

学习动态参考

目 录

1. 筑牢北疆绿色长城 (人民日报, 6月6日)	1
2. 全面加强党的纪律建设的强大思想武器 (人民日报, 6月6日)	9
3. 为培育壮大新质生产力夯实人才根基 (光明日报, 6月6日)	16
4. 【河南】激发基层文化创造力 (光明日报, 6月6日)	24
5. 【上海】如何打开 AI+融合创新人才培养新局面 (中国青年报, 6月6日)	27
6. 坚定担负起中国共产党人新的文化使命 (河南日报, 6月6日)	32

筑牢北疆绿色长城

——写在“三北”工程攻坚战全面打响一年之际

（人民日报，6月6日）

塔克拉玛干沙漠边缘阻击战热火朝天，随着锁边固沙工程推进，一条条阻沙防护带锁住沙海。

科尔沁沙地歼灭战鏖战正酣，辽宁省彰武县平安镇平安村专业造林队忙个不停，上演一幕幕人进沙退的故事。

“三北”工程是我国生态文明建设标志性工程。45年多来，特别是党的十八大以来，无数建设者不懈奋斗，创造了“荒漠变绿洲、荒原变林海”的生态奇迹。

2023年6月6日，习近平总书记在内蒙古自治区巴彦淖尔市主持召开加强荒漠化综合防治和推进“三北”等重点生态工程建设座谈会并发表重要讲话，发出了打好“三北”工程攻坚战，努力创造新时代防沙治沙新奇迹的动员令。

今年4月3日，习近平总书记在参加首都义务植树活动时强调，“三北地区是国土绿化的主战场，要把更多力量集中到‘三北’工程建设上来，筑牢北疆绿色长城。”

牢记嘱托，勇担使命，“三北”工程攻坚战全面打响一年来，掀起了集中会战、规模治沙的热潮，“三北”工程攻坚战实现良好开局，一片片绿色不断延伸、扩展，祖国北疆绿色长城更加牢固。

坚持系统观念，扎实推进山水林田湖草沙一体化保护和系统治理

习近平总书记指出：“要坚持系统观念，扎实推进山水林田湖草沙一体化保护和系统治理”“要强化区域联防联控，打破行政区域界限，实行沙漠边缘和腹地、上风口和下风口、沙源区和路径区统筹谋划，构建点线面结合的生态防护网络”。

习近平总书记的重要讲话，为打好“三北”工程攻坚战提供了根本遵循。各地抓住系统治理这一“牛鼻子”，因地制宜、综合施策，新时代的“三北”工程成为一项综合性生态工程。

——综合施策，统筹推进山水林田湖草沙一体化治理。

腾格里沙漠边缘，青土湖宛如沙漠中的一颗碧玉。很难想象，这片水草丰茂之地，曾干涸了半个多世纪。得益于石羊河流域综合治理，青土湖复活了。

固沙造林、生态输水、荒漠植被修复等一揽子措施落地见效，石羊河流域综合治理累计完成沙化土地综合治理 30.6 万亩，固定流沙 14.3 万亩，青土湖水面从 2010 年的 3 平方公里稳步扩展至当前的 27.65 平方公里，成功阻挡了腾格里、巴丹吉林两大沙漠“握手”。

“实践表明，防沙治沙必须多管齐下，全要素治理。”甘肃省治沙研究所研究员徐先英说，“山水林田湖草沙是个生命共同体，现在的‘三北’工程将自然荒漠视为生态系统的一部分，树立系统治理思维，宜林则林、宜草则草、宜荒则荒、宜沙则沙。”

国家林草局有关负责人介绍，统筹编制工程发展规划，把营造林、草原保护修复、退耕还林还草、湿地保护等纳入工程建设内容，科学组织开展造林绿化空间适宜性评估，突出重点，分区分类施策，“三北”工程已由单一治理向系统治理转变。

——握指成拳，强化区域联防联控。

“我脚下这片沙地，公鸡打鸣，周边省份都能听得见。”在内蒙古鄂托克前旗城川镇二道川村毛乌素沙地防沙治沙作业区，正在压草方格的村民韦元说。

毛乌素沙地横跨内蒙古鄂尔多斯、陕西榆林、宁夏吴忠、宁夏石嘴山、甘肃庆阳 4 省区 5 个地级市，二道川村正位于几省份交界处。“毛乌素沙地主体范围大幅减小，可省际交界仍有不少裸露沙地。去年 10 月，5 市共同签署了毛乌素沙地联防联控框架协议合作协议，今年新开工的重点项目全部向边界和上下风口靠拢，力争到 2030 年基本建成毛乌素跨界锁边林草防护体系。”鄂托克前旗林草局局长何富云介绍。

区域协同、齐抓共管。“打破行政界限，建立联防联控机制，集中资源和力量统一规划和实施，是推进系统治理的必然要求，也提升了治理成效。”国家林草局西北华北东北防护林建设局局长刘冰说。

一年来，告别单打独斗，“一盘棋”防治在三北地区加速落地。辽宁、内蒙古两省区协同打造科尔沁沙地南缘跨省区锁边林草带。内蒙古阿拉善盟、宁夏中卫市、甘肃民勤县在腾格里沙漠

省份交界处开工建设 10.2 万亩“工程固沙+人工种草”阻沙生态防线。

创新驱动，谱写高质量发展新篇章

习近平总书记指出，“要坚持科学治沙，全面提升荒漠生态系统质量和稳定性”“要坚持久久为功，创新体制机制，完善政策措施，持续不懈推进三北工程建设”。

一年来，各地区各部门以政策为笔、创新为墨，充分发挥科技创新支撑作用，积极探索以工代赈、央地合作等新机制、新模式，“三北”工程建设谱写高质量发展新篇章。

——科技创新，防沙治沙注入澎湃动能。

在中卫市域内的乌玛高速公路附近，一片长千米、宽百米左右的区域，呈现出与周边黄色沙漠截然不同的灰绿色。

“通过在沙面人工接种蓝藻等隐花植物，促进形成生物土壤结皮，可以有效固沙，帮助沙化土地恢复功能。”中国科学院沙坡头沙漠研究试验站研究员赵洋说，天然结皮的形成至少需要 8 年，而人工培养只需 1 年左右，为加快荒漠化防治提供了新路径。

在中卫，一项项科技成果助力这里“绿进沙退”：工业化生产“刷状网绳式草方格沙障”，工作效率比人工扎草方格提高 60%；使用“水分传导式精准型沙漠植苗工具”，造林效率提高 1 倍，成活率达到 85%以上……

