

学习动态参考

目 录

- 发挥国家战略科技力量作用 为实现高水平科技自立自强建设世界科技强国作出新的更大贡献
(人民日报, 6 月 4 日) 1
- 深入把握习近平文化思想的人民性
(人民日报, 6 月 4 日) 4
- 大力推进文化数字化
(光明日报, 6 月 4 日) 11
- 【教育部】把条例读活 把党纪学透
(中国教育报, 6 月 4 日) 16
- 持续提升高等教育对高质量发展的支撑力贡献力
(中国教育报, 6 月 4 日) 22
- 以创新推动新质生产力加快发展
(求是杂志, 2024 年 11 期) 24

习近平致信祝贺中国工程院建院 30 周年强调
发挥国家战略科技力量作用
为实现高水平科技自立自强
建设世界科技强国作出新的更大贡献

丁薛祥出席院士座谈会并讲话

(人民日报, 6 月 4 日)

贺 信

值此中国工程院建院 30 周年之际, 我代表党中央, 向你们致以热烈祝贺! 向全院院士和广大工程科技工作者致以诚挚问候!

30 年来, 在党的坚强领导下, 中国工程院团结凝聚院士和广大工程科技工作者, 大力推动工程科技发展, 不断攻克科技难关, 建设大国工程, 铸造国之重器, 为推动我国工程科技创新进步、促进经济社会高质量发展作出了重要贡献。

工程科技是推动人类社会发展的**重要引擎**。希望中国工程院在新的起点上, 发挥**国家战略科技力量作用**, 弘扬科学家精神, 引领工程科技创新, 加快突破**关键核心技术**, 强化国家**高端智库**职能, 为实现**高水平科技自立自强**、建设**世界科技强国**作出新的更大贡献。

习近平

2024 年 6 月 3 日

在中国工程院建院 30 周年之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发来贺信，代表党中央致以热烈祝贺，向全院院士和广大工程科技工作者致以诚挚问候。

习近平在贺信中指出，30 年来，在党的坚强领导下，中国工程院团结凝聚院士和广大工程科技工作者，大力推动工程科技发展，不断攻克科技难关，建设大国工程，铸造国之重器，为推动我国工程科技创新进步、促进经济社会高质量发展作出了重要贡献。

习近平强调，工程科技是推动人类社会发展的引擎。希望中国工程院在新的起点上，发挥国家战略科技力量作用，弘扬科学家精神，引领工程科技创新，加快突破关键核心技术，强化国家高端智库职能，为实现高水平科技自立自强、建设世界科技强国作出新的更大贡献。

3 日上午，中国工程院在京举行“践行工程科技使命 推进科技强国建设”院士座谈会。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议，宣读习近平贺信并讲话。

丁薛祥在讲话中指出，中国工程院成立 30 年来，坚决贯彻党中央和国务院决策部署，大力推动工程科技发展，汇聚一流创新人才、产出一流科技成果、贡献一流咨询建议、打造一流学术平台，在国家发展进步中发挥了重要作用。

丁薛祥强调，在新时代新征程上，中国工程院要牢记建院初心、传承光荣传统，在学习贯彻习近平总书记重要指示精神、为

高水平科技自立自强而奋斗的进程中争当排头兵。要当国家战略科技力量的排头兵，牢牢把握新一轮科技革命和产业变革的战略机遇，奋力抢占科技制高点。要当工程科技创新的排头兵，解决好重大工程科技问题，推进科技创新成果产业化应用，更好服务新质生产力发展。要当突破关键核心技术的排头兵，从国家急迫需要和长远需求出发，加强“卡脖子”技术攻关，力争在重要领域取得更多原创性突破。要当国家高端智库建设的排头兵，紧紧围绕具有战略性方向性全局性的重大问题，加强前瞻性、针对性、储备性战略研究，支撑党和国家决策。丁薛祥希望广大工程院院士带头大力弘扬科学家精神，把人生理想融入国家和民族的事业中，深怀爱国之心、秉持报国之志、勇攀科技高峰，不负党和人民的殷切期望。

座谈会上，中国工程院负责人和院士代表作了发言。

中国工程院成立于1994年6月3日。30年来，中国工程院牢记中国工程科技界最高学术机构职责使命，聚力科技创新、汇聚领军人才、建设高端智库、坚持学术引领，取得了一系列重大成果。

深入把握习近平文化思想的人民性

(人民日报, 6月4日)

习近平文化思想深刻回答了新时代中国特色社会主义文化建设为了谁、依靠谁, 成果由谁共享、成效由谁评价等根本性问题, 具有鲜明的人民性, 为强国建设、民族复兴伟业凝聚起强大精神力量。

习近平总书记指出: “人民性是马克思主义的本质属性, 党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论, 人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。”作为新时代党领导文化建设实践经验的理论总结, 习近平文化思想来自人民、为了人民、造福人民, 深刻回答了新时代中国特色社会主义文化建设为了谁、依靠谁, 成果由谁共享、成效由谁评价等根本性问题, 具有鲜明的人民性, 丰富和发展了马克思主义文化理论, 构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇, 标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度。

