

# 学习动态参考

## 目 录

- 时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，把党的伟大自我革命进行到底  
(求是杂志, 2024 年 06 期)..... 1
- 思政课建设要向改革创新要活力  
(光明日报, 3 月 15 日)..... 6
- 东风拂面日月新  
(中国青年报, 3 月 16 日)..... 13
- 直播电商推动城乡人才“双向流动”  
(中国青年报, 3 月 15 日)..... 22
- 弘扬教育家精神 争做新时代大先生  
(中国教育报, 3 月 16 日)..... 27
- 应用型本科高校如何“强起来”  
(中国教育报, 3 月 15 日)..... 31
- 年轻干部要自觉做对党忠诚老实的模范践行者  
(学习时报, 3 月 15 日)..... 35

8. 【河南】传达学习习近平总书记重要讲话 部署信访、群团等工作  
(河南日报, 3月16日)..... 38

# 时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定， 把党的伟大自我革命进行到底

（求是杂志，2024年06期）

## 时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定， 把党的伟大自我革命进行到底

习近平

治国必先治党，党兴才能国强。党的二十大发出了为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗的伟大号召，党领导的社会革命迈上新征程，党的自我革命必须展现新气象，全面从严治党更要有新的认识、新的作为。

过去10年，面对党内一系列突出矛盾和问题，党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，刀刃向内、刮骨疗毒，猛药去疴、重典治乱，使党在革命性锻造中变得更加坚强有力。党的二十大深刻总结全面从严治党十年磨一剑的历史性成就，进一步要求全党时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。这是我们党从所处的历史方位、肩负的使命任务、面临的复杂环境出发，深刻把握党的根本性质和党情发展变化，对新时代新征程全面从严治党提出的新的重大命题。

我们党是在马克思主义建党学说指导下、按照民主集中制原则建立起来的世界最大政党，在世界上人口最多的国家

长期执政，历史久、人数多、规模大，既有办大事、建伟业的巨大优势，也面临治党治国的特殊难题。我看，至少有以下几大难题需要进一步研究解决。

——如何始终不忘初心、牢记使命。党的事业伟大而艰巨、任重而道远，有人走着走着就忘记了为什么出发，忘记了共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，忘记了我是谁、为了谁、依靠谁，从而丧失了共产党人的本色。我们必须坚守奠基创业时的初心，坚守党的理想信念宗旨，始终为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，始终保持党同人民群众的血肉联系，永葆党的先进性和纯洁性。

——如何始终统一思想、统一意志、统一行动。党的规模大了，一些人容易出现搞小山头、小圈子、小团伙现象，容易出现尾大不掉、自行其是问题，破坏党的团结统一，影响党的凝聚力战斗力。随着改革开放逐步深入，社会利益多元化、思想多样化也深刻影响到党员、干部的观念和行为。我们必须在重大问题、严峻形势面前始终心往一处想、劲往一处使，做到凝心聚力、众志成城，确保全党紧密团结在党中央周围，步调一致向前进。

——如何始终具备强大的执政能力和领导水平。百年大党长期执政，思维惯性、行为惰性客观存在，一些老观念、老套路、老办法容易相沿成习，队伍不断发展壮大也带来干部良莠并存、参差不齐。我们必须与时俱进提高科学执政、民主执政、依法执政水平，克服干部队伍中存在的能力不足、本领恐慌，确保适应新时代要求、具备领导现代化建设能力，

做到政治过硬、本领高强，堪当民族复兴重任。

——如何始终保持干事创业精神状态。执政几十年承平日久，许多党员、干部没有经历过生死考验，缺乏严峻斗争和艰苦环境的磨砺，容易追求安逸享乐而意志消沉、不思进取，容易在具有许多新的历史特点的伟大斗争面前慌了心神、乱了阵脚。我们必须始终保持艰苦奋斗、奋发有为的精气神，敢于斗争、善于斗争，勇于担当作为，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争不断打开事业发展新天地。

——如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题。堡垒最容易从内部被攻破，能打败我们的只有我们自己。我们这么大一个党，有着光荣的历史、伟大的成就，一些人很容易在执政业绩光环的照耀下出现忽略自身不足、忽视自身问题的现象，陷入“革别人命容易，革自己命难”的境地。我们必须坚持真理、修正错误，始终顺乎潮流、顺应民心，发扬经验、吸取教训，在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列、朝着正确方向前进。

——如何始终保持风清气正的政治生态。长期以来，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种侵蚀党的肌体健康的病毒无处不在，如果不严加防范，经常打扫政治灰尘，久而久之必将积重难返。我们必须常怀忧患意识、底线思维，始终保持刀刃向内的坚定自觉，补钙壮骨、排毒杀菌、祛病疗伤、去腐生肌，涵养积极健康的党内政治文化，持续净化党内政治生态，汇聚激浊扬清的强大正能量，

使党永远不变质、不变色、不变味。

解决好上述难题，是实现新时代新征程党的使命任务必须迈过的一道坎，是全面从严治党适应新形势新要求必须啃下的硬骨头。面对全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的崇高使命，面对前进道路上风高浪急甚至惊涛骇浪的重大挑战，面对长期存在的“四大考验”、“四种危险”，解决大党独有难题必然是一个长期而艰巨的过程，这就决定了全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。我们一定要站在事关党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的高度，把全面从严治党作为党的长期战略、永恒课题，坚决摒弃权宜之计、一时之举的思想，坚决克服松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，坚决防止转变风向、降调变调的错误期待，始终坚持问题导向，保持战略定力，发扬彻底的自我革命精神，永远吹冲锋号，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，把党的伟大自我革命进行到底。

新征程上，全面从严治党要更好发挥政治引领和政治保障作用，更好推进党和国家事业发展，必须把促进全党牢记“三个务必”、践行党的宗旨作为根本指向，把从严管理监督和鼓励担当作为高度统一起来，从而锻造更为坚强的领导力量，凝聚更为广泛的奋斗力量。全面从严治党的目的不是要把人管死，让人瞻前顾后、畏首畏尾，搞成暮气沉沉、无所作为的一潭死水，而是要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫，营造积极健康、干事创业的政治生态和良好环境。要

不断探索完善全面从严治党的有效举措，坚持“三个区分开来”，坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，更好激发广大党员、干部的积极性、主动性、创造性，形成奋进新征程、建功新时代的浓厚氛围和生动局面。

