

学习动态参考

目 录

1. 不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献 担当民族复兴重任的时代新人 (人民日报, 5 月 12 日).....	1
2. 办好思政课 落实立德树人根本任务 (人民日报, 5 月 11 日).....	5
3. 高校应成为教育科技人才一体化发展的枢纽 (光明日报, 5 月 10 日).....	9
4. 郑州加快推进青年发展型城市建设 (中国青年报, 5 月 11 日).....	15
5. 奋力开创新时代思政教育新局面 (中国教育报, 5 月 12 日).....	17
6. 党史上的廉洁纪律建设 (学习时报, 5 月 10 日).....	21

7. 【河南】坚持党的领导人民当家作主依法治国有机统一 健全吸纳民意汇集民智工作机制 (河南日报,5月11日).....	26
8. 【河南】研究全面深化改革、对台、人大等工作 (河南日报,5月12日).....	28

习近平对学校思政课建设作出重要指示强调 不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献 担当民族复兴重任的时代新人

丁薛祥出席新时代学校思政课建设推进会并讲话

(人民日报, 5月12日)

■党的十八大以来,党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置,党对思政课建设的领导全面加强,各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明,思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足,广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬,思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变

■新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性

和吸引力。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍

■各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对学校思政课建设作出重要指示指出，党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。

习近平强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理

讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

习近平强调，各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

新时代学校思政课建设推进会5月11日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥在讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

丁薛祥强调，要紧扣新时代新征程教育使命，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断开创新时代思政教育新局面。加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心。充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。以“大思政课”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起

来，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。遵循教育规律，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，循序渐进、螺旋上升设计课程目标，贴近学生思想、学习和生活实际，让学生爱听爱学、听懂学会。加强思政课教师队伍建设，健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制。各地各部门要扛起政治责任，狠抓工作落实，推动形成思政课建设的强大合力。

中央网信办、国家文物局、北京市、福建省、中国人民大学、复旦大学、东北师范大学附属中学、长沙市育英小学有关同志作交流发言。

李干杰、李书磊出席会议。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门负责同志，优秀思政课教师代表等参加会议。

会前，丁薛祥到北京科技大学和北京市第一五九中学调研，了解思政课线上线下集体备课情况，听取思政课现场教学，与教师和学生交流。

办好思政课 落实立德树人根本任务

——近年来学校思政课建设成效显著

(人民日报, 5月11日)

育才造士，为国之本。

党的二十大报告深刻指出，“育人的根本在于立德”。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

近年来，全国教育战线深入贯彻落实立德树人根本任务，持续推进大中小学思想政治教育一体化建设，思政课教学针对性和吸引力不断提高，汇聚起为党育人、为国育才的强大力量。

思政课建设环境全面改善

深入浅出的讲授、气氛活跃的课堂……2024年春季学期，全国200多所高校的100余万名学生齐聚“云端”，加入到清华大学“形势与政策”课学习中。

课堂上，多位院士和知名学者聚焦“中国式现代化”与学生展开交流。不少学生表示，“课程内容丰富”“有助于拓展学习的广度”“这是思政课该有的样子”。

这是近年来我国全面加强党对思政课的领导、推动思政课建设环境不断改善的生动缩影。一段时间以来，在党中央深切关怀下，学校思政课政策体系不断完善，建设根基更加牢固。

一方面，教育部会同有关部门出台一系列制度文件和规划方

案，全国教育系统把思政课建设作为学校党建工作考核、办学质量和学科建设重要评估指标。另一方面，高校普遍成立思政课建设领导小组，党委书记、校长认真履行第一责任人职责。

围绕新时代党的创新理论，思政课课程教材建设不断取得进展——

2021年，国家教材委员会印发《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，大中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》编写出版；2022年，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课；2023年，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》统编教材编写出版。