坚持文化发展为了人民

为什么人的问题, 是检验一个政党、一个政权性质的试金石, 也是认识一种思想理论需要把握的根本性、原则性问题。我们党来自于人民, 为人民而生, 因人民而兴, 自成立之日起就把“人民”二字镌刻在自己的旗帜上, 把建设民族的科学的大众的中华民族新文化作为自己的使命。坚持文化发展为了人民, 是我们党

全心全意为人民服务宗旨在文化领域的鲜明体现。实现好、维护好、发展好人民文化权益，是社会主义文化建设的根本目的。

人民立场是贯穿习近平文化思想的根本政治立场。习近平文化思想坚持文化发展为了人民，强调坚持党性和人民性相统一，把体现党的主张和反映人民心声统一起来；强调坚持以人民为中心的工作导向，把服务群众同教育引导群众结合起来；强调坚持以人民为中心的创作导向，把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，推出更多增强人民精神力量的优秀作品；强调坚持以人民为中心的研究导向，形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论。习近平文化思想深刻回答了新时代中国特色社会主义文化建设为了谁的根本问题，彰显了党的性质宗旨和初心使命，为不断铸就中华文化新辉煌提供了强大思想武器。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平文化思想科学指引下，我们党坚持以人民为中心的发展思想，着力丰富人民精神世界，保障人民文化权益，构筑人民精神之基，推进文化事业和文化产业全面发展，推动文化惠民、文化悦民、文化富民在新时代文化繁荣发展中不断实现。新时代以来，我国精神文化产品供给质量明显提升，社会主义核心价值观入脑入心，公共文化服务水平不断提高，人民群众精神文化生活更加丰富多彩，文化获得感、幸福感不断增强。

坚持文化发展依靠人民

唯物史观认为，人民群众是历史的主体，是社会物质财富和精神财富的创造者。马克思、恩格斯指出：“历史上的活动和思想都是‘群众’的思想和活动”“历史活动是群众的事业”。人民在文化发展中的主体地位，表现为人民是文化的创造者、是文化进步的推动者。悠久深厚的中华优秀传统文化、激昂向上的革命文化、生机勃勃的社会主义先进文化，都是人民生产生活实践的产物。

人民群众是文化建设最广泛、最深厚的力量。离开了人民的智慧、人民的探索、人民的创造，文化创新就如同无源之水、无本之木。习近平文化思想坚持文化发展依靠人民。习近平总书记指出：“人民既是历史的创造者、也是历史的见证者，既是历史的‘剧中人’、也是历史的‘剧作者’。”“人民是创作的源头活水，只有扎根人民，创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉。”要求“激发全民族文化创新创造活力”。习近平总书记深刻阐明了人民群众在推进文化创新、推动文化繁荣发展中的主体作用，指明了推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的根本依靠力量，深刻回答了新时代中国特色社会主义文化建设依靠谁的问题。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持人民群众在文化发展中的主体地位，以人民为中心推动文化繁荣发展，引领和推动我国文化建设取得历史性成就、发生历史性变革。

在习近平文化思想科学指引下，我们党团结带领人民积极担负起新的文化使命，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，尊重人民群众在文化建设中的主体地位和首创精神，为人民群众成为社会主义文化建设主力军开辟渠道、搭建平台、创造条件，让人民群众的文化创新创造活力充分涌流。

坚持文化成果由人民共享

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。习近平总书记指出：“我们说的共同富裕是全体人民共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕”。习近平总书记的重要论述，彰显了新时代中国特色社会主义文化建设与推进共同富裕的内在统一性，深刻回答了新时代中国特色社会主义文化建设成果由谁共享的问题。

伴随我国社会主要矛盾发生变化，人民对美好生活的需求不断增长且日益广泛，不仅需要高品质的物质生活，而且追求高质量的精神文化生活。习近平文化思想坚持文化成果由人民共享。习近平总书记强调：“满足人民过上美好生活的新期待，必须提供丰富的精神食粮”“让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活”。针对农村文化建设相对薄弱的实际，习近平总书记强调：“要推进城乡公共文化服务体系一体建设，优化城乡文化资源配置，完善农村文化基础设施网络，增加农村公共文化服务总量供给，缩小城乡公共文化服务差距。”在新时代中国特色社会主义文化建设中，广大人民群众既是参与者也是成果

享有者，推进新时代中国特色社会主义文化建设、建设社会主义文化强国，说到底是要不断满足人民日益增长的精神文化需求，实现好、维护好、发展好人民文化权益，推动全体人民共享文化发展成果。

党的十八大以来，在习近平文化思想指引下，我们党把满足人民精神文化需求作为出发点和落脚点，把文化建设摆在全局工作的重要位置，把文化作为统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的重要内容，作为推动高质量发展的重要支点，作为满足人民日益增长的美好生活需要的重要因素，作为战胜前进道路上各种风险挑战的重要力量源泉，大力推进城乡公共文化服务体系一体建设，推动公共文化数字化建设，创新实施文化惠民工程，提升基本公共文化服务标准化均等化水平，让文化发展成果更多更公平惠及全体人民，促进人民精神生活共同富裕取得了更为明显的实质性进展。