# 思政课建设要向改革创新要活力

（光明日报，3月15日）

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。2019年3月18日，习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上明确指出，“思政课建设要向改革创新要活力”，为新时代为什么要办好思政课、怎样办好思政课提供了科学指导和行动指南。5年来，思政课改革创新在探索中不断凝练聚焦，在实践中不断加强改进，建设理念日益明确、基本格局深刻变化、内容体系日臻完善、方法路径丰富多样。站在新的历史起点上，思政课建设要以改革创新为导向，进一步强化党的领导、创新驱动、协同联动、数字赋能，书写新征程上铸魂育人的奋进篇章。

## 1. 思政课改革创新成效显著

以习近平同志为核心的党中央高度重视马克思主义学院、马克思主义理论学科和思政课建设，以系列政策举措实现思政课改革创新，并在建设理念、基本格局、内容体系和方法路径等方面取得显著成效。

思政课改革创新的建设理念日益明确。习近平总书记关于思政课建设的重要论述以及党中央出台的系列政策文件，明确了新时代思政课改革创新“如何抓”的问题。“思政课建设要向改革创新要活力”“‘大思政课’我们要善用之”“思政课的本质是讲道理”“推进大中小学思想政治教育一体化建设”等重要论述，锚定思政课建设的基本指向，深刻阐释思政课的本质，从治国理政的高度拓展思政课改革创新

的视野和格局，为办好思政课提供了根本遵循。《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等政策文件的出台，完善了思政课建设的制度体系，为思政课改革创新做好了顶层设计。

思政课改革创新的基本格局深刻变化。马克思主义学院的高质量发展、以科研支撑教学的持续推进和共同办好思政课的社会环境，共同推动新时代思政课改革创新。着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地，将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程加强建设，客观上实现马克思主义学院从多到强、从强到优的转变，为推动思政课内涵式发展奠定坚实组织保障。同时，思政课改革创新的学理基础以科研项目的牵引方式得到进一步夯实。国家社科基金设立“高校思政课研究专项”，教育部在“高等学校哲学社会科学繁荣计划”中设立高校思政课教师研究专项，以扎实的理论研究推动思政课改革创新的学理深化。在各级政府高度重视、家庭配合支持，以及社会组织广泛参与下，学校、家庭、社会共同办好思政课的社会大格局初步形成。

思政课改革创新的内容体系日臻完备。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程体系建设，“大思政课”的全面推进以及大中小学思政课一体化建设，丰富了新时代思政课改革创新“干什么”的体系。随着“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课在高校本科阶段

全面开设，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材出版，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群进一步巩固完善，党的创新理论最新成果有机融入思政课程。此外，越来越多的社会资源、社会力量等积极“融入”思政课改革创新中。“大国边疆”“千人百村”等社会实践，推出系列“行走的思政课”；“北京中轴线上的思政课”“讲台上的新思想”等品牌活动，把思政课搬到历史现场的第一线。贯通大中小学各学段的思政课一体化建设也得到广泛关注。2020年教育部成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，2022年部署大中小学思政课一体化共同体建设工作，大中小学思政课课程一体化、教材一体化、教学一体化、教师一体化等，以“同题共答”的形式持续深化。

思政课改革创新的方法路径丰富多样。思政课教学方法革新、现代信息技术运用以及思政“金课”示范引领，拓宽了新时代思政课改革创新“怎么干”的路径。以“八个统一”为导向，案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等多样化教学方法被灵活运用用于思政课教育教学中。随着教育数字化发展，思政课建设从实体课堂逐步向虚拟课堂、混合式课堂拓展。优质课程资源不断涌现，例如，中国人民大学牢牢把握为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”的责任担当，打造“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程一体化教学资源，建设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”金课体系和“思想道德与法治”金课体系。

## 2. 推动思政课改革创新的基本经验

学校思想政治理论课教师座谈会召开5年来，思政课建设取得显著成绩，发生深刻变化，其中蕴含着坚持党的领导、创新驱动、协同联动等基本经验。

坚持党的领导，凝聚提升思政课质量的广泛共识。办好中国的事情，关键在党。推动思政课改革创新，党的领导只能加强、不能削弱。坚持把思政课建设摆在突出位置。深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。坚持严格落实地方党委思政课建设主体责任，把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程。各级党委落实完善思政课专题会议，在工作布局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。坚持建立健全高校党委书记、校长带头抓思政课机制。高校党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，召开思政课建设专题会议，把思政课建设情况纳入学校党的建设工作考核、办学质量和学科建设评估体系。

坚持创新驱动，激发加强改进思政课的持续动力。推动思政课改革创新，要在改进中加强、在创新中提高。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。聚焦马克思主义理论教育研究和阐释，将党的创新理论成果全面贯穿、有机融入各门思政课程，着力在政治引导、学理阐释和价值塑造上下功夫。坚持强化课程体系和教材体系建设。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课

程群建设，在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，结合大中小学各学段特点构建形成必修课加选修课的课程体系；紧跟实践与理论创新步伐，及时编写修订思政课教材，形成立体化教材体系，切实提升教材的政治性、时代性、科学性、可读性，及时融入马克思主义中国化时代化最新成果、坚持和发展中国特色社会主义最新经验、马克思主义理论学科最新研究进展。坚持革新思政课教育教学方法。以中国式现代化建设的鲜活素材为依据，把教学重点、理论难点、社会热点、学生特点有机结合，以案例式、探究式、体验式、互动式、专题式、分众式等方式方法引领学生成长成才。

坚持协同联动，聚集构建思政课格局的整体合力。坚持一体推动队伍建设。严格按照师生比不低于 1：350 的比例核定专职思政课教师岗位，打造多层次、多类型的培训体系，加强思政课教师队伍后备人才培养工作，多措并举配齐建强思政课教师队伍。坚持横向统筹各方力量。善用“大思政课”，以系统观念做好整体设计，推动多主体密切合作、多方面力量协同发力，实现教育教学资源互联互通、经验方法互学互鉴，让思政课与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振。坚持纵向贯通各个学段，合理设计课程目标、教学内容，打造大中小学思政课一体化工作机制。