强化科技赋能。国家林草局成立三北工程研究院，发布关键技术研发“揭榜挂帅”项目榜单、推动建立 15 个先行先试科技

高地，加力推进科技成果和科技人才更好服务“三北”工程攻坚战，把防沙治沙的论文写在祖国大地上。

——机制创新，汇聚合力解难题。

内蒙古赤峰市翁牛特旗格日僧苏木“以工代赈”防沙治沙项目区，波浪起伏的沙丘上，一排排草方格锁住流沙。布日敦嘎查牧民那存格希格开着拖拉机运送麦草，“我每天能挣600元，已经还清了买拖拉机的4万元贷款，还存下了2万多元。”

去年10月，翁牛特旗探索实施“以工代赈”治沙模式，将内蒙古东部草原沙地综合治理任务中的6.2万亩，交由沙地所在的19个嘎查村集体组织实施，发动农牧民以沙地、资金、投工、机械等入股方式就近参与治沙。截至目前，全旗已有2600多名农牧民参与，乡亲们遵守禁牧政策、巩固治沙成果的主动性也大幅提高。

实施“三北”工程是国家重大战略，离不开各方参与、合力攻坚。阿拉善盟创新项目组织形式，有效化解了防沙治沙季节性强与资金到位晚的难题。甘肃武威市发展“互联网+防沙治沙”、众筹治沙造林等新模式，鼓励企业、社团组织等在当地建设了40多个防沙治沙基地。

国家林草局有关负责人表示，各地区各部门着力健全资金支持和政策支撑体系，持续优化相关规章制度、政策机制，全方位保障“三北”工程建设高质量发展。

扩绿、兴绿、护绿，拓展绿水青山转化为金山银山的路径

习近平总书记强调，“绿化祖国要扩绿、兴绿、护绿并举。”

“兴绿，就是要注重质量效益，拓展绿水青山转化为金山银山的路径，推动森林‘水库、钱库、粮库、碳库’更好联动，实现生态效益、经济效益、社会效益相统一。”

一年来，“三北”工程区各地坚持治沙致富并重、增绿增收并举，依托工程建设适度发展经济林果、沙漠旅游、新能源等绿色产业，“绿水青山转化为金山银山”的鲜活故事层出不穷。

——统筹“含绿量”和“含金量”，发展绿色产业让“沙窝窝”成了“聚宝盆”。

初夏的新疆阿克苏地区，串串葡萄挂满枝头。4、5月大棚西瓜、哈密瓜成熟，8、9月香梨、冰糖心苹果上市，9、10月红枣、核桃收获……“丰收果盘”常年飘香，“沙窝窝”变成了乡亲们增收致富的“聚宝盆”。

这是阿克苏地区柯柯牙荒漠绿化工程结出的累累硕果。工程按照“适地适树、经济与生态统筹兼顾”的原则，拉长林果产业链，鼓起果农“钱袋子”。

40多年来，“三北”工程在黄土高原、燕山山地、新疆绿洲等地建成一批林果产业基地，工程区经济林干鲜果品年产量从不足200万吨提高到4800万吨，1500多万人依靠特色林果业脱贫致富。

——统筹生态安全和能源安全，光伏治沙实现多重效益。

武威市凉州区九墩滩光伏治沙示范园区里，光伏板连片，深蓝如海。“板上发电、板下种植、板间养殖，实现了发电、治沙、增收三重效益。”凉州区林草局林业技术推广中心副主任邵文山介绍，园区建成投运后，每年可发电 261 亿千瓦时，节约标准煤 801 万吨。

“三北”工程攻坚战场，各地统筹生态安全和能源安全，“追风逐日”治沙忙。内蒙古印发《防沙治沙和风电光伏一体化工程推进方案》，明确要求参与光伏发电的企业配套治理沙化土地 230 万亩；新疆引进央企，拉开了和田地区等地光伏治沙项目的建设大幕。

——统筹“治沙害”和“用沙利”，发展沙产业让“黄沙变黄金”。

“‘五一’假期，村里日接待游客 3000 余人次；即将到来的端午节，村里的餐厅、民宿基本上都已经订满了。”提起沙漠旅游，中卫市沙坡头区迎水桥镇鸣钟村党支部书记高东满脸笑容。

“三北”工程区各地坚持“保护优先、重点修复、适度利用”的思路，大力发展沙产业。甘肃白银市在沙化土地建设 20 万亩文冠果种植基地，打造文冠果全产业链示范园区。内蒙古巴彦淖尔市将 23 万亩沙漠改造成优良草场，发展起肉苁蓉、酿酒葡萄等特色产业。各地因地制宜，治沙又致富的双赢之路越走越宽。

深入学习践行习近平生态文明思想，坚决打好“三北”工程攻坚战，北疆绿色长城一定能构筑得更加牢固，不断续写新时代

中国防沙治沙新奇迹。

（本报记者顾仲阳、常钦、董丝雨、李晓晴）

全面加强党的纪律建设的强大思想武器

(人民日报, 6月6日)

开展党纪学习教育,必须深入学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述,深刻认识重大意义、全面落实实践要求,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

纪律严明是我们党的光荣传统和独特优势。在全党开展党纪学习教育,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。习近平总书记高度重视这次党纪学习教育,多次就开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示,为开展党纪学习教育提供了重要遵循。高标准高质量开展党纪学习教育,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述,坚持以更高站位、更严要求、更实作风推动党纪学习教育走深走实、入脑入心,自觉用党规党纪校正思想和行动,真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程,以严明的纪律推动全面从严治党向纵深发展。

深刻认识习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述的重大意义

从党的十八大提出“加强党的纪律建设”,到党的十九大将纪律建设纳入新时代党的建设总体布局,再到党的二十大提出

“全面加强党的纪律建设”，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的力度加强纪律建设、严格纪律执行，使加强纪律建设成为全面从严治党的治本之策。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，科学回答了什么是纪律规矩、为什么要加强纪律建设、怎样加强纪律建设等重大问题，具有很强的政治性、思想性、指导性、针对性，为我们加强纪律建设、把纪律建设摆在更加突出位置提供了根本遵循。

彰显我们党不断推进理论创新的鲜明品格。党的十八大以来，习近平总书记坚持“两个结合”，不断深化对加强党的纪律建设的思考，提出了许多重大论断。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，立足我们党百余年来波澜壮阔的奋斗历程，聚焦新时代全面从严治党的伟大实践，科学提炼、深刻总结了纪律建设的成功经验，具有系统性、原创性、前瞻性，是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的理论创新成果。重规矩、讲规矩是中华民族的优秀品格，“欲知方圆，则必规矩”等思想理念对中国人修身齐家治国平天下产生了重要而深远的影响。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，立足5000多年连绵不断的中华优秀传统文化，具有宏阔深远的历史纵深和坚实深厚的文化根基。

开辟了马克思主义政党纪律建设的新境界。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以党章为根本遵循，全链条压紧