坚持文化发展成效由人民评价

马克思指出：“人民历来就是作家‘够资格’和‘不够资格’的唯一判断者。”文化发展成效由谁来评价、以什么为标准、用什么来衡量，实质上是一个对谁负责、让谁满意的问题。人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者，在新时代中国特色社会主义文化建设中，人民群众既是实践主体，同时也是价值主体、评价主体，文化工作好不好，文化发展成效如何，最终要由人民群众来评价。

习近平总书记指出：“我们党的执政水平和执政成效都不是由自己说了算，必须而且只能由人民来评判。人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者。”习近平文化思想坚持文化发展成效由人民评价。习近平总书记强调“衡量文化产业发展质量和水平，最重要的不是看经济效益，而是看能不能提供更多既能满足人民文化需求、又能增强人民精神力量的文化产品”，要求“把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者”，要求哲学社会科学工作者“努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果”。这深刻回答了新时代中国特色社会主义文化建设成效由谁评价的问题。繁荣发展文化事业和文化产业，是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的基本途径，也是增强人民精神力量、促进人的全面发展的必然要求。在文化实践中，人民群众既是文化事业的建设者，也是文化产品的消费者，对文化发展成果有着最直接的认识、最真实的体验，对评价文化发展成效最有发言权。由人民评价文化发展成效，可以更好了解人民的文化需求，提供更多为人民所喜爱、所认同、所拥有的高质量文化产品。

党的十八大以来，在习近平文化思想指引下，我们党坚持以人民为中心的工作导向，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量新时代中国特色社会主义文化建设成效的根本标准，以高质量文化供给不断满足人民日益增长的精神文化需求。坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，深化文化体制改革，完善文化经济政策。根据人民群众的

需求和喜好，大力推进文化领域供给侧结构性改革，推动文化产业高质量发展，健全现代文化产业体系和市场体系，推动各类文化经营主体发展壮大，培育新型文化业态和文化消费模式，更好满足人民群众多样化、高品质的精神文化需求……在这一过程中，人民群众对文化建设的满意度不断提升。

时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。深入推进新时代中国特色社会主义文化建设，必须坚持以习近平文化思想为指引，牢牢坚持以人民为中心的发展思想，紧跟时代潮流、把握人民需求，坚持不忘本来、吸收外来、面向未来，以守正创新的正气和锐气不断回答时代发展和人民需求对文化建设提出的新课题，奋力推动文化创新创造，不断彰显习近平文化思想的人民性，为强国建设、民族复兴伟业凝聚起强大精神力量。

大力推进文化数字化

(光明日报, 6月4日)

当今时代,数字技术作为世界科技革命和产业变革的先导力量,日益融入经济社会发展各领域全过程,深刻改变着生产方式、生活方式和社会治理方式。随着大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能等数字技术的快速发展,数字技术赋能文化发展的强大效能已得到充分体现。习近平总书记近日在山东考察时强调:“要繁荣发展文化事业和文化产业,创新实施文化惠民工程,大力推进文化数字化,让社会主义先进文化为经济发展增动能增效益、为旅游休闲增内涵增魅力、为城乡社会增正气增活力。”党的二十大报告指出,“实施国家文化数字化战略,健全现代公共文化服务体系,创新实施文化惠民工程”,对推动文化数字化建设作出了具体部署。

推动文化数字化建设,要利用数字技术重塑文化领域的工作体系、优化业务流程,推动文化建设体制机制创新,通过建设数字化平台、整合数字资源、优化数字技术服务等举措,打破业务壁垒,消弭数据鸿沟,构建一个能满足人民对美好数字文化生活向往的更加高效、便捷、包容的文化环境;借助数字技术将语言、文字、声音、图像等文化元素转化为具象、生动的数字形态,让文化产品和服务更加可观、可闻、可及、可感,通过对文化内容的深度数字化处理,为文化产品和服务注入新的生命力与传播力。

必须坚持以人民为中心的价值取向，多措并举、统筹推进，形成文化数字化建设的强大合力，使人民群众得到更为丰富和优质的精神文化滋养。

提升数字文化服务能力。中共中央、国务院印发的《数字中国建设整体布局规划》指出，“提升数字文化服务能力，打造若干综合性数字文化展示平台，加快发展新型文化企业、文化业态、文化消费模式”。数字文化服务能力是数字时代高质量满足人民群众精神文化需求的重要前提。首先，夯实文化数字化的软硬件基础。软件基础方面，要在统筹已有文化数字资源的基础上，加速推进中华文化数据库的构建，实现文化资源的全阶段、全地域、全形态、全内容的数字化整合。硬件基础方面，需依托有线电视网络、5G网络等，构建国家文化专网，实现海量文化数据信息的跨层级、跨地域、跨系统、跨业态流通和共享，提升算力，为中华文化数据库的数据处理和分析提供强大的技术支撑。其次，推动公共文化服务的数字化转型。这是一个从传统的线下文化服务模式向数字化、智能化服务模式转变的过程。国家公共文化云平台建设是实现这一转型的重要抓手，目前接入国家文化云的各地方文化云已在数字文化馆、数字图书馆、数字博物馆建设等方面取得了可喜进展，但是在文化内容的丰富度和多样性供给方面还需加强，在满足人民群众使用公共文化服务的便捷性、互动性和个性化需求方面有待升级。最后，发展数字文化消费新场景。这需要结合人民群众的多样化数字文化消费需求，针对不同年龄、

