

学习动态参考

目 录

1. “我们取得成功的最大法宝” (人民日报, 6 月 26 日).....	1
2. 坚定文化自信自强, 凝聚起建设中华民族现代文明的精神伟力 (光明日报, 6 月 26 日).....	5
3. 构建有利于基础研究的制度体系 (光明日报, 6 月 26 日).....	12
4. 【教育部】深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 扎实推动教育强国建设 (中国教育报, 6 月 26 日).....	16
5. 【教育部】加力加快推动高校毕业生高质量充分就业 (中国教育报, 6 月 26 日).....	19
6. 【重庆】举全校之力促毕业生就业 (中国教育报, 6 月 26 日).....	22
7. 【河南】深刻理解把握中国式现代化理论体系 以新型工业化支撑中国式现代化建设河南实践 (河南日报, 6 月 26 日).....	28

“我们取得成功的最大法宝”

——深刻理解“两个结合”的重大意义①

(人民日报, 6月26日)

由文明而思民族，观过去以察未来。在湖南长沙考察千年学府岳麓书院时，习近平总书记强调“一定要把真理本土化”。在福建武夷山九曲溪畔的朱熹园，习近平总书记感慨“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”在河南安阳考察殷墟遗址时，习近平总书记指出“更深地学习理解中华文明，古为今用，为更好建设中华民族现代文明提供借鉴”……在文化的轴线上把握历史、现实与未来，习近平总书记把中华文化遗产发展与中华民族伟大复兴联系起来，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深。

在文化遗产发展座谈会上，习近平总书记发表重要讲话，深入阐释“两个结合”的重大意义，指出“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路”，强调“这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝”。高瞻远瞩的擘画、鞭辟入里的阐述，对不断推进马克思主义中国化时代化，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，在新时代坚持和发展中国特色社会主义，具有重要而深远的意义。

中国特色社会主义道路，是在马克思主义指导下走出来的，也是从五千多年中华文明史中走出来的。只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史，才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势。比如，我们党开创的人民代表大会制度、政治协商制度，与中华文明的民本思想，天下共治理念，“共和”“商量”的施政传统，“兼容并包、求同存异”的政治智慧都有深刻关联。再如，我们没有搞联邦制、邦联制，确立了单一制国家形式，实行民族区域自治制度，就是顺应向内凝聚、多元一体的中华民族发展大趋势，承继九州共贯、六合同风、四海一家的中国文化大一统传统。可以说，正是因为坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，我们党才能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，指引党和人民事业不断从胜利走向胜利，确保党始终走在时代前列、始终立于不败之地。

中华优秀传统文化是我们党创新理论的“根”，“两个结合”是推进马克思主义中国化时代化的根本途径。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央坚持“两个结合”，勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。这一重要思想科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，坚定历史自信、文化自信，坚持古为今

用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，无愧为中华优秀传统文化在新的历史条件下创造性转化、创新性发展的优秀典范，无愧为中华文化和中国精神的时代精华，无愧为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。前进道路上，我们要立足基本国情，顺应新时代新征程形势任务发展变化的新要求，紧贴亿万人民创造性实践，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。要增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，把这一重要思想贯彻落实到党和国家工作各方面全过程。

习近平总书记强调：“我们的社会主义为什么不一样？为什么能够生机勃勃充满活力？关键就在于中国特色，中国特色的关键就在于‘两个结合’。”吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，感悟和把握马克思主义真理力量，将中

华文明的精华与马克思主义立场观点方法结合起来，在延续民族文化血脉中开拓前进，我们就一定能焕发更为主动的精神力量，在强国建设、民族复兴的新征程上踔厉奋发、一往无前。

坚定文化自信自强，凝聚起建设中华民族现代文明的精神伟力

（光明日报，6月26日）

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对中华文化遗产发展的一系列重大理论和现实问题进行了全面系统深入的阐述，突出强调了“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命”，并号召我们“要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明”。习近平总书记的重要讲话指明了传承中华优秀传统文化、建设中华民族现代文明的基本规律与根本特征，为我们在新的时代征程上赓续历史文脉、汲取文明智慧，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量指明了根本价值遵循和前进方向。

1. 赓续历史文脉，深刻把握中华文明突出特性

坚定文化自信自强，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的重大问题。文化不仅镌刻着一个民族来自何处、去往何方的变迁史，更蕴含着民族何以持存、何以兴盛、何以创新的精神命脉。作为世界上唯一自古延续至今、从未中断的文明，中华文明是中国人民在五千多年的漫长历史中创造的，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族鲜明的精神标识。中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性等突出特性，使中华文化屹立于世界文

