

学习动态参考

目 录

1. 坚持深化金融供给侧结构性改革 (人民日报, 4 月 23 日)	1
2. 深刻理解中华民族现代文明的理论意涵 (光明日报, 4 月 23 日)	6
3. 数据是形成新质生产力的优质生产要素 (光明日报, 4 月 23 日)	13
4. 用数字化技术推动高校国防教育创新发展 (光明日报, 4 月 23 日)	20
5. 优化本科专业打造经济社会发展快变量 (中国教育报, 4 月 23 日)	25
6. 认真学纪 全面知纪 对标明纪 笃行守纪 为现代化河南建设提供 坚强纪律保障 (河南日报, 4 月 23 日)	28

坚持深化金融供给侧结构性改革

——学习《习近平关于金融工作论述摘编》

(人民日报, 4月23日)

金融是国民经济的血脉，关系中国式现代化建设全局。2019年，习近平总书记在十九届中央政治局第十三次集体学习时提出“深化金融供给侧结构性改革”。在中央金融工作会议上，习近平总书记站在历史和时代的高度，系统阐释了中国特色金融发展之路的基本要义和中国特色现代金融体系的主要内涵，以宏大的战略视野和深刻的历史洞察，为金融工作举旗定向、谋篇布局。坚持深化金融供给侧结构性改革，是中国特色金融发展之路“八个坚持”的重要组成部分，也是当前和今后一个时期做好金融工作的“主线”。深入学习《习近平关于金融工作论述摘编》，准确理解和科学把握深化金融供给侧结构性改革的内涵和要求，对于推动金融高质量发展、加快建设金融强国意义重大。

深化金融供给侧结构性改革，必须强化财政与金融政策的协调配合。习近平总书记指出：“要加强协同配合，增强政策举措的灵活性、协调性、配套性，努力取得最大政策效应。”财政是国家治理的基础和重要支柱，在实施宏观调控、推进金融治理、深化金融改革、维护金融稳定中发挥着重要作用。协同配合的财政金融政策是提升金融供给质量的强大动力。宏观取向上，当前积极的财政政策要与稳健的货币政策协调，打好逆周期和跨周期调节的“组合拳”，在扩投资、促消费、稳出口等方面形成合力。中观机制上，要加强财政

与货币政策、金融改革的协调配合，完善基础货币投放和货币供应调控机制，支持在央行公开市场操作中逐步增加国债买卖，充实货币政策工具箱。研究扩大政府债券柜台销售品种和规模。完善境外主权债券发行长效机制。深化利率市场化改革，畅通利率传导机制，更好发挥国债收益率曲线定价基准作用，提升资金配置效率。健全权责一致、激励约束相容的风险处置责任机制，牢牢守住不发生系统性风险底线。微观管理上，统筹运用政策性金融、贴息奖补、融资担保等政策工具，支持和撬动更多资金精准服务经济社会重点领域和薄弱环节。

深化金融供给侧结构性改革，必须加强国有金融资本管理。习近平总书记指出：“完善国有金融资本管理，落实国有金融资本出资人管理责任，优化考核评价。”我国金融体系的重要特征和优势是国有金融机构占主体。近年来，在党中央、国务院的坚强领导下，财政部门科学履行国有金融资本出资人职责，推动国有金融企业服务构建新发展格局取得扎实进展。国有金融资本是推进国家现代化、维护国家金融安全的重要保障。要继续坚持目标导向和问题导向，加快推进国有金融资本集中统一管理，不断夯实以管资本为主的管理制度体系。推动尽快出台国有金融资本管理条例。动态完善分行业的国有金融企业绩效评价体系。建立健全国有金融企业资本补充和动态调整机制。引导国有金融企业压缩内部法人层级。强化对国有金融企业资产交易、产权流转和境外投资的监管。健全国有金融企业薪酬管理制度，进一步加强

财政财务监管，修订完善金融企业财务规则。

深化金融供给侧结构性改革，必须建立健全结构合理的金融市场体系。习近平总书记指出：“要适应发展更多依靠创新、创造、创意的大趋势，推动金融服务结构和质量来一个转变。”我国正处于以科技创新引领现代化产业体系建设，发展新质生产力的关键历史时期，需要融资体系结构跟进实体经济转型升级。当前，我国金融体系规模已经很大，但融资结构不合理，间接融资与直接融资占比为 7：3，直接融资中的债券融资与股权融资占比约为 9：1，存在“钱多本少”“耐心资本”不足等问题。结构合理的金融市场体系是金融有效服务实体经济的根本前提。要支持建设安全、规范、透明、开放、有活力、有韧性的资本市场。大力提高上市公司质量，压实第三方中介机构专业把关责任，依法打击会计造假。完善资本市场税收制度，健全有利于中长期资金入市的政策。着力优化直接和间接融资、股权和债权融资比例关系，协同优化募投管退的制度环境，更好发挥创业投资、私募股权投资对科技创新的支持作用。

深化金融供给侧结构性改革，必须建立健全分工协作的金融机构体系。习近平总书记指出：“我国金融机构门类齐全，关键是要错位发展、优势互补，在服务实体经济上各司其职、各展所长。”2023 年末，我国银行业资产占金融业机构总资产的比重超过 90%，证券业和保险业资产规模占比分别为 3%和 6.5%。这一定程度上反映出银行仍占绝对优势，其他金融机构发展不充分。同时，大中小金融机构同质性强、