性别、兴趣等细化数字文化消费领域。在此基础上，开发更多元化的数字文化产品，如 VR、AR 技术支持的沉浸式文化体验或虚拟旅游、互动性的数字艺术和音乐平台等。同时，还可利用 AI、大数据等技术，为人民群众的数字文化消费提供智能化推荐、个性化定制，促进数字文化消费的个性化发展。

优化城乡文化资源配置。推进城乡公共文化服务体系一体建设，要尊重城乡不同的文化传统和精神需求。在乡村文化数字化建设方面，要做好有形的乡村文化和活态的乡土文化的“数字画像”和数字建档等数字转化工作，借助数字艺术、网络文学、短视频、动漫技术等创作展现乡风乡情的数字文化产品，同时打造集乡村文化能人和组织机构、县域融媒体平台、省级文化数据服务平台、国家文化专网于一体的立体化乡村数字文化传播体系，促进优秀传统乡土文化的保护传承和开发利用，使我国历史悠久的农耕文明在新时代展现其魅力和风采，让乡村焕发文明新气象。就城市文化数字化建设而言，要致力于构筑数字化的文化高地，强化数字文化馆、数字图书馆、数字博物馆等综合性数字文化展示平台建设，提升文化惠民效能，注重文化产业的数字化创新，为市民奉上丰富多彩、品位高雅的文化盛宴。此外，城市应利用自身的技术和人才优势，为乡村文化数字化建设提供助力，消弭城乡数字鸿沟。

提高数字文化产品和服务供给质量。坚持以人民为中心推进文化数字化建设，对数字文化企业提出了新的更高要求。一方面，

数字文化企业要优化产品和服务供给。利用先进的数字技术，对用户的数字文化需求和行为进行深入分析，注重收集和吸纳人民群众的市场反馈意见、创意灵感等，通过打造具有地方特色、定制化、个性化的数字文化产品和服务，形成“需求牵引供给、供给创造需求”的平衡，避免数字文化产品和服务的单一性和重复性所带来的“信息茧房效应”。另一方面，数字文化企业要深化技术创新。紧跟数字技术的发展趋势，积极引进云计算、大数据、人工智能、数字交互、边缘计算等先进技术，构建先进的IT基础设施，以满足数字文化产品和服务创新所需的高效、安全和稳定的信息技术环境；打造数据湖或数据中台，实现数据的有效整合和深度挖掘；建立完善的数据管理体系，确保数据的准确性和安全性，提升服务人民群众文化需求的质效。

推动公众深度参与文化数字化建设。公众作为文化需求的主体，其深度参与可确保文化数字化建设与公众多样精神文化需求的精准对接。公众深度参与文化数字化建设，不仅局限于文化消费或体验，而且从内容建设、技术创新到传播推广全方位参与。首先，引导公众直接参与公共数字文化资源或平台建设。国家和各省公共文化云、市县级公共文化平台可通过设置“公共文化工作交流版块”、“嵌入式”数字文化作品征集版块等拓宽公众参与渠道，不断丰富数字文化的内容库。其次，加强公众数字文化素养教育和技能培训。尤其应关注乡村居民和老人的数字技术能力，村委会、城市社区、志愿服务组织等可成立数字技术培训组

织和“数字技术适老化”服务组织，通过专业人士、基层工作者、亲人、社工等各方力量协同发力，使其能够更好地适应数字化时代。最后，各级公共文化服务平台应构建和畅通与公众交流的平台，使之通过平台积极分享和推广自己喜爱的数字文化产品。同时，基于我国手机上网用户比例高的现实，政府相关部门要立足移动终端“小屏”数字文化内容的个性化、多样性需求，引导公众在“大屏”“小屏”跨屏互动中共同推动文化数字化建设迈上新台阶。

把条例读活 把党纪学透

——教育部直属高校推动党纪学习教育走深走实

(中国教育报, 6月4日)

“各级党委(党组)要把开展党纪学习教育作为重要政治任务,精心组织实施,加强督促落实。”

这是中共中央办公厅印发的《关于在全党开展党纪学习教育的通知》中明确强调的内容。

连日来,从各级党委到基层党支部,从理论学习中心组学习到读书班,从“三会一课”、主题党日到特色课堂……教育部直属高校组织党员师生们认真学习《中国共产党纪律处分条例》(以下简称“《条例》”),持续掀起党纪学习教育热潮。

学党纪,作表率

党员领导干部发挥“头雁效应”

“学校广大党员干部要重温百年党史,深刻认识党的纪律建设的重要性,扎实开展党纪学习教育,切实增强‘四个定力’。”

5月20日,四川大学党委书记甘霖在望江校区笃行楼为学校党员干部讲授党纪学习教育纪律党课,分析解读《条例》修订的主旨要义,并号召党员领导干部发挥带头示范作用。全校近500名中层领导干部、专职组织员与师生党员代表同上这节课。