明之林，对人类文明进步作出了重大的贡献。习近平总书记指出：“如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。”中华文明突出的连续性，从根本上决定了中华民族必然要坚定文化自信自强，坚持走自己的路。不忘本来才能开辟未来。建设中华民族现代文明，就要立足中华民族伟大历史实践和当代实践，把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来，在继承中发展、在发展中继承。

习近平总书记指出：“要坚定文化自信，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主。”中国共产党是中华优秀传统文化的坚定传承者、持续创新者，当代中国文化的积极开拓者、践行者。坚定文化自信自强，就是要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合。马克思主义传入中国，并同我国传承千年的优秀历史文化与广大人民习以成风的行为价值习惯相互契合、融通，既深刻改变了中国，又在中国大地上不断丰富。“结合”筑牢了道路根基、打开了创新空间、巩固了文化主体性，予中华优秀传统文化以时代要素、予马克思主义以中国特色，造就出一个有机统一的新的文化生命体，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。

2. 人民是推进文化自信自强的主体，是建设中华民族现代文明最根本的力量

人民是创造中华文明的主体力量，在艰难曲折、艰苦拼搏和新益求新的历史长河中不断推进中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。无论是千年的文明赓续，还是近代百年来的艰苦拼搏，都已经深刻证明，中国人向来都把对文化的自觉自立自信当作民族持存与发展的核心要务。中国共产党自成立以来，始终坚持以人民立场传承和坚守中华文明，在推进民族复兴的伟大实践中不断确证和尊重人民群众的文化主体地位，始终坚持文化发展以人民为中心、为人民服务。习近平总书记指出，要“满足人民日益增长的精神文化需求，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力”。坚定文化自信自强的一个重要方面就在于实现人民对中华文明的全面认知，强化人民群众对文化生命力、文化感召力与文化影响力的高度认同。

那么，如何准确认识人民群众在文化发展中的性质与定位？具体来说，第一，人民是积极有为的文化创造者。回首中华民族千年发展史，无论是博大精深的中华文化，还是历久弥新的民族精神，人民是文化发展舞台的“剧中人”，也是“剧作者”。回眸党的百年奋斗史，无论是构建以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，还是对中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，党始终依靠人民、团结人民、引领人民。

第二，人民是历史性与空间性相统一的文化实践者。文化的表达、传承、发展，都需要在人的现实生活和具体实践

之中反映。从文化的历史维度来看，每个生活在当今时代的中国人，都是滋养于中华历史根脉、浸润于传统文化气韵、传承于民族精神禀赋之中的中华民族的一分子，都是文化历史基因的“活”的载体，文化自信自强是广大人民对中华文明承继与创造自豪，也是对中华传统价值体系的坚守。从文化的空间维度来看，人民坚定文化自信自强，不仅表现为对自身文化的传承与发扬，更是对世界一切优秀文化成果海纳百川的包容与接纳；既是在对外来文化的吸收借鉴中博采众长、融通生成，又是在培根固本、抱诚守真中不忘初心、守正创新。

第三，人民是文化建设和发展的最终享有者。文化为人民所创造、在人民的现实实践中生成发展，因此，人民理所当然是文化的享有者、裁量者。人民高兴不高兴、满意不满意、答应不答应是衡量文化建设发展质量的最终标准。近年来，一大批深受人民喜爱的文化产品火爆“出圈”、广受好评，“红色旅游热”“考古热”“非遗热”百花齐放，“国风”“国潮”万紫千红，原本安静躺在博物馆里的文物、散落在广袤大地上的民间艺术、绘制在古书典籍里的诗词画卷利用新的科技、新的表达形式再度焕发出逸态横生、浓姿百出的鲜活魅力，人民切实感受到了高质量文化产品所带来的生动力量。守正开新，气象万千。在推进文化强国建设新征程上，我们要更加关注人民精神文化需求高品质、个性化的新特点，以不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求促进人民对中华民族现代文明发自内心的深度

认同和自信。

3. 坚定文化自信，汇聚人民力量，铸就社会主义文化新辉煌

人无精神则不立，国无精神则不强。人民的精神面貌是否积极、文化情感是否充盈、文化信念是否坚定是评判文化自信是否深入的关键所在。在全面建设社会主义现代化强国的新起点上，继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，需要将国家、民族与社会的现实追求升华为人民对文化的自信自强。从内到外发挥精神信念与思想意识相联结的文化合力，让人民在高度的文化自觉、坚定的文化自信与文化自强中肩负起新时代新的文化使命，以自信果敢、自强不息、奋发有为的精神风貌将理想信仰之光、科技创新之魂、富民强国之梦共同汇聚为追求中华民族伟大复兴的精神之力。

