

学习动态参考

(2022年6月14日)

目 录

1. 传承红色基因 守好重要阵地
(人民日报,6月13日)..... 1
2. 思政课要把道理讲“透”
(光明日报,6月13日)..... 7
3. 习近平总书记强调的“源泉”
(学习时报,6月13日)..... 10
4. 网络安全如何保障,习近平这些话指明路径
(人民网,6月1日)..... 14
5. 【江苏】“每名毕业生平均有5个岗位可选”
(中国教育报,6月13日)..... 18
6. 【安徽】在多彩社会实践中构建“大思政课”授课格局
(中国教育报,6月13日)..... 21
7. 【北京】北二外全方位上好疫情防控“大思政课”
(北京日报,6月13日)..... 25

传承红色基因 守好重要阵地

(人民日报, 6月13日)

红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。把弘扬革命传统、传承红色基因融入办学治校全过程,是扎根中国大地办大学的重要要求。习近平总书记在中国人民大学考察时强调:“中国人民大学在抗日烽火中诞生,在党的关怀下发展壮大,具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。一定要把这一光荣传统和红色基因传承好,守好党的这块重要阵地。”我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,坚持为党和人民事业服务,传承好光荣传统和红色基因,守好党的这块重要阵地,扎根中国大地办大学,努力走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

坚持把党的全面领导贯穿办学治校全过程

中国人民大学的前身陕北公学在筹备成立之初,就开创性地实行了党组领导下的校长负责制,党组作为学校最高领导机构讨论并决定学校的重大问题,确保办学的正确政治方向。正是因为始终确保党的领导在高校工作中得到纵到底、横到边、全覆盖的落实,我国高等教育才能在长期的革命斗争和发展实践中走过从小到大、由弱到强的极不平凡历程,开创了一条中国特色高等教育发展道路。

方向涉及根本、关系全局、决定长远。习近平总书记指出:“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党

对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。”我们党创办新型高等教育的历史和实践充分证明，坚持和加强党对高校工作的全面领导，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。新时代新征程上，广大高校要赓续红色血脉，始终坚定正确的政治方向，坚持党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，充分发挥党委在推动高校事业发展中把方向、管大局、保落实的重要作用，不断健全完善符合工作实际和运行规律的各项制度体系及监督体系，不断夯实高校党建工作、思想政治工作基础，把坚持和加强党对高校的全面领导贯彻落实到管党治党、办学治校全过程各方面。

大力培养堪当民族复兴重任的时代新人

中国人民大学从陕北公学成立之初就鲜明提出要培养“革命的先锋队”，到新中国成立之初提出培养“万千建国干部”，到改革开放新时期提出培养“国民表率、社会栋梁”，再到新时代提出培养“复兴栋梁、强国先锋”，始终不变的是“为党育人、为国育才”，为我国革命、建设、改革事业培养输送了一批又一批优秀人才，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。这种特色鲜明的光荣传统和家国情怀，是我国高校在党的领导下创办世界一流大学、培养民族一流人才最宝贵的精神支柱。

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。习近平总书记强调：“‘为谁培养人、培养什么人、怎样培养人’始终是教育的根本问题。”我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。高校要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，坚决落实立德树人根本任务，着力构建与新发展阶段、新发展理念、新发展格局和高质量发展相适应的高水平人才培养体系，推动学生德智体美劳全面发展。通过理论学习、实践锻炼、价值培育等多种形式，将社会主义核心价值观融入校风学风、行为准则、规章制度、文化建设等方面，教育引导广大青年学生按照习近平总书记的要求，始终与人民同心同向、与时代同频共振，用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中，把个人的青春奋斗融入党和人民事业之中，勇敢肩负起“强国一代”的历史重任，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

建设“经师”和“人师”相统一的高素质教师队伍

教师是立教之本、兴教之源。在 85 年的办学历程中，中国人民大学涌现出了一批又一批矢志于立德树人、服务国家需要的好老师和大先生。他们辛勤耕耘、无私奉献，秉持

“实事求是”校训，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，为我国革命、建设、改革事业培养输送了一批批优秀人才。这些可爱可敬、可亲可感的好老师和大先生，是中国人民大学始终奋进在时代前列的根基所在。