差异化不足，个别中小金融机构偏离主业、盲目扩张，风险隐患不容忽视。分工协作的金融机构体系是实现金融供给主体平衡的关键支撑。要推动完善机构定位、回归本源、专注主业，推进布局优化和结构调整。支持国有大型金融机构做优做强，当好服务实体经济的主力军和维护金融稳定的压舱石。促进中小金融机构减量提质，立足当地开展特色化经营。强化政策性金融机构职能定位，聚焦服务国家战略，主要做商业性金融机构干不了、干不好的业务，落实分类分账改革，完善资产负债规模管理机制。大力支持培育一流投资银行和投资机构。发挥保险业的经济“减震器”和社会“稳定器”功能。加强自主可控、安全高效的金融基础设施体系建设。

深化金融供给侧结构性改革，必须建立健全多样化专业性的金融产品和服务体系。习近平总书记强调：“强化金融服务功能，找准金融服务重点，以服务实体经济、服务人民生活为本，防止脱实向虚、自我循环。”当前，我国金融服务实体经济的质效有待进一步提升，金融服务的普惠性不足，对于中小微企业、科技创新、绿色转型等领域的支持不够充分有力。多样化专业性的金融产品和服务体系是匹配高质量发展金融需求的基本保证。要有效发挥财税政策引导和撬动作用，支持做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融 5 篇大文章，强化产品和服务创新，优化资金供给结构，加强对重大战略、重点领域和薄弱环节的优质金融服务。推动把更多金融资源用于促进科技创新、先进制造、绿色发展和中小微企业，大力支持实施创新驱动发展战

略、区域协调发展战略，确保国家粮食和能源安全等。

金融活，经济活；金融稳，经济稳。金融供给侧结构性改革是整体供给侧结构性改革的有机组成部分，是供给侧结构性改革由实体经济领域延伸到金融领域的深化拓展。立足新时代新征程，财政部门要进一步把思想和行动统一到习近平总书记关于金融工作的重要论述精神上来，支持不断优化金融供给结构和效率，推动金融高质量发展，更好满足实体经济和人民群众多层次多样化金融服务需求，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

深刻理解中华民族现代文明的理论意涵

(光明日报, 4月23日)

2022年10月,习近平总书记在河南安阳考察时提出“中华民族现代文明”重大命题。2023年6月,习近平总书记在文化传承发展座谈会上深刻阐发了中华民族现代文明的科学内涵,强调“中国式现代化是中华民族的旧邦新命,必将推动中华文明重焕荣光”。中华民族现代文明作为习近平文化思想的核心命题之一,既是推进马克思主义文化理论中国化时代化的重大理论创新,也是指引我们建构中国自主的知识体系和打造融通中外的新概念新范畴新表述的重要理论成果。我们必须全面深刻理解中华民族现代文明的理论意涵,更好担负新时代新的文化使命,推动中华文脉绵延繁盛、中华文明历久弥新,在推进中国式现代化进程中谱写中华民族现代文明新华章。

1. 中华民族现代文明是中华文明的重要组成部分,是中华文明赓续发展的时代篇章

历史唯物主义认为,文明是一个不断进化发展的社会历史现象。中华文明在历史发展进程中虽然经历了王朝更迭和外来文明的强大冲击,但依然以其厚重的底蕴和顽强的生命力巍然屹立于世界文明之林。回顾历史,作为人类文明史上唯一绵延不断的文明,支撑我们这个古老民族走到今天的,是植根于中华民族血脉深处的文化基因。它不仅构成了中华民族区别于其他民族的独特精神标识,是凝聚力量的精神纽带,而且也是建构和巩固中华文化主体性的基石,让中华民

族在迎接现代化的挑战与洗礼中顽强挺立并不断发展。

近代以来，中华民族遭受内忧外患，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，在历史的关键时刻，中国共产党以马克思主义为指导，以实现中华民族伟大复兴为主题，始终牢记初心使命，坚守中华文化立场，团结带领中国人民历尽艰辛，不懈奋斗，终于迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在这一伟大历史进程中，中华文明在继承创新中不断发展，在应时处变中不断升华。新时代新征程，中华文明开启了新的时代华章，中华民族现代文明展现出旺盛的生命力和不竭的创造力。中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性成为中华民族现代文明赓续发展的强大动力。具体地说，中华文明源远流长的历史连续性犹如流淌的血液，滋养着古代、现代和未来中国，让中华民族现代文明生机蓬勃；中华文明守正不守旧的创新性推动着传统文明与时俱进、除旧布新，并随着时代的变迁不断增添新的时代内容，为中华民族现代文明提供了蓬勃动力；中华文明多元一体的统一性推动中华各民族交往交流交融，构筑起中华民族共有精神家园，让中华民族即便屡遭挫折也能国土不分、国家不乱、民族不散、文明不断，为中华民族现代文明奠定了牢固根基；中华文明兼收并蓄的包容性让中华文明在与其他文明交流互鉴中，融合不同的思维理念、文化智慧而焕发新活力、展现新动能，这种开放包容的文化禀性为建设中华民族现代文明汇聚起强大精神力量；中华文明协和万邦的和平性铸就了中华民族保合太和、明德弘道的文化品性和天下情怀，是新