首先，坚定文化自信，坚持走自己的路，在伟大的中国实践中创立和传播中国理论。中国特色社会主义道路既承托于马克思主义的科学指导，又融汇了中华文明五千多年的传统智慧，是马克思主义基本原理与中国具体实际、中华优秀传统文化相互交融的结晶。坚定文化自信就要立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论。坚持把马克思主义基本原理同人民群众日用而不觉的共同价值观念相互融通，用人民群众喜闻乐见的叙事方式把这种结合深入其生活文化的每一细节，筑牢马克思主义中国化时代化的群众基础，在人民群众的伟

大实践中创造中华民族现代文明新的辉煌。

其次，开放包容，不忘本来、吸收外来，在中国大地上融通殊方精华。中华文明历经五千年的历史沧桑而生生不息、绵延不绝，一大原因就在于其始终秉持开放包容的精神，始终以广阔胸怀接纳外来文化的精华，并将之融入自身，不断进行消化、融合与创新。今天，世界之变、时代之变、历史之变正在以前所未有的方式展开，我们要坚持从中国人民社会交往的现实情况出发，拓展世界眼光，以广袤海纳的胸怀汲取人类文明中的一切有益成果，创造出凝聚中华文化精髓、映照中国人审美旨趣、传播当代中国价值观念、与世界进步潮流相融合的中华民族现代文明。我们要不断拓宽中国人民同世界人民交流互鉴的多元渠道，加强不同文明交流对话，加深相互理解和彼此认同，让各国人民相知相亲、互信互敬，在携手共建人类命运共同体的伟大历程中奏响世界文明更加绚烂的华美乐章。

最后，坚持守正创新，谱写当代华章，在赓续传统中创造我们时代的新文化。习近平总书记指出：“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。”中华文明传承千年而不断推陈出新，历经无数时代变革而始终独领风骚，既保存了历史传承的精华，又彰显当代人的价值风貌，体现着千年来中国人民守正不守旧、尊古不复古的进取精神与不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。坚持守正创新，最根本的就是要坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指导，坚持“两个结合”，在坚守中国特色

社会主义道路之正、理论之正、制度之正和文化之正的基础上，从中华民族五千年文脉中汲取深厚滋养，开辟和发展中华民族现代文明。坚持守正创新，还要在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，积极推进中华民族现代文明的理论创新、实践创新、制度创新以及其他各方面创新。坚持以新的技术手段、新的表达方式赋予传统文化全新的时代内涵，激活中华优秀传统文化的生命力，激发人民敢于创新、勇于创造的主动精神，为创造新时代新文化、建设中华民族现代文明提供更加澎湃昂扬的精神动力。

构建有利于基础研究的制度体系

(光明日报, 6月26日)

习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时指出：“世界已经进入大科学时代，基础研究组织化程度越来越高，制度保障和政策引导对基础研究产出的影响越来越大。”加强基础研究是实现国家高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。必须深化基础研究体制机制改革，从基础研究人才培养、经费投入、项目组织、环境保障四个方面加快构建有利于基础研究的制度体系，为推动基础研究高质量发展提供系统性保障。

建立以人才质量为导向的基础研究人才培养制度。优秀的基础研究人才队伍是强化我国基础研究能力的基本保障。基础研究依赖于思想的创造性，需要勇于探索、求真务实、甘于寂寞、追求卓越的科学精神。但是，我国基础学科教育体系不完善，基础研究人才培养制度改革相对滞后，人才的创新思维难以激发。我们需要以提升基础研究人才质量为目标建立健全基础研究人才培养制度。一是将科学教育纳入跨机构、跨部门的重大战略规划。优化基础学科教育体系，强化科学教育在人才教育中的作用，确立科学教育和科学课程的重要地位，加强基础教育阶段科学素养的培养，引导青少年提高对科学研究的兴趣。二是完善基础学科专业的招生选拔机制。创新基础研究人才培养模式，通过探索小班化、导师制等培养模式，选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生，为基础学科储备人

才。三是建立符合基础研究活动需求的研究生教育培养制度。提高基础学科生均经费、增设基础学科人才培养专项资金，构建基础学科人才培养稳定投入机制。同时，建立“重大科技创新平台+重大科技项目”的高水平人才培养模式，在重大科技活动实践中培养一批高水平基础研究人才。