压实管党治党政治责任，推动健全党规党纪制度体系，与时俱进深化党的纪律建设理论创新、制度创新和实践创新，实现管党治党“全面”和“从严”的有机统一，将我们党对马克思主义政党纪律建设规律的认识提升到新高度。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述坚持马克思主义建党学说的基本原理，深刻阐明纪律建设在维护党的团结统一、推进党的自我革命中的重大作用，推动党的纪律建设理论、制度和实践创新发展，彰显了中国共产党员坚定革命斗志、永葆政治本色的高度自觉和历史主动，形成了管党治党、兴党强党的宝贵经验。

为解决大党独有难题、推动全面从严治党向纵深发展提供有力武器。加强党的纪律建设具有辐射范围广、震慑威力大、带动效应强等优势，是我们党破解大党独有难题、推进全面从严治党的必然要求，是实现标本兼治、系统施治的有效路径。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，科学指引我们党狠抓纪律建设，通过严格监督、严肃执纪、精准问责，把严的要求、严的措施落实到党的建设各领域各方面全过程，从根本上扭转了管党治党宽松软状况，找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，为解决大党独有难题、推动全面从严治党向纵深发展提供有力武器。

全面落实习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述的实践要求

习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，立意

高远、内涵丰富、思想深刻，从历史和现实相贯通、管党治党和治国理政相关联、理论和实践相结合上，深刻阐明了党的纪律建设的地位作用、目标任务、根本保证等。我们要深入学习领会、全面贯彻落实。

坚持党中央集中统一领导。全面从严治党，核心是加强党的领导。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，深刻揭示了坚持和加强党的全面领导是加强党的纪律建设的根本政治原则。坚持和加强党的全面领导，关系党和国家前途命运，我们的全部事业都建立在这个基础之上，都根植于这个最本质特征和最大优势。“两个确立”是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证，“两个维护”是党的最高政治原则和根本政治规矩。全面加强党的纪律建设最根本的要求是推动全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”。党的十八大以来，我们党统一谋划、统一部署、统一推进，实现纪律建设全方位、全覆盖，一贯到底、持续发力，保证全党团结成“一块坚硬的钢铁”。

把政治纪律摆在首位。习近平总书记把严明政治纪律和政治规矩作为党的政治建设的重要内容，深刻阐述了政治纪律和政治规矩的科学内涵、重大意义和现实要求，作出“全党必须讲政治，把政治纪律摆在首位”“政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律”等一系列重要论述。习近平总书记列举了无视政治纪律和政治规矩的“七个有之”问题，提出遵守政治纪律和政治规矩的

“五个必须”，坚决反对“搞两面派、做两面人”等，给全党拧紧了严明政治纪律和政治规矩的发条。党的十八大以来，我们党通过严格落实政治纪律和政治规矩各项规定，党内政治生态发生了根本性变化，全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，政治判断力、政治领悟力、政治执行力显著提升。

加强纪律体系建设。习近平总书记高度重视纪律体系建设，将其纳入党的自我革命制度规范体系，推动纪律体系前后衔接、左右联动、上下配套、系统集成。高度重视党章在管党治党中的作用，指出“党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩”，强调“建立健全党内制度体系，要以党章为根本依据；判断各级党组织和党员、干部的表现，要以党章为基本标准；解决党内矛盾，要以党章为根本规则”。党的十八大以来，我们党加强顶层设计和统筹谋划，全方位、立体式推进纪律的建章立制工作，充分释放纪律的治理效能，充分彰显纪律强大的政治引领保障功能。

强化纪律刚性执行。系统观念是马克思主义认识论和方法论的重要范畴。习近平总书记提出“党性党风党纪一起抓”“党规制定、党纪教育、执纪监督全过程都要贯彻严的要求”等一系列重要要求，为实现纪律建设责任全链条、管理全周期、对象全覆盖指明了方向。习近平总书记指出：“遵守党的纪律是无条件的，要说到做到，有纪必执，有违必查”，要求“各级党组织要敢抓敢管，使纪律真正成为带电的高压线”。党的十八大以来，我们

党统筹兼顾、把握重点、整体推进党的纪律建设，构建常态化、长效化的正风肃纪反腐机制，推动形成完善制度、强化教育、从严执纪、养成自觉的完整链条。

推动纪法情理贯通融合。习近平总书记强调全面从严治党的目的是“要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫，营造积极健康、干事创业的政治生态和良好环境”，提出“三个区分开来”“建立激励机制和容错纠错机制”等一系列重大政策策略，推动完善干部担当作为激励和保护机制；强调坚持惩前毖后、治病救人，运用好监督执纪“四种形态”，抓早抓小，防微杜渐，从而使“四种形态”惩治震慑、惩戒挽救、教育警醒的功效得到充分发挥，实现由“惩治极少数”向“管住大多数”拓展。党的十八大以来，我们党坚持严的基调与实的要求相统一，准确把握政策策略，做到教育人、挽救人、改造人，形成全方位、多维度、立体式的干部关心关爱体系，让党员、干部充满激情地干事创业。

紧盯“关键少数”落实全面从严治党政治责任。加强纪律建设是各级党组织和党员领导干部的分内之事、应尽之责。习近平总书记既对广大党员提出普遍性要求，又对“关键少数”特别是高级干部提出更高更严的标准，这是加强党的纪律建设的科学方法论。习近平总书记强调“全面从严治党是各级党组织的职责所在”，深刻揭示了全面从严治党的关键所在，为加强党的纪律建设提供了强有力的抓手。党的十八大以来，我们党压实党委（党组）主体责任，扛牢纪委监委监督责任，推动各职能部门高效协

同，督促党员领导干部严于律己、严负其责、严管所辖，努力使严教育、严管理、严监督、严制度、严责任成为完整闭环。

（作者：王希鹏，系中国纪检监察学院研究员）

为培育壮大新质生产力夯实人才根基

(光明日报, 6月6日)

人才是发展新质生产力的第一资源。习近平总书记在主持中共中央政治局第十一次集体学习时强调,“要按照发展新质生产力要求,畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制”,“为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才”。今年的《政府工作报告》进一步部署:“坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进,创新链产业链资金链人才链一体部署实施,深化教育科技人才综合改革,为现代化建设提供强大动力。”发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,培育壮大新质生产力,应坚持人才引领、人才驱动,走出一条从人才强、科技强到产业强、经济强、国家强的经济社会高质量发展之路。

1. 人才是第一资源,创新驱动本质是人才驱动

当前,世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革深入发展,大数据、云计算、物联网、人工智能、量子计算及生物医药等新兴领域不断发展,市场需求结构快速迭代,新场景新应用持续扩展,大国博弈持续角力,全球产业布局、经济格局加速重构,人才资源作为经济社会发展第一资源的特征和作用更加明显。新质生产力代表未来产业变革的新趋势、生产力发展的新方向,将为未来经济增长奠定新基础、提供新动能;加

