

学习动态参考

目 录

1. 习近平同俄罗斯总统普京举行会谈 (人民日报, 3 月 22 日).....	1
2. 深刻把握中华优秀传统文化同科学社会主义价值观主张的契合性 (人民日报, 3 月 22 日).....	5
3. 以“大思政课”培育时代新人 (人民日报, 3 月 22 日).....	11
4. 【教育部】将党的二十大战略部署转化为加快建设教育强国的具体行动 (中国教育报, 3 月 22 日).....	14
5. 【江苏】按需补给提能力 (中国教育报, 3 月 22 日).....	17
6. 大兴调查研究 助推教育高质量发展 (中国教育报, 3 月 22 日).....	19
7. 【河南】用好传家宝 练好基本功 (河南日报, 3 月 22 日).....	22

习近平同俄罗斯总统普京举行会谈

(人民日报, 3月22日)

当地时间3月21日下午, 国家主席习近平在莫斯科克里姆林宫同俄罗斯总统普京举行会谈。两国元首就中俄关系及共同关心的重大国际和地区问题进行了真挚友好、富有成果的会谈, 达成许多新的重要共识。双方一致同意, 本着睦邻友好、合作共赢原则推进各领域交往合作, 深化新时代全面战略协作伙伴关系。

3月的莫斯科, 天朗气清。习近平乘车抵达克里姆林宫时, 克里姆林宫迎宾马队列队欢迎, 克里姆林宫司令在下车处迎接。

普京在乔治大厅为习近平举行隆重欢迎仪式。在雄壮激昂的迎宾曲中, 习近平和普京分别从乔治大厅两侧沿红地毯阔步走入大厅中央。两国元首紧紧握手, 合影留念。军乐团奏中俄两国国歌。

两国元首先后举行小范围、大范围会谈。

习近平指出, 中俄互为彼此最大邻国, 同俄罗斯巩固和发展长期睦邻友好关系, 符合历史逻辑, 是中方的战略抉择, 不会因一时一事而改变。自我10年前首次对俄进行国事访问以来, 中俄双方相互尊重、相互信任、互利互惠, 两国关系历久弥坚, 呈现更加全面、更加务实、更具战略性的特点。此访期间, 我们车队途经之处, 很多俄罗斯民众自发挥手致意, 让我深切感到中俄关系具有深厚民意基础。不管国际风云如何变幻, 中方都将继续致力于推进中俄新时代全面战略

协作伙伴关系。我此次对俄罗斯的国事访问是友谊之旅、合作之旅、和平之旅。中方愿同俄方一道，继往开来，丰富中俄新时代全面战略协作伙伴关系内涵，为两国人民创造更多福祉，为促进人类进步事业作出更大贡献。

习近平指出，当前，百年变局加速演进，国际力量对比深刻演变。作为联合国安理会常任理事国和世界主要大国，中俄责无旁贷，应该共同努力，引导和推动全球治理朝着符合国际社会期待的方向前进，推动构建人类命运共同体。双方要在涉及彼此核心利益问题上相互支持，共同抵制外部势力干涉内政。要加强在国际事务特别是联合国、上海合作组织、金砖国家合作机制等多边框架内的沟通协调，践行真正的多边主义，反对霸权主义和强权政治，促进全球疫后经济复苏，推动多极化趋势发展，推动全球治理体系变革完善。

两国元首听取了两国有关部门负责人关于各领域合作情况汇报。

习近平指出，在双方共同努力下，两国政治互信、利益交融、民心相通不断深化，经贸、投资、能源、人文、地方等领域合作持续推进，合作领域不断扩大，共识进一步加强。今年是中国全面贯彻落实中共二十大精神的开局之年，我们将加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，全面推进中国式现代化。中俄合作潜力和空间很大，具有战略性、可靠性、稳定性。双方要加强统筹协调，扩大能源、资源、机电产品等传统贸易，持续增强产业链供应链韧性，拓展信息技术、数字经济、农业、服务贸易等领域合作。要加大创新领