建立多元导向的基础研究经费投入制度。基础研究投资周期长、研究难度大，更加需要稳定、持续的经费支持。科技进步法中规定国家财政建立稳定支持基础研究的投入机制，国务院印发的《关于全面加强基础科学研究的若干意见》中提出，建立基础研究多元化投入机制，进一步深化科研项目和经费管理改革。但是，关于保障基础研究投入力度、投入强度和促进多元化投入方式等方面还缺乏具体的实施细则，尚未形成稳定的支持基础研究的制度。我们需要以实现基础研究经费多元投入为目标建立健全基础研究投入制度。一是建立中期财政科技预算规划机制，保障中央财政科技支出中基础研究经费稳定增长。结合国家中长期科技规划、中央财政科技计划、重大科技基础设施建设等国家科技前瞻布局，统筹考虑基础研究科技项目、科研机构、基地平台、人才队伍建设等方向资金需求，建立中期财政预算与年度预算相衔接、以中期预算约束年度预算的制度安排，保持基础研究投入的稳定增长。二是引导地方政府加大基础研究经费投入。强化财政科技支出的科技创新导向，地方政府的科技投入以及基础研究经费投入的比例应根据不同情况在考核中适当要求。部分有条件的地方政府可以通过设立省（区、市）自然科学基金，建设地方实验室、创新平台等加大对基础研

究的投入。三是建立社会力量参与基础研究的畅通渠道。从税收优惠、政府采购、知识产权保护、风险投资、成果转化等多个方面完善相关法律法规和政策，充分激发企业开展基础研究活动的积极性，鼓励社会力量直接捐助或成立基金，支持大学、科研机构等的基础研究。

建立效率导向的基础研究项目组织制度。科技竞争逐渐向基础前沿前移，科技与经济社会发展的结合愈加紧密，我国基础研究不仅要实现前瞻性和引领型原创成果的重大突破，而且要为核心技术突破提供源头支撑。随着基础研究范畴的拓展，基础研究的组织管理愈加复杂，不仅包括以自由探索为目的的纯基础研究活动，也包括战略需求导向的基础研究活动和市场导向的应用基础研究活动。因此，我们需要以提升基础研究组织效率为目标建立健全基础研究项目组织制度。一是建立重大科学问题和关键技术科学问题常态化凝练机制。发挥中国科学院、中国工程院、国家实验室等机构在科学技术方面的引领作用，从学科前沿、科技态势、经济发展、社会进步、国家安全等长远需求和战略全局出发，持续开展科学问题的凝练。二是建立自上而下和自下而上相结合的选题机制。除了以自由探索为主的自下而上的项目申请外，加强对前瞻性基础研究、前沿引领技术、战略高技术领域的支持力度，探索实施推荐申请机制，支持信誉良好的专家、机构或管理人员等直接推荐基础研究项目，让有想法有能力、勇于创新的科学家能够得到支持。三是稳定支持一批基础研究科研团队。以基础科学、技术科学和工程科学为主要着力点，长期稳定支持一批取得突出成绩且具有明显创

新潜力的青年人才，资助方式由“支持项目”向“支持团队”转变，为基础研究人才提供长期、稳定的支持和保障，使科研团队逐步在前瞻性基础研究和战略高技术领域形成自有能力，培养一支高水平的基础研究队伍。

建立动力导向的基础研究环境保障制度。为科研人员减负、放权、赋能，加强对基础研究活动的服务保障，让真正致力于基础研究的优秀人才可以心无旁骛做研究。当前，我国在基础研究环境改善方面出台了大量的改革举措，但还未能有效落地，导致科研人员缺乏从事基础研究和自由探索的意愿。因此，我们需要以激发基础研究人才研究动力为目标建立健全基础研究环境保障制度。一是完善基础研究项目和人才评价机制。遵循基础研究规律，从取得基础研究突破需要的资助机制和人才管理机制出发，健全基础研究项目分类评价制度，落实基础研究人才长周期评价机制。二是建立宽容失败的基础研究环境。基础研究往往路径不清楚、方法不确定、失败率较高，需要在全社会营造自由宽松、宽容失败的环境，使基础研究人才可以大胆探索、潜心研究。三是加快基础研究人才的收入构成改革。调整基础研究人才基本保障和绩效比例，稳定支持从事基础性、前沿性、公益性研究的队伍，使科研人员可以长期潜心研究重大问题。四是强化对基础研究人才的生活保障。加强人文关怀，对基础研究人才尤其是处于科研生涯早期的青年人才，在医疗、子女教育、住房等生活方面解决其后顾之忧，调动他们从事基础研究的积极性。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 扎实推动教育强国建设

