的主导作用。教师不仅需要具有在前沿研究领域实现积累、承担项目任务的能力水平，同时还要有把科研成果与学生共享、将学生纳入科研工作格局中的自觉担当。而高层级的科研机构平台、创新型企业的产学研基地等，是国家战略科技任务的承载主体和科技创新的主阵地。高校要与之建立起相对畅通的科教融汇、产教融合工作机制，为学生真正参与高水平科研项目任务提供便利和更大可能性。而作为体现区域、学校导向作用的政策激励机制，如设立基于学生兴趣的项目申报引导，给予一定力度的经费支持和荣誉奖励，将科研参与情况和产出成果作为人才选拔培养的重要参照等，也是发挥科研育人功能的重要保障。

科研育人，要充分发挥高校的引领导向作用。高等教育处于教育、科技、人才的集中交汇点上，是教育强国建设的龙头，在科研育人促进创新人才培养和学生创新能力培育中，具有重要的引领和导向作用。高校要开门办学，将优质科研、教学资源向基础教育阶段学生尤其是高中学生开放，让高中学生得以较早接触到高校科研的实验设备、课题任务、工作方式等。这必将对学生未来的职业生涯规划产生深远影响。

# 省委召开领导干部会议传达学习全国两会精神 奋力开创中国式现代化建设河南实践新局面 以优异成绩迎接中华人民共和国成立 75 周年

楼阳生主持并讲话 王凯孔昌生出席

(河南日报, 3 月 14 日)

3 月 13 日, 省委召开领导干部会议, 传达学习习近平总书记在全国两会期间发表的重要讲话精神和十四届全国人大二次会议、全国政协十四届二次会议精神, 动员全省上下坚定信心、鼓足干劲, 做好今年各项工作, 以优异成绩迎接中华人民共和国成立 75 周年。省委书记楼阳生主持会议并讲话, 省长王凯、省政协主席孔昌生出席会议。

会议指出, 这次全国两会是在中华人民共和国成立 75 周年、实现“十四五”规划目标任务关键之年召开的一次重要会议。习近平总书记与代表委员共商国是, 多次发表重要讲话, 立足党和国家事业发展全局, 深刻阐明了事关中国式现代化建设的重大问题, 进一步为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业指明了前进方向、提供了根本遵循。要把学习贯彻全国两会精神作为当前一项重要政治任务抓实抓好, 切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来, 深刻领会开局之年我国经济社会发展取得的重大成就, 更加自觉地拥护“两个确立”、做到“两个维护”; 深刻领会国际国内形势的发展变化, 更加自觉地增强信心底气、鼓足干劲斗志; 深刻领会今年经济社会发展总体要求、政策取向和主要任务, 更加自觉地抢抓重大机遇、用好用足政策; 深刻领

会发展社会主义民主政治的重大要求，更加自觉地发挥制度优势、提升治理效能；深刻领会推进全面依法治国的重要部署，更加自觉地全面厉行法治、建设法治河南。

会议强调，要狠抓工作落实，认真贯彻全国两会精神，落实省委十一届六次全会暨省委经济工作会议、省两会部署，锚定“两个确保”，持续实施“十大战略”、统筹推进“十大建设”，向着完成各项目标任务扎实迈进。

一要抓好高质量发展首要任务。把巩固和增强经济回升向好态势作为基本立足点，把因地制宜发展新质生产力作为重要着力点，强化创新引领、产业支撑，强化“两个转型”“四个拉动”，强化“三农”根基、民生保障，巩固拓展“三足鼎立”科技创新大格局，推进“7+28+N”产业链群培育，抓紧抓实“三个一批”项目建设，深入推进数字化转型、绿色低碳转型，加快构建现代化农业产业体系，在发展中提升民生保障水平，推动经济发展质量更高、效益更好、速度更快。

二要用好全面深化改革关键一招。及时跟进落实党中央作出的改革部署，紧密结合河南实际，研究制定进一步全面深化改革的具体方案，确保各项改革举措不折不扣落实到位。深化创新发展综合配套改革，推动营商环境综合配套改革走深走实，加快打造市场化、法治化、国际化一流营商环境。

三要发挥社会主义民主政治制度优势。各级人大及其常委会统筹做好立法、监督、决定、任免、代表工作，更好地

支持“干”、改进“为”、提升“治”、落在“效”。各级政协加强专门协商机构制度建设，不断提高政治协商、民主监督、参政议政水平。巩固和发展最广泛的爱国统一战线，广泛凝聚团结奋进的力量。

四要强化全面依法治省保障作用。加强对法治建设的全面领导，把改革发展决策同立法决策更好结合起来，提升各级政府工作的法治化、制度化、规范化水平，深化司法领域改革，以良法促进发展、保障善治、激励创新。