教师是教育工作的中坚力量，有高质量的教师，才会有高质量的教育。习近平总书记指出：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”可见，大先生之“大”不仅是学识之大，而且是德行之大、格局之大、胸怀之大。教师既要在专业领域内学有专长，又要以自身品行感召学生，只有二者兼备，才可以称为大先生。这样的教育工作者是一所大学的“宝藏”，更是一所大学精神的缔造者、传承者、实践者。高校要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，不断深化人才发展体制机制改革，持续加强教师队伍建设，坚持引育并举，广揽顶尖人才，积极开辟分层次、分赛道、多样化人才发展通道，不断完善人才评价体系，充分尊重不同学科特点和人才成长规律，做到“破五唯”和“立新标”并举，形成有利于人才潜心研究和创新的评价体系，真正塑造“言为士则、行为世范”的大先生，造就一支让党放心、人民满意、学生喜爱的高素质教师队伍，引导教师队伍在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。

打造重要人才中心和创新高地

一路走来，中国人民大学有着扎根中国大地办大学的独

特优势，有着强烈的建设中国特色、世界一流大学的办学自信。习近平总书记在致中国人民大学建校 80 周年的贺信中，高度肯定中国人民大学“在我国人文社会科学领域独树一帜”，对学校进一步发展提出了明确要求。在这次考察中，习近平总书记强调：“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”习近平总书记要求“把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地”。这是习近平总书记对中国人民大学的殷切期望，也是对我国高等教育提出的重要要求，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高等教育一以贯之的重视，为我们建设中国特色、世界一流大学提供了强大动力。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，新一轮科技革命和产业变革孕育兴起，这其中既蕴含着重大机遇，也存在巨大的不确定性。面对机遇和挑战，我们必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决贯彻落实好习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，中国人民大学将胸怀“国之大者”，肩负“独树一帜”使命，以中国为观照、以时代为观照，准确把握国家重大战略需求，深入

开展中国特色社会主义事业重大理论和现实问题研究，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果，为中国特色哲学社会科学创新发展贡献力量，用非常之功、恒久之力努力为我国建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量，真正在服务党和人民事业的历史进程中成就世界一流的高度，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

思政课要把道理讲“透”

(光明日报, 6月13日)

习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“思政课的
本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。”
把道理讲“透”是讲“深”的必然升华，是讲“活”的关键
前提。顾名思义，所谓“透”是指通透、透彻；把道理讲“透”，
就是通过去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，把深刻
的哲学道理说清楚、讲透彻，让学生知其然更知其“所以然”
和“所以必然”。思政课的
本质是讲道理，能否把道理真正讲“透”，直接关系到思政课的
本质实现和形象好坏。

把道理讲“透”是思政课的
本质要求。首先，讲“透”
要求理论彻底、以理服人。思政课，讲的就是彻底的、能说服
人的马克思主义大道理、学以致用真道理和身体力行实道理。
思政课教师只有自己对
这些道理背后的思想理论学习通透、研究彻底并高度认同，
才能把道理讲清讲透，才能让学生在豁然开朗中真正洞察“
说法”背后的“想法”和“方法”，领会“道理”之中的“
真理”和“情理”。其次，讲“透”
要求理论对症、答疑解惑。思政课教师所讲的理论、观点、
结论要经得起学生各种“为什么”的追问。要善于从一个问
题切入，把一个观点讲透，以点带面、触类旁通，把大学问
讲得丝丝入扣，让学生在心悦诚服中懂政理、明学理、通事
理。再次，讲“透”还要求逻辑清晰、表达顺畅。“要言妙
道”要想说服学生，必须尊重学生认知规律，以合乎青年特

点、贴近生活实际、言之有物的教学语言，讲透道理的内容实质和发展机理，引导学生透过“熟知”领悟“真知”。

把道理讲“透”是深化思政课改革创新的需要。把道理讲“透”不仅是深化思政课改革创新的题中应有之义，更是思政课赢得学生、实现铸魂育人的关键之举。只有把道理讲“透”，才能增强大学生思政课的获得感。反之，似是而非、隔靴搔痒、雾里看花，终究只能是说一套做一套的假道理、自说自话的小道理、空中楼阁的虚道理，学生的听课效果自然会大打折扣，也会影响思政课教学改革创新的质量和效果。