域合作，畅通跨境物流运输。要夯实人文交流基础，推动友好省州、友城扩大交流，继续办好中俄体育交流年，为促进两国人员往来创造便利条件。

普京表示，俄方再次对习近平主席全票当选连任中国国家主席、中国新一届政府组成表示热烈祝贺。当前，俄中关系发展非常好，两国各领域合作取得长足进展，政府、立法机构以及各层级、各领域交流合作十分活跃，在新冠疫情等复杂外部环境下，俄中双边贸易实现逆势增长。希望双方充分发挥两国既有交流渠道作用，推动两国经贸、投资、能源、航天、跨境交通物流等领域务实合作取得新进展，体育、旅游、地方等人文交流达到新水平。俄方坚定支持中方在涉台、涉港、涉疆等问题上维护自身正当利益。祝贺中方成功推动沙特和伊朗北京对话取得历史性成果，这充分彰显了中国作为全球大国的重要地位和积极影响。俄方赞赏中方始终在国际事务中秉持客观公正立场，支持中方提出的全球安全倡议、全球发展倡议、全球文明倡议，愿同中方进一步密切国际协作。

两国元首认为，此访期间双方交流深入，内容丰富全面，为俄中新时代全面战略协作伙伴关系发展注入新动力。

两国元首责成两国相关部门按照两国元首达成的共识，加强沟通，密切配合，推动两国务实合作得到新的更大发展，助力两国各自发展振兴。

两国元首同意继续通过各种方式保持密切沟通，共同引领中俄关系行稳致远。

会谈后，两国元首共同签署了《中华人民共和国和俄罗斯联邦关于深化新时代全面战略协作伙伴关系的联合声明》和《中华人民共和国主席和俄罗斯联邦总统关于 2030 年前中俄经济合作重点方向发展规划的联合声明》。

访问期间，双方还签署了农业、林业、基础科研、市场监管、媒体等领域多项双边合作文件。

两国元首还共同会见了记者。

当晚，普京在克里姆林宫为习近平举行了隆重欢迎宴会。

蔡奇、王毅、秦刚，以及俄罗斯联邦政府领导人出席上述活动。

深刻把握中华优秀传统文化同 科学社会主义价值观主张的契合性

(人民日报, 3月22日)

中华优秀传统文化源远流长、博大精深,是中国人民思想观念、风俗习惯、生活方式、情感样式的集中表达,是我们党创新理论的“根”。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合。”这进一步拓展和深化了我们党对马克思主义中国化时代化的规律性认识,为推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合提供了科学指南。

为马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合提供前提条件

习近平总书记指出:“马克思主义传入中国后,科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎,并最终扎根中国大地、开花结果,决不是偶然的,而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和中国人民日用而不觉的价值观念融通的。”中华优秀传统文化的价值观念同科学社会主义价值观主张具有高度契合性,这为马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合提供了前提条件。

科学社会主义价值观主张能够成为中国人民认识世界、改造世界的基本价值遵循,其深层原因在于中华优秀传统文化所蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁

善邻等价值观念，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。这种契合性，主要是指中华优秀传统文化同科学社会主义价值观主张作为两种独立的价值体系，具有价值共通性。同时，还与二者的开放性、包容性品质密切相关。马克思主义具有开放性和时代性的特征，一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。作为马克思主义重要内容的科学社会主义价值观主张，同样具有开放性和时代性的特征。中华优秀传统文化的包容性，为其同科学社会主义价值观主张相契合提供了可能、创造了条件。

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”一百多年来，在马克思主义中国化时代化进程中，中华优秀传统文化同科学社会主义价值观主张的契合性不断凸显，中国化时代化马克思主义始终保持蓬勃生机和旺盛活力，中华优秀传统文化不断实现创造性转化、创新性发展。这是我们党不断推进马克思主义中国化时代化，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来的必然结果。中华优秀传统文化的价值观念同科学社会主义价值观主张的高度契合性，为马克思主义基本原理同中华优秀

传统文化相结合提供了前提条件和重要基础。同时，我们党把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，促进了马克思主义为中国人民所喜爱、所认同、所拥有，使马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础更为坚实。