怀进鹏为教育部直属机关全体党员干部讲专题党课

（中国教育报，6月26日）

今天，教育部党组书记、部长，部主题教育领导小组组长怀进鹏以“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 扎实推动教育强国建设”为题，为直属机关全体党员干部讲专题党课，强调要把习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神融入主题教育，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，真抓实干、攻坚克难、锐意进取，加快建设教育强国。主题教育中央第23指导组副组长于春生和指导组成员到会指导。教育部党组成员、副部长，部主题教育领导小组副组长孙尧主持党课。

怀进鹏围绕主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，对深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、扎实推动教育强国建设进行了阐释。他指出，学思想，要加强理论武装，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义。要从理论发展维度、民族发展维度、世界发展维度深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位与重大意义，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，深入领会“六个必须坚持”，即人民至上、自信自立、守正创新、问题导向、系统观念、胸怀天下，深

刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。

怀进鹏强调，强党性，要锤炼政治品格，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界。要坚定对党忠诚的政治品格，坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心发展教育。要永葆清正廉洁的政治本色，抓好直属机关干部队伍建设教育整顿。要用好斗争精神这一重要法宝，从国内外环境中认识危机和问题，在复杂严峻的斗争中练就真功夫、硬本领。

怀进鹏强调，重实践，要投身教育强国建设，以实际行动践行习近平新时代中国特色社会主义思想。要把握教育强国建设在中国式现代化和全面推进民族复兴伟业中的历史机遇、方位、定位，加快编制教育强国建设规划纲要。要加强拔尖创新人才自主培养，推进卓越工程师和卓越医师培养，建设全民终身学习的学习型社会。要瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新。要推进基本公共教育服务，做好大学生就业工作。要推进高水平对外开放，打造有重大影响力的世界重要教育中心，繁荣哲学社会科学，坚定文化自信。

怀进鹏指出，建新功，要积极担当作为，在教育强国建设的历史进程中作出实质贡献。要推动广大党员干部提高抓落实、守正创新、调查研究、防范化解风险本领，为全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

党课采取线上线下相结合的形式举行。教育部党组成员、直属机关各单位领导班子成员、机关司局全体党员干部约 800 人在主会场参加，教育部直属机关其他 4000 余名党员干部通过视频直播方式收听收看。

怀进鹏调研山西高校毕业生就业工作 加力加快推动高校毕业生高质量充分就业

（中国教育报，6月26日）

6月23日至24日，教育部党组书记、部长怀进鹏在山西调研高校毕业生就业工作，深入山西省财政税务专科学校、山西焦煤集团、山西工程科技职业大学、山西中医药大学了解有关情况，并主持召开高校毕业生就业工作座谈会。山西省委书记、省人大常委会主任蓝佛安，省委副书记、省长金湘军会见怀进鹏一行。山西省委副书记商黎光、副省长熊继军参加有关活动。

怀进鹏表示，山西省委、省政府认真贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示精神，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，谋划实施高等教育“百亿工程”，在各个教育阶段探索出不少具有山西特色的经验做法，体现了系统谋划推进教育、科技、人才工作的高度自觉，开创了教育高质量发展新局面。教育部愿与山西进一步深化部省战略合作，共同落实好习近平总书记关于建设教育强国和以创新驱动推动山西转型发展的重要指示要求，在高等教育综合改革、“双一流”建设、教育数字化战略行动实施、职业教育创新发展等方面同心协力，助力山西以主导产业和先导产业培育优势学科、集聚高端人才，推动人才培养与产业发展相结合、教育政策与经济政策相匹配，为山西高质量发展和现代化建设作出教育贡献。希望山西把促进高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置，落实落细就业优先政策，多渠道拓宽就业岗