台上讲得透彻,台下听得认真。现场聆听报告的四川大学党员干部纷纷表示,要认真学习领会《条例》的丰富内涵和实践要

求，时刻用党规党纪校正自己的思想和行动。

党纪学习教育开展以来，各高校党组织紧扣学习重点，采取理论学习中心组学习、举办读书班、专家报告会等形式，让党员领导干部先学一步、学深一层，示范带动全校党纪学习教育走深走实。

截至目前，教育部 75 所直属高校全部开展了理论学习中心组学习、校领导班子读书班，举办专题培训班、支部书记轮训班、纪委

书记（纪检委员）培训班等各类班次 153 个。

山东大学召开党纪学习教育专题辅导报告会暨党委理论学习中心组（扩大）会议，邀请山东省纪委副书记、省监委副主任范晓丽围绕《条例》作专题辅导报告。

中国地质大学（武汉）举行党委理论学习中心组党纪学习教育专题读书班集中学习研讨，校领导分 6 个专题逐一领学《条例》原文，并结合本人实际工作交流学习体会。

北京化工大学举办党委理论学习中心组党纪学习教育专题读书班，坚持领学导读与交流研讨相结合，原文学习与案例学习相结合，采用深研细悟自主学、突出重点辅导学、联系实际融入学的“三学”模式，推动《条例》学深学透学到位。

浙江大学 109 个中层班子以院级党组织为主体，混编机关、直属单位等组成 53 个联学联建读书班，组织党员领导干部集中学习《条例》。

中南大学针对处级以上党员领导干部，“量体裁衣”制定党纪学习教育读书班学习课程，紧扣“六大纪律”，以上好“领学课、研讨课、辅导课、研学课、警示课”5堂课为载体，通过领学促学、研讨述学、报告导学、实践研学、现场教学等形式，推动《条例》入脑入心。

此外，围绕党纪学习教育，北京大学党委副书记、校长龚旗煌，兰州大学党委书记马小洁等以普通党员身份，参加学校基层党支部党建活动，就如何学《条例》进行交流指导。

读书百遍，其义自见。越来越多的党员领导干部在原原本本、逐章逐条学《条例》中，学出忠诚、学出敬畏、学出自觉，将党的纪律规矩内化于心、付诸行动。

学党纪，正身心

做“经师”“人师”相统一的“大先生”

推动纪律教育进课堂、引导学生树立纪律意识，帮助学生做到知行合一……

围绕如何将《条例》融入“形势与政策”课程教学，电子科技大学马克思主义学院举行了一场特殊的集体备课会。该校党委书记曹萍与思政课专任教师们共商共研、集思广益，探讨引导全体学生自觉遵纪守法、恪守规矩的重要思路。

学得越多，感受越深，底线越明。近期，不少高校教师党员结合集体学习的制度性安排，紧密联系实际开展党纪学习教育，带头培育弘扬和践行教育家精神，切实加强师德师风建设，

争做党和人民满意的“四有”好老师。

中国药科大学党委书记金能明来到工学院参加固定学习活动日，和制药工程教师党支部的教师们一同聚焦《条例》学习，结合自身工作实际，互相交流师德师风、自身修养等方面的体会。

结合教师集中理论学习的制度性安排，北京林业大学在组织干部教师重点学习《条例》的基础上，深入学习《事业单位工作人员处分规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，进一步明确哪些能做、哪些不能做。

北京中医药大学中医学院充分发挥名师团队、名老中医的育人作用，成立“杏林红·大先生党建工作室”，邀请“大先生”讲授纪律党课，激发学生廉洁自律、干事创业的内生动力。

华中科技大学武汉光电国家研究中心将党纪学习教育与师德师风教育相结合，开展“卓越育人·学讲堂”专题报告，教育全体教师树牢规矩意识，增强争当“大先生”的思想自觉。

学党纪，明规矩

引导学生扣好人生第一粒扣子

“回顾党的纪律建设百年壮阔征程，我们深刻领悟到纪律建设对党的建设的重要意义，更体会到党的纪律建设永远在路上的坚定决心！”展厅内，担任志愿讲解员的华东师范大学外语学院2023级硕士研究生郑嘉仪坚定地说。

自4月29日起，《纪律建设永远在路上——中国共产党纪律建设历史陈列展》先后在上海交通大学、华东师范大学开展，

吸引不少学生驻足参观，有的还报名担任讲解员。该展览也让学生对党纪背后承载的鲜活历史、蕴含的深刻故事，有了更为真切的体悟。

像这样的学习，在高校青年学生中还有许多。

在天津大学，药学院本科生党支部和博士生第三党支部将党纪学习教育搬到“一站式”学生社区，深入开展“党纪夜话”专题学习交流。学校党政领导干部、“五老”先生、专业教师、思政课教师等育人力量下沉学生社区一线，与学生共读《条例》。

在南开大学，材料学院硕士生能材所党支部开展党纪学习教育知识竞赛活动，邀请党建专家、资深党员解读党纪党规、分享有关案例，评选“党纪知识标兵”，激发学生党员的学习动力。