此外，教育部还全面修订义务教育、高中、中职课程方案和标准，统一开设“道德与法治”“思想政治”课程，持续编写修订培根铸魂、启智增慧的思政课统编教材。

思政课创新活力不断激发

“豫言豫行”思政直播课、“豫答豫勇”答题挑战赛……2024年初，河南青少年学子在一堂堂生动的假期思政课中丰富文化素养、厚植家国情怀，度过了一个特殊且充实的寒假。

因时而进、因势而新。近年来，学校思政课建设坚持守正创新，呈现向上向好的发展态势，思政课育人活力得到充分释放——

教育部以及各省级层面成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，推动各学段思政课贯通、协同、联动，发挥指导、咨

询、示范、培训等重要作用；

有关部门印发“大思政课”建设工作方案，设立各级实践教学基地 2500 多家，打造“场馆里的思政课”；

湖南“我的韶山行”、宁夏固原“百里祭英烈”等“行走的思政课”广受好评，274 万个大学生创新实践团队、1233 万人参加“青年红色筑梦之旅”……

形式多样、内容鲜活的思政课，不断为学生成长成才打牢思想基础，广大青少年立志扎根人民，奉献国家，对所肩负的时代责任和历史使命更加自觉。

思政课队伍面貌焕然一新

2024 年 3 月，思政课教师题材故事片《我要当老师》在中国人民大学首映，此后在全国 300 多所高校开展点映活动。来自全国各地的大中小学思政课教师观看影片后，深受鼓舞，感到使命在肩。

国将兴，必贵师而重傅。办好思政课，关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。

这是不断壮大的教师队伍——

党的十八大以来，各地区各部门各学校努力配齐建强思政课专职教师队伍，在打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍上下足功夫。全国高校思政课教师综合师生比总体达到国家规定标准，整体结构明显优化。

这是不断加强的培养培训——

近年来，通过思政课集体备课会、骨干教师研修班、全国高校思政课教学展示等活动，思政课教师培训实现常态化、全覆盖、分众式；中西部地区以赛促教、以赛促改、以赛促建，着力提升思政课教师的业务能力与育人水平。高校马克思主义理论学科蓬勃发展，本硕博一体化人才培养体系不断完善。

这是不断提升的社会影响——

近年来，思政课教师队伍不断涌现勇挑重担的领军教师、崭露头角的新锐教师、深受欢迎的网红教师，以及在脱贫攻坚、抗击疫情等工作中表现突出的先进教师。这支朝气蓬勃、乐教善教的队伍，不断砥砺前行，努力在守正创新中展现自信自强的时代风貌。

高校应成为教育科技人才一体化发展的枢纽

(光明日报, 5月10日)

全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。党的二十大报告提出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，首次将教育、科技、人才进行统筹安排、一体化部署，为深入实施科教兴国战略、建设社会主义现代化强国指明了方向与路径。习近平总书记强调：“要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。”我们必须深刻认识加快建设教育强国、科技强国、人才强国的历史使命，准确把握教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的相互关系。高校作为拔尖创新人才培养的主阵地、基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，应深化体制机制改革创新，积极推动教育科技人才的有效贯通和深度融合。

1. 高校在统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设中发挥着重要作用

教育、科技、人才在整个社会大系统中都是十分重要的元素，决定着经济社会发展的质量、水平和效率。高校承载着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流等多重功能，在一体统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设中具有独特作用。

纵观世界历史发展，国家富强始于教育、兴于人才、盛于科技。蔡元培说过：“欲知明日之社会，须看今日之校园。”作为教育、科技、人才的重要结合点，高校是培养高素质创新人才、提升社会生产力、推动人类文明进步的关键性力量，为经济社会的高质量发展提供“新质”人才支撑，催生新技术、新产品、新业态和新模式，孕育高质量发展的新动能，是全面推进强国建设、民族复兴伟业的重要力量。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。放眼全球，凡是现代化强国必然都是高等教育强国。一些西方国家之所以先后成为世界科学中心乃至经济中心，一个重要原因就在于他们借由高等教育的跨越式发展成为世界教育中心，进而形成教育、科技、人才与区域、产业、经济社会发展相互交融的创新生态体系，通过科技创新推动社会生产力发展，进而推动经济发展、社会进步和综合国力提升。