时代建设中华民族现代文明的重要思想资源，为人类持久和平、共同繁荣贡献了中国智慧。

2. 中华民族现代文明是中国特色社会主义的文明形态，体现科学社会主义的先进本质和鲜明的中国特色

从社会性质的角度可以将当代文明分为资本主义文明和社会主义文明两种形态。中华民族现代文明作为社会主义文明的当代形态，从本质上看属于科学社会主义的范畴，它一方面超越了以私有制为基础的资本主义文明，另一方面摆脱了传统社会主义现代化模式的束缚，是马克思主义与中华优秀传统文化彼此契合、互相成就和发生“化学反应”的结果。习近平总书记指出：“马克思主义进入中国，既引发了中华文明深刻变革，也走过了一个逐步中国化的过程。”中华民族现代文明在坚守马克思主义“魂脉”和中华优秀传统文化“根脉”的基础上，将科学社会主义的理论逻辑与中国社会发展的历史逻辑以及中国社会主义建设的实践逻辑高度统一，与时俱进、守正创新，形成具有鲜明中国特色的社会主义文明的崭新形态。

对此，我们可以具体从两个方面理解其内在特质：一是社会主义的根本属性。中华民族现代文明坚持和发展了科学社会主义的基本原则，“道不变、志不改，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路”，在马克思主义指导下中国共产党领导人民共同书写了中国社会主义的文明新篇章。二是鲜明的中国特色。中华民族现代文明的中国特色，形成于当代中国社会变革的伟大进程之中。习近平总书记指出：

“当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版。”只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在实践中不断探索总结，推动中国特色社会主义的道路、理论、制度、文化构成一个富有生命力、创造力的有机整体，建构起中国特色社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明“五位一体”文明体系，才能把蓝图变为美好现实。

3. 中华民族现代文明是在中国式现代化实践中形成的现代文明，是现代文明共性与中华文明特性的融合

现代文明既是现代化的内在属性和显著标志，又是现代化的主要目标和必然结果。“中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴”。中华民族现代文明作为中国式现代化的文明图景，与中国现代化的演进是同步的。中国式现代化赓续古老的中华文明，通过文明的更新与发展，赋予其时代内涵和现代力量，造就了一个传统与现代有机统一的新的文化生命体，创造了一种全新的文明形态。

唯物史观认为，人类历史向世界历史的转变是人类社会发展和文明进步不可避免的趋向。在马克思世界历史理论视域下，现代文明伴随着现代化进程也成为一个不可抗拒的世界历史进程。中华民族现代文明在这一历史进程中呈现出两大特征：一是世界现代化普遍性基础上的现代文明共性，二

是中国式现代化特殊性基础上的自身文明特色。习近平总书记在谈到中国式现代化时反复强调，“中国式现代化既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色”。立足于中国式现代化基石之上的中华民族现代文明，从普遍性上讲，超越了狭隘的地域性时空限制和文明隔阂，融入世界现代化浪潮和人类文明发展大势，吸收了世界其他文明的优秀成果。世界现代文明从来都不是单一化的，全球文明交流交融的结果从来也不是同质化的，而是多元、多样和精彩纷呈的，将“西方化”美化成现代文明的“唯一”模板，在本质上是反文明的，影响了世界文明的交流交融与创新。中华民族现代文明作为世界文明的重要组成部分，既充分吸纳了世界现代文明的积极成果，又克服和扬弃了资本现代性的弊端。习近平总书记强调：“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”从文明的民族性上看，中华民族现代文明植根于中华文明的深厚土壤，立足于中国特色社会主义和中国式现代化的丰富实践，实现了由传统文明向现代文明的跃升。具体来说，中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，让中华民族现代文明突破了传统文明的局限，呈现出富强、民主、文明、和谐、美丽的全新现代文明景象，体现了中华民族的文化主体性，彰显了高度的文化自信。

4. 中华民族现代文明丰富和发展了人类文明新形态，开辟了一条文明发展新道路

文明是人类社会发展进步的集中表现，习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出，“对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态”。从整个人类文明发展长河和全球视域看，中华民族现代文明既是一种主体性、内生性的文明表达，又是一种世界性、共生性的文明叙事。面对世界之变、时代之变、历史之变，中国共产党始终秉持和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，致力于推动文明交流互鉴，促进人类文明进步，让世界文明百花园姹紫嫣红、生机盎然。

中华民族现代文明“在保持自己民族特色的同时包容、借鉴、吸收各种不同文明”，既是历史的、也是当代的，既是民族的、也是世界的，体现了文明交流互鉴的发展要求，彰显了对世界文明多样性的尊重，以及中华文明和而不同、和衷共济、和合共生的独特观念。作为世界上从未中断的悠久文明的当代形态以及社会主义文明的中国形态，中华民族现代文明是在中国式现代化实践中生成的。中国式现代化打破了“现代化=西方化”的迷思，展现了现代化的另一幅图景，拓展了发展中国家走向现代化的路径选择，开创了人类文明新形态。中华民族现代文明摒弃了西方以资本为中心、两极分化、物欲膨胀、破坏自然、对外掠夺的文明老路，成功走出了一条以人民为中心、物质和精神共同富裕、人与自然和谐共生的文明之路，为人类文明发展提供了新样态、新选择和新动能。中华民族现代文明高扬全人类共同价值，以构建人类命运共同体为己任，学习借鉴世界一切优秀文明成