### 3. 在新的历史起点上深化思政课改革创新

站在新的历史起点上，应以必修选修联动、思政小课堂社会大课堂结合、现代信息技术赋能为着力点，推动思政课改革创新走向新高度。

必修课和选修课联动，优化思政课课程体系。首先，倾力打造“硬核”思政必修课，使必修课成为开展思政课教学的主阵地和核心区。通过师资保障、内容创新、方法革新等加强主干课程建设，把马克思主义中国化时代化最新成果的教学和科研作为重中之重，打造以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为核心的思政“金课”体系。其次，创新推出特色思政选修课，使选修课成为深化思政课教学的多通道和宽平台。在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，结合大中小学各学段特点设定课程模块，开设系列选择性必修课程。最后，构建形成必修课加选修课的课程体系，使思政课教学的主渠道与微循环交互畅通。以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，通过多元课程模块的设定，实现必修课与选修课相辅相成、相得益彰，不断巩固以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设。

思政课小课堂与社会大课堂结合，拓展思政课建设格局。实现思政课小课堂与社会大课堂有机结合，是延展建设格局空间视域的题中应有之义。一方面，以波澜壮阔的实践为课堂，把思政课搬到广阔的社会天地中。推动思政课教育教学与学生志愿服务、理论宣讲、社会调研结合，以体验式实践课堂为典型示范，组织学生走进社会、深入基层，了解国情、感悟担当，从现实社会生活中求真理、悟道理、明事理。另一方面，引生动鲜活的实践进课堂，让基于社会实践

的思政素材充溢课堂。鼓励各地各校与“大思政课”实践教学基地建设合作机制，依托鲜活生动的实践素材，提炼实践育人规律，开发一批能够阐释中国之路、中国之治、中国之理的实践大课。以开门办思政课的理念，充分吸纳各种社会资源、社会力量、社会途径、社会活动等参与思政课建设，不断实现思政课改革创新向社会生活大舞台拓展。

以现代信息技术赋能，激发思政课创新动力。运用现代信息技术赋能思政课改革创新，是激发创新动力持续高效的重要举措。一是强化数字建设，用好资源平台。依托北京高校思想政治理论课高精尖创新中心打造的思政课程资源平台、全国高校思政课教师网络集体备课平台，以数字技术再造课程结构、资源开发、队伍培训，推动思政课同现代信息技术深度融合。二是拓展数字成果，打通数字资源。充分发挥“名师大家讲党史”“党史百年：人物·事件·文献”等相关数字成果的示范作用，建设覆盖每门思政课、服务一线教学的问题库、案例库、素材库以及在线示范课程库等，打造富有用户黏性的思政课网络备课学习“中央厨房”。三是革新数字技术，延伸数字链条。坚持共建共享原则，通过运用XR、VR等虚拟仿真技术，实现人机对话、动感交互，以优质思政课程资源延伸思政课数字链条，不断实现思政课教学从技术运用向技术赋能的理念升级，思政课教师从单兵作战向集团作战的系统转变，思政课建设从同向同行到共建共享的深度融合。

# 东风拂面日月新

## ——习近平文化思想的世界启示

（中国青年报，3月16日）

阳和启蛰，万物生发。东方风来，为世界带来融融春意。在意大利，汉服巡游亮相威尼斯狂欢节，东方美学惊艳世界；在伦敦特拉法加广场，有“中华战舞”之称的潮汕英歌舞气势如虹，火爆出圈；在日内瓦国际车展，带有中国文化元素的电动车深受欧洲消费者青睐。

古老的中华文明正在书写崭新的故事。“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”在习近平主席引领下，中国正在以文化和文明的力量助力强国建设、民族复兴，为中国式现代化注入精神力量，为解决人类共同挑战提供智慧启迪，为人类文明更加光明的未来不懈努力。

**以创造延续文明生机：“中国式现代化  
是中华民族的旧邦新命，必将推动中华文明重焕荣光”**

执笔点墨，高髻青衣，山水含情，宋风雅韵……北京春日里，舞蹈诗剧《只此青绿》让数百名在华外交官久久回味。

“我为中华优秀传统文化的厚重所震撼……它触动了人类对历史的探索，对根源的探索……”约旦驻华大使胡萨姆·侯赛尼说。

科技赋能舞台，传统与现代呼应。历经岁月淘洗，文化瑰宝没有封存于橱窗，而是在传承中焕彩出新，展现出蓬勃生命力。

习近平主席深刻指出：“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”

一百多年前，为了唤醒中国“睡狮”，为了挽救“神州陆沉”，一群仁人志士殚精竭虑，探寻救国救民的真理。在文化的觉醒中，我们选择了马克思主义思想和社会主义道路，同时葆有中国道路的独特性和中华文明的独立性。

今天，中国道路的文明底蕴日益深厚，中华文明的时代价值愈加彰显。

“人口规模巨大的现代化”中，镌刻着“民为邦本”的治理底色；“全体人民共同富裕的现代化”中，蕴含着“天下为公”“天下大同”的社会理想；“物质文明和精神文明相协调的现代化”中，体现出“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”的发展逻辑；“人与自然和谐共生的现代化”与“天人合一、万物并育”的生态理念相得益彰；“走和平发展道路的现代化”彰显了中华民族自古以来“讲信修睦、亲仁善邻”的交往之道……

习近平主席说：“中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。”

“百闻不如一见。”2024年1月25日，乌兹别克斯坦总统米尔济约耶夫抵达深圳参观访问。参加投资论坛，感受城市活力，了解新能源汽车……这位远道而来的“同路人”兴致盎然。他说：“此次来访的重要目的是学习你们的经验与发展道路。这个奇迹值得学习，如果我们共同努力，这样的奇迹也可以在我们国家实现。”

从贫穷渔村到国际化大都市，深圳这座“奇迹之城”是中国式现代化的生动实践，以其文化魅力和发展活力吸引世界目光。

巴基斯坦总理夏巴兹·谢里夫，主政地方、发展经济的经验十分丰富，对中国式现代化的观察思考尤为深入。在他看来，中国的发展让数亿人摆脱贫困，使广大农村人口享有教育、卫生、医疗设施和就业服务，“中国式现代化是一项伟大的成功模式”。

“希望广大发展中国家都能从本国国情出发，在借鉴人类优秀文明成果基础上，探索实现现代化的新路径。”习近平主席以一位大党大国领袖的视野和襟怀，道出中国式现代化道路对世界的启示。

柬埔寨柬中关系发展学会会长谢莫尼勒认为，中国式现代化的精髓在于将本国的历史文化传统与现代发展实际要求相结合。

贝宁总统塔隆说，中国发展进程中的独立自主和砥砺奋斗精神，激励着所有发展中国家。津巴布韦提出“2030 愿景”、埃塞俄比亚提出“发展型国家”理论……在中国式现代化道路的启发下，越来越多非洲国家努力寻找适合本国国情的发展道路，提出具有本国特色的发展战略。