从我国的发展历史来看，高等教育在社会主义现代化建设中发挥了非常重要的作用。新中国成立以来，我国高等教育在党的领导下走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。高等教育毛入学率从 1949 年的 0.26% 提高到 2023 年的 60.2%；截至 2023 年底，全国共有高等学校 3074 所，各种形式的高等教育在学总规模 4763.19 万人。我国已经建成了世界最大规模的高等教育体系，各种形式的高等教育实现了历史性跨越。高等教育与党和国家事业发展同频共振，在提高人口素质、增强科技实力、助力工业化和现代

化产业体系建设等方面发挥了重要作用，教育服务国家战略和区域发展的能力显著增强。据统计，“十三五”以来，我国高校建设了60%以上的国家重点实验室，牵头完成50%的“中国科学十大进展”，为高铁、核电、生物育种、疫苗研发等重点领域提供了关键技术，参与了超级计算机、神舟系列等大国重器的研发，成为国家自主创新的重要策源地，有效促进了科技创新、经济发展和社会进步。高等学校尤其是一流高校要提升功能定位，围绕建设枢纽、强化枢纽、运营枢纽，着力推动教育、科技、人才融合发展、协同发力，努力成为区域创新核心力量和国家综合国力竞争的战略力量。经过多年的发展，北京海淀区的中关村科技园以及长三角、珠三角等地区的科技园都有较好的基础。高校应进一步发挥枢纽功能，深度融入园区发展，推动新一轮的创新创业和产业升级。

当前，中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，大国之间的科技、人才和话语权的竞争十分激烈。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。高校集聚了一大批顶尖科学家、学术骨干和富有活力的青年师生，拥有众多相

互交融的学科和一流科研创新平台，立足国家需要，将这些要素灵活有效地组织起来，提升教育质量和科研水平，必将在新时代展现新作为、作出新贡献。

2. 推进体制机制创新，畅通教育、科技、人才的良性循环

改革开放 40 多年来，高校与社会的联系、交流、合作日益紧密，为高水平科技自立自强和经济社会高质量发展提供了有力的人才和智力支撑，但教育、科技、人才一体化发展的体制机制还存在一些短板和瓶颈，不能适应新时代的挑战和要求。习近平总书记强调，“当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路”，“要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制”。

今年的《政府工作报告》提到，要“坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进，创新链产业链资金链人才链一体部署实施，深化教育科技人才综合改革，为现代化建设提供强大动力”。高校要改革内部运行和对外协作的体制机制，对标对表中国式现代化的总体要求，瞄准高水平科技自立自强、培育新质生产力和经济社会高质量发展的内涵特征和目标要求，持续推进高校体制机制改革创新。

建立健全协作机制。应推动教育系统与产业系统、社会系统、科技系统的有效链接、有机融合。一要坚持“四个面向”，以更

加主动的精神和更加有效的作为，把握传统产业转型升级、战略性新兴产业和未来产业发展壮大的趋势，创新高校发展理念，以城市或创新园区为载体，搭建协同平台、构建协作网络、培育创新生态，推进产教融合。二要立足两个大局，围绕加快发展新质生产力，加强高等教育的系统设计，有序推进教育链与创新链、产业链、资金链、人才链融合的建链补链强链延链，推动基础研究和关键核心技术实现重大突破。三要健全高校与地方经济社会发展合作共赢的利益机制，紧密围绕国家重大战略和区域经济社会的高质量发展需求，聚焦重点领域，深入开展校地、校企、校校、校所和国际化合作，大力推进政产学研用深度融合，打造教育改革“先行区”，构建科技创新“联合体”，建设人才集聚“新高地”，努力推动高等教育事业现代化和地方经济社会高质量发展双向赋能、双向成就。

提升整体办学质量和水平。要用系统思维推进教育、科技、人才一体化发展，努力建设一流学科、培育一流人才、产出一流成果，更好服务社会，在建构中国自主的知识体系、提高我国国际传播能力等方面勇担重任。在教育发展维度，要胸怀“国之大者”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持为党育人、为国育才，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据科技创新趋势优化学科和专业设置，优化教育教学资源结构布局，持续推进高等教育的改革创新。在科技创新维度，瞄准科技前沿和关键领域，积极承担高水平科技自立自强