快发展新质生产力，是新时代新征程解放和发展生产力的客观要求，是推动生产力迭代升级、实现现代化的必然选择。人才是培育和发展新质生产力最活跃、最具决定意义的能动主体，发展新质生产力，归根结底要靠人才，特别是创新型人才。

人才是强国之本、竞争之基、转型之要。基于对人民群众历史主体地位的深刻认识，马克思主义经典作家鲜明提出了“主要生产力，即人本身”的观点。人才是科技创新的决定性要素，是推动高质量发展和高水平科技自立自强的基础性、战略性支撑。高质量发展，是具有科技含量、创新含量的发展，是人才智力及创新成果支撑的内涵式发展。一个国家如果没有人才优势，就不可能形成科技优势、产业优势和国家竞争优势，也难以形成高质量的现代化产业体系、经济体系。历史经验表明，一个国家的人才智力资源，包括高精尖人才水平、总体人才质量、人才发展活力等，对其快速发展、实现战略赶超能够产生效率倍增效应。因此，“综合国力竞争说到底就是人才竞争”，人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。

培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，全面加强党对人才工作的领导，确立人才引领发展的战略地位，推动新时代人才工作取得历

史性成就、发生历史性变革。党的十八大报告提出“加快确立人才优先发展战略布局”，在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上，习近平总书记指出“牢固确立人才引领发展的战略地位”，党的二十大报告提出“人才引领驱动”，不断突出人才资源的优先地位和引领作用。在中央人才工作会议上，习近平总书记要求“必须把人才资源开发放在最优先位置”“把建设战略人才力量作为重中之重来抓”，强调“人才对我国发展的支撑作用前所未有”，对国家人才队伍建设进行系统布局 and 具体安排。

培育发展新质生产力离不开人才引领、人才支撑。生产力的核心是人，人才是推动科技创新、促进生产力跃升的基础支撑。新质生产力是在高质量发展和创新驱动战略背景下提出的，作为一种科技密集型的生产力，新质生产力比传统生产力更加依赖高素质、创新型的劳动者，更需要高水平创新人才发挥创造能力，需要“以人中心”组织整合劳动资料、劳动对象来推动创新，特别是高度智力密集型的原始性创新、颠覆性创新，并将其转化、迁移、传导至产业一线，形成经济增长新动力。人才引领、创新驱动是发展新质生产力的本质要求和内蕴涵，创新驱动本质上是人才驱动。经过数十年的改革开放和持续工业化进程，我国经济总量稳居世界第二，制造业规模跃居世界第一，同时也形成了全球规模最宏大、门类最齐全的人才队伍，但仍无法充分满足高质量发展和培育壮大新质生产力的需求。主要表现在：人才队伍

结构性矛盾突出，高精尖创新人才、战略科学家比较匮乏，高水平技术技能人才供给不足，工程科技人才的培养与使用在一定程度上脱节，适应新产业、新模式、新动能发展的大国工匠较为短缺；在人才培养、评价、使用和激励等方面，还在一定范围内存在“重学历轻技能、重资历轻能力、重引进轻培育”等现象，人才创新活力尚未得到充分激发。特别是，能够为培育新质生产力提供原始性、颠覆性科技成果支撑的专门人才存量稀缺、增量不足、活跃度不够，与一些发达国家相比还有较为明显的差距。坚持人才引领驱动，加快培育壮大新质生产力，要坚持问题导向，着力解决困扰多年、反映强烈的突出问题，破除人才培养、使用、评价、服务、支持、激励等方面的体制机制障碍，把我国制度优势转化为人才优势，加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于人才各展其能的激励机制、有利于人才脱颖而出的竞争机制，为中华民族伟大复兴提供人才支撑。

2. 围绕国之所需，深入实施新时代人才强国战略

恩格斯说：“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”现在，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要增强创新这个第一动力，必须牢牢把握发展新质生产力这一推动高质量发展的重要着力点，围绕国之所需，深入实施新时代人才强国战略，为发展新质生产力注入源源不断的人才活水。

首先，着力推进教育、科技、人才一体化建设。在过去一段

时间内，教育、科技、人才工作各说各话、各办各事的问题在一定范围内存在，这也是我国人才自主培养质量不高、世界一流人才和战略科学家相对匮乏、颠覆性创新不多等问题的一个重要原因。党的二十大报告提出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，首次将教育、科技、人才进行统筹安排、一体化部署，为深入实施科教兴国战略、全面建设社会主义现代化强国指明了方向与路径。

教育、科技、人才工作是相互依托、相互嵌入、相互促进的。三者既有各自的子系统，又共同属于一个大系统。既要从子系统看待教育、科技、人才各自的战略目标、工作职能和产出贡献，又要立足全局视角，考察三者一体推进的战略价值贡献。当前，三个子系统各自绩效产出繁多，但对标高水平科技自立自强的目标，子系统的协同度、聚焦度、支撑度不够，传统资源配置方式难以满足高质量发展阶段的资源配置要求。以服务高水平科技自立自强、培育发展新质生产力为目标牵引，从系统最优解视角界定和把握教育、科技、人才在共同任务中的工作定位、职责职能，实现“三位一体”跨域统筹、全局配置、优势互补和最优匹配，才能产生全局性战略价值。基于此，应根据发展新质生产力的要求，打通相关部门职能壁垒，优化制度设计、工作路径、政策供给和动力机制，坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环。

其次，建设人才培养平台，涵养发展新质生产力的人才沃土。

习近平总书记强调，“要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才”。以习近平同志为核心的党中央提出“加快建设世界重要人才中心和创新高地”的重大任务，推动我国人才事业蓬勃发展。近年来，在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平人才高地，在一些中心城市建立吸引集聚人才平台，加快形成战略支点和雁阵格局，为打造新质生产力发展集聚区提供了条件和基础。一些人才高地和平台建设单位，在主动融入国家发展战略布局，大力发展新兴产业和未来产业，汇聚国际优秀人才和创新资源，打造人才干事创业新型平台，深化重点人才发展体制机制改革，推动人才链、创新链、产业链、创业链深度融合，孕育基础性、颠覆性创新等方面先行先试，在培育新质生产力方面占得先机，正在加快形成发展新质生产力的人才格局。

未来一段时间，要围绕科技创新、产业升级及一系列重要领域进行系统人才布局、流程再造、制度重构、资源重组和阵地攻克。进一步结合自身区位优势、自然禀赋、资源积累和独特环境，实现差异化、错位化、特色化发展。基于国家科技创新中心、科学城、自贸区、国家服务业扩大开放综合示范区建设，加大研发投入和相关资源投入，努力打造承载国际一流人才的创新和发展平台，集中办好一批一流国家实验室、重点实验室、高校院所和新型研发机构，推进实施国际大科学计划和大科学工程，建设大科学装置，培育一批国际一流科技型领军企业和创新机构。率先