深刻把握中华优秀传统文化同科学社会主义价值观主张的基本契合点

中华优秀传统文化的价值观念同科学社会主义价值观主张具有高度契合性，这种高度契合性在中华优秀传统文化的宇宙观、天下观、社会观、道德观中得到鲜明体现。

在宇宙观方面具有高度契合性。习近平总书记指出：“中华文明历来崇尚天人合一、道法自然，追求人与自然和谐共生。”中华文明注重从整体性角度把握整个宇宙以及人与宇宙万物的关系，主张天人合一的理念。马克思主义认为：“我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界和存在于自然界之中的”，人与自然、人与人、人与社会是相互依存、和谐共生的关系。这当中包含着从万物相联而非孤立片面的角度看待世界的价值观念。中华优秀传统文化的宇宙观同这些价值观主张具有高度契合性。

在天下观方面具有高度契合性。习近平总书记强调：“中华文明自古就以开放包容闻名于世，在同其他文明的交流互鉴中不断焕发新的生命力。”在中华文明史上，“兼容并包”的气魄格局、“亲仁善邻”的价值传统、“协和万邦”的合理理念等，鲜明体现中国人天下观的气质、气度、气派。科学社会主义主张“无产阶级只有在世界历史意义上才能存

在，就像共产主义——它的事业——只有作为‘世界历史性的’存在才有可能实现一样”，倡导建立“自由人的联合体”，实现人的自由全面发展和解放全人类，具有宽广高远的世界眼光和深厚博大的人类情怀。中华优秀传统文化的天下观同这些价值观主张具有高度契合性。

在社会观方面具有高度契合性。习近平总书记指出：“中华文化崇尚和谐，中国‘和’文化源远流长”。和平、和睦、和谐是中华民族一直以来追求和传承的理念，“和而不同”集中彰显中华优秀传统文化蕴含的社会观。千百年来，“以和为贵”“与人为善”“己所不欲，勿施于人”等价值观念在中国代代相传，深深植根于中国人民心中。基于唯物辩证法形成的科学社会主义价值观，强调矛盾的两极不仅存在对立，也存在彼此的统一，应当承认、尊重和包容差异，在多样性的对立中把握统一、在彼此依存中求同存异，从而达到社会和谐。中华优秀传统文化的社会观同这些价值观主张具有高度契合性。

在道德观方面具有高度契合性。习近平总书记强调：“人无德不立，品德是为人之本。”中华民族是重视道德、崇尚修德的民族，强调“道德当身，故不以物惑”。中华民族在长期实践中培育和形成了独特而系统的价值观念和道德规范，比如，在坚守道德底线方面，强调“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”“尽小者大，慎微者著”；在树立道德理想方面，倡导“兼善天下”“利济苍生”。这些价值观念和道德规范铭刻于中国人民心灵深处，融入中华民族血脉，成

为支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要力量，同马克思主义道德观、社会主义道德观具有内在共通性、高度契合性。

坚持以科学世界观和方法论为指导，不断赋予科学理论鲜明的中国特色

实践没有止境，理论创新也没有止境。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”这为科学把握、不断发扬中华优秀传统文化的价值观念同科学社会主义价值观念主张的高度契合性，持续推进实践基础上的理论创新提供了科学世界观和方法论指导。

马克思主义真理之树只有植根本国、本民族历史文化沃土，才能根深叶茂。让马克思主义在中国牢牢扎根，必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，深度发掘和发扬中华优秀传统文化的价值观念同科学社会主义价值观念主张的高度契合性，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础。

坚持人民至上，传承和弘扬中华优秀传统文化中“民为邦本”的价值观念，站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

坚持自信自立，传承和弘扬中华优秀传统文化中“自强

不息”的价值观念，坚定“四个自信”，既不刻舟求剑、封闭僵化，也不照抄照搬、食洋不化，以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献。

坚持守正创新，传承和弘扬中华优秀传统文化中“革故鼎新”的价值观念，以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情，以新的理论指导新的实践。

坚持问题导向，以“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的执着精神，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