只有把道理讲“透”，才能巩固加强思政课意识形态主阵地。当今世界百年变局和世纪疫情交织，两种价值体系的较量日趋激烈，社会上的一些错误思潮暗流涌动。这就要求我们的思政课一定要激浊扬清、立破并举，讲清“国之大者”，讲透“世之大势”，讲明“行之大道”，教育引导学生在明辨是非、抵御错误思潮，争当自信自强、可靠有为的新一代。

只有把道理讲“透”，才能让思政课更好满足学生成长发展需求和期待。新时代的中国青年，更加自信自强、富于思辨精神，同时也不可避免会在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到思想困惑。作为立德树人的关键课程，思政课必须有针对性地讲清讲透学生思想上的困惑，帮助学生正确地认识时代、认识历史使命，争做堪当民族复兴重任的时代新人。

把道理讲“透”是思政课教师的必修课。习近平总书记

指出，讲好思政课不容易，因为这个课要求高。一直以来，教学涉及内容“广”、更新速度“快”、内容要求“专”等是思政课面临的重大挑战。如何应对这些挑战，把思政课的道理讲“透”，是每一个合格思政课教师的必修课。

一方面，把道理讲“透”不仅要求思政课教师在思想上形成共识，还要在教学中具备讲“透”的能力。只有让有思想的人来讲思想、有信仰的人来讲信仰，才能讲得敞亮、讲得深刻、讲得透彻。思政课教师要坚定政治信念，克服“本领恐慌”，坚持理论专攻和学术钻研相统一，自觉提升用马克思主义立场、观点和方法把道理讲“透”的能力和水平，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，既讲清哲理又讲好学理，既讲明政理又讲透事理，以彻底的思想理论说服学生，从而达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的教学效果。

另一方面，要推动把道理讲透的教学方式方法创新。既要“照着讲”，把理论讲清楚；又要“接着讲”，关注道理之后的脉络；更要追求“对着讲”和“领着讲”，聚焦学生关注的重大现实问题和思想困惑，灵活运用问题式、参与式、比较式等教学方法，进行靶向讲解，赢得学生的情理共鸣。此外，还要集中优势资源着力打造把道理讲“透”的高精尖数字化思政课教学资源平台；不断健全教学团队集体备课、集体观摩评教、教学考核评价等机制，打造把道理讲“透”的良好教学生态。

习近平总书记强调的“源泉”

(学习时报, 6月13日)

源泉,原指泉水的源头,常用来比喻知识、力量、情感等的来源或事物产生的根源。习近平总书记在阐述党的建设、人才建设、文化建设、全球治理等一系列重要问题时,多次运用“源泉”这一生动形象的比喻,深刻阐明蕴涵其中的核心本质和动力来源。深入学习这些重要论述,有助于我们在系统把握历史发展脉络和规律的基础上,对一系列重大理论和实践问题加深思考和领会。

2012年11月15日,十八届中央政治局常委在人民大会堂同中外记者见面,习近平总书记指出,人民是历史的创造者,群众才是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。人民群众是创造历史、改变历史的主体,是社会变革的决定性力量。始终把人民放在最高位置,始终为人民利益而奋斗,是马克思主义政党同其他政党的根本区别。作为以马克思主义为指导的无产阶级政党,中国共产党自成立之日起,就明确了“代表中国无产阶级及贫苦农人群众的利益而奋斗的先锋队”的性质。在党的七大上,毛泽东正式提出全心全意为人民服务的党的宗旨,并指出:“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力”。建党百年来,我们党全心全意为人民服务,保持党同人民群众的血肉联系,把坚持人民利益高于一切鲜明地写在自己的旗帜上,把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点,这不仅

是我们党的特色和优势，也是我们党的光荣传统和优良作风，更是我们党始终如一的价值取向。

2014年1月6日，习近平总书记在会见嫦娥三号任务参研参试人员代表时强调，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜明的民族禀赋。天下之事，非新无以为进。创新为国家兴旺发达、民族伟大复兴提供不竭动力，对于国家发展和民族进步至关重要。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终强调“创新是引领发展的第一动力”“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来”。党的十八届五中全会提出“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，将创新作为新发展理念之首。这既是为了破解发展难题、厚植发展优势，在中国经济转型发展关键阶段确立的发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现，也是我们党面对复杂国际国内环境和自身繁重改革任务，准确识变、科学应变、主动求变所作出的破局之举。