开展人才体制机制配套改革，加快形成可复制可推广的人才管理改革经验，努力成为新质生产力发展的示范区和增长极。

最后，锻造匹配新质生产力发展要求的高水平创新型战略人才力量。创新之道，唯在得人。匹配新质生产力发展要求的人才，要能够为高质量发展和高水平科技自立自强作出突出贡献，其中更加强调人才能力的专业性、创新性和可持续发展性。我国是一个人力资源大国、智力资源大国，但是人才队伍结构性矛盾仍然存在。习近平总书记强调，要“努力造就一批世界水平的科学家、科技领军人才、工程师和高水平创新团队，注重培养一线创新人才和青年科技人才”。加快发展新质生产力，不仅需要大家大师，需要能够带来科学发现、技术突破的顶尖人才、战略科学家和科技创新人才，也需要能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才，需要大量能够解决实际技术问题、进行产品研发、工艺创新的技术技能人才和大国工匠，需要能够引领产业颠覆性变革、带来产业升级的战略企业家、卓越工程师。

要大力实施名家大师、战略科学家、战略企业家、卓越工程师等人才支持计划，设立骨干人才培养计划，加大数字经济、人工智能、量子技术、生物医药、商业航天等未来产业人才开发投入。加快建设各具特色的国际一流理工类大学，实施高水平工程师培养和支持项目，采取有力政策引导企业加大人才投入。建立前沿项目、人才发现机制，构建新型人才培养机构和服务平台，为“一流人才做出一流成果、一流人才带出一流人才”提供全面

支持和保障服务。构建产教融合人才培养体系，建立政府部门、产业企业、行业院校联动机制，在培养方案制定、专业教材编写、师资队伍培养、实习实训基地建设等方面实现深度融合。深化校企合作，鼓励学校设置流动岗位，吸引产业教授到校任教。建立高校教师与产业企业常态化交流通道，以产业需求为核心，以龙头企业为主导，推进职业教育机制改革。加快完善海外人才引进使用机制，在外国人才来华工作许可、出入境、长短期居留、创新创业、社会保障、社会融入等方面，研究细化配套政策。进一步引导国家战略人才面向世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求、人民生命健康作出贡献、体现价值，将“论文”写在中国大地上。健全要素参与收入分配机制，激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值，营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

总之，面对新目标和新任务，应深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地，培养、集聚和使用国际顶尖人才，增强我国人才竞争能力、创新能力和核心平台影响力，为推动经济社会高质量发展、加快发展新质生产力提供有力人才支撑。

（作者：孙锐，系中国人事科学研究院研究室主任、研究员）

激发基层文化创造力

(光明日报, 6月6日)

伴着欢快的鼓舞《好日子》，河南省漯河市召陵区老窝镇宿寨二村的晚会开演了！

大树下、舞台前，密密匝匝拥满村民，大家纷纷拿出手机，将照片、视频分享给亲戚朋友。

“这些节目，由村民自编自演，把大家感受到的乡村振兴唱出来、演出来了，对味儿，中咱的意！”村民闫素可一边鼓掌，一边跟记者唠嗑。

乡村振兴，文化是魂。拥有悠久历史的河南，本不缺文化，前些年，却在群众文化上犯了愁：一些地方文化活动吸引力不足、文化设施利用不够、文化队伍建设不到位。

如何克服短板，提升基层文化创新活力，让群众文化火起来？河南以激活沉睡的文化资源为切入点，进行了富有成效的探索。

河南有众多非物质文化遗产，但以前群众想看却没有平台，想了解却没有渠道。为此，河南创新方式，让非遗资源走出深闺、走向街衢。

从夏至秋，每逢周五，华灯初上之时，古城开封各大广场便会上演文化盛宴。男女老少，人声鼎沸，琳琅满目的非遗文化产品咸集于此。

“过去，一些特色非遗项目久藏深巷，群众难以接触，不利于抢救、传承和保护。”开封市文化广电和旅游局副局长李金国告诉记者，“现在，开封推出非遗市集，一大批项目以各种形式进行展示销售，零距离、无门票，很受群众欢迎。”

在市集上，你可以亲自来一段坠子；你能跟国家级非遗传承人学习制作灯笼，还有汴绣、面塑等；小朋友们还能参加投壶、猜字谜等互动游戏……

“传统文化的好东西，决不能孤芳自赏，而要创新方式进行‘开封’！”李金国一语中的。

基层文化设施，是提供公共文化服务的重要依托。为了让宝贵的文化资产最大化发挥效用，河南因地制宜用好基层文化设施。

前段时间，三门峡市卢氏县在 232 个行政村（社区）调研发现：一些农家书屋利用率不高、活动种类不够丰富。

在卢氏县横涧乡陈家陵村，农家书屋以前在三楼，读者前往不方便，少有人光顾。前不久，村里想了一个巧办法——让书屋“下楼”，与一楼的便民服务中心共用一间大办公室。

“我们顺应群众需求把书屋搬下楼后，很多人来办事，等待的过程不玩手机了，而是拿书在看，借书的人慢慢也多了。”志愿者兼图书管理员郭洛青指着借阅登记本告诉记者。

如今，卢氏县的农家书屋因地制宜找办法，重构运行机制“活”了起来：有常态化开展红色讲堂的，有把书籍精心分类的……农家“小书屋”变成文化“大粮仓”！

在中原大地，活跃着很多“村宝”，他们有文化特长且为人热心，是群众文化活动中的“明星”。以前，“村宝”有热情，但缺乏舞台。为此，河南针对性施策，发挥乡村文化能人的文化热情。

“村民文化需求很多，光靠传统的文化下乡，送不过来！”南阳市社旗县文化广电和旅游局副局长王勇介绍，“后来，我们把‘村宝’集中起来，加大演出力度。不独如此，‘村宝’还领着有文艺特长的村民，自发成立了乡村文化合作社。”

（本报记者 王胜昔 丁艳 本报通讯员 桑邓旺姆）

如何打开 AI+融合创新人才培养新局面

复旦全面启动“AI大课”计划

(中国青年报, 6月6日)

6月5日,记者从复旦大学获悉,今年秋季学期开始,学校将在2024-2025学年推出至少100门AI领域课程,加快科学智能创新生态构建,打开AI+融合创新人才培养新局面。据悉,这一轮人工智能课程体系建设和教育模式改革被称为“AI大课”。

根据方案,到2025年3月,全校各学科均应至少开设一门AI+课程,实现一级学科全覆盖。到明年秋季学期开学,学校将实现AI教育的“三个渗透率100%”——AI课程覆盖全体本研学生,AI+教育覆盖全部一级学科,AI素养能力要求覆盖全部专业。