**以对话推动文明进步：“让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带”**

连接雅典卫城和比雷埃夫斯港的安德烈亚辛格鲁大街，苏格拉底和他的学生们曾无数次走过。这也是柏拉图《对话

录》中许多精彩对话发生的地方。今天，人们在这里沟通智慧，连接东西，开启新的对话。

这个春天，以“文明的起源与文明的互鉴”为主题，一群来自中国和希腊的青年学子从雅典卫城出发，探访考古遗址、博物馆，追溯欧洲文明起源。

从中希文明互鉴中心成立，到“中国－希腊文明比较”联合硕士项目的启动，从《文明互鉴》国际学术期刊的筹办，到学者互访等活动的举行，中希文明交流互鉴的勃勃生机与美好前景令人期待。

“这是一场互学互鉴的对话。我们的文明具有互补性。我们尊重不同文明之间的平等性。在当今变乱交织的时代，我们能够通过对话展现和平的价值……”对于习近平主席倡导的文明对话，希腊前总统帕夫洛普洛斯深有共鸣。

“我与习近平主席谈论过我们的文明得以存续的最大秘诀是什么，为什么留存至今的是我们的文明？”帕夫洛普洛斯说，文明是通过人与人的沟通建立起来的，那些固步自封、自我孤立的民族如同在身边筑起一堵墙，最终走向衰落。

文明对话的价值，不仅在于增进对彼此的理解、信任和友谊，更在于互美互鉴，彼此增益，携手向前。

新时代以来，习近平主席在多个国内国际场合深刻阐释中国的文明观，亲自推动不同文明交流交融、互学互鉴。

在联合国日内瓦总部，习近平主席高屋建瓴，“每种文明都有其独特魅力和深厚底蕴，都是人类的精神瑰宝”；在中国共产党与世界政党高层对话会上，强调“文明的繁盛、

人类的进步，离不开求同存异、开放包容，离不开文明交流、互学互鉴”；在联合国教科文组织总部，发出“我们应该从不同文明中寻求智慧、汲取营养，为人们提供精神支撑和心灵慰藉，携手解决人类共同面临的各种挑战”的真诚呼吁……

习近平主席以开阔的文化视野、深厚的文化积淀和坚定的文化自信行走世界，倾听历史的诉说，触摸多彩的文化，彰显文明的力量。

在特立尼达和多巴哥，同乐手一起敲奏钢鼓；在斐济，穿上“布拉衫”，用心聆听原住民的祝福歌谣；在法国尼斯，与马克龙总统畅谈文艺复兴与开放精神……一个个经典瞬间，印证了“相知者，不以万里为远”，更让人感受到海纳百川、智慧谦和的大国之风。

2014年，联合国教科文组织总部的讲台上，习近平主席向听众讲述一段东西方文明交往的故事：中国的造纸术、火药、印刷术、指南针四大发明带动了世界变革，推动了欧洲文艺复兴。中国哲学、文学、医药、丝绸、瓷器、茶叶等传入西方，渗入西方民众日常生活之中。

简明的话语，蕴含深刻的哲理：交流与互鉴，是驱动文明进步的重要动力。

马克思认为，火药、指南针、印刷术，是预告资产阶级社会到来的三大发明。当技术进步带来欧洲社会生产力的跃迁，孔子和他代表的东方智慧，则犹如一盏思想明灯，点亮了欧洲的启蒙时代。

法国启蒙思想家伏尔泰认为，《论语》所倡导的“己所不欲，勿施于人”，应成为每个人的座右铭；德国启蒙运动先驱莱布尼茨视中国的知识为“不可估量的财富”；荷兰理性主义哲学家斯宾诺莎认为当时中国治理国家的方式比同时期的西方更符合人性；法国重农学派主张的“自然法”，其根源正是中国“道法自然”思想……

回顾“东学西渐”的历史，习近平主席指出，“儒家文化起源中国，受到欧洲莱布尼茨、伏尔泰等思想家的推崇。这是交流的魅力、互鉴的成果”。他引用莱布尼茨的话说，“唯有相互交流我们各自的才能，才能共同点燃我们的智慧之灯”。

法国中国问题专家、作家莱娅·贝西说，在日益动荡不安的世界中，欧洲和中国更需加强文明互鉴，欧洲尤其需要了解中国的文化和哲学，只有增进彼此文化的交流对话，才可能“避免两极世界，找到一条和平道路”。

**以共生塑造文明未来：“一朵鲜花打扮不出美丽的春天，  
百花齐放才能让世界春色满园”**

埃及吉萨三座大金字塔不远处，被誉为“世界最大考古博物馆”的大埃及博物馆开放在即，古埃及的灿烂文明将重现荣光。开罗以东约 50 公里，中企参与建设的埃及新行政首都中央商务区规模初具，一幢幢充满现代感的大楼在沙漠中熠熠生辉。古今交汇中，一个千年文明的崭新气象令人振奋。

“以现代形式呈现中国和埃及的文化遗产，体现了‘全

球南方’国家重新点亮其文明光辉的努力。”埃及艾因沙姆斯大学教授纳赛尔·阿卜杜勒-阿勒对此深有感触。他说，每个民族都有其特殊的文化、文明特征及其文明贡献。

作为新兴市场国家和发展中国家的集合体，“全球南方”占世界经济的比重已提升到40%以上，正在深刻改写世界经济版图。在觉醒的呼声中，“全球南方”不再是“沉默的大多数”，已经成为推动国际秩序变革的重要力量。

在这个“世界重心发生转移”的历史性时刻，当一些人还在兜售零和博弈的论调，鼓噪“文明冲突”，挑动意识形态对立，中国外交官奔走于亚欧大陆多国，开启乌克兰危机第二轮穿梭外交；中国建设者在拉美建设工地挥汗如雨，建设新的道路、桥梁、水电站；中外联合考古队在非洲大陆深处追寻人类起源和技术演化奥秘，共同探究人类文明的基因密码……

推动世界多极化、经济全球化朝着各国人民期待的正确方向发展，推动全球治理朝着更加公正合理的方向迈进——新时代中国正同广大发展中国家携手谱写着多极化世界文明进步的新篇章。

“我们要共同倡导尊重世界文明多样性，坚持文明平等、互鉴、对话、包容，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越。”