2014年2月24日，习近平总书记在主持中央政治局第十三次集体学习时指出，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。一个国家、一个民族的核心价值观是在长期的文明和文化发展中孕育产生的，中华优秀传统文化展现着民族传统的深层精神追求和独特精神标识，其绵延不绝、血脉相承的文化基因不断积淀和升华为当代中国社会的核心价值

理念。社会主义核心价值观的形成和发展离不开中华优秀传统文化思想精华和道德精髓的浸润和滋养，中华优秀传统文化中蕴含的“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”的独特内涵和时代价值，为社会主义核心价值观的培育和践行提供了宝贵资源和有益借鉴。同时，社会主义核心价值观所倡导的国家建设的价值目标、社会建设的价值取向、个人行为的价值标准等，又是对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，充分继承和弘扬了中华文化的中国特色、民族特性和时代特征。

2016年7月7日，习近平总书记在北京钓鱼台国宾馆会见联合国秘书长潘基文时强调，多样性是世界前进的动力和源泉，各国必须走适合本国国情的发展道路。多样性是人类社会发展的基本特征和客观形态，也是各国发展道路的自主选择。面对世界和平与发展乃至人类前途命运的诸多新问题、新挑战，习近平总书记清晰表达坚定维护全球安全、稳定、发展的信心决心和寻求与国际社会磋商、协调与合作的真诚意愿，清晰阐述了中国构建以合作共赢为核心的新型国际关系发展理念。中国作为世界上最大的发展中国家，为破解全球发展难题、推动可持续发展贡献中国智慧、提出中国方案，把为人类作出更大贡献作为矢志追求，坚守和平、发展、公平、正义、民主、自由的价值理念，倡导共商、共建、共享的全球治理理念，积极做全球发展命运共同体的大力倡导者和积极行动派。

2020年9月11日，习近平总书记在科学家座谈会上强

调，国家科技创新力的根本源泉在于人。科技人才培养是深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的基础性工程。实现创新驱动发展，持续强化国家创新能力和科技力量，人才是最为首要和根本的因素。在世界进入新一轮科技革命和产业变革突飞猛进的新时代，优秀科技人才必须脱颖而出、肩负历史使命。在人才强国战略的指引下，中国科技创新青年主力军把人生理想和爱国情怀融入追求真理、服务国家、造福人民的接续奋斗中，我国科技创新与发展动力强劲澎湃。

2020年11月24日，习近平总书记在出席全国劳动模范和先进工作者表彰大会发表重要讲话时指出，劳动是一切幸福的源泉。此前，2013年4月28日，习近平总书记在中华全国总工会机关同全国劳动模范代表座谈时指出，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。勤劳是中华儿女的传统美德和精神追求，一切幸福都是劳动创造的。蜿蜒起伏的万里长城，贯通南北的大运河，巧夺天工的都江堰，都是中国古代劳动人民勤劳智慧的结晶。劳动精神在中华民族代代传承，虽然劳动的内涵在不断更新拓展，但“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”是劳模精神永恒不变的主题。劳模精神激发着全体劳动者奋勇前进的强大内生动力，营造了倡导勤奋工作、勤勉做人、勤劳致富的社会正能量。财富和幸福不会从天而降。只有撸起袖子加油干，不驰于空想，不骛于虚声，做一往无前的奋斗者、努力奔跑的追梦人，才能创造更多更好的物质财富和精神财富，更好地满足人民日益增长的美好生活需要，把全面建设社会主义现代化强国的宏伟蓝图变为现实。

网络安全如何保障,习近平这些话指明路径

(人民网, 6月1日)

没有网络安全就没有国家安全。今年是《中华人民共和国网络安全法》施行五周年。一直以来,习近平总书记高度重视网络安全和信息化工作,敏锐把握信息时代“时”与“势”,多次在不同场合就网络安全发表重要论述,为维护国家网络安全,筑牢国家网络安全屏障奠定基石。