坚持系统观念，传承和弘扬中华优秀传统文化中“万物并育而不相害，道并行而不相悖”的价值观念，用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，努力把握事物发展规律，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。

坚持胸怀天下，传承和弘扬中华优秀传统文化中“协和万邦”的价值观念，深刻洞察人类发展进步潮流，积极回应各国人民普遍关切，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果，推动建设更加美好的世界。

让学生真切感受新时代发展脉搏 以“大思政课”培育时代新人

(人民日报, 3月22日)

习近平总书记指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”为贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署，教育部等部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，强调充分调动全社会力量和资源，推动思政小课堂与社会大课堂相结合。高校要切实贯彻“大思政课”理念，遵循“大思政课”的运行逻辑和建设规律，在教育教学实践中调动一切育人主体、发掘一切育人资源、形成强大育人合力，推动思政课高质量发展，为培养更多堪当民族复兴重任的时代新人作出贡献。

聚焦立德树人根本任务。思政课具有鲜明的政治属性和政治引导功能，对培养社会主义建设者和接班人具有不可替代的作用。推进“大思政课”建设，要全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的道理，讲清楚新时代中国共产党人深刻回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的艰辛探索和巨大成就，教育引导学生传承伟大民族精神、赓续红色血脉、昂扬时代风貌，增强对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强对全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴

兴的信心，把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起，自觉投身全面建设社会主义现代化国家的时代洪流。

打造高水平课程。习近平总书记强调：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”。不断提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，把道理讲深、讲透、讲活，才能引导学生真学、真懂、真信、真用。要胸怀“国之大者”、紧扣“两个大局”，以大历史观洞察具有影响力的重大事件，引导学生正确认识世界和中国发展大势，不断增强学生做中国人的志气、骨气、底气。坚持政治性和学理性相统一，善于用学术讲政治，把彻底的理论讲彻底，把鲜活的思想讲鲜活。坚持问题导向，加强对学生思想、心理及关心的热点难点问题的研究，精心设计教学方案，既回答“是什么”，更揭示“为什么”“怎么办”，澄清模糊认识、解开思想疙瘩，教育学生正确看待、辩证认识、理性分析社会现实问题，引导学生树立观察和把握事物的正确立场观点方法。不断改革创新教育教学方式，善于把抽象深刻的道理转化为生动鲜活的案例、直观可见的数据、引人深思的故事，把价值观引导寓于知识讲授、案例讲解中，打造更多让学生听起来能“解渴”、学起来引“共鸣”、品起来有“回味”的精品课程。

用好社会大课堂。推进“大思政课”建设，要构建学校与社会同频共振的人才培养模式，打造“思政小课堂+社会大课堂”“思政课程+课程思政”双向互动、协同育人的教学模式。组建传帮带梯队式、研教一体型的教学团队，支持

教师通过实践研修、社会调查、轮岗锻炼等方式体验和把握社会现实，拓宽视野、丰富认知，依托“社会大课堂”把思政课讲得更富时代感、更有吸引力。克服传统思政课存在的时空局限，邀请中国好人、劳动模范、道德模范、最美志愿者等先进榜样进入课堂教学主渠道、校园文化主阵地，发挥示范作用、增强育人实效。结合学生兴趣点创新思政课实践教学，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动，在理论和实践的结合中，让学生深入观察当代中国的改革创新实践、真切感受新时代的发展脉搏，引导学生为实现民族复兴砥砺前行。

怀进鹏调研上海教育工作 将党的二十大战略部署转化为加快 建设教育强国的具体行动

(中国教育报, 3月22日)

3月19日至21日, 教育部党组书记、部长怀进鹏赴上海市调研教育工作, 主持召开直属高校领导班子见面会暨意识形态联系点工作会议, 出席教育部、上海市会商会议, 召开长三角片区“教育强国建设规划纲要”座谈会。上海市委副书记、市长龚正出席部市会商会议。上海市副市长解冬参加有关活动。