五要守牢防范化解风险底线。深入贯彻总体国家安全观，树牢底线思维、极限思维，坚持控新治旧、抓源治本，坚决防范化解各类风险，以河南一域之稳定为全国大局之稳定尽责任、作贡献。

会议强调，要加强党的建设，深入推进全面从严治党，巩固拓展主题教育成果，营造干事创业浓厚氛围，锻造干部过硬能力作风，开展好集中性纪律教育，建设风清气正政治生态，更好以党建“第一责任”引领和保障发展“第一要务”，奋力开创中国式现代化建设河南实践新局面。

现职省级领导干部出席会议。省委各部委、省直机关正厅级单位主要负责同志，省人大、省政协各专门（工作）委员会主要负责同志参加会议。

# 做一个不急于收获的躬耕者

——走近教育家精神 2024 年巡回宣讲活动宣讲团成员周荣方

(河南日报, 3 月 14 日)

“教师的‘笃行’不是‘独行’，一定是与学生‘同行’。”

“虽然人生不能复制，但力量可以传承！”

“‘躬耕’向未来，播种者不急于收获！”

3 月 1 日至 12 日，由教育部组织的教育家精神 2024 年巡回宣讲活动在全国展开。宣讲团成员、全国最美教师、郑州大学教授周荣方以《播种者不急于收获》为题，和大家分享了她躬耕教坛、潜心育人的故事和感悟。

周荣方是我省唯一入选此次宣讲活动的教师，也是全国高校唯一入选的思政课教师。“这次活动对我来说不仅仅是宣讲，更是追问、反思、感悟与前行。”3 月 10 日，周荣方在接受采访时这样说。

“我是怎么从 17 年前刚站上讲台时那个紧张的自己，变成了现在从容的自己？”回望来时路，周荣方想到了学生们经常说的一句话，“周老师，您讲课的时候，眼里有光！”

这光，源于她心底对学生的一份承诺。

记得刚站上讲台时，周荣方特别紧张，总是看讲稿。有一次，她心血来潮讲到自己生活中的故事和感悟，学生们很开心，下课后班长悄悄跟她说：“老师，您以后能不能都脱稿？”

“一个‘行’字，是我对学生的承诺，也是我对自己的要求！”从此之后，周荣方一直守着这个承诺，“慢慢地，

‘看着同学们的眼睛’成了我讲课时的习惯。”

此次宣讲，看着台下老师或流泪、或会心一笑，周荣方不禁感慨：“感谢学生给了我‘互动的眼睛’。”

宣讲团由教育领域的时代楷模、全国教书育人楷模、全国最美教师、全国高校黄大年式教师团队带头人等优秀教师代表共 25 人组成。“和这些优秀的老师们在一起，我想到了‘见贤思齐’。优秀的老师都有自己的特点，而且这些特点往往和学生有关。”周荣方提到，比如因为孩子们夸奖而坚持了十几年“爱心发型”的幼儿园园长孙明霞；面对因为没有被列入支教计划而眼泪汪汪的孩子们，二话不说转身走进他们教室的四川泸州特教老师肖敏……他们生动地诠释了教育家精神所蕴含的对学生的关爱，也使周荣方对“亲其师、信其道”有了更深刻的感悟。

“老师应该成为力量、传承力量。虽然人生不能复制，但力量可以传承。”周荣方说。

“教师的‘笃行’不是‘独行’，一定是与学生‘同行’！”周荣方宣讲中的这句话，激起了很多人的共鸣。

“为什么有这样的感受？因为只要你在前进，就一定能够遇到志同道合的人。他们可以是自己的学生，老师其实也是在和学生一起成长；他们也可以是每一个热爱教学的人，志同道合的我们最终一定会携手同行。”周荣方说。

“团队”在周荣方的教学生涯中是不可或缺的关键词。2018 年，她与省内不同高校的思政课教师合作开通了“师话学语自铿锵”微信公众号（后来改名为“行走的思政课”）。

从那时起，“独行”逐渐成为“同行”。2019年，她又与多所高校优秀的文理工医老师组成了跨学科教学团队；2023年，她与中学、小学、幼儿园优秀教师组成了跨学段教学团队。

“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”是教育家精神的内涵之一。提及“躬耕”，周荣方感受颇深：“播种者不急于收获，因为育人不是立竿见影的事情，这就是躬耕的特点啊！”

最近，周荣方与两名特教老师组成了一个新团队开展联动教学，让这次教育家精神宣讲的成果惠及更多师生。默默浇灌、静待种子发芽，她相信坚持的力量，相信时间的力量。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---