位，多手段提升就业服务质量，加力加快推动高校毕业生高质量充分就业。

蓝佛安代表省委、省政府对教育部长期以来给予山西的支持表示感谢。他说，山西深入贯彻习近平总书记关于建设教育强国的重大决策部署，全面落实党的教育方针，把强化教育、科技和人才支撑作为事关山西高质量发展和现代化建设全局的重大课题，深入实施科教兴省、人才强省、创新驱动发展战略，持续深化教育改革，更好服务国家重大战略和我省高质量发展。希望教育部一如既往关心山西工作，深入推进省部务实合作，在“双一流”建设、人才引进培育、基础教育和职业教育提质、教育数字化等方面给予更多指导支持。当前正值大学生毕业季，山西坚持统筹谋划、及早动手，通过强化政策性岗位招录和开展经营主体提升年活动、推广乡村e镇建设、提升城市“烟火气”等途径，多措并举拓宽就业渠道、扩大就业容量。山西将进一步增强工作紧迫感，聚焦当前促就业工作重点难点，做好针对性就业指导，加强重点群体就业帮扶，健全就业监测机制，扎实完成好高校毕业生就业目标任务。

在高校毕业生就业工作座谈会上，怀进鹏强调，高校毕业生就业与千万家庭紧密相关，党中央、国务院十分关心高校毕业生就业，习近平总书记等中央领导同志多次对抓好相关工作作出重要部署和指示批示，我们要切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以时时放心不下的责任感和紧迫感，把高校毕业生就业这项中央交给的重大政治任务落

实到位，推动人才资源有效转化为发展动力。一要抓重点、见实效。抢抓离校前工作冲刺期，加快组织政策性岗位招录，推动政策红利尽早释放，促进高校毕业生尽早就业。二要抓难点、破难题。真正用心用力用情，做好困难群体和弱势专业毕业生就业，鼓励引导大学生到基层建功立业，对符合条件的企业给予相应政策支持，更好激励企业拓岗积极性。三要防风险、保安全。坚决杜绝就业数据“注水”，教育学生警惕就业诈骗陷阱，细致入微做好毕业生离校工作，切实维护校园安全稳定。他强调，要加强研究劳动力和供给侧结构性改革，深入行业产业调查研究，精准掌握劳动力市场供需变化，加快高等教育学科结构调整，为经济社会发展提供强有力的教育支撑。

西南大学实施系列行动以就业育人温度强化就业工作力度

举全校之力促毕业生就业

（中国教育报，6月26日）

“传承西大精神，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才……”回荡在校园里的铮铮誓言，吹响了西南大学2023届选调生赴基层建功立业的号角。“到祖国最需要的地方去，我们都倍加珍惜这样的机会，我们将不负众望，在基层的广阔天地壮筋骨、长才干。”西南大学经济管理学院毕业生戴孟月说。

为了给更多毕业生创造在广阔天地墩苗成长、干事创业的机会，西南大学始终以振兴西部为己任，目前已争取到12个省（市）将学校纳入定向选调高校名单。

在西南大学，“举全校之力为就业创业工作保驾护航”不是停留在纸上，而是细化为一份份具体的规划、一项项具体的责任、一件件落实的工作、一个个化解的难题。通过强化“一把手”工程、“一线牵”机制、“一盘棋”贯穿，西南大学以就业育人的温度强化毕业生就业工作的力度，加快推动毕业生高质量充分就业。

落实就业工作“一把手”工程

今年5月，西南大学与安徽省合肥市签约设立暑期实习和社会实践基地，安徽省芜湖市也将学校纳入首批市外高校人才协作基地，校长张卫国带队赴安徽深入开展社会需求调查、促进供需对接的成效立竿见影。

此次走访不同以往，有 39 名来自学校各学院（部）的本硕博学生随行并投递简历。“加强校地校企合作，推进产教研用融合，是改善乃至破解目前就业结构性矛盾的重要举措。”张卫国言简意赅地诠释了学校就业工作理念。

近年来，西南大学一直致力于校地校企协同推进，以“四共”工作模式促进毕业生高质量充分就业，即人才培养“共育”、毕业生就业“共引”、合作模式“共创”、合作平台“共建”，携手共享机遇、共向未来。学校党委书记、校长带头，其他校领导和培养单位主要负责人全员参与，不断加强和用人单位交流互动，积极利用校地校企合作资源开源拓岗。

由南至北，从政府部门到企业厂房，校领导、职能部门党政班子、院（部、所）领导、系主任和学生导师马不停蹄地为毕业生就业工作奔走调研、牵线搭桥，持续巩固深化访企拓岗成效。

“书记、院（部、所）长、中心主任等要专门过问、经常过问就业工作，同时协调资源、解决困难，关心关爱一线工作人员。”西南大学党委书记李旭锋在春季学期就业工作动员部署会上再三强调。校院两级聚焦突出培养单位主体责任，精准落实就业工作“一把手”工程。