2023年3月，习近平主席首次面向世界提出全球文明倡议，倡导不同社会制度和发展道路相互包容，在交流互鉴中取长补短，在求同存异中共同前进，奏响文明发展新乐章。

“文明具有多样性，就如同自然界物种的多样性一样，一同构成我们这个星球的生命本源。”

“文明多姿多彩、发展道路多元多样，这是世界应有的样子。人类历史不会终结于一种文明、一种制度。”

“我们愿同国际社会一道，努力开创世界各国人文交流、文化交融、民心相通新局面，让世界文明百花园姹紫嫣红、生机盎然。”

习近平主席关于不同文明如何相处的阐述，关于人类文明未来的描绘，引发持久而热烈的回响，在南方觉醒的时代启发新灵感、激荡新共鸣。

“‘全球南方’的文明、所有的文明，都有被倾听和代表的权利。”英国学者马丁·雅克撰文说。

亚太“一带一路”共策会主席翁诗杰说，全球文明倡议彰显了全球治理中的若干价值，如民主、人权、现代化等，并不能为西方一家之言所垄断。这是“全球南方”国家摆脱西方文明霸权的一大契机。

坚定文化自信，珍视自身文化传统，促进文明交流互鉴，构建和合共生的文明秩序，是南方觉醒的题中之义，是构建人类命运共同体的必然选择，也是人类文明进步的希望所在。

习近平主席深刻指出，推动构建人类命运共同体，不是以一种制度代替另一种制度，不是以一种文明代替另一种文明，而是不同社会制度、不同意识形态、不同历史文化、不同发展水平的国家在国际事务中利益共生、权利共享、责任

共担，形成共建美好世界的最大公约数。

以推动构建新型国际关系为根本路径，以和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值为价值追求，携手建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，中国行而不辍，步履坚定。

在习近平主席倡导和推动下，中国举办亚洲文明对话大会、中国共产党与世界政党高层对话会、中国－中亚峰会等，为不同文明间的对话交流搭建平台；与全球伙伴高质量共建“一带一路”，描绘合作共赢的时代画卷；推动金砖机制、上合组织行稳致远，完善中非合作论坛、中国－拉共体论坛、中阿合作论坛等多边合作框架，为不同文明和谐相处树立典范，为推动构建人类命运共同体注入文明力量。

“深耕于古老文明的中国思想，不断为建立一个基于公平、公正、多元、合作共赢的世界新秩序做出贡献。”纳赛尔·阿卜杜勒-阿勒说。

“构建人类命运共同体理念，体现了中国对推动世界共同发展与进步的政治智慧，符合国际社会对构建人类文明新形态的期待。”越南新闻与宣传学院副教授阮明环说。

“对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。”面向未来，在习近平文化思想指引下，新时代中国必将创造更加辉煌灿烂的中华民族现代文明，与世界进步力量一道，为繁荣世界文明百花园、共建人类文明的美好未来不懈奋斗。

# 助力青年就业创业 直播电商推动城乡人才“双向流动”

（中国青年报，3月15日）

从一根网线、一台电脑的网店做起，到一部手机、一个支架、一个打光设备的“直播达人”，全国人大代表、甘肃省陇南市“陇上庄园”网店负责人梁倩娟的创业路走了11年。通过直播镜头，梁倩娟向粉丝分享着甘肃的山水风光和特色物产。

随着短视频和直播的兴起，乡村生活、乡村农产品等一大批“乡村标签”逐渐进入大众视野，借助移动互联网的“东风”，越来越多的乡村通过直播带货的形式解决了农产品销售问题，同时依托直播模式展现了更多的乡村生活印记，从文旅、非遗、手工艺等多方面进一步展现当地的风土人情，带动了乡村旅游的发展，并创造了大量新行业新岗位，也为破解城乡人才“双向流动”提供了新思路。

## 短视频直播，提供规模化就业新空间

直播间里，1986年出生的甘肃姑娘梁倩娟是“带货达人”。她还带动当地百姓致富增收，让直播带货等数字化手段惠及更多人。

初中毕业后，梁倩娟跟随乡亲们“南下”广东，进入工厂“谋生计”。但她想回乡工作，觉得家乡一望无际的梯田蕴藏着宝藏。每年春天，家乡的山里飘着槐花的香甜。在外地，她再没喝到过那种“甜到心里”“把人甜化了”的槐花蜂蜜水。

“酒香也怕巷子深。”彼时，优质农产品如何走出甘肃是摆在梁倩娟面前的难题。2013年，陇南市要大力发展电子商务产业的消息给了梁倩娟信心。没有过多犹豫，她便选择辞职回乡，在网上开起了小店，致力推介陇南土特产。

直播带货兴起后，梁倩娟将工作中心从电脑上转到直播镜头前。她认为，直播带货能更直观地让消费者感受产地风光与产品优势。在梁倩娟看来，这不仅是在卖货，更是一种人文的“输出”。她不仅是“带货达人”，也是“旅游推荐官”。

创业多年来，梁倩娟对于有意愿做电商、学习直播的老乡，也会倾囊相授，教他们如何进行直播。直播带动了当地许多老百姓就业创业。

当前，就业问题受到关注。梁倩娟认为，要持续扩大就业“蓄水池”，拓宽就业岗位和增长点才是解决之道。

“以短视频和直播为代表的数字经济平台正在敲开就业新机遇的大门，直播业态融入了传统行业，融入了乡村振兴，激发了消费潜力，带动了生产规模，为社会整体就业增长注入了新动力，为应对就业挑战提供了新启发和新路径。”为此，梁倩娟建议更好地发挥短视频直播生态吸纳规模化就业的作用，为普通人创造新的就业机会。

### **直播电商，返乡青年就业创业新思路**

全国人大代表，江苏省连云港市海州区新坝镇小荡村党总支书记、村委会主任徐瑶说，在推动全面乡村振兴、解决大学生就业难的过程中，她深知培养新生力量的重要性。

随着新坝镇返乡创业、回村任职的青年越来越多，这名90后全国人大代表开始考虑如何带动周边返乡青年“抱团创业”，为乡村振兴提供新思路。

徐瑶发现，直播电商创造了大量的就业岗位，进一步带动了上下游产业链中的新增职位。投身“直播间”正是年轻人迈入创新创业领域的一次绝佳实践机会。在她的推动下，当地镇政府成立返乡大学生创业联盟，将全镇回村任职的大学生联合起来，针对他们的创业项目提供优惠政策和技术支持。