的创新使命，开展基础研究和原始创新，将高校打造成原始创新和关键技术创新策源地，在推动高水平科技自立自强中挑大梁、作贡献。在人才培养维度，改革人才培养模式，全面完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制，集聚全球顶尖科技人才，加快培养拔尖创新人才，把我国建设成为世界重要的人才中心。

改革组织管理机制。一要创建教育科技人才融合发展机制。围绕教育科技人才一体发展需要，改革组织和运行机制，灵活设立新型科研组织，设立学科特区、人才特区和产学研合作平台，促进学科交叉、科教融汇和产教融合，推进产学研协同育人和协作创新。二要深化开放协同办学机制。构建与企业、科研机构、政府等多方共建联动机制，提高合作的组织化程度，创设共建共治共管共享的良好局面。三要健全科技创新评价机制。梳理科技创新及其成果转化的堵点卡点难点，围绕基础研究、关键共性技术和“卡脖子”技术难题，优化高校科研评价体系，将高校打造成为科技创新高地。四要完善对外合作机制。持续加大投入和建设力度，主动参与全球竞争与合作，集聚具有国际竞争力的人才资源和创新要素，深入推进世界一流大学和一流学科建设。

郑州加快推进青年发展型城市建设

(中国青年报, 5月11日)

郑州市十六届人大常委会第九次会议近日表决通过了《郑州市人民代表大会常务委员会关于加快推进青年发展型城市建设的决议》(以下简称《决议》)。这是全国省会城市人大常委会第一个就青年发展型城市建设工作率先出台的决议,是郑州市人大常委会行使重大事项决定权助推青年发展的生动实践,为郑州“建设青年之城、塑造活力之都”提供了坚实保障。

2022年4月,中央宣传部、国家发改委、共青团中央等17部门联合印发《关于开展青年发展型城市建设试点的意见》,同年6月,郑州市入选全国45个青年发展型城市建设试点之一。两年来,郑州市委、市政府高度重视青年发展型城市建设工作,印发《郑州市青年发展型城市建设试点实施方案》,连续两年将“青年发展型城市建设”写入政府工作报告,多个青年实项目纳入政府民生实事,郑州对青年更友好,青年在郑州更有为,实现了城市与青年的双向奔赴。

为充分发挥人大职能,全面促进青年发展,郑州市人大常委会积极响应、主动履职,由市人大社会建设委员会会同共青团郑州市委起草了《决议》草案,并广泛征求意见,多轮讨论研究。4月29日,经郑州市人大常委会会议审议并顺利表决通过,将郑州市委关于青年发展型城市建设的决策部署,通过法定程序,

转化成为全市人民的自觉行动。

《决议》围绕思想认识、工作机制、环境构建、青年建功、氛围营造等方面，形成党委领导、人大监督、政府主导、各部门齐抓共管、全社会广泛参与的青年发展型城市建设工作格局。《决议》聚焦优化“规划、教育、就业、居住、生活、健康、安全”“七大环境”，大力实施文明风尚、创新创业、建功立业、社会治理、品质提升“五大行动”，引导青年提高积极投身城市高质量发展的主动性和贡献度。

团郑州市委有关负责人认为，《决议》的出台，既是贯彻落实青年发展重大战略的具体举措，也是推动郑州市“四个高地”建设、“十大战略”行动的重要举措，将保障和促进青年发展型城市建设实践探索，有力推动郑州不断增强对青年的吸引力、感召力和影响力，促进青年高质量发展与城市高质量发展相互促进、互融提升，为中国式现代化建设郑州实践凝聚强大的青春动能。

奋力开创新时代思政教育新局面

(中国教育报, 5月12日)

日前,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对学校思政课建设作出重要指示指出,党的十八大以来,党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置,党对思政课建设的领导全面加强,各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明,思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足,广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬,思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。

习近平总书记充分肯定了党的十八大以来思政课建设取得的成绩,对进一步加强思政课建设、推动内涵式发展提出了明确要求。教育系统当以习近平总书记的重要指示精神为强大动力,把办好新时代学校思政课作为建设教育强国、落实立德树人根本任务的重中之重。