果，顺应人类文明的进步趋向，破解了人类文明的诸多难题，在创造人类文明新形态中彰显世界历史意义，推动人类文明发展进步。

数据是形成新质生产力的优质生产要素

(光明日报, 4月23日)

在数字经济背景下,新质生产力以科技创新推动产业创新为要义,以大幅提升全要素生产率为目标,重在加强人工智能、大数据、物联网、工业互联网等数字技术的融合应用,以数据开发利用为引擎促使生产要素实现创新性配置,催生新产业、新模式、新动能,旨在走出一条生产要素高效协同、产业深度转型升级的增长路径。数据作为数字时代的新型生产要素,打破了传统生产要素的质态,是形成新质生产力的优质生产要素。

数据对发展新质生产力具有重要作用

纵观历史,历次科技和产业革命产生新技术、新要素、新产业,都推动了生产力质的飞跃。生产力的发展有其内在源泉和动力,各类生产要素作用的充分发挥、效能的提高、组合的优化,都会推动生产力水平的提高。劳动者受教育程度的提高,文化和科技知识的增长,科学发明与技术创新应用于生产,管理水平和治理能力的提高,生产资料数量的丰富和质量的提高,分工协作和生产组织的优化,都是提高生产力的内在动力。随着人类社会的进步,生产要素的内涵和种类也在不断扩展和丰富。

在数字经济背景下,生产要素产生新的变化,具有以下时代特征:一是新要素。数据逐步成为驱动生产力跃迁的核心要素,不断促进劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升。以互联网、人工智能、大数据为代表的数字技术,

推动生产方式、消费模式变革，加快发展方式的绿色转型。二是新方式。数字平台改变了新型企业的组织形式、商业模式和资源配置方式，推动数字经济和实体经济深度融合，促进互联网、大数据、人工智能等数字技术同实体经济深度融合，带来产品架构、商业模式、应用场景的迭代。三是新动能。数字经济以实体经济为根基，通过改造提升传统产业、培育壮大新兴产业、布局建设未来产业，进一步提升产业链供应链韧性和安全水平，最终提高全要素生产率。

与传统生产要素相比，数据要素具有四个显著的技术—经济特征：一是非排他性。数据可以低成本地无限复制给多个主体同时使用，任何主体对数据的使用都不会影响其他使用者的利益。二是无限增长性。随着数字技术加速渗透到经济社会方方面面，数据资源供给规模呈现指数级增长，而且可以重复使用，打破了传统要素有限供给对增长的制约。三是支撑融合性。数据要素能够对技术、劳动、资本等其他要素的融合发挥强大支撑效应。四是规模经济性。数据要流动、要使用才能产生价值，数据规模越大，其蕴含的价值越多。数据使用者越多，人们从数据中挖掘的价值越大。

随着数字经济快速发展，数据已成为国家基础性战略资源和关键生产要素，并由此形成数字生产力。数字生产力是指在“数据+算力+算法”构筑的数字平台或数字世界中，劳动者运用数字技术，充分开发利用数据这一新型生产要素，高质量地为人类创造物质财富和精神财富的新能力。比如，“生成式预训练变换模型”是一种基于互联网的、可用数据

来训练的、文本生成的深度学习模型。借助强大的算力支撑、深度学习算法和万亿级别数据语料的“喂养”，“生成式预训练变换模型”不断迭代，表现出强大的智能生产力。数字生产力是新质生产力的具体表现形式，具备数字素养的劳动者通过推动数据要素网络化共享、系统化整合、协作化开发和高效化利用，提高全要素生产率，从而形成新质生产力，促进社会生产力实现跃升。

数据要素能够提升全要素生产率

新质生产力代表先进生产力的演进方向，以全要素生产率大幅提升为核心标志。数据作为新型生产要素，既直接创造社会价值，又通过与其他生产要素的融合，有效降低交易成本，形成规模经济和范围经济，提升配置效率和激励效率，能够大幅度提升全要素生产率。

第一，数据要素能够促进规模报酬递增。数据要素的开发利用是数字经济的主要内容，数字化、网络化、智能化过程中产生的海量数据，逐渐进入生产领域和经济系统成为生产要素。可共享、可复制、可无限供给、要素互补性、越用质量越高等特点，使得数据能够打破土地、资本等传统生产要素有限供给对经济持续增长的制约，形成规模报酬递增的经济发展模式。企业从数据中挖掘有用信息，作用于其他要素，能够为企业、行业、产业在传统要素资源约束下寻找“最优解”提供新路径。数据在不同场景、不同领域的复用，推动各行业知识的相互碰撞，不同类型、不同维度的数据融合，推动不同领域的知识渗透，产生新知识，创造新的价值增量。