徐瑶提到，当地共青团组织提供了很多帮助，协调各方面资源，让创业青年真正享受到政策优惠和团组织的关心。比如，团连云港市委举办2023年连云港市电商直播技能大赛，积极培育电商技能人才；组织青年主播开展“青耘中国”助农直播活动12场。

作为团江苏省委副书记（兼职）的她希望团组织能够继续提供多样化的创业指导、低成本的创业资金保障、全方位的创业经营支持，进一步助力青年创业就业，让“青春小店”焕发活力。

这些年来，全国人大代表、宁夏回族自治区吴忠市红寺堡区红寺堡镇玉池村农民马慧娟更深刻感受到网络给生活带来的种种变化。多年前，她靠一部手机，在QQ空间等网络平台上发表文学作品，被网友亲切地称为“拇指作家”。

2月26日，马慧娟第一次尝试直播带货，热情地推荐着家乡的枸杞、黄花菜等好物。让她没有想到的是，直播带货

的 1 小时里，观看人次达 199.2 万。

马慧娟所在的红寺堡是全国最大的易地搬迁生态移民集中安置区。红寺堡的故事就像宝藏一样，马慧娟认为，通过培训让老百姓掌握直播技能是打开宝藏的钥匙之一。

对于直播带货，马慧娟也进行过相关调研。她希望年轻人认识到，任何行业都不存在“一夜爆火”“一夜暴富”。她建议，从事短视频、直播带货的年轻人可以先在该行业就业，再寻找创业机会；通过三五年的锻炼，把行业摸清，创业的成功率也会直线提升。

### **多措并举，助力直播赋能乡村振兴**

今年全国两会，全国人大代表、江苏省建湖县天和生态农业专业合作社理事长鲁曼就培养直播运营人才更好助力乡村振兴等方面提出相关建议。

她在调研中发现，电商直播近年来的突飞猛进，推动以直播电商为代表的新业态、新经济的发展。农村电商直播的快速跟进，在推动农业产业升级，帮助县区级农民增收脱贫，促进返乡创业就业，助力乡村振兴中发挥重要作用。

在江苏，丹阳眼镜、苏州碧螺春等多个地方性好物都在直播带货中交出优异答卷。鲁曼分析，农产品直播营销方式宣传简便，技术门槛低；可以将小规模经营的分散农户通过网络有机组织起来，成为连接风格化商户规模的桥梁，有利于实现小农户与农产品大市场的有机衔接，也有利于边远山区的乡村振兴。

经过调研，鲁曼也注意到，受农村电商基础条件、人才

支撑方面的影响，农村电商直播发展存在着缺乏特色品牌、平台设施落后和农村主播不专业等问题。

为此，鲁曼建议，大力发展农产品直播带货的乡镇应建立一套体系完备、高效便利快捷的仓储保鲜冷链体系，保障电商直播运营全过程实现线上和线下有效衔接。此外，对从事直播带货的就业创业者应加强相关法律法规的普及与宣传，促进农产品电商直播走向规范化、品牌化。

鲁曼呼吁，农村电商直播必须注重“三位一体”，即提供优质特色农产品、体现质朴民俗的村播、具有乡村情的直播内容。她强调，农村电商发展也应重视县域农产品品牌打造与推广。政府应担任指导者角色，调动各类资源和资金，充分利用农产品地理标志优势提升社会关注度，依托各种展销平台宣传品牌理念，扩大乡土农产品知名度。同时，相关部门应对农产品种植地、加工地、储存地进行严格的卫生监管，对消费者下单后每一个环节的农产品质量实施全方位监控。

# 弘扬教育家精神 争做新时代大先生

## ——教育家精神 2024 年巡回宣讲活动引发热烈反响

（中国教育报，3 月 16 日）

这是一场特别的宣讲——3 月 1 日至 3 月 12 日，25 名教师分赴河北、黑龙江、江苏、浙江、山东、湖北、湖南、广东、广西、四川、甘肃、新疆 12 个省份开展巡回宣讲。

这支宣讲队伍里，有时代楷模、有全国教书育人楷模，还有全国高校黄大年式教师团队带头人。他们来自高教、基教、职教等不同领域，却对教育有着相同的热爱和初心。

“线上+线下”结合的宣讲有着共同的主题——“弘扬教育家精神、争做新时代大先生”。

2023 年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，提出中国特有的教育家精神，深刻阐述了教育家精神的丰富内涵和实践要求。

为贯彻落实习近平总书记重要指示精神，营造全社会学习和弘扬教育家精神的良好氛围，教育部组织开展教育家精神 2024 年巡回宣讲活动。

12 天里，宣讲团用质朴又动情的故事让“大国良师”形象深入人心，用耕耘教育的亲身实践生动诠释教育家精神。

**耕耘：**

### 展现“大国良师”风采

调研学生情况、走访乡村、听老教师讲课……这一直是宣讲团成员、郑州大学马克思主义学院教授周荣方备课调研的“固定动作”，“没有扎实的基本功，是站不稳讲台的”。

宣讲台上，全国优秀教师代表带来的故事，质朴又动情，生动阐释了何为“教育家精神”，如何成为“大国良师”。

重庆市特殊教育中心校长李龙梅的事迹，是“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”的生动注解。多年来，她扮演着“妈妈”“老师”“校长”的角色，让近千名视障孩子走入社会，自食其力。

秉持着“心有大我、至诚报国”的理想信念，20多年来，中国科学院院士、兰州大学教授黄建平扎根西北，带领团队常年徒步荒漠、攀登高原、穿越冰川……“只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生，祖国的需要就是我们前进的方向”。

听完这些故事，广西桂林市灵川县九屋镇中心校教师余舒捷被打动了。“作为一名乡村教师，我将扎根农村基层教育一线，在学生心中播下自信自强的种子。”余舒捷说。

讲台上的坚守、生活里的躬耕、科研中的拼搏……宣讲台上，一个个鲜活的小故事娓娓道来，荡气回肠。“大国良师”的风采，激发着广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

### 传播：

#### 用一个灵魂唤醒另一个灵魂

为了当好乡村孩子的引路人，南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清40余年来潜心扎根乡村。在宣讲台上，杨瑞清讲述了将昔日占地仅9亩的破旧村小发展成集幼儿园、中小学、社会实践基地于一体的现代化教育集团的奋斗历程。