要坚持安全可控和开放创新并重,立足于开放环境维护网络安全,加强国际交流合作,提升广大人民群众在网络空间的获得感、幸福感、安全感。

——2019年9月 习近平对国家网络安全宣传周作出的指示

没有网络安全就没有国家安全,就没有经济社会稳定运行,广大人民群众利益也难以得到保障。

——2018年4月20日 习近平在全国网络安全和信息化工作会议上的讲话

网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好,符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化,不符合人民利益。

——2016年4月19日 习近平在网络安全和信息化工作

座谈会上的讲话

网络安全和信息化是事关国家安全和国家发展、事关广大人民群众工作生活的重大战略问题，要从国际国内大势出发，总体布局，统筹各方，创新发展，努力把我国建设成为网络强国。

——2014年2月27日 习近平在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上的讲话

要树立正确的网络安全观，加强信息基础设施网络安全防护，加强网络安全信息统筹机制、手段、平台建设，加强网络安全事件应急指挥能力建设，积极发展网络安全产业，做到关口前移，防患于未然。

——2018年4月20日 习近平在全国网络安全和信息化工作会议上的讲话

网络安全的本质在对抗，对抗的本质在攻防两端能力较量。要落实网络安全责任制，制定网络安全标准，明确保护对象、保护层及、保护措施。哪些方面要重兵把守、严防死守，哪些方面由地方政府保障、适度防范，哪些方面由市场力量防护，都要有本清清楚楚的账。

——2016年4月19日 习近平在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话

网络空间同现实社会一样，既要提倡自由，也要保持秩序。自由是秩序的目的，秩序是自由的保障。我们既要尊重网民交流思想、表达意愿的权利，也要依法构建良好网络秩序，这有利于保障广大网民合法权益。网络空间不是“法外之地”。网络空间是虚拟的，但运用网络空间的主题是现实的，大家都应该遵守法律，明确各方权利义务。要坚持依法治网、依法办网、依法上网，让互联网在法治轨道上健康运行。

——2015年12月16日 习近平在第二届世界互联网大会开幕式上的讲话

网络安全和信息化是相辅相成的。安全是发展的前提，发展是安全的保障，安全和发展要同步推进。我们一定要认识到，古往今来，很多技术都是“双刃剑”，一方面可以造福社会、造福人民，另一方面也可以被一些人用来损害社会公共利益和民众利益。

——2016年4月19日 习近平在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话

安全和发展是一体之两翼、驱动之双轮。安全是发展的保障，发展是安全的目的。网络安全是全球性挑战，没有哪个国家能够置身事外、独善其身，维护网络安全是国际社会的共同责任。

——2015年12月16日 习近平在第二届世界互联网大会开

幕式上的讲话

网络安全和信息化是一体之两翼、驱动之双轮，必须统一谋划、统一部署、统一推进、统一实施。做好网络安全和信息化工作，要处理好安全和发展关系，做到协调一致、齐头并进，以安全保发展、以发展促安全，努力建久安之势、成长治之业。

——2014年2月27日 习近平在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上的讲话

南通大学电气工程学院筑起实践基地链，培养“新工科”人才——
“每名毕业生平均有 5 个岗位可选”

（中国教育报，6 月 13 日）

“从面试到签约，足不出校就找到了心仪的工作！”刚与一家新能源高新技术企业签订了就业协议，南通大学电气工程及其自动化专业应届毕业生张心怡十分开心，对自己今后的工作满是憧憬。

当前，新冠肺炎疫情对高校毕业生就业带来了不小影响，但校招季期间，到南通大学电气工程学院进行招聘宣讲的企业仍然络绎不绝。“自去年 11 月至今，我们已经接待了 150 多家企业。”学院副院长徐一鸣的手机里，几乎每天都会收到企业招聘需求的信息，“今年，学院电气工程及其自动化专业本科毕业生只有 204 名，但来招聘的企业提供了 1000 多个工作岗位，每名毕业生平均有 5 个岗位可选。”

“毕业生供不应求，不仅体现了企业对学校人才培养成果的认可，更反映了学校在电气类‘新工科’人才培养上的探索取得了明显实效。”南通大学副校长、电气工程及其自动化专业带头人顾菊平说。

电气自动化是工业现代化的重要标志。目前，工业技术正向以多元技术交叉为特征的“数字化”、以信息技术融合为特征的“智能化”轨迹发展。企业高质量发展以及智能制造、新能源等新业态对电气类人才培养提出了全新的要求。