思政课建设关系千秋伟业后继有人,关系党和国家长治久安。新时代新征程上,思政课建设必须有新气象新作为。这是由当前思政课建设所处的阶段,以及面临的新形势新任务所决定的。一方面,党的十八大以来,在习近平总书记高度重视、高位指引下,思政课发展环境和整体条件得到重塑。另一方面,在国际国内形势快速变革和互联网技术的冲击下,意识形态领域面临的形势和斗争也更加复杂,当代学生的思政教育需求发生巨大转变。着眼

于建设社会主义现代化强国的目标，思政课建设亟待开创新局面。

开创新时代思政教育新局面，要以全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为核心要求。开创新时代思政教育新局面，首先要找准政治站位，坚持目标导向，在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题上做到旗帜鲜明、毫不含糊。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。教材建设是国家事权，体现国家意志，是落实立德树人任务的核心载体和重要依托。要加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心。面对国际国内发展新形势、意识形态领域新态势，必须坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，使思政课立时代之潮头、发思想之先声、强理论之供给。

开创新时代思政教育新局面，要以深入推进思政教育一体化建设为关键任务。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。而人的成长、成熟、成才不可能一蹴而就，需要循序渐进耐心引导，把各个阶段都铺陈好。因此，深入推进大中小学思政课一体化建设，是强化思政课育人功能的重要抓手。要从体制机制层面做好统筹协调发展设计，在各学段教学课程设置衔接、教学研究上下足功夫，加强对大中小学思政课一体化建设效果的考核和评价等。通过“循序渐进、螺旋上升”的方式推

进大中小学思想政治教育一体化建设，实现各个学段思想政治教育的有机衔接，努力为学生成长打好底色，引导其把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。

开创新时代思政教育新局面，要以守正创新推动内涵式发展为科学方法。思政课的本质是讲道理，但讲好道理很不容易，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。“理”始终是贯穿思政教育的一条主线，其内蕴的道理包括马克思主义的学理、治国理政的政理，以及以中国故事诠释中国精神的事理。因此，必须扎实落实习近平总书记提出的“八个统一”的具体要求，始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基。新时代思政教育要在彰显中国之路、中国之治、中国之理中，引导学生懂政理、明学理、通事理。通过综合运用案例式教学、探究式教学、互动式教学、专题式教学等多种形式，探索运用现代科技手段，努力拓展学习时空，让思政教育更加温暖鲜活、可亲可信，真正走进学生的心里。

开创新时代思政教育新局面，要以建设一支高质量的思政课教师队伍为重要支持。“办好思政课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”目前，思政队伍建设实现历史性突破，争做“大先生”、教“大学问”、育“大英才”的生动局面已经形成。在此基础上，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，方能释放开创思政

教育新局面的强大动能。在配齐专职思政课教师的基础上，要重视思政课教师队伍后备人才培养。通过加强马克思主义学院、马克思主义理论学科建设，不断为思政课教师队伍输送高水平人才。在思政课教师选用、管理、考核中，要严把政治关、师德关、业务关。对于在政治立场、师德师风等方面存在问题的思政课教师，一律实行“一票否决”。要关心关爱思政课教师成长。通过构建同思政课教师教学科研特点相匹配的评价体系，设置项目资助计划，健全教师成长激励机制，让乐教善教的思政课好教师源源不断地涌现出来。

浇花浇根，育人育心，推进新时代思政课建设意义重大。各级党委（党组）要有力扛起“第一责任”，把思政课建设摆上重要议程；各级各类学校要自觉担起主体责任，因地制宜地推动思政课内涵式发展。改革创新、主动作为，不断开创新时代思政教育新局面，才能培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

党史上的廉洁纪律建设

(学习时报, 5月10日)

反对腐败、建设廉洁政治,保持党的肌体健康,是我们党一贯坚持的鲜明政治立场。百余年来,中国共产党勇于自我革命,坚持反腐倡廉,走出一条颇具特色的廉洁纪律建设之路,积累了宝贵的历史经验。