怀进鹏指出, 上海市委、市政府认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察上海的重要指示精神, 始终把教育摆在优先发展的位置, 取得了显著成绩。部市会商机制实施13年以来, 双方紧密协作, 既助推了上海教育事业改革发展, 也为全国教育现代化探索了有益经验。今年是贯彻落实党的二十大精神的开局之年, 希望双方围绕建成教育强国, 着眼建设世界重要人才中心和创新高地, 继续发挥上海教育“开路先锋、示范引领、突破攻坚”作用, 为全国教育高质量发展打造示范和样板。上海是党的诞生地和初心始发地, 上海市教育系统和在沪直属高校要持续深化党的二十大精神学习宣传, 坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 全面实施“时代新人铸魂工程”, 深化“一站式”学生社区和书院建设, 强化心理健康教育提质增效, 深入细致抓好全年各项工作特别是意识形态工作, 全面维护

高校安全稳定。

怀进鹏强调，党的二十大要求以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，明确了“到 2035 年建成教育强国”的宏伟目标。教育系统必须准确识变、主动应变，适应中国式现代化对教育提出的新要求，遵循教育发展规律，着力推动教育与科技、人才“三位一体”，不断开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势。要坚持目标导向，按照理清思路、找准方向、找出重点、寻求突破的思路，深入做好强国建设的统筹谋划和任务布局，将党的二十大战略部署转化为加快建设教育强国的具体行动。要全力推进高等教育综合改革，深入分析经济发展、产业转型、科技自立自强等对教育提出的需求，强化产教融合科教融汇和校企协同育人，着力完善基础学科人才特别是理工科人才和卓越工程师培养模式，推动教育更好服务支撑国家战略和区域经济社会发展。要面向人的全面发展，发展素质教育，实施全国青少年读书行动，推进教育数字转型、智慧转型、绿色转型，坚定不移推动教育高水平对外开放。要放眼世界、把握世情，坚持立足国情，坚持问题导向，聚焦关键环节和重点领域，把握好教育强国建设的战略重点，搭建起建设教育强国的“四梁八柱”，回答好“强国建设、教育何为”这一时代课题。

龚正指出，近年来部市双方围绕深化上海教育综合改革，全面加强战略合作，成效显著、成果丰硕，立德树人展现新作为，重大改革取得新突破，教育质量实现新提升。上海要胸怀“国之大者”、立足“四个放在”，全面深化新一

轮教育综合改革，进一步强化教育对现代化建设的基础性、战略性支撑。要更好为落实国家重大战略服务，着力提升创新策源能力，创新人才培育和集聚能力。要更好为全国深化教育改革服务，深入推进教育评价改革，推动“双减”不断落细落实。要更好为人民美好生活需要服务，扭住群众的“急难愁盼”不放，实现幼有善育、学有优教。此次战略合作协议力度大、领域广，上海要全力抓落实、抓见效，全面完成好部市战略合作各项目标任务。

在上海期间，怀进鹏深入复旦大学、上海大学、华东师范大学第二附属中学、同济大学上海自主智能无人系统科学中心、上海交通大学李政道研究所实地考察有关情况。

扬州大学文学院为毕业生开展线下面试指导—— 按需补给提能力

（中国教育报，3月22日）

近日，扬州大学文学院2023届汉语言文学（师范）专业本科毕业生周敏登上开往江苏兴化的列车，此行她将完成教师入职体检。两个月前，也是在这班列车上，她忐忑地翻阅教案教材，为即将到来的面试做准备。

在这场面试中，周敏获得了第一名的成绩，成为一名“准教师”。而此前，她已经经历了两次失败。“之前也参加过模拟面试练习，但都是以线上形式进行。第一次线下面试，不适应感还是很强。”周敏说，“面对电脑屏幕讲课和站在教室里讲课，是两种完全不同的感觉，不及时调整状态的话，会陷入‘开口不会讲话’的窘境。”

“从‘屏对屏’学习到‘面对面’求职，不少学生感到不适应，这是很正常的。”扬州大学文学院党委副书记张茜表示，随着线下招聘工作恢复，他们要做的就是保障学生状态“回归”。