未来的大学课程是什么样的?未来的大学教师要怎样给学生上课?未来大学培养的学生需要具备哪些基本技能和素养?复旦大学的这次全面改革,试图给出具有可复制、可推广价值的解决方案。

面向未来的课程什么样

复旦“AI大课”形成了一个面向多层次水平人群的课程体系,该体系全名为“AI-BEST”课程体系。课程均为本研一体化打造,学生可以跨专业、跨学科、跨年级选择。

AI-B即为AI-Basic Courses,属于AI课程的“普及圈层”,为AI通识基础课程。这类课程面向全校学生开设,AI零基础的,

也能听得懂、跟得上，课前不用特别准备。其中，**B1**类课程主要面向理工医科有计算机应用基础的学生；**B2**类课程主要面向人文社科专业的学生。

“就有点类似我们过去文科生会选择读 office 软件应用、计算机系统使用这样的课一样，我们的学生现在都要学 AI 基础课程。”复旦大学计算机科学技术学院院长杨珉说，未来每一名复旦学生都要了解 AI 工具的基本使用方法和背景。

此外，**AI-E**课程，即 **AI-Essential Courses**（AI 专业核心课程），属于 AI 学科专业的核心示范课程，选修这部分课程的学生，需要具备人工智能领域的专业基础；**AI-S**课程，即 **AI-Subject Courses**，是 AI 学科进阶课程，内容为各学科“生长”出来的与 AI 相关的知识体系，适合主动适应学科交叉融合的学生；最高阶的课程，面向应用和科研的课程 **AI-Thematic Courses**，简称 **AI-T**课程，直面产业和科研问题，拓展 AI 应用的前景，适合有志于在 AI 垂直领域开拓的教师和学生。

复旦大学人工智能创新与产业研究院副院长程远是 **AI-T**课程的任课教师，他告诉记者，以 AI 药物设计课为例，该课程原本是通过案例教学向学生介绍 AI 在药物设计领域的应用；升级为 **AI-T**课程后，将把着力点放在“解决产业应用的关键问题”上，引入企业师资，把企业遇到的具体问题变成学生要探究的课程实训项目。

据悉，学校还会配套课程体系，同步推进教材建设。教材正

式出版前，授课教师以 PPT、讲义、大纲等形式，使用课件资料。

一门课背后是一个校内外专家团队

一个现实问题是，一个学年一下子增加 100 门 AI 课程，复旦大学的师资是否跟得上？

复旦大学研究生院常务副院长陈焱介绍，学校前期梳理了现有本研 AI 相关课程的开课情况，结果发现，学校已开设的 AI 相关课程超 300 门，“都是教师根据学科实际情况，自发增加的 AI 相关内容，未必是成体系的，但表明教师已有这个意识，我们有不错的师资储备”。

陈焱介绍，100 门 AI 课程中有超过 80% 的课是重新设计、更改过的新课程。有的课程，不再是一名教师独自开设，而是集中了多个不同学科的教师资源组团开设。

以 AI-T 系列课程为例，这些课程覆盖了生命科学学院、药学院、经济学院、大气与海洋科学系、高分子科学系、航空航天系、国际关系与公共事务学院等院系的多个学科，每门课程都有多学科交叉。

除了复旦校内不同学科的教师，AI-T 系列课程还邀请了各垂直行业领域的产业界和顶尖科研机构人士一起“入局”，联合设计实训课题。

“不仅校内教师报名踊跃，校外产业界人士报名也很积极。”程远举例说，药学院列出了一个由 4-5 门课程组成的 AI-T 类课程体系，主动邀请人工智能相关学科的教师一起加入；另一边，阿

里云团队推荐了 10 名行业专家参与《AI Infra》(AI 基础设施)这门课程的建设,列出 12 家企业急需解决的问题,期待与复旦师生团队共同破题。

未来的大学生活怎么样

复旦大学 2024 年秋季入学的新生,就能选修最新的 AI-BEST 系列课程了,未来的大学生活或将产生极大的变化。从 2024 级开始,学校每个学位项目的修读方案都将明确 AI 素养和能力的培养要求。

“我自己读的是计算生物学,这在过去算是生物学里一个比较小众的专业,重点研究生物学领域的计算定量分析。”复旦大学复杂体系多尺度研究院院长马剑鹏即将开设 AI-S 课程,他告诉记者,大部分从事生命科学领域研究的教授都特别擅长做实验,生物学在不久前还是一个以实验为主的学科。但现在生物学计算定量分析技术已越来越普及,全世界生物学教师都面临如何利用 AI 进行转型的问题。

“5 年以后,如果我们生命科学专业学生还不懂怎么利用 AI 做研究,那么毕业后可能连工作都很难找。”马剑鹏说,把 AI 融入生命科学的教育中,是当务之急,“我们的学生至少要知道怎么向隔壁(专业)做 AI 的人求助,至少要知道怎么跟人说我需要什么帮助,希望 AI 技术能帮我解决什么问题”。

马剑鹏以“深层思维”公司预测蛋白质折叠结构的人工智能程序为例,介绍了 AI 破解生物学重大难题的故事。该公司的“阿

尔法折叠（AlphaFold）”程序预测出了科学界迄今已知的几乎所有蛋白质的结构。这一生物学领域的重大挑战在短短 18 个月内实现突破。

“我们的交叉学科团队已经在着力复现 AlphaFold3（阿尔法折叠 3）的方法，未来还有更多的研究有待利用 AI 技术破局”。马剑鹏说，将 AI 应用于科学中，对未来的学生而言，不是遥不可及的事，而是马上就要学会面对的事。

学校相关部门负责人介绍，“AI 大课”是面向所有学科的，其最终目的是迎接蓬勃而至的百业创新生态的需要，“各行各业都在想办法利用 AI 进行创新，每一名复旦学生都需要具备与自身专业相匹配的 AI 素养和能力，每一个专业都需要 AI 复合型人才，我们的课程必须要面向未来”。

（中青报·中青网记者 王烨捷）

坚定担负起中国共产党人新的文化使命

(河南日报, 6月6日)

一代人有一代人的时代担当,时代担当谱写历史进步的崭新篇章。一年前,习近平总书记在文化传承发展座谈会上提出了更好担负起新的文化使命,“共同努力创造属于我们这个时代的新文化,建设中华民族现代文明”的新目标新任务;在对全国宣传思想文化工作会议作出的重要指示中,习近平总书记强调宣传思想文化工作“是一项极端重要的工作”,要求全党在新的历史起点上坚定担负起“这一新的文化使命”,不断开创新时代宣传思想文化工作新局面。习近平总书记重要讲话重要指示,为奋进新时代、谱写文化发展新篇章指明了方向,提供了文化创新发展的根本遵循。