坚决清洗贪污腐化分子

我们党成立之初,就旗帜鲜明反对腐败,倡导清廉政治,对党员的廉洁方面提出专门要求,如果违反就要被坚决清除出党的队伍。北伐战争期间,随着党员队伍的迅速壮大,党内一些不正之风有所滋长。为此,1926年8月党中央向全党发出《中共中央扩大会议通告——坚决清洗贪污腐化分子》,要求对党员进行审查,混入革命队伍投机的腐败分子一经发现,务必“洗刷出党”,为纯洁党的队伍发挥了重要作用。中华苏维埃共和国临时中央政府成立后,非常注重廉洁纪律建设,严惩腐败分子。1932年5月,瑞金县苏维埃裁判部公审判处叶坪村苏维埃政府原主席谢步升死刑,打响了中华苏维埃共和国反腐败的第一枪。1933年,中华苏维埃共和国的《红色中华》报发表了毛泽东、项英关于反腐败的训令和指示,要求对党内人员贪污公款、浪费公款等腐败行为,按照情节严重程度给予相应的惩罚。1932年2月至1934年10月,中央机关贪污分子、包庇贪污和官僚主义者被法庭制

裁、受到各种处分的就有 46 人。

从中央苏区转移到延安后，党中央对于一切假公济私、耍私情的工作人员，不论职务多高、功劳多大、党龄多长，都“必须给以无情的打击或切实的纠正”。陕甘宁边区一税务分局局长肖玉璧，利用职务之便贪污 3050 元，被依法处以死刑。《解放日报》发文指出：“在‘廉洁政治’的地面上，不容许有一个‘肖玉璧’式的莠草生长！有了，就拔掉它！”

改革开放后，腐败问题出现了新的滋生蔓延的土壤和条件。邓小平深刻指出，对于腐败和犯罪，如果不采取坚决措施，“党和国家确实要发生会不会‘改变面貌’的问题”。为纠正党内不正之风，中央纪委以打击走私、套汇、贪污受贿等严重经济犯罪活动为重点，严厉惩治腐败行为和特权现象。随着市场经济逐步深入，等价交换的市场原则也侵入党内政治生活，针对以权谋私、徇私舞弊、贪污贿赂等腐败现象，党中央加大反腐斗争力度，严厉查处成克杰、胡长清等大案要案，有力遏制腐败蔓延的势头。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以重拳反腐为全面从严治党破局，以刀刃向内的勇气推进党的自我革命，坚决纠治“四风”，以猛药去疴的决心、刮骨疗毒的勇气惩治腐败，严肃查处一大批高级干部严重违纪违法问题，再次宣示反腐倡廉的立场、决心，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，保证了党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

重视廉洁教育防患于未然

廉洁教育是推动廉洁纪律建设的基础性工程。正所谓“上医治未病”，廉洁教育的意义在于惩戒于已然、防患于未然。早在土地革命时期，中央苏区政府就非常注重通过培训、学习检讨、揭批审判等方式对党员进行廉洁教育。针对多数党员文化水平不高的实际，人民委员会通过举办培训班的形式加强对县级及其以下的苏维埃政府基层干部的教育，尤其重视对他们进行廉洁教育。当时创办的《红色中华》等报刊，以“红板”专栏刊登奉公廉洁的优秀党员和先进事迹，并以“反贪污浪费”专栏批评贪污、腐败和浪费等现象，以此净化党员干部的思想灵魂，抵挡升官发财的诱惑，保持共产党人清正廉洁的政治本色，锻造出“自带干粮去办公”的苏区干部好作风。抗战时期，作为八路军总指挥的朱德，为了接济川中老母，给旧友写信求援，声称自己“数十年实无一钱，即将来亦如是”，体现了党和军队领导人的极度廉洁，这对广大官兵和人民群众无疑也是最好的教育。

新中国成立后，中国共产党成为全国范围的执政党，党的廉洁纪律建设面临新的考验。面对权力和诱惑，部分党员干部逐渐走向腐化堕落。最典型的就是刘青山、张子善贪污案。刘张二人以功臣自居，经不住诱惑，滑入了腐化享乐的泥潭。为了警示教育党员领导干部，以挽救更多犯有各种不同程度错误的干部，1952年2月，河北省人民法院召开公审大会判处刘张二人死刑，在当时产生了极大的震慑作用。