许多高校别出心裁，推出党纪学习教育特色课堂。

厦门大学丰富学习载体，打造集宣传展示、交流互动于一体的“元宇宙”党规党纪学习教育网络展馆，沉浸式体验让党纪学习教育“走新”更“走心”。

重庆大学“启邦”研究生宣讲团推出党纪学习教育系列主题宣讲活动，设计十大精品宣讲课程，为广大青年学生提供优质的党纪学习资料。

武汉理工大学开展“讲纪律”系列微党课征集展播活动，组织广大学生党员积极参与创作，着力打造一批内容实、形式活、实效强的优秀微党课。

华北电力大学充分发挥 9 个全国党建工作样板支部示范作

用，以“引领互联共建”为主线，组织“三会一课”观摩交流活动。

陕西师范大学推出《说纪律·讲规矩》系列精品短视频，以百名学生党员接力讲述的形式，推动《条例》入脑入心。

……

这些贴近学生、立足特色的学习形式，拓展了学习的深度，提升了学习的效果，让人人学纪、时时学纪、处处学纪的氛围在校园中愈发浓厚，也引导着学生在关键的“拔节孕穗期”，以纪为镜、锤炼党性，扣好人生第一粒扣子。

“开展党纪学习教育很有必要。”参加党纪学习教育研讨后，西北农林科技大学动物科技学院 2020 级大学生第一党支部组织委员于若纯由衷地感叹道，“作为学生，以前总觉得与违纪违规还有很远距离。但把《条例》一条一条看下来，心里深有感触。”

教育部党纪学习教育专班有关负责同志表示，将进一步推动指导各直属高校结合自身特点和工作规律，不断深化《条例》学习、宣传阐释、文化涵育、警示教育等各项任务要求，组织教师党员以纪为尺、正身立心，引导学生党员以纪为镜、锤炼党性，切实把党纪学习教育成果转化为支撑引领教育强国建设的具体行动和生动实践。

怀进鹏调研中国地质大学（北京）、北京语言大学 持续提升高等教育对高质量发展的 支撑力贡献力

（中国教育报，6月4日）

今天，教育部党组书记、部长怀进鹏调研中国地质大学（北京）、北京语言大学，了解高校聚焦服务国家战略需求开展人才培养、科学研究、学科建设、国际交流合作等情况。他强调，高等教育要坚持以立德树人为根本任务，充分发挥在教育强国建设中的龙头作用，持续提升对高质量发展的支撑力、贡献力，切实回答好“强国建设、教育何为”的时代命题。

在中国地质大学（北京），怀进鹏来到深时数字地球国际大科学计划展示厅、同位素地球化学实验室、表生环境与水文地球化学实验室深入调研。他强调，中国地质大学（北京）要全面发挥国内地学研究重要基地力量，以建设成为地球科学领域世界一流大学为发展目标，充分发挥教育、科技、人才一体推进的集聚效应、倍增效应，积极推动学校各项事业高质量发展。要全面提高人才自主培养质量，努力培养在基础研究和关键核心技术领域的领军人才。要强化基础研究前瞻性、战略性、系统性布局，聚焦深地、深海、深空、深时等科技前沿开展攻关，深度参与国际大科学计划，为推动全球科学合作和科技发展作出贡献。

在北京语言大学，怀进鹏深入国际学生教育政策与评价研究

院、国别和区域研究院、国际中文学院调研了解相关情况。他指出，北京语言大学作为新中国创办的唯一以“语言”命名、以传播中国语言文化为主要使命的大学，要立足中国式现代化与教育、中国教育与世界的关系，深入思考“世界教育、中国何为”“教育强国、开放何为”。要深化教育教学改革，做大做强国际中文教育，持续打造多学科协调发展的中国高等教育国际化办学实践高地，提升知华友华国际学生培养水平。要在高水平教育对外开放中主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，促进教育对外交流合作提质增效，为增强我国教育的国际影响力和话语权发挥积极作用。

以创新推动新质生产力加快发展

（求是杂志，2024年11期）

神州大地，新质生产力澎湃向前，高质量发展日新月异。

河北雄安，“5G+北斗”定位导航技术将2万千米高空信号高质量引入“地下之城”；安徽合肥，第三代自主超导量子计算机“本源悟空”实现通算、智算、超算、量算“四算合一”；广东深圳，全球首条电动垂直起降航空器（eVTOL）跨城跨湾航线首飞大获成功；放眼全国，新一代信息技术、生物技术、高端装备、绿色环保等战略性新兴产业发展壮大，云计算、大数据、区块链、人工智能等数字技术与传统产业深度融合……

坚持高质量发展是新时代的硬道理，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展新质生产力，是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央完整、准确、全面贯彻新发展理念，不断深化对生产力发展规律的认识，推动高质量发展取得明显成效。习近平总书记就加快发展新质生产力作出一系列重要论述，形成了新的生产力理论，为推动高质量发展提供了科学理论指导。

2024年1月31日，习近平总书记主持二十届中央政治局第十一次集体学习并发表重要讲话，系统总结新时代高质量发展成就，深入分析存在的突出矛盾和问题，深刻阐明新质生产力的科学内涵，对加快发展新质生产力、推动高质量发展取得新进展新

突破提出明确要求。在党的二十届三中全会即将召开之际，要深入学习领会总书记《发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点》这篇重要文章的核心要义、精神实质、实践要求，同深入学习贯彻习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述结合起来，同深入学习贯彻党的二十大和中央经济工作会议精神结合起来，同深入学习贯彻习近平经济思想结合起来，牢牢把握高质量发展这个首要任务，进一步全面深化改革，推动新质生产力加快发展，为中国式现代化构筑坚实物质技术基础。