第二，数据要素能够推动科技创新。伴随高性能算力、智能算法等技术的迅速发展，在海量数据的驱动下，科学研究范式得以由传统的假设驱动向基于科学数据进行探索的数据密集型范式转变。借助高性能计算技术、人工智能技术等，将数据科学和计算智能有效结合，利用 AI 技术学习、模拟、预测和优化自然界和人类社会的各种现象，可以更精准快捷地解决许多科研问题，加快推动科学发现和科技创新。比如，基于海量、多元生物数据构建起的人工智能算法模型，在几天甚至几分钟内就能预测出以前要花费数十年才能得到的、具有高置信度的蛋白质结构。因此，推动科学数据有序开放共享，以科学数据助力前沿研究、支撑技术创新，推进跨学科、跨领域协同创新，是加快形成新质生产力的重要方向。

第三，数据要素能够推动产业实现深度转型升级，催生新产业、新业态、新模式。通过大量运用互联网、人工智能、云计算等数字技术，促进数据、高素质劳动者、现代金融等要素紧密结合，可以实现主导产业和支柱产业的持续迭代升级，催生新产业、新技术、新产品和新业态。在数字技术和数据要素双轮驱动下，数字技术与传统产业深度融合、数字经济和实体经济深度融合，形成“数字技术—数据要素—应用场景”三位一体的数字产业链，贯通生产、流通和消费全环节。一方面，促使产业在生产模式、组织形态和价值分配领域发生全面变革，实现产业结构转型升级。比如，数据要素与制造环节相结合，构建横向端和纵向端兼容的集成智能

网络，能够提升制造业网络化和智能化水平，推动产业体系向先进制造、柔性生产、精准服务、协同创新的方向转型升级，促进制造业价值链向微笑曲线两端延伸。另一方面，催生新产业、新应用、新业态、新模式。比如，通过道路状况、交通流量和车辆行驶等数据的互联互通，对车辆传感器数据、用户行为偏好及其他相关信息进行汇聚分析，推动智能网联汽车和交通行业的业务模式变革。此外，围绕数据采集、分析、处理等，也将催生出一批以数据业务为主营方向的数据商等新业态，以及数据标注工程师、算法工程师、数据管理者、数据合规师等新兴职业。

第四，数据要素能够推动生产要素创新性配置。生产要素的高效率配置是实现生产力跃迁、形成新质生产力的必要条件。通过对数据要素的挖掘分析和利用，可以降低信息交互偏差和要素交易成本，推动创新要素流向高生产效率、高边际产出的企业和行业，打通“信息孤岛”和“数据壁垒”，从而实现要素高效配置。尤其是，在高度数字化、智能化的信息环境中，可以实现以数据为纽带的人才、技术、资本、管理等创新要素的价值链联动，使创新资源实现最优配置。

第五，数据要素有利于提高全要素生产率。数据作用于不同主体，与不同要素结合，可产生不同程度的倍增效应，实现推动经济发展的乘数效应。通过数据的协同、复用、融合，能够优化知识、技术、工艺，进而带动劳动生产率的提高。这个过程循环往复，能够在新的生产率水平上通过聚变扩能，形成更优化的知识、技术和工艺。数据要素与技术、

人才、管理等传统生产要素的融合不断加深，能够通过业务流程优化、服务水平改善等提升生产率水平，驱动生产要素从低生产率部门向高生产率部门转移，让生产要素不断流向效率更高、效益更好的环节。

充分发挥数据要素推动经济发展的乘数效应

数据在推动经济高质量发展和新质生产力形成中的作用不容置疑，但实践中数据价值尚未得到充分释放。中国信通院对我国部分企业样本的测算结果显示，2022年数据对农业、工业和服务业增加值的贡献度仅分别为0.31%、0.65%和1.69%。以公共数据授权运营为突破点，建立健全数据要素基础制度，破解数据要素市场化配置难题，打造千姿百态的应用场景，释放数据要素乘数效应，是加快形成以数据要素为引擎的新质生产力的关键所在。当前，需要着力从以下方面让数据要素充分形成、安全流动，进而构建以数据为关键要素的数字经济，推动生产力跃迁。

完善数据基础制度建设。加快出台数据产权、交易流通、安全治理和收益分配等制度，推进数据标准化体系建设，完善分类分级授权机制、数据产权登记制度、定价机制等，让数据要素供给、流通、开发利用有章可循。

加强数据基础设施建设。当前数据基础设施对新产业、新业态、新模式的支撑能力还不够。为此，既需要加强数据基础设施与数据服务、融合应用形成协同发展的产业生态，也需要高校、科研院所、产业链与政府部门形成协同研发生态，共同推动数据基础设施建设，注重优化算力布局，推动

算力产业生态化发展。

积极探索公共数据授权运营机制。当前，各地方从运营模式、平台建设与数据应用等方面积极探索公共数据授权运营模式，但仍存在一些瓶颈问题亟待解决。需要进一步建立完善有关公共数据资源开发利用的政策，形成促进公共数据高质量供给、高效开发利用的授权经营方式、交易定价机制和收益分配模式。

支持和鼓励创新数据开发利用场景。加强需求牵引，推动智能制造、商贸流通、交通物流、金融服务、医疗健康等重点领域打造更多应用场景，促进数据要素与其他要素深度融合，催生新产业、新业态、新模式。积极发挥数据要素的“融合剂”作用，促进数字经济和实体经济深度融合。