台下的南京晓庄学院文学院院长张谦芬十分感慨。1987年，当时年仅15岁的她，就被杨瑞清提到的“哪怕一件极平凡的小事也值得用心做”这句话所打动。“杨瑞清校长是我教育之路上的重要导师。从这次报告会中，我再次汲取到投身教育事业的力量。”张谦芬说。

看似平凡的“小事”，经过长年累月的坚持，最终成就不凡。宣讲团教师耕耘教育的感人事迹，如同行走的“思政课”，被不少教师形容为“用一个灵魂唤醒另一个灵魂”。

抹去从眼中几度滑下的泪水，武汉城市职业学院辅导员周智感受到滚烫的教育初心。“动容的原因不仅仅在于这些老师在各自的专业领域有过硬的本领，更是因为他们的无私奉献。”

“老师们质朴又动情的讲述，让我备受鼓舞，我想像他们一样，做一个心中有爱、眼中有光的好老师。”刚刚入职南京中医药大学的青年教师史鸣飞说。

台上娓娓道来，台下默默聆听，宣讲传递着教育家精神，唤醒更多教师热爱教育、理解教育、支持教育。

**引领：**

### **助力教师提升育人之能**

打造“流量”18亿人次的网红思政课，有何秘诀？一节微积分课在选课时，为何总会被“秒杀”？……3月2日，巡回宣讲活动走进广东，6位全国优秀教师分享了在教育教学改革、帮助学生成长成才等方面的教育经验。

“我将持续为思想‘充电’，为行动‘加油’。”宣讲

会现场，华南师范大学附属幼儿园教师吴冰冰收获颇丰。

这场遍及大江南北的巡回报告，不仅让教育家精神在广大教师心中牢牢扎根，更引领他们提升育人之能，助力教育强国建设。

3月3日，巡回宣讲活动走进浙江。会后，宣讲团成员与浙江教师、师范生代表座谈交流。“如何和学生一起成长？”“如何将大学生的支教活动开展得更加有效？”“特殊教育如何根据学生个体差异，因材施教？”浙江教师代表与师范生代表畅谈如何学习、弘扬、践行教育家精神。

同样在3月3日，巡回宣讲活动走进广西大学汇学堂。现场座无虚席，台下教师向全国优秀教师代表“取经”。“作为一名高校科研工作者，要不断提升教育教学水平。”广西大学生命科学与技术学院教师李伟辉表示，将结合自己的研究领域，为国家和社会重大需求做好基础研究。

强国先强教，强教必强师。教育家精神如一束光，照亮教师前行的路，也将为教育强国建设注入源源不断的动能。

# 2024 年政府工作报告提出“建强应用型本科高校”—— 应用型本科高校如何“强起来”

(中国教育报, 3月15日)

“3月12日发布的政府工作报告在2024年政府工作报告任务中新增了‘建强应用型本科高校’这句话，意义重大。”北京大学教育经济研究所教授郭建如发现，今年政府工作报告对教育强国、科技强国、人才强国建设作了更加全面、更加具体的安排，并对应用型本科高校的建设提出了新要求、作出了新部署。

## 建强应用型本科高校 具有深刻的时代价值

“引导部分地方本科高校向应用型转变是党的十八大以来党中央、国务院的重大决策部署。”常熟理工学院应用型院校研究中心主任顾永安说。

2015年，教育部等三部委发布《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》；2017年教育部发布关于“十三五”时期高等学校设置工作的意见，明确提出应用型高校与研究型高校、职业技能型高校并列我国高等教育三大类型；2021年《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》再次强调“推进部分普通本科高校向应用型转变”……

然而，与以往“引导”“推进”部分普通本科高校向应用型转变的表述不同的是，今年政府工作报告强调要“建强

应用型本科高校”，这是大力推进现代化产业体系建设、加快发展新质生产力的时代背景下的新要求。

“发展新质生产力，急需大批高素质的应用型、创新型和复合型人才。”郭建如说，“这与应用型大学的人才培养定位是一致的。应用型大学培养的人才是创造新技术、推动科技成果转化、探索新产业、激发新动能的主力军，是科技创新和促进经济社会发展的重要力量。”

“应用型、地方性、开放性是应用型大学的核心定位与办学特质。”顾永安表示，建强应用型本科高校，有助于支撑高质量高等教育体系，增强其服务国家、地方的支撑力与贡献度，培养面向区域经济社会发展需求、适应新质生产力发展的急需人才。

当下，应用型本科高校仍存在基础薄弱、实力不足的问题。“部分院校的理念观念滞后，对‘如何建强’的认知和理解存在误区。”顾永安发现，有些应用型大学误以为高质量发展就是追求指标数据，过分看重办学层次的升级。

此外，办学体制机制相对僵化、学术领军和专业带头人等人才数量紧缺、师资队伍配置不合理、缺乏个性化培育与多样化发展模式等问题，都给应用型本科高校走上建强之路带来了一定挑战。

## 从“有”到“强”

### 高校应注重内涵建设

“报告中新增的表述，对应用型大学的发展提出了全新要求，指出了进一步发展方向。”郭建如说，关键在于从“有”

到“强”的转变。

近年来，北方工业大学聚焦北京西部地区经济发展转型需要，调整优化学科专业布局，完成传统工科的升级；推动产教融合，推动校企合作，完成智慧化升级。

常熟理工学院把“特色鲜明”“质量著称”作为学校建设一流应用型大学的两个决定性条件，围绕学科专业构建核心特色。

……

各地各校都在积极探索建强应用型本科高校之路。朝着强国建设的目标，应用型本科高校仍需在内涵发展上发力。

“要转变院校办学理念，更加重视顶层设计体系与内涵发展体系的构建。”顾永安提出，“应用型本科高校要大力发展学科特色、专业特色和文化特色，特别是要探索个性化培育与多样化发展模式，避免学校间特色同质化。”

“应用型本科高校要找准定位，适应科研范式的改变，坚持重实践的发展思路。”中国教育科学研究院原副院长马陆亭建议，应用型本科高校应增设更多专业学位，吸引更多专业硕士就读，更好应对社会的职业变动与发展。

全国人大代表、成都工业学院副校长张祖涛表示，应用型本科高校要因地制宜开展应用导向的科学研究，深化现代产业学院建设，从特色产业需求出发，确保相关专业课程与产业需求高度契合。