高质量发展需要新的生产力理论来指导

“生产力是人类社会发展的根本动力，也是一切社会变迁和政治变革的终极原因。”

“高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。”

生产力发展的蓬勃实践，要求生产力理论的与时俱进。在《发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点》这篇重要文章中，习近平总书记着眼推动高质量发展全局，深刻阐明提出新质生产力这个概念和发展新质生产力这个重大任务的主要考虑。

马克思主义认为，生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以满足需要的能力。生产力包括三个基本要素，即劳动者、劳动资料和劳动对象，它们之间的相互作用、有机结合构成

了现实生产力。随着现代科技革命的深入发展，科学技术日益成为生产发展的决定性因素，是先进生产力的集中体现和主要标志，是“第一生产力”。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用、相互制约，支配着整个社会发展进程。生产力发展是衡量社会发展的带有根本性的标准。

我们党始终高度重视解放和发展社会生产力，坚持运用马克思主义生产力理论指导实践，并在实践中不断深化对生产力发展规律的认识，丰富和发展马克思主义生产力理论。进入新时代，我国经济发展出现新的阶段性特征，由高速增长阶段转向高质量发展阶段。习近平总书记坚持把马克思主义生产力理论同新时代我国经济发展实践相结合，围绕推动高质量发展这一主题，就解放和发展社会生产力发表一系列重要论述。总书记指出，“生产力是推动社会进步最活跃、最革命的要素”，“解放和发展社会生产力是社会主义的本质要求”，“我们党执政，就是要带领全国各族人民持续解放和发展社会生产力，不断改善人民生活”；强调“高质量发展应该不断提高劳动效率、资本效率、土地效率、资源效率、环境效率，不断提升科技进步贡献率，不断提高全要素生产率”；强调“努力提高创新驱动发展能力、提高产业竞争力、提高经济增长质量和效益，实现我国社会生产力水平总体跃升”；要求完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快建设现代化经济体系、现代化产业体系，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略；等等。

向“新”而行，以“质”致远。习近平总书记的重要论述，引领我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路，实现了质的有效提升和量的合理增长。我国经济总量占世界经济的比重上升到**18%**以上，对世界经济增长的年平均贡献率超过**30%**。科技创新成果丰硕，创新驱动发展成效日益显现；城乡区域发展协调性、平衡性明显增强；改革开放全面深化，发展动力活力竞相迸发；绿色低碳转型成效显著，发展方式转变步伐加快，高质量发展取得明显成效。关键核心技术、重大科技前沿、高端装备等领域涌现出不少里程碑式创新成果，一批高端化、智能化、绿色化新型支柱产业快速崛起，我国在全球创新指数中的排名升至第**12**位，拥有的全球百强科技创新集群数量跃居世界第一，新能源汽车、锂电池和光伏产品等“新三样”产品合计出口突破万亿元。我国社会生产力水平实现巨大提升、突破性发展，形成了与高质量发展相适应的先进生产力质态。

实践充分证明，习近平总书记的重要论述，深刻揭示了我国经济由“量”的积累转向“质”的突破的新时代生产力发展要求，为扎实推动高质量发展提供了强大理论指导。

同时也要看到，虽然我国高质量发展取得明显成效，但制约高质量发展因素还大量存在。比如，从外部环境看，世界百年未有之大变局全方位、深层次加速演进；从内在条件看，我国一些领域关键核心技术受制于人的局面尚未根本改变；从工作推进情况看，有的领导干部认识不到位、能力不足，不知如何推动高质

量发展；等等。破解这些突出矛盾和问题，推动高质量发展取得新进展新突破，更加需要新的生产力理论来指导。

深刻把握新质生产力的科学内涵

“概括地说，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。”

新质生产力“由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力”。

在《发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点》这篇重要文章中，习近平总书记从理论和实践的结合上，深刻阐明了新质生产力的特征、基本内涵、核心标志、特点、关键、本质等基本问题。

什么是新质生产力、如何发展新质生产力？习近平总书记一直在深入思考。

2023年下半年，习近平总书记在四川、黑龙江、浙江、广西等地考察调研时，提出要整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。

2023年12月，在中央经济工作会议上，习近平总书记提出要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。

2024年1月，在中央政治局第十一次集体学习时，习近平总书记强调“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”，科学阐明了新质生产力的丰富内涵，鲜明提出了加快发展新质生产力的重大意义和重大任务。

2024年3月，在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时，习近平总书记明确提出要“牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力”。强调，发展新质生产力“要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导”，“不是忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式”。

2024年3月，全国两会结束不到一周，习近平总书记赴湖南考察并在长沙主持召开新时代推动中部地区崛起座谈会，着重强调“科技创新是发展新质生产力的核心要素”，要求在以科技创新引领产业创新方面下更大功夫，推动科技成果加快转化为现实生产力。

2024年4月，在重庆考察并主持召开新时代推动西部大开发座谈会时，习近平总书记强调“支柱产业是发展新质生产力的主阵地”，要求探索发展现代制造业和战略性新兴产业，布局建设未来产业，形成地区发展新动能。