繁荣数据开发利用产业生态。支持技术型、服务型、应用型等多种类型的数据商发展，鼓励为数据合规、质量评估、估值定价等提供服务的第三方专业机构发展，稳妥发展场内数据交易机构，增强服务类平台的互联互通功能。

用数字化技术推动高校国防教育创新发展

(光明日报, 4月23日)

随着新一轮科技革命蓬勃发展,以人工智能、万物互联、人机协同等为主要特征的数字化时代正在加速到来。习近平总书记指出,要“积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新”。党的二十大报告强调“深化全民国防教育”,中共中央、国务院、中央军委印发的《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》提出“要大力推动创新发展,探索运用互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等新技术新应用,发挥数字技术对全民国防教育的放大、叠加、倍增作用”。高校国防教育作为全民国防教育的重点,作为高等教育的重要内容,应该主动适应数字化时代特点要求,用新型数字化技术推动新时代高校国防教育创新发展,为更好服务教育现代化发展和国防现代化建设贡献力量。

打造数字化国防教育共享课程体系, 强化课程育人驱动力

《中华人民共和国国防教育法》第十五条规定“高等学校应当设置适当的国防教育课程”。建设国防教育课程是高校开展国防教育的主要形式,教育数字化技术的快速发展,为打造数字化国防教育课程提供了可靠技术保障。首先,应充分发挥国防特色类院校和教育部命名的“国防教育示范院校”教学资源优势,集中优质师资队伍,邀请军队院校专家学者、国防科技领域两院院士等参与授课,精心打造由“军事理论”“孙子兵法”“信息化装备”“战争简史”“大国

兵器” “大国安全” “大国精神” “人民军队” “人民英雄” “国防技能” 等课程构成的高校国防教育数字化课程群，构建国防教育课程知识图谱，并上线国家智慧教育公共服务平台以及各大在线教育平台，为全国高校开展国防教育课程教学提供数字化资源。其次，应建设区域性和全国性的国防教育虚拟教研室，搭建高校国防教育教师网上学术共同体，使教师可以通过“云端聚会”，跨时空、跨地域开展常态化教学研讨，发挥群体智能优势，共享教学经验，提升教学能力，为数字化国防教育课程群的持续建设、迭代升级提供师资队伍保障。最后，利用大数据技术抓取中央媒体以及各省地市官方媒体中与国防教育相关的文本、图片、视频等资源，分类整理，建成开放共享的高校国防教育网络数字资源库，并实现实时更新、可下载可编辑，为教师的教学和学生的自学提供海量数据资源保障。由在线国防教育课程群、虚拟教研室、网络资源库共同构成数字化国防教育共享课程体系，实现优质国防教育课程资源全国共享，有效解决高校国防教育课程供给不足的矛盾，满足不同学生个性化学习国防知识的需求，切实发挥课堂教学主渠道作用，强化国防教育课程育人的驱动力。

用虚拟现实技术创新学生军训模式，

增强军训育人吸引力

现在的青少年大多在不愁吃穿的环境中长大，培养他们的责任感、艰苦奋斗、吃苦耐劳精神需要付出更多努力。长期以来，学生军训一直是培养学生艰苦奋斗、吃苦耐劳精神，

以及学习人民军队优良作风，增强团队意识和社会责任感的重要途径。但一段时间以来，由于高校招生人数多，受训练场地、设施器材、承训力量等的限制，教学大纲规定的诸如实弹射击、分队战术、战伤救护、核生化防护、野外生存、长途拉练等实战化训练科目难以有效组织，军训对学生的吸引力呈下降趋势，军训育人功能不断弱化。VR（虚拟现实）/AR（增强现实）、元宇宙等技术的快速发展，为新时代学生军训的创新发展提供了无限可能。一是用虚拟现实技术解决轻武器射击的难题。关于深化学生军事训练改革的意见明确提出“推广轻武器射击等课目的模拟仿真训练”。高校要充分发挥虚拟现实技术优势，真实模拟射击环境，构建网络化班组对抗射击训练场景，提升模拟训练体验感，增强学生军训吸引力。二是依托元宇宙技术构建军训虚拟场景。和平年代如何让青年学生经受行军拉练的磨炼、感受战争的硝烟？得益于元宇宙技术的发展，互联网、虚拟现实、沉浸式体验、区块链及数字孪生等全要素融合，为新时代学生军训构建起全新的智能化生态，高校可以通过构建战伤救护、核生化防护、野外生存、行军拉练等虚拟场景，让学生沉浸式接受军训的磨炼。三是可以探索建立虚拟战争体验馆，参考现代战争实践，制作信息化、智能化、无人化作战场景，让学生通过亲身参与虚拟战争，体验信息化智能化战争制胜机理，深入学习领会习近平强军思想的丰富内涵和实践要求，提高军事素养，增强学生军训育人的吸引力。