改革开放后尤其是党的十八大以来，面对复杂多变的国内外

形势，廉洁纪律建设的任务更加艰巨。习近平总书记强调，要加强警示教育，让广大党员、干部受警醒、明底线、知敬畏。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全党上下深入开展党性党风党纪教育，传承党的光荣传统和优良作风，激发共产党员崇高理想追求，引导形成“把以权谋私、贪污腐败看成是极大的耻辱”的价值观；倡导领导干部注重家庭家教家风，督促领导干部从严管好亲属子女；积极宣传廉洁理念、廉洁典型，营造崇廉拒腐的良好风尚。所有这些，为推进全面从严治党向纵深发展提供了重要支撑。

完善法规制度夯实纪律根基

100多年来，我们党注重通过完善法规制度，为推动廉洁纪律建设夯实根基。党的一大制定的《中国共产党第一个纲领》指出：地方委员会的财务、活动和政策，应受中央执行委员会的监督。二大党章也指出：“本党一切经费收支，均由中央执行委员会支配之。”这些规定表明，党中央加强对经费收支的管控，从制度上避免出现党组织或个人随意使用党的经费的现象。1923年4月，安源路矿工人俱乐部颁布《经济委员会简章》，规定一切经济出入和账簿经由审查部审查，并公开账本接受俱乐部人员监督。进入土地革命时期，中央苏区政府十分重视制度反腐，以确保苏区干部廉洁自律。1933年12月，中央苏区发布《关于中央执行委员会第二十六号训令——惩治贪污浪费行为》，为贪污浪费行为制定具体的量刑标准。这是党成立后颁布的第一部反腐

法令，奠定了党的廉政建设和反腐败斗争的法规基础。

延安时期，陕甘宁边区政府制定了多部关于惩治腐败、保证干部清廉的制度法规。1938年8月，陕甘宁边区政府制定《陕甘宁边区政府惩治贪污暂行条例》，规定了以贪污论罪的10种行为和4个处罚量刑标准。其中将克扣截留财物、挪用公款、虚报账目、浪费公物等均列为贪污犯罪行为；对贪污数目100元以下者处一年以下有期徒刑或苦役，500元以上者处死刑或五年以上有期徒刑。此后，又陆续颁布《陕甘宁边区惩治贪污条例（草案）》《陕甘宁边区政务人员公约》《陕甘宁边区政务人员交代条例》，进一步明确了贪腐行为、惩处原则、惩处依据、惩处标准等，为加强廉洁建设提供了制度依据。

改革开放后尤其是党的十八大以来，党中央统筹推进反腐败党内法规和国家立法一体化建设，有序推进依规治党与依法治国，深入推进全面从严治党，修订、出台《领导干部报告个人有关事项规定》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等，颁布实施《中华人民共和国监察法》《中华人民共和国公职人员政务处分法》等，逐步构建起内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的法规制度体系，为新时代的反腐败斗争提供了重要遵循。

赵乐际在河南调研时强调 坚持党的领导人民当家作主依法治国有机统一 健全吸纳民意汇集民智工作机制

（河南日报，5月11日）

中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长赵乐际5月7日至10日在河南调研。他强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大决策部署，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，立足人大职能职责，健全吸纳民意、汇集民智工作机制，践行和发展全过程人民民主，为推进中国式现代化凝聚力量。

赵乐际先后到周口、许昌、郑州等地调研，深入社区、企业、科研单位、乡村和农户家中，与人大代表、群众交流。他强调，地方人大及其常委会要围绕地方党委贯彻落实党中央大政方针的决策部署，结合地方实际，依法履职、担当尽责，扎实开展立法、监督、代表等工作，更好服务本地区改革发展。在河南省代表联络总站和许昌市建安区新元街道人大代表联络站，赵乐际详细了解代表履职情况。他指出，要坚持群众路线，向人民群众学习，自觉问计于民、问需于民，有事多商量，调动各方面积极性创造性。要发挥人大代表来自人民、扎根人民的特点优势，通过多种方式听取和反映人民群众的意愿呼声，增进同人民群众的感情。代表听取群众意见、联系服务群众，要在党组织领导下，与