作为国家级一流本科专业建设点，南通大学电气工程及

其自动化专业将目光瞄准培养具有集成创新能力的“新工科”人才。“工科学生就业难最主要的原因之一出在企业人才需求与供给侧人才培养的错位。”南通大学教务处处长华亮认为，地方综合性高校不仅要培养学生具备跨学科的理论知识以及工程实践能力，还要培养学生具备以工程设计和技術整合能力为代表的集成创新能力。

长三角地区是电机、风机、电动工具、海上风电、船舶驱动等旋转电动产业集聚区。自2014年起，南通大学电气工程学院围绕电机设计、制造、测试、应用等全产业链，遴选出8家行业龙头企业，在全国高校中率先建成贯穿电机及系统产业的实践教学基地链，架构出“工程认知、技术训练、工程应用、集成创新”能力进阶平台，系统支撑电气类学生创新能力培养。

张心怡的成功签约，就得益于学校“新工科”人才培养理念和手段的改革创新。她坦言，学校开设的学科前沿课程开阔了视野，坚定了自己的专业自信。

在南通大学的专业课堂上，行业大咖、企业专家为学生授课是家常便饭。近3年来，学校电气工程及其自动化专业聘任省级产业教授3人，企业兼职教师、创新创业导师70余人，开设了13门校企联合课程。“企业工程师参与授课已经固化到课程大纲。”学校电气工程学院院长茅靖峰介绍，企业工程师进学校课堂，除了承担相关课程教学任务外，还联合校内教师共同指导学生毕业设计、项目课程、创新创业活动，并按照企业规范开展工程化培训和项目训练，让学生

“真题真做”。

为了将企业的实际问题直接融入教学实践，南通大学电气工程学院构建起与产业深度融合的动态“项目库”，吸纳近300项企业实际工程案例，实现了毕业设计选题100%呼应企业创新需求，充分发挥了多手段项目式教学的作用。同时，实践基地链还不断反推学校教学资源迭代升级。长期参与基地链建设的电气工程学院原院长堵俊说：“共享企业资源，构建强磁场、大功率、高电压等实践教学平台，能有效弥补地方院校电气专业实验资源的不足，学生能直接操作生产一线的具体设备，从而有效缩短了毕业生融入企业的适应期。”

江苏省高校招生就业指导服务中心数据显示，近3年，南通大学电气工程学院毕业生就业率保持在99%、专业对口率94%。“我们的毕业生80%以上进入长三角行业骨干企业，有不少已成长为技术中坚或管理骨干，中天、国电等行业龙头单位也用‘基础扎实、招之能用，综合素质高、创新能力强’来评价我们的学生。”南通大学党委书记浦玉忠自豪地说。

安徽财经大学凝聚育人合力、扩充育人主体、丰富育人形式—— 在多彩社会实践中构建“大思政课”授课格局

（中国教育报，6月13日）

“走进小岗村，感受老百姓的贴心人沈浩的事迹，不由得为共产党员鞠躬尽瘁一心为民的精神深深感动，感谢老师为我们准备了如此涤荡心灵的思政课。”日前，安徽财经大学学生孙乐晨在自己的社会实践笔记中写下这样一段话。近年来，安徽财经大学通过思政课带领学生走向丰富的实践舞台，在多彩社会实践中让学生切身感悟思政元素，构建了“大思政课”授课格局。

利用资源优势 凝聚育人合力

安徽省凤阳县小岗村，一个被写入历史教科书的村庄，有18位农民敢于改革的气魄，有感人肺腑的沈浩精神，有令人振奋的乡村图景。把课堂搬到小岗村，在中国农村改革的发源地和沈浩生前奋斗的地方上思政课，是安徽财经大学开展思政课教学的画面之一。

挖掘校外周边资源中的思政力量，是学校推进课程思政的有力抓手。目前，学校已建立蚌埠本地及周边能够切实利用的思政课实践教学基地15个，包括凤阳县小岗村、渡江战役总前委旧址、蚌埠博物馆等。