周敏说，抽到试讲题目后，她被告知有45分钟时间备课，10分钟时间进行试讲。“之前在实习实践中积累了不少经验，得到老师们的悉心指导，我有底气讲好。”得益于文学院的“六个一”实践计划，周敏大学4年不间断地参与各项课堂实践，打下了扎实的面试知识基础。

“不同于屏幕前的面试，线下面试是更加立体的，重要的不仅是回答问题，实际上，每一个举止、细节都是构成答

案的要素。”文学院教师李春媚每年都会针对毕业生应聘礼仪开展指导讲座，从见面到离开，从服装到仪态，从微表情到声音眼神，全方位把控细节。

自 2020 年起，扬州大学文学院在寒暑期社会实践中设置“六个一”职业体验实践专区，将“走访一个用人单位，拜访一位校外导师，采访一位校友，参与一次专业实操，展示一份优秀专业作品，撰写一篇实践总结”等内容纳入第二课堂学分考核，引导学生主动接触职业环境，了解就业形势。过程中，学生们有机会深入研究教学目标，一堂公开课，一次讨论交流，一场旁听，都有可能促成学生练就面试突围的“关键一招”。

“老师，我这样回答是不是更好？”……刚参加完面试，就有学生给文学院就业辅导员杨倩打来电话，倾诉面试中遇到的困惑和烦恼。“对于学生来说，每一次经历都是宝贵的，有的学生需要通过复盘来找短板，类似的电话我每周都会接到。”杨倩介绍，“我们给毕业生准备好了面试‘加餐’，按需补给，随时应答。”

扬州大学文学院 2023 届毕业生就业专项工作去年就已启动，就业辅导员协同年级辅导员、班主任、任课教师，定期研究毕业生就业难题，并及时协调解决。“准确捕捉、分析就业市场上的新现象新问题，能够帮助我们在就业工作中占据主动。”张茜说。

大兴调查研究 助推教育高质量发展

（中国教育报，3月22日）

近日，中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》（下文简称《方案》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《方案》系统梳理了包括“人民最关心最直接最现实的利益问题，特别是就业、教育、医疗、托育、养老、住房等群众急难愁盼的具体问题”在内的12个方面调研内容，明确在全党大兴调查研究，要紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展，直奔问题去，实行问题大梳理、难题大排查，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点。

重视调查研究和坚持群众路线，是中国共产党一以贯之的优良传统。党的十八大以来，习近平总书记在不同场合反复强调用好调查研究这一我们党的“传家宝”，做好调查研究这一“基本功”，并率先垂范。党的二十大后，在新一届中共中央政治局首次召开的民主生活会上，习近平总书记再次强调，要大兴调查研究之风，多到分管领域的基层一线去，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去，体察实情、解剖麻雀，全面掌握情况，做到心中有数。

教育是国之大计、党之大计。教育对国家富强、民族振兴、社会进步具有极端重要性。教育又是民生之基，与每个家庭的幸福息息相关。《方案》也提出，教育是人民最关心最直接最现实的利益问题。因此，针对教育领域的调查研究，要以推动教育高质量发展为目标，排查难点堵点，解决群众

急难愁盼的教育问题。

深入开展调查研究，有助于推动教育高质量发展。一方面，调研是广大党员干部，特别是领导干部带头深入基层、深入学校，了解和发现基层教育部门、各级各类学校在发展中存在实际问题的必要过程，尤其是了解与人民群众利益密切相关的教育政策执行情况的重要过程。例如，“双减”政策，地方是否有力执行，是否存在变形、变异、打折扣的问题，是否存在侵害人民群众切身利益的情况；地方是否真正执行了教育优先发展战略，教育的“三个优先”是否得到体现，即经济社会发展规划有无优先安排教育发展，财政资金是否优先保障教育投入，公共资源是否优先满足教育和人力资源开发需要；地方的各级各类学校是否全面贯彻党的教育方针，是否坚持好立德树人等。