用人工智能技术赋能国防教育活动， 提升国防实践育人感召力

实践性是高校国防教育的基本特点之一。习近平总书记指出，“强化科技是核心战斗力思想，加强现代科技特别是军事高技术知识学习，加强新装备新力量新领域训练和融入作战体系训练，加强模拟化、网络化、对抗性手段建设，探索‘科技+’‘网络+’等训练方法，大幅提高训练科技含量”。在数字化时代，用人工智能技术赋能国防教育活动，增强国防实践育人效果是高校国防教育创新发展的必然选择。一是用 AI 赋能高校兵棋推演赛事的开展。兵棋推演是对现代战争的模拟，是当前高校学生参与度较高的国防教育实践活动，要通过智能算法设计出满足不同层次学生需求的作战场景，还可以通过群体智能吸引更多学生通过网络参与人人、人机对抗，探索更多的战法打法，增强国防教育活动的科技感、吸引力。二是用 AI 技术提升识图用图、无线电测向等校园国防教育活动的育人效能。通过抓取学生参加活动时的决策、运动、协同等数据，智能分析评估不同学生的认知水平、思维特点，给出个性化改进方案，提高学生的谋略能力和国防素养。三是通过生成式 AI 和虚拟现实技术打造英模“数字人”，组织大学生与英模人物开展跨越时空的深层对话，通过智能技术建构长征、平型关大捷、上甘岭战役等虚拟场景，让大学生沉浸式感受人民军队的性质宗旨，领悟人民军队“百战百胜”的基因密码，切实提升国防实践育人的感召力。

用新型网络技术架起军校连通桥梁， 形成军地协同育人长效机制

军队资源是推动高校国防教育创新发展的“富矿区”。《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》明确指出，“充分发挥军队重要作用，按照规定组织开展系列军营开放活动”“协调开展军事实践活动，支持配合地方开展全民国防教育”。利用新一代互联网、区块链等技术的特点优势，在保障安全的前提下，架起军队和高校连通互动的桥梁，形成军地协同育人长效机制。一是通过网络激活军队优质国防教育潜在资源。军队离退休干部中的老红军、老八路，参加过解放战争、抗美援朝战争的老英雄以及历次保卫祖国战斗中涌现出的英模人物，都是育人的宝贵财富。应通过网络将这些优质国防教育资源聚集“云端”，成为高校国防大讲堂、国防教育主题班会的主角，将他们的战斗经历，传承的革命精神、红色基因讲给高校师生听。二是通过网络让大学生“云游”祖国边海防。高校学生班级可以和边海防连队结成对子，让青年大学生跟随边防战士的镜头沉浸式体验保卫祖国领土的真实“战斗”，真切感悟边防战士“大好河山，寸土必争”的铮铮誓言以及“清澈的爱，只为中国”的深情告白，增强爱国情感。三是通过网络让军营文化融入校园文化。高校学生可依托网络体验军人的一日生活，跟随战士们完成从整理内务、早操、洗漱、训练、就餐到集体学习、班务会、点名就寝等环节，让信仰坚定、纪律严明、整齐划一的军营文化融入校园文化，增强青年大学生担当民族复兴大任的使命感责任感。

优化本科专业打造经济社会发展快变量

(中国教育报, 4月23日)

近日, 教育部印发《进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》(以下简称《通知》)。《通知》正文仅有短短的12条不到2000字, 却引发各界尤其是高等教育界的广泛关注。

《通知》明确指出, 旨在有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才, 提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力, 推动形成新质生产力, 更好服务中国式现代化建设。在实施本科专业目录年度更新发布机制、完善本科专业类的设置与调整机制、动态调整国家控制布点专业和特设专业、实施专业设置预申报制度、加强对增设专业的论证和公示、规范学位授予门类和修业年限调整、规范专业名称调整及专业撤销工作等方面, 《通知》也提出明确要求。

很显然, 《通知》出台的一个基调是将高校人才培养打造成支撑经济社会发展的快变量, 而优化本科专业设置无疑是一个重要引擎。《通知》第一条是最抢眼的要点, 明确提出教育部每年更新《普通高等学校本科专业目录》, 高校本科招生专业按照更新公布的目录执行。在此之前, 我国本科专业目录基本上是10年左右更新一次。最近两个版本的本科专业目录分别于2020年和2012年颁布, 每年定期公布的只是当年度本科专业备案和审批结果。这意味着在国家宏观管理层面, 作为本科专业设置动态优化调整的政策工具, 本科专业目录的更新迭代大大提速。与此同时, 《通知》第四

条要求实施专业设置预申报制度，要求高校根据经济社会发展需求、区域发展急需和自身办学定位、办学条件等，提前谋划增设专业。原则上应列入学校学科专业发展规划，提前一年进行预申报。预申报机制的设置，很明显是借以强化高校服务支撑经济社会发展的前瞻性和主动作为。本科专业目录更新速度缩短至以年为周期，同时设立提前量为一年的预申报机制，体现出政府将教育这一传统慢变量转化为支撑服务经济社会发展快变量的决心和努力。

《通知》指涉的本科专业设置动态优化调整工作，在规范的对象范围和调整举措方面具有广泛的涵盖度。具体来看，在规范的对象范围上，既包括本科专业类的增设、更名，也涵盖了专业类下设专业的调整；类型上不只针对基本专业，还强调国家控制布点专业和特设专业；既指向目录内专业，也包含了目录外专业。在优化调整的举措上，不只规范专业的新增新设，也规范专业的撤销，还规范专业类型的转归与调整；不只规范专业名称的调整，也规范学位授予门类和修业年限的调整。在涵盖的高校类型上，除了已经正常开展本科教育的普通高等学校，还对拟新建本科高校和具有法人资格的合作办学机构给予了特别提示。在规范实施的程序方面，《通知》明确区分了备案和审批程序适用情况的针对性。在规范实施的主体方面，《通知》对教育部、省级教育行政部门和具体执行专业设置优化调整的高校都提出了明确要求。