思政课教师徐伟将课堂延伸到渡江战役总前委孙家圩子旧址，结合遗址遗迹回忆了党的历史上发生的重大事件，讲述红色故事，传承红色基因，学生听得心潮澎湃、铭记在

心。教师魏红霞带领学生在蚌埠博物馆触摸博大精深的传统文化，提升学生的文化自信。实践教学基地与思政课教学内容有很多的契合点，构成“大思政课”的教学场所，凝聚起多方主体协同育人的合力。

“一学期思政课下来，实践活动丰富多彩，红色革命地的感人故事、企业的先进生产技术、消防大队的生死救援演练、中小学校的品德教育，在我内心交融碰撞，最终发酵成祖国不断繁荣昌盛的自豪感。”2020级经济学类专业学生张宇说。

走近英雄楷模 扩充育人主体

“和楷模面对面，总有一种豪情在胸中涤荡。”学生高鑫至今难以忘怀进大学不久时采访蚌埠市公安局特警支队六大队政委张劼的经历。

2016年，张劼在参与处置蚌埠市“1·05”危害公共安全重大警情时，挺身而出，以血肉之躯制伏嫌疑人，自己却全身30%面积深二度烧伤。几年来，他先后经历23次大手术和6次激光治疗，历尽煎熬但仍无怨无悔。

英雄人物就在身边，带给学生的不仅是敬佩之情，更让他们获得了克服困难的勇气和前行的力量。以思政课为桥梁，学生接触了一个又一个英雄人物：疫情期间甘冒风险24小时待命为全市医护人员提供用车服务的驾驶员、救死扶伤的医生护士、敬业奉献的基层干部、见义勇为的最美少年等，他们成为“大思政课”真实生动的育人主体。

为了做好疫情防控工作，学校4月实行了一段时间准封闭管理。在学生不能走出校园的日子里，思政课教师组织大家通过线上采访的方式，了解和传播优秀校友的事迹，让学生感受到校友在平凡岗位上做出的不平凡业绩。同时，教师还引导学生挖掘身边的榜样人物，他们有的身残志坚、有的学习优异、有的吃苦耐劳、有的尊师孝亲……看到学生在这些榜样人物的感召下不断进步，思政课教师付冬梅不由感叹：“身边人物的事迹让同学们感受生活的美好，体验奋斗的意义，这些平凡人物也是英雄，滋养着每个同学的心灵，发挥着思政育人的功能。”

引导学生参与 丰富育人形式

近期，学校不少学生都投入紧张的“备课”中，熟记课堂内容、练习授课技巧、精心拍摄视频，忙得不亦乐乎。原来大家都在为“大学生讲思政课”比赛做最充分的准备。学生围绕思政课内容，或以课堂为舞台、或在校园里边走边讲、或在社会生活的现场现身说法，演绎出了大学生参与“大思政课”建设的多种风采。

“嵌入身体经验的思政之力才能润物无声。”在付冬梅看来，思政课脱离了实践便失去了灵魂。在学校，组织学生帮助校园清洁工人打扫卫生、结合专业特长通过网络宣传和直播帮助农民销售农产品、为革命老区量身制作红色文化传播方案、捐赠防疫物资等均是思政课上的常见实践环节。

“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”习近平总书记的悉心指导，为讲好思政课指明了方向。

马克思主义学院院长张斌告诉记者，近年来，学校建立了思政课实践教学中心、教学平台、教学基地等，注重在多彩的社会实践中讲好“大思政课”，引导学生在广阔的社会舞台锻炼成才，在祖国大地上挥洒青春，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

北二外全方位上好疫情防控“大思政课”

(北京日报, 6月13日)

一堂堂疫情防控“大思政课”，从云端课堂到学生宿舍、从师生志愿服务岗位到校园各点位，面对严峻复杂的疫情防控形势，北京第二外国语学院（简称：北二外）将疫情防控“大思政课”全方位融入育人环节，在真实生动、立体互动的战疫“大思政课”中，师生同心协力，尽锐出战，聚焦“同心抗疫”思政主题，汇聚疫情期间身边人、身边事的澎湃势能，用好抗疫活教材，为时代青年学子成长注入新动能。

哪里有师生 大思政的课堂就讲到哪里

面对严峻复杂的疫情防控形势，北二外各级党组织、广大师生党员闻令而动，听令而行，深化“党委带动、党支部带领、党员带头”工程，一级带一级，层层做好示范，全力筑牢校园疫情防控“安全线”。