另一方面，调研也是基层教育部门、校长、教师、家长向相关部门领导干部反映新老问题，畅通沟通渠道，寻求解决办法的有利时机。例如，一些损害学生和家長切身利益的教育乱收费问题，区域内学校布局调整影响了弱势群体、困难家庭适龄儿童入学的问题，某些不规范办学行为可能损害区域内教育公平的问题，某些学校教师利益没有得到很好保障的问题等。倾听校长、教师、家长等反映情况时，领导干部要转换角色、走近群众，了解群众的烦心事、操心事、揪心事，发现和查找工作中的差距不足。

调研可综合运用座谈访谈、实地走访、突击暗访、问卷调查、专家调查、抽样调查等多种方式方法，辅之以互联网、

大数据等现代信息技术。领导干部通过自上而下地观察问题、发现问题，结合校长教师家长自下而上地反映问题、诉说问题，能最大程度获得当地教育发展的真实情况。

了解真实情况只达到了调查研究目标的一半，要做好调查研究后半篇文章，还要推动成果转化，解决实际问题。例如，针对一些地方和学校唯分数、唯升学倾向仍比较突出的问题，可以在调研中了解到具体情况，但其背后的深层次矛盾，还需要深入分析并认真解决。《方案》也要求，对调研中反映和发现的问题，逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，逐一系列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限。各级党委（党组）要建立调研成果转化运用清单，加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效。

做好调查研究，领导干部要深入基层和学校，做到真调研、不作秀，在调查的基础上深化研究，坚持调和研并重，调有所获、研有所用。此外，还要统筹当前和长远，完善调查研究的长效机制，坚持好调查研究这一优良传统，把调研成果转化为破解教育难题的实招、硬招，真正解决人民群众急难愁盼的教育问题，推动教育的高质量发展。

用好传家宝 练好基本功

（河南日报，3月22日）

“调查研究是我们党的传家宝”。近日，中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》（以下简称《工作方案》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《工作方案》指出，党中央决定，在全党大兴调查研究，作为在全党开展的主题教育的重要内容，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，“强国建设、民族复兴的接力棒，历史地落在我们这一代人身上。”开局关乎全局，起步决定后程。在全党大兴调查研究，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、感悟这一重要思想的真理力量和实践伟力的必然要求，是深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的具体实践，是应对新时代新征程前进路上的风浪考验、推进中国式现代化的有力举措，是时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定、回答“六个如何始终”的现实需要，是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的有效途径。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作，习近平总书记强调指出，调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权；正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究；调查研究是获得真知灼见的源头活水，

是做好工作的基本功；要在全党大兴调查研究之风。习近平总书记这些重要指示，深刻阐明了调查研究的极端重要性，为全党大兴调查研究、做好各项工作提供了根本遵循。

当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，迫切需要通过调查研究把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。在开局之年展现开局之力、开局之势、开局之为，扎实推进中国式现代化建设河南实践，广大党员干部必须用好调查研究这个传家宝、练好调查研究这个基本功。

再小的事乘以一亿，都是天大的事。经济总量迈上6万亿元新台阶的河南，有亿众人口、“1000万+”经营主体，群众有哪些烦心事操心事揪心事？营商环境有哪些痛点堵点？新兴产业如火如荼，有没有一哄而起的大呼隆？对接国家新一轮千亿斤粮食产能提升行动，怎样跑出农业强省建设加速度？把这些问号拉直，必须坚持党的群众路线，从群众中来、到群众中去。有一是一、有二是二，既报喜又报忧，不唯书、不唯上、只唯实；多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位开展调研……让调查研究成为党员干部的经常性工作，才能真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，不断提出真正解决问题的新思路新办法，确保高基数上的稳增长。

“干事担事，是干部的职责所在，也是价值所在。”到企业中去了解他们的急难愁盼，扎实开展“万人助万企”活动，贴心暖心服务提振市场信心、激活存量；实施项目建设

全生命周期服务管理、跟踪问效，滚动开展“三个一批”活动，“项目为王”扩大增量，高质量发展“强筋健骨”……中原大地的生动实践，讲述着调查研究的好故事。新时代新征程，全省党员干部增强做好调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉，中原儿女定能创造新业绩、作出新贡献！

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