2024年5月，习近平总书记赴山东考察并在济南主持召开企业和专家座谈会，鲜明指出“传统产业改造升级，也能发展新质生产力”，强调发展新质生产力“不能光盯着‘新三样’，不

能大呼隆、一哄而起、一哄而散，一定要因地制宜，各有千秋”。

习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述，深刻阐明了新质生产力的丰富内涵和实践要求，科学回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”等重大理论和实践问题，创新和发展了马克思主义生产力理论，丰富和发展了习近平经济思想，必须从理论与实践的结合上持续深入学习领会、切实抓好贯彻落实。

继续做好创新这篇大文章

“新质生产力的显著特点是创新，既包括技术和业态模式层面的创新，也包括管理和制度层面的创新。”

勇于创新者进，善于创造者胜。党的十八大以来，习近平总书记高度重视创新，把创新摆在引领发展第一动力的突出位置，发表一系列重要论述，强调“科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”；强调“主导国家发展命运的决定性因素是社会生产力发展和劳动生产率提高，只有不断推进科技创新，不断解放和发展社会生产力，不断提高劳动生产率，才能实现经济社会持续健康发展”；强调“把握数字化、网络化、智能化融合发展的契机，以信息化、智能化为杠杆培育新动能”；强调“自觉把经济活动、人的行为限制在自然资源和生态环境能够承受的限度内，在绿色转型中推动发展实现质的有效提升和量的合理增长”；强调“要深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点”；等等。总书记的重要

论述，着眼解放和发展社会生产力，紧紧扭住创新，为加快发展新质生产力指明了方向。

在《发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点》这篇重要文章中，习近平总书记强调“必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展”，进一步从科技创新、产业创新、发展方式创新、体制机制创新、人才工作机制创新等五个方面提出明确要求。

大力推进科技创新。新质生产力主要由技术革命性突破催生而成，科技创新是发展新质生产力的核心要素。当今世界，科学技术作为第一生产力的作用愈益凸显，科技进步和创新对经济社会发展的主导作用更加突出，成为推动社会生产力发展和劳动生产率提升的决定性因素。习近平总书记明确要求“加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强”，并从两个方面作出具体部署：一是深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，坚持“四个面向”，强化国家战略科技力量，有组织推进战略导向的原创性、基础性研究；二是聚焦国家战略和经济社会发展现实需要，以关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新为突破口，充分发挥新型举国体制优势，打好关键核心技术攻坚战，使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现，培育发展新质生产力的新动能。

以科技创新推动产业创新。科技成果转化为现实生产力，表现形式为催生新产业、推动产业深度转型升级。当今世界，一些

重大颠覆性技术创新正在创造新产业新业态，科技创新链条更加灵巧，技术更新和成果转化更加快捷，产业更新换代不断加快。习近平总书记强调：“要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系”。总书记从四个方面作出具体部署：一是围绕发展新质生产力布局产业链，推动短板产业补链、优势产业延链、传统产业升链、新兴产业建链，提升产业链供应链韧性和安全水平，保证产业体系自主可控、安全可靠；二是围绕推进新型工业化和加快建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国等战略任务，科学布局科技创新、产业创新；三是大力发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群；四是围绕建设农业强国目标，加大种业、农机等科技创新和创新成果应用，用创新科技推进现代农业发展，保障国家粮食安全。

着力推进发展方式创新。绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。人与自然是生命共同体，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。习近平总书记明确提出“加快发展方式绿色转型，助力碳达峰碳中和”的目标要求，并从四个方面作出具体部署：一是牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路；二是加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用，做强绿色制造业，发展绿色服务业，壮大绿色能源产业，发展绿色低碳

产业和供应链，构建绿色低碳循环经济体系；三是持续优化支持绿色低碳发展的经济政策工具箱，发挥绿色金融的牵引作用，打造高效生态绿色产业集群；四是在全社会大力倡导绿色健康生活方式。

扎实推进体制机制创新。生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。我国社会主义基本经济制度具有把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势，要通过不断改革创新，把中国特色社会主义制度的优越性充分体现出来。习近平总书记鲜明指出：“新质生产力既需要政府超前规划引导、科学政策支持，也需要市场机制调节、企业等微观主体不断创新，是政府‘有形之手’和市场‘无形之手’共同培育和驱动形成的。”总书记明确要求深化经济体制、科技体制等改革，着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，建立高标准市场体系，创新生产要素配置方式，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。同时，总书记特别强调，要扩大高水平对外开放，为发展新质生产力营造良好国际环境。

深化人才工作机制创新。综合国力竞争说到底人才竞争。人才是自主创新的关键，顶尖人才具有不可替代性，必须深化人才工作机制创新，为发展新质生产力提供人才支撑。习近平总书记提出四方面要求：一是按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动

的工作机制；二是根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才；三是着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠，加强劳动者技能培训，不断提高各类人才素质；四是健全要素参与收入分配机制，激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值，营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

“没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。”新征程上，我们要深刻把握、认真贯彻落实习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述，坚定不移加快发展新质生产力，不断开创高质量发展新境界，奋力谱写中国式现代化新篇章。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