文化是一个国家、一个民族的灵魂。在新时代坚定担负起新的文化使命,就是站在党和国家事业发展的时代高度,以博大的胸怀和开放的眼光,明确新时代新的文化使命的目标导向和重点关键、内涵建设的根本要求,掌握担负起新的文化使命的科学方法和原则规范,将文化自信、文化自觉、文化主动转化为新时代推动中国特色社会主义先进文化繁荣发展的磅礴伟力。

坚持新时代新的文化使命的目标导向

新时代新的文化使命,既是中国共产党人担负时代使命的具体体现,又是鼓舞全国各族人民奋进新时代的精神力量和文化号

角。担负起文化使命，继续推进文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是由一系列相互关联、相辅相成的重点关键，形成要素相关、相互支撑的链条，具有十分严密的内在逻辑和十分明确的目标引领。其中，文化繁荣是文化强国、中华民族现代文明的基础和前提；文化强国是文化繁荣、中华民族现代文明的内在规定和衡量标准；中华民族现代文明是推动文化繁荣、建设文化强国的必然发展和文明结晶。

文化内化于心、外化于行，体现人的精神面貌，决定民族综合素质水平，关系民族命运、国家前途、政党兴衰。文化建设是中国特色社会主义事业的重要内容，也是“五位一体”总体布局的重要构成。党的十九大报告指出，“文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”繁荣兴盛的社会主义文化，是全面推进中国式现代化的文化基础和支撑条件。文化繁荣兴盛，是中国式现代化的显著标志。文化繁荣发展内涵丰富，具体表现在两方面，一是有活力的文化事业，二是有创造力的文化产业。实现文化繁荣的目标，就要提供又多又好的社会文化产品与服务，促进人民群众文化生活丰富多彩，不断满足人民群众对美好文化生活的需求；同时，也为建设文化强国和中华民族现代文明提供源源不断文化资源和文化养分。

建设文化强国，是推进中国式现代化的重要目标之一，也是其题中之义。习近平总书记在党的十九大报告中提出“文化强国”

目标，强调要坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国；在党的二十大报告中又作了深刻论述：全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。文化强国靠文化创新支撑，建设文化强国，必须激发全民族创新创造活力，提升全民族文化综合素质。用社会主义核心价值观铸魂育人，凝聚人心民力，更好满足人民群众多样化、高品质的精神文化需要，提供丰富的公共文化服务资源、过硬的公共文化服务产品、完善的公共文化服务体系，以高质量文化供给不断增强人们的文化获得感、幸福感。文化强国具备文化创新的核心竞争力，建设文化强国，必须确保国家意识形态安全、民族文化安全，在激烈的世界文化交锋、深刻的世界文明交融中掌握主动性、把握规律性、体现时代性，增强斗争本领，提高斗争艺术，始终立于不败之地。只有立足于推动文化繁荣发展，建设文化强国，我们才能建设中华民族现代文明，为世界文明发展提供中国经验、中国智慧和中国样本。

建设中华民族现代文明，是中国共产党、当代中国人向当代世界作出的重大贡献。推动社会主义文化繁荣发展，建设社会主义文化强国，总是要通过一定的文化形态来总括、体现和标示。

在人类文明史中，世界各民族总是鲜明地留下自己的文化个性、文化风格和文明特征，这正如马克思所指出的，“凡是民族作为民族所做的事情，都是他们为人类社会而做的事情”。中华民族现代文明，是在中国共产党团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义伟大事业中发展并形成的，是一种具有原创性的中华民族现代文明新形态。习近平总书记精辟揭示了这一崭新文明形态的重大价值意义：中国式现代化，深深植根于中华优秀传统文化，体现科学社会主义的先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，展现了不同于西方现代化模式的新图景，是一种全新的人类文明形态。中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。建设中华民族现代文明，就是坚持用中国式现代化创造的全新文明形态，不断丰富当代中华文明形态新内涵。一是突出其文明主体性，体现中华民族鲜活的民族性和人民参与的广泛性。二是突出其文明创造的现代性，体现中华民族现代文明全新形态的世界性、当代性和创新性。三是突出其文明成果的创造性，体现中华民族现代文明全新形态立足于中国与世界、历史与当代、科技与人文、马克思主义与中国具体实际和中华优秀传统文化有机结合，实现继承创新，体现其形式与内容的高度统一。中华民族现代文明以中国特色社会主义文化创新发展、文化强国为本质要求，而又以全新的文化形态开放包容并展示其丰富精彩内容。

新时代推进文化建设的任务与要求

担负起新时代新的文化使命，努力创造这个时代的新文化，具有十分丰富的文化内涵，它既是一个完整的知识体系，又是一个内涵要素有机统一的文化体。它集中表现为：坚持走自己的路，立足中华民族历史经验和当代实践；深刻把握中华文明发展规律，科学总结马克思主义中国化时代化的历史经验；围绕中国式现代化建设中心任务，在传承中华优秀传统文化中持续推进文化创新；深化我们对中国特色社会主义道路、理论、制度的认识，铸就中国特色社会主义文化新辉煌。这些都是当代中国人向人类社会贡献的新时代全新文化形态的重要内容。

“欲知大道，必先为史。”习近平总书记指出，历史是从昨天走到今天再走向明天，历史的联系是不可能割断的，人们总是在继承前人的基础上向前发展的。中国共产党人既是中华民族的接续者，又是中华优秀传统文化的弘扬者，更是马克思主义中国化时代化的担当者、推进者。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，是马克思主义中国化时代化的必然要求，也是中国式现代化之路的时代呼唤。在马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的基础上，实现马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，是中国共产党团结带领中国人民不断取得成功的最大法宝，也是党在中国特色社会主义道路探索中获得的规律性认识。“结合”的结果是互相成就，经由“结合”而形成的新文化是中国式现代化的文化形态。新时代推进文化建设，要把牢中华

优秀传统文化的根脉，守牢马克思主义的魂魄，强健中国特色社会主义新文化的体魄，做到根、魂、体相系不分，文化形态体用不离，三者有机构成、相融共生，不断吸纳融汇中国特色社会主义伟大实践创造的崭新文化成果。