《通知》特别强调本科专业设置优化调整工作要多方协

同，严把质量关。教育部特别强调要充分发挥专家指导委员会的作用。专业类的增设、更名，下设专业的调整，国家控制布点专业的调整，原则上由教育部高等学校相关专业（类）教学指导委员会提出调整方案，教育部高等学校专业设置与教学指导委员会进行审议；增设尚未列入目录的新专业，须请相关专业类教学指导委员会提出论证意见。省级教育行政部门要加强区域统筹指导，立足服务区域经济社会发展，综合应用政策指导、资源配置、资金安排等举措，引导高校增设战略性新兴产业相关专业、区域发展急需紧缺专业，建设特色优势专业群，淘汰不符合经济社会发展和学校办学定位的专业。高校层面要切实履行专业设置主体责任，对拟增设专业的必要性和可行性进行调研、论证，突出高校办学特色，优化师资队伍和教学资源配置，提出科学的人才培养方案。

总体而言，《通知》的印发是基于当前国家战略人才和急需紧缺人才培养的迫切需要，充分发挥教育对经济社会高质量发展支撑力、贡献力提升的引导性政策，也是持续推进国家系列相关文件不断走深走实的最新举措。

楼阳生在省委党纪学习教育读书班上作专题党课时强调 认真学纪 全面知纪 对标明纪 笃行守纪 为现代化河南建设提供坚强纪律保障

王凯主持 孔昌生出席

（河南日报，4月23日）

4月22日，省委党纪学习教育读书班在省委党校开班，组织党员领导干部通读精读研读《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），带动全省广大党员干部学纪知纪明纪守纪，始终做到忠诚干净担当。省委书记楼阳生作专题党课，省长王凯主持，省政协主席孔昌生出席。中央纪委国家监委有关同志受邀作专题辅导。

楼阳生指出，在全党开展党纪学习教育，是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大决策。要从我们党奋斗的历程中深化对纪律建设重大意义的认识，深刻认识到加强纪律建设，是维护党的团结统一、确保全党步调一致向前进的根本保证，是践行党的根本宗旨、始终保持党同人民群众血肉联系的必然要求，是纯洁党的肌体、增强拒腐防变能力的锐利武器，是勇担党的历史使命、引领伟大社会革命的重要保障。

楼阳生指出，党的十八大以来，习近平总书记与时俱进推进党的纪律建设理论、实践、制度创新，围绕严明党的纪律和规矩提出一系列新理念新思想新战略，标志着我们党对纪律建设规律的认识达到了新高度，为全面从严治党提供了科学指引。要深入学习领会习近平总书记关于党的纪律建设的重要论述，始终牢记加强纪律建设是全面从严治党的治本

之策、政治纪律是最重要最根本最关键的纪律，坚持纪严于法、执纪执法贯通，坚持党性党风党纪一起抓，持续扎紧党纪党规的笼子，让铁纪“长牙”、发威，营造风清气正的政治生态，永葆党的生机活力。

楼阳生强调，要把纪律学习作为必修课、常修课，原原本本学、逐句逐条学，准确把握“六项纪律”的主旨要义和规定要求，真正把《条例》学深学透学到位，使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。要严守政治纪律，忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，自觉对标对表，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要严守组织纪律，强化组织观念，自觉服从组织安排，严格遵守组织制度，主动接受组织管理，始终做到相信组织、依靠组织、服从组织。要严守廉洁纪律，时刻保持高度警醒，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，自觉反对特权思想和特权现象，公私分明、秉公用权，永葆清正廉洁的政治本色。要严守群众纪律，站稳人民立场，增强群众感情，走好群众路线，坚决整治群众身边的不正之风和腐败问题，让人民群众切身感受到党的关心关怀、感受到公平正义就在身边。要严守工作纪律，在其位、谋其政、尽其责，求真务实、真抓实干，力戒形式主义、官僚主义，把各项工作往实里抓、向目标奔。要严守生活纪律，涵养道德操守，自觉践行社会主义核心价值观，注重家庭家教家风，不断净化社交圈、生活圈、朋友圈，切实做到明大德、守公德、严私德。

楼阳生强调，各级党员领导干部要在党纪学习教育中发挥好示范带动作用，当好关键少数、发挥关键作用、尽到关键责任，做认真学纪、全面知纪、对标明纪、笃行守纪的表率，带动广大党员干部在学习和掌握纪律上求实效、在维护和遵守纪律上见行动，推动党纪学习教育走深走实，为推进中国式现代化建设河南实践提供坚强纪律保障。

开班式以视频会议形式举行，省人民会堂和各省辖市、济源示范区、航空港区及各县（市、区）设分会场。省级领导干部出席。省直单位、省管高校和企业党组（党委）主要负责同志，各省辖市、济源示范区、航空港区及各县（市、区）主要负责同志，乡镇（街道）党（工）委书记等参加。

此次读书班为期 2 天。除专题辅导外，读书班还将开展个人自学、集中研讨。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