“还要加强产教融合型师资队伍建设。”顾永安强调，师资来源要多元化，可以推行教师到行业企业的研修机制，

加强“双师双能型”师资队伍建设，“让产业教授在高校产教融合型特色学院、专业、课程建设上发挥更大作用，积极探索行业、企业和高校之间双向的柔性聘用人才制度”。

## 建强应用型本科高校

### 需多方齐发力

今年开始，江苏首轮一流应用型本科高校建设启动实施，将遴选10所左右高校作为首轮省级一流应用型本科高校建设单位，分批立项，重点建设一批在全国具有领先地位、应用能力强、社会贡献度高的一流应用型本科高校。这是江苏首次进行一流应用型本科高校的遴选建设工作，示范效应明显。

建强应用型本科高校，不仅需要学校从内部发力，也需要相应的政策支撑。“应进一步落实应用型高校分类指导、分类建设、分类评估的方案措施，研制中国一流应用型大学建设指南、遴选标准。”顾永安说，要在更多地方开展针对应用型本科高校的“双一流”建设计划，推动一流应用型大学、一流应用型本科专业集群建设。

建强应用型本科高校，其应用型研究要积极服务地方发展，形成与地方产业的紧密结合。“学校应与地方产业构建起产教融合的利益共同体，政府与地方、产业与学校、本科高校与高职院校间，都要实现有机融合。”郭建如建议，“要进一步打通产教融合政策，共同牵引高质量发展，提升服务地方支撑度、人才培养契合度。”

# 年轻干部要自觉做对党忠诚老实的模范践行者

（学习时报，3月15日）

习近平总书记在2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出重要指示，强调年轻干部“要自觉做对党忠诚老实的模范践行者，旗帜鲜明讲政治，着力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，严守党的政治纪律和政治规矩，说老实话、办老实事、做老实人，始终同党中央保持高度一致”。这一重要论述既充分体现了共产党人最基本的政治品格和做人准则，也为年轻干部健康成长指明了正确方向、提供了根本遵循。

“对党忠诚老实，言行一致”，是党章明确规定的义务，也是对一个合格党员的起码要求。周恩来曾说：“世界上最聪明的人是最老实的人，因为只有老实人才能经得起事实和历史的考验。”党的事业，人民的事业，是靠千千万万党员的忠诚奉献而不断铸就的。据不完全统计，从1921年至1949年，我们党领导的革命队伍中，仅有名可查的烈士就达370多万人。在新时代脱贫攻坚的斗争中，1800多名党员、干部将生命定格在脱贫攻坚征程上。我们党一路走来，经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员对党和人民事业的无限忠诚。

对党忠诚老实，不是抽象的而是具体的，不是有条件的而是无条件的，必须体现在对党的信仰、党的组织、党的事业的忠诚上。忠诚也不是自然而然产生的，对党要有朴素的

感情，更要有理性的自觉。年轻干部要学好党的历史，从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中汲取智慧，用党的历史砥砺忠诚品格。加强理论学习，掌握看家本领，把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器，铸牢精神支柱，补足精神之钙，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。把加强党性修养作为终身课题，坚决杜绝思想上的跑冒滴漏、行为上的出轨越界，始终做政治上的明白人、老实人，绝不做阴阳人、两面人，保持共产党人的初心不改、本色不变。严守党的政治纪律和政治规矩，把自己的一言一行严格置于党的纪律和规矩约束下，始终牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，做到忠诚于组织，任何时候都与党同心同德，对中央的要求不讲条件、不搞变通，自觉维护党中央权威，在任何时候任何情况下都要在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

对党忠诚老实，不是停留在口头表态上，关键是要落实到具体行动上。年轻干部要把对党忠诚老实体现在贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在日常言行上，勇于担苦、担难、担重、担险，练就管用有效的“十八般武艺”，让自己多“几把刷子”，做到讲实话、办实事、求实效，以实际行动诠释对党的忠诚。谋划推进工作，要自觉把为民造福作为最大政绩，扑下身子、沉到一线，用心用情用力解决群众急难愁盼问题，把好事实

事做到群众心坎上。

“人无忠信，不可立于世。”年轻干部作为党和国家事业发展的生力军，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任，只有不断锤炼对党忠诚的政治品格，坚守做老实人、说老实话、干老实事的人生信条，真正把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福转化为实实在在的行动，才能担负起党和人民赋予的职责和使命。

# 省委常委会召开会议 传达学习习近平总书记重要讲话 部署信访、群团等工作

楼阳生主持并讲话

(河南日报, 3月16日)

3月15日,省委常委会召开会议,传达学习习近平总书记在中央财经委员会第四次會議上的重要讲话,研究我省贯彻落实意见,部署信访、群团等工作。省委书记楼阳生主持会议并讲话。

会议指出,要贯彻落实中央财经委员会第四次會議精神,自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来,抢抓新一轮大规模设备更新和消费品以旧换新重大机遇,准确把握政策导向,紧密结合我省实际,加快研究制定行动方案,完善地方政策工具箱,推动先进产能比重持续提升,鼓励传统消费品、耐用消费品等以旧换新,不断激发潜在需求,为经济高质量发展注入活力。要持续实施优势再造战略,优化运输结构,降低物流成本,构建现代物流体系,培育壮大“物流豫军”,争创国家物流枢纽经济示范区,加快我省交通区位优势向枢纽经济优势转变。

会议研究信访工作,强调要深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进人民信访工作的重要思想,认真落实《信访工作条例》,坚持和发展新时代“枫桥经验”,全面推进信访工作法治化,着力在控新上下功夫、在治旧上下功夫、在源头化解上下功夫,加强研究分析,找准深层次原因,精准

施策、综合施策，切实维护群众合法权益，促进社会和谐稳定，不断提高治理体系和治理能力现代化水平。

会议听取我省群团工作情况汇报，强调要坚持深学细悟，坚定用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，引导群团干部和所联系群众忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。要注重作用发挥，当好桥梁纽带，最大程度把人民群众团结在党的周围；当好得力助手，围绕现代化河南建设大局，组织动员广大群众投身实践、建功立业；当好“娘家人”，推动解决群众急难愁盼问题，维护群众合法权益。要加强班子和基层组织建设，深化群团组织改革，推进组织覆盖、工作覆盖，把群团组织建设得更加充满活力、更加坚强有力。各级党委要加强和改进对群团工作的领导，提供有力支持，为群团事业健康发展创造良好条件。

会议还研究了其他事项。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---