“一把手”工程的关键在于就业工作重心前置，深入实施访企拓岗促就业专项行动重在双管齐下，积极落实领导干部“走出去”和用人单位“请进来”，做好“向外而生”才有“向内而进”。仅在寒假期间，学校就组织 10 余个就业

工作小组，动员 50 余个学院（部）向外广泛对接、充分走访、深入洽谈，多渠道挖掘岗位信息，推送“岗位信息汇编”11 期，提供岗位信息近 2 万条。

强化就业育人“一线牵”机制

“能够获得‘班级教学之星’，我非常荣幸，大家的鼓励和认可让我向人民教师这个理想又迈进了一步。”在“未来教师训练营”现场，西南大学外国语学院学生蔡虹西在参与全英文实景教学展示角逐后，获得了最高分。据介绍，外国语学院为提升学生教学水平，统一按年级组织学生进行“同课异构”教学演练，采取“走班交叉教学”模式，通过朋辈带动、现场观摩来锻炼学生增强胆识和技能，为“未来教师”们有朝一日站上三尺讲台筑牢根基。

在西南大学，每个学院都格外重视“就业前”的素质培养，比如教师教育学院组织“师院学子讲堂”“创新创业培训会”“就业经验分享”等“第二课堂”，帮助学生找准发展目标；物理科学与技术学院开展“物理素养学科赋能计划”“教授下午茶”“最后一堂思政课”等品牌活动，把就业工作做前做全……

“深入开展以‘成才观、职业观、就业观’为核心的就业育人主题教育活动，引导毕业生树立积极求职心态，把个人理想追求融入党和国家事业之中。”西南大学招生就业处处长李栋宣介绍，学校一直致力于将每名学生从进校到毕业全过程纳入就业工作体系中培育，推进就业育人融入“大思政课”、党团活动和校园文化建设。

西南大学从入学教育开始着手，疏通就业工作源头，打造新生“生涯第一课”活动品牌，建设“特色生涯咨询室”，实施“全覆盖、分时段、贯通式”教育指导；强化职业生涯规划教育，将就业指导课程纳入学生培养方案，开设“职业发展规划与就业指导”必修课，一体化推进专业、学业、就业、事业“四业”教育，进一步强化职业发展规划实践指导和全过程服务。

同时，学校始终坚持扎根中国大地办大学，立足所处区位、发挥特色优势服务“双循环”。自2007年以来，共毕业公费师范生30079人，在西部地区就业的共21472人，占71.39%。近8年，培训教师10万余人，对云南昌宁、四川西昌、贵州遵义等地累计送教100余次，协同培育教师5000人次，努力为西部地区、农村地区培养一支“带不走”的高素质教师队伍。

完善就业工作责任体系，制定工作启动期、攻坚期、冲刺期阶段性目标和任务，明确不同阶段学校、学院各级领导班子及成员的工作职责，建立健全周报、月报、约谈等制度，层层压紧压实工作责任……这都是学校对就业工作一以贯之深化落实的举措，总抓手是2022年启动的就业工作“十大行动计划”。

学校把“十大行动计划”实施落实情况作为“十四五”期间毕业生就业工作重大专项，纳入学校党建与事业融合发展年度目标任务考核。同时，让就业工作与学工思政融合、与素质教育结合、与专业教育互动，实现了一体推进的就业

工作大格局。

此外，针对毕业生实习、找工作不在校等情况，学校积极打造“云落地”服务，毕业生签约文件可邮寄办理、网上办理，就业材料可拍照上网备案；面对毕业生多样化就业需求，开展“菜单式”团体辅导，已举办各类团体辅导活动 20 余场，覆盖 4000 余人次，不断提升就业指导的针对性有效性。

推进就业帮扶“一盘棋”贯穿

学校服装与服饰设计专业 2023 届毕业生唐佳楠已经签约了“西部计划”，即将到祖国西部地区建功立业。“我想给西部乡村的孩子带去美学风尚和理论，帮助他们认识美、了解美、拥有美，就像我曾经也在学校老师和同学的帮助下获得了美的感受一样。”唐佳楠说。

唐佳楠就是在学院提供的多次培训机会中成长起来的优秀学子，有针对性的训练不仅增强了他的就业应聘基本功，还坚定了他到国家最需要的地方贡献力量的信念。深情动员、深切引导、深刻教育，是学校之于学生的思想帮扶。