基层治理、基层建设结合起来、融入其中。

赵乐际来到省人大常委会机关调研，看望机关干部，并主持召开座谈会。他强调，全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体。人大工作要充分吸纳民意、汇集民智，深入践行和发展全过程人民民主。要坚持党的领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，保证实现党的主张和人民意志的高度统一，保证党领导人民依法有效治理国家。要坚持守正创新，坚持好运用好已有的机制和做法，同时根据新时代人大工作要求和人民群众期盼，统筹推进人大的民主民意表达平台和载体建设，不断丰富实践特色、时代特色。要坚持求真务实，深入开展调查研究，把情况摸清摸透，了解人民群众所思所盼所愿。广泛听取代表的意见建议，注重发挥代表的专业特长优势。认真梳理、归纳、分析、思考，深入研究群众反映的普遍性、倾向性问题，找到症结所在，提出对策办法。要健全意见建议研究吸纳和反馈机制，把民意民智体现到立法、监督等工作中，体现到相关议案建议和审议发言中，从法律、制度层面推动解决问题、改进工作。

调研期间，赵乐际还来到黄河博物馆等地，了解依法推动黄河流域生态保护和文化遗产保护等情况。

省委书记、省人大常委会主任楼阳生参加调研。

省委常委会召开会议
研究全面深化改革、对台、人大等工作
楼阳生主持并讲话

(河南日报, 5月12日)

5月11日,省委常委会召开会议,传达学习习近平总书记在中央政治局会议上的重要讲话精神,研究全面深化改革、对台、人大、党风廉政建设等工作。省委书记楼阳生主持并讲话。

会议指出,要深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断,进一步坚定决心、把准方向,持续实施全面深化改革战略,以经济体制改革为牵引,围绕推动高质量发展、促进社会公平正义、增进人民福祉,研究谋划精准务实的改革举措,更加注重系统集成,更加注重突出重点,更加注重改革实效,坚定不移把全面深化改革推向深入,为推进中国式现代化建设河南实践提供强大动力和制度保障。

会议传达学习习近平总书记在京会见马英九一行时的重要讲话,强调要坚持党中央集中统一领导,坚决贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略和党中央对台工作决策部署,坚持体现一个中国原则的“九二共识”,坚决反对“台独”,深化豫台经贸合作,充分发挥历史文化资源等独特优势,搭建更多平台促进两岸特别是青年交流交往,铸牢中华民族共同体意识,共同追求和平统一的美好未来。

会议传达学习赵乐际同志在河南调研时的讲话精神，指出要坚持党的领导、坚持群众路线、坚持守正创新、坚持求真务实，不断加强党对人大工作全面领导，不断提高人大及其常委会工作能力和水平，奋力开创新时代河南人大工作新局面。要强化代表职务意识，畅通代表表达意愿诉求的渠道，健全吸纳民意、汇聚民智的工作机制，提升代表履职质效，提高议案建议及其办理质量，切实把民意民智转化为各级党委政府的重大决策、具体举措，为推进中国式现代化建设河南实践汇聚力量。

会议听取 2023 年全省纪检监察机关查处违反中央八项规定精神问题有关情况汇报，指出要持之以恒落实中央八项规定实施细则精神，坚持问题导向，加强分析研判，找准问题、摸清症结，精准施策、靶向施治，健全完善工作机制，扎牢织密制度笼子，把严的主基调长期坚持下去，营造持久风清气正的政治生态。

会议研究党史学习教育工作，强调要深入学习《党史学习教育工作条例》，提高政治站位，把党史学习教育融入日常、抓在经常，常学常新、常悟常进、常用常得。要围绕“关键少数”、青少年群体等，持续深化党史学习培训，加强学校思政课建设，进一步激发紧跟核心、感恩奋进的强大动力。要发挥河南红色资源优势，推出更多导向正确、质量过硬、形式鲜活的党史题材作品和融媒体产品，增强党史学习教育的吸引力、感染力。

会议还研究了其他事项。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