中华民族文化扎根中国大地，经历五千多年的发展，凝聚世代中国人的智慧结晶，形成了中华优秀传统文化，具有奔涌向前、与时偕行的文化特质，概括起来就是：大自然、小人事的宇宙图式，反省自新、积极入世的人生态度，重义轻利、重理节欲的道德规范，血亲融乳、爱国主义的伦理格律，中庸平和、外圆内方的处世准则，精神超越、深入意境的审美情趣，家族和睦、等级有序的社会管理，志在四方、耕读传家的志趣修养，凡事求诸己、勿苛责于人的自我要求等，集中体现了以“天理、国法、人情”为内核的中华传统价值观，包含了中华优秀传统文化的生存智慧，譬如，“崇德贵民”的政治文化、“孝悌和亲”的伦理文化、“文质彬彬”的礼乐文化、“远神近人”的人本取向、“天人合一”的自然思想、“四海之内皆兄弟”的博爱精神等，这些都具有现代性价值和积极的文化意义，可以为更好建设中华民族现代文明提供借鉴。只有树立正确的历史观、文化观、文明观、国家观、民族观，才能树牢中华民族优秀文化“根脉”意识，正确认识中华优秀传统文化与马克思主义的契合性，科学掌握两者“相互成就”的必然性，从而珍视历史、传承文化、创新文明，用中华民族全新文明形态礼敬前人。中华优秀传统文化是中华民族现代文明的

深厚底蕴和源头活水，建设中华民族现代文明，必须植根于中华优秀传统文化的优厚资源和肥田沃土之中，汲取文化营养，古为今用、推陈出新，深入推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

马克思主义是中国共产党的立党之魂。中国共产党自成立开始，就将马克思主义悬挂在高高飘扬的党旗上。一百多年来，中国共产党在领导革命、建设和改革进程中，坚持马克思主义指导地位，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立和形成了马克思主义中国化时代化的创新成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。只有以马克思主义中国化理论创新成果为指引，中国革命才能不断取得胜利，中国特色社会主义道路才能越走越宽阔，中国式现代化建设才能凯歌行进。在新时代文化建设中，我们只有守牢马克思主义的魂魄，才能不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，为中华民族现代文明形态赋予精神滋养和理论力量。

只有立足于中华大地，植根于中华优秀传统文化，扎根于中国特色社会主义伟大实践，马克思主义之魂在中国才能找到归宿，中华优秀传统文化之根才能茁壮成长，中国特色社会主义先进文化才能充满活力、朝气蓬勃。只有这样，我们才能造就一个活生生的有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的。由于新的文化生命体是在中国大地

生长起来的，是由中华优秀传统文化和马克思主义共同孕育的，具有中国原创性、民族自主性、文化创新性特征，因此，其文化的体用关系是相互匹配、和谐有力的。这就克服了在中国共产党成立以前，中国近代史上曾经出现过的“中体西用”体用分离缺陷，也克服了“全盘西化”的文化迷乱之误，中华民族现代文明建设走在健康发展的康庄大道上。

担负起新的文化使命的根本遵循

担负起新的文化使命，必须遵循科学的原则方法，始终坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，将三者联系起来、贯通起来。

担负起新的文化使命，必须毫不动摇坚定文化自信，坚持走自己的路。党的十八大以来，习近平总书记创造性地提出了“中国特色社会主义文化自信”命题，将中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信“三个自信”拓展为“四个自信”，为中国特色社会主义文化建设指明了方向。文化自信既是社会主义文化建设的重大内容，又是根本要求。体现在根本要求上，它就是对待文化建设、文化发展、文化创新、文化前进的态度问题、原则问题。一般说来，有什么样的态度，就会有什么样的倾向和看法，这就表现为立场。因此，态度问题就是原则问题，十分重要。习近平总书记在关于“文化自信”的多次重要论述中，都着眼于文化态度，要求人们站稳文化自信立场，解决“文化立场动摇”，甚至是“文化不自信”“文化信他”问题，坚决反对文化态度、

立场上的“软骨病”“缺钙症”，如崇洋媚外、奴颜婢膝、历史虚无主义、文化虚无主义、全盘西化、文化封闭主义等。习近平总书记指出，文化是一个国家、一个民族的灵魂。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记再次强调“坚定文化自信”，就是要在思想情感、态度立场和文化原则上解决“文化不自信”的偏差，扫除人们的认识误区。文化自信，既是中国共产党的文化自信，又是中华民族的文化自信，也是全体中国人民的文化自信。文化自信的本质，是对中国文化中蕴含的中国精神、中国价值、中国智慧和中國理念同情共感，充满浓厚的感情和深深的礼敬。这种情感、态度和立场，始终贯穿在中华优秀传统文化、中国革命文化和社会主义先进文化之中。只有坚定文化自信，才能做到文化自信自立；只有文化自信自立，才能实现文化自信自强。

担负起新的文化使命，必须始终如一秉持开放包容，培育和创造新时代中国特色社会主义文化。文化开放包容，既是一种自信态度，也是推动文化创新发展的正确方法。马克思主义认为，人类文化随着历史的发展进步越来越快，就是因为打破了文化的阻隔和封闭，促进文化创新升级，实现了文化开放性交流、包容

式增长。文化总是因交流而创新，文明总是因互鉴而精彩。“和实生物，同则不继。”没有文化开放，没有文化包容，没有人类文明交流互鉴，文化发展、文明传承就是死路一条。有的民族、国家的文化创新发展了，有的则停滞不前，甚至衰败没落了，其中一条重要原因，就是其采取了文化封闭主义，排斥文化交流，缺少文化发展动力。习近平总书记洞察并总结人类文明发展规律指出，一切生命有机体都需要新陈代谢，否则生命就会停止。文明也是一样，如果长期自我封闭，必将走向衰落。交流互鉴是文明发展的本质要求。只有同其他文明交流互鉴、取长补短，才能保持旺盛生命活力。我们要坚持平等交流、相互尊重原则，反对文化优越论和文化中心论，反对文化霸权主义，不忘本来、吸收外来、面向未来，在传承中转化、在交流中超越，铸就中华文化新辉煌。

担负起新的文化使命，必须坚定不移守正创新，赓续历史文脉、谱写当代华章。守正，就是守中华优秀传统文化之正，守马克思主义之正，不迷航、不歪道、不走“老路”“邪路”，走人间正道、走光明大道。创新，就是不泥古不化、不封闭守旧、不食洋不化，超越前人、超越历史，具有浩然正气和昂扬锐气，一往无前，把新时代中国特色社会主义文化发展推向新的高度。习近平总书记指出，我们从事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。其实，守正创新，既是马克思主义的一贯要求，也是中华优秀传统

文化中的“祖宗家法”。古人所说的“守正”，就是“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”；古人所说的“创新”，就是“以古人之规矩，开自己之生面”。守正，是一种立场上的坚定和操守，需要意志和品格做支撑；创新，是一种追求和创造，需要勇气和魄力做支持。守正与创新，两者相辅相成、相互作用。新时代担负起新的文化使命，推动文化创新发展，坚持守正创新，就是要以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，推动中华民族现代文明建设，为人类文明作出更大贡献。

（作者：张艳国，系华中师范大学“博雅学者”特聘教授、中国政治文化研究中心主任、首席专家）

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