与思想帮扶同等重要的还有渠道帮扶、平台帮扶。学校充分发挥校园招聘主渠道作用，完善以大型综合双选会、行业招聘会、区域人才引进推介会、重点单位宣讲会等构成的线下校园招聘体系，打造网络宣讲会、空中双选会等线上校园招聘平台，着力为毕业生提供更多就业机会和岗位资源。春季学期以来，已举办线下大型双选会和宣讲招聘活动 490 余场，提供岗位 3.3 万余个。

就业帮扶要多管齐下，学校着力“学业”与“就业”联动，将助困帮扶关口前移，将助困帮扶融入全程化就业指导和求职能力提升之中。通过摸清底数建档立册、学院领导带头帮扶、发动教职员工积极参与、提供专项资助与培训等举措，全面开展“一对一”帮扶，落实“一人一档”“一人一师”“一人一策”帮扶举措，努力确保每一个困难毕业生都能得到有效帮助。

自春季学期以来，学校已提供近**40**场职业生涯教育讲座、团体辅导等，给予学生菜单式选择。学院层面推进的慕课教室实景练习、“你讲我评”沙龙、发展型就业帮扶资助项目等已有**300**场次，为近万名毕业生带来实用有用的就业择业培训。针对重点人群采取的朋辈教育、导师助困、班团示范等帮扶举措让近千名学生受益，特殊重点人群成功签约就业**300**余人。

此外，学校与所在地重庆市北碚区政府联合开展“千人千岗助力乡村振兴就业见习暨大学生留碚创业专项行动”，在机关单位、中小学校和辖区企业等首批设立**1200**余个见习岗位。其中，依托区域万亩现代粮油生产基地、山地智慧农机示范基地等设立**32**个习见项目，组织**1000**余名**2023**届毕业生深入乡镇一线开展“组团式”就业见习，发挥高校人才优势助力乡村振兴。

楼阳生在省委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第二期读书班上作专题党课

深刻理解把握中国式现代化理论体系 以新型工业化支撑中国式现代化建设河南实践

王凯主持

(河南日报, 6月26日)

6月25日,省委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第二期读书班在省委党校开班,围绕深入学习领会中国式现代化理论体系、推进中国式现代化建设河南实践进行学习研讨。省委书记楼阳生作专题党课,省长王凯主持。中央第九督导组到会指导。

楼阳生结合自身学习,和大家深入交流了对中国式现代化理论体系的理解和认识。他指出,理论和实践充分证明,中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路,我们必须倍加珍惜、始终坚持,牢牢把握中国式现代化理论体系这个根本遵循,以强烈的使命感责任感和坚定的信心决心,奋力把中国式现代化建设河南实践推向前进。

楼阳生强调,推进中国式现代化建设河南实践,最基础、最关键的是推进新型工业化,加快构建现代化产业体系,培育增强现代化河南建设的核心竞争力、比较竞争力、综合竞争力。随后,楼阳生系统阐述了世界工业革命及我国工业化历程、国内外工业化发展最新动态及未来趋势,深入分析了我省工业化所处的历史方位和发展阶段、优势潜力和短板弱项,提出了我省推进新型工业化的总体思路和主攻方向。

楼阳生指出，推进新型工业化要坚持把发展的着力点放在实体经济上，坚定以科技创新为引领，以制造业高质量发展为主攻方向，围绕保持制造业占比基本稳定、产业链供应链韧性和安全水平不断提升、产业集群竞争力持续增强，加快构建具有智能化、绿色化、融合化特征和符合完整性、先进性、安全性要求的现代化产业体系。要聚焦新基建、新技术、新材料、新装备、新产品、新业态，推动传统产业提质发展、新兴产业培育壮大、未来产业抢滩占先，以“六新”突破带动引领、增势赋能产业发展。要强化人才是第一资源的理念，坚持引育并举、以用为本，瞄准高端人才，紧盯专业人才，狠抓技能人才，关注青年人才，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度耦合。

楼阳生强调，要全面加强对中国式现代化建设河南实践的的领导，把握好第一要务和第一责任、重点突破和协调发展、无形之手和有形之手、共同奋斗和共同富裕、风险防范和本质安全、敢作敢为和善作善成的关系，持续在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效，在新时代新征程上交出更加出彩的答卷。

省级领导同志出席。第一批主题教育单位党组（党委）主要负责同志，各省辖市党委、济源示范区党工委、航空港区管委会主要负责同志参加。第一批主题教育单位其他班子成员，省委巡回指导组组长、副组长在省人民会堂礼堂分会场参加专题党课。

第二期读书班为期4天。除专题党课外，读书班还将开

展自学研读、专题辅导和交流研讨。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