在“三带”工程引领下，北二外坚持学校领导当好“领头雁”，班子成员带头为师生讲授有深度又有温度的疫情防控“大思政课”。学校封闭管理以来，坚持“校自为战”“校地协同”，顾晓园、计金标等学校领导值守在学校，党员干部向前一步，学院负责人、教师、辅导员奋战在一线，全面探索建立了保护校园安全、守护师生健康的工作机制体系，做到了“六个在前”——疫情防控预判在前、决策在前、处置在前、演练在前、保障在前、服务在前。切实承担起疫情防控的主体责任，用使命和责任筑起了守护师生健康的安全

屏障，为坚守首都疫情防线付出努力。

“每位师生的平安健康是学校最大的牵挂，疫情防控要始终坚持‘以师生为中心’理念，切实关心关爱校内外学生、教师、退休老同志和‘保食洁’人员，大家团结一心、众志成城，就一定能打赢疫情防控这场硬仗！”在这堂由党委书记顾晓园带来的特别的疫情防控“大思政课”上，她强调，学校要坚决落实市委部署要求，全体师生要深刻认识校园疫情防控工作的艰巨性和重要性，从快从严从准从实抓好校园疫情防控，以更坚决的态度、更彻底的措施、更迅速的行动，同心协力打赢这场疫情防控攻坚战。

5月18日，北二外党委副书记、院长计金标通过直播与120余名2022届毕业生线上有约，云端相聚，以视频连线的形式倾听毕业生心语并为他们加油鼓劲。大家围绕疫情防控、在线学习、实习就业等关心的话题展开热烈的互动交流。

英语学院毕业生程鲁月形容会议“如同强心剂一般给了我们奋勇向前的动力。”她说认真学习完这次疫情防控“大思政课”，对目前疫情防控形势的复杂性和严峻性有了更加深入的了解，在疫情大考面前，每个人都面临着前所未有的挑战与考验，要严格遵守疫情防控要求，脚踏实地完成好线上学习任务，不断提高自身的综合素质，共同打赢疫情防控阻击战。高级翻译学院2020级英语笔译研究生张炜军希望“带着校领导及老师的殷切期望和殷殷嘱托”“带着自己的专业技能和满腔热忱”，走入社会，开启人生新的篇章。

哪里有师生，大思政的课堂就讲到哪里。在北二外，疫

情防控“大思政课”不仅在思政课堂上讲，还在班团会上讲、在深度辅导中讲、在志愿服务实践中讲。在日语学院学生党支部开展的“以漫画为媒 传递精神力量”主题党日活动中，漫画文创专业学生发挥专业特长，将党员们投身防疫一线的志愿事迹创作成一幅幅漫画，得到了社会各界的关注和点赞，展现了大学生党员在关键时刻自觉勇担社会责任、积极向上的精神风貌。

全校各二级党组织书记、职能和教辅部门负责人也积极带头授课，党员干部、思政课教师、辅导员、班主任精心备课，用心讲授。马克思主义学院党总支及时开展线上集体备课，5月份以来已累计通过思政课堂讲授防疫专题思政课20余次。

此次疫情防控系列大思政课得到了师生们的关注和响应，全校近万名师生在线收看学习。文化与传播学院学生姚珂琦说：“面对疫情，学校坚持因势利导，一堂堂‘有咖有味’的疫情防控‘大思政课’让我对战胜疫情充满信心。校园内外、线上线下，没有‘局外人’和‘旁观者’，只要大家齐心抗疫、同筑防线，一定能打赢这场疫情防控保卫战！”

党员带头 每一个人都是抗疫志愿者

“请大家排好队，保持两米间距！”“请出示您的身份证进行登记……”5月中旬，北二外教师纷纷化身“大白”，从三尺讲台来到抗疫前线，用实际行动诠释着“疫情防控，责无旁贷”的精神。北二外师生通过党团日活动、主题班会、交流座谈、形势与政策课、志愿实践等形式，线上线下相结

合，校内校外全覆盖，将所学所感转化为实际行动，积极投身战疫志愿服务。天南海北的北二外学子们，也纷纷向所在地社区报名，利用业余时间主动为社区做志愿服务。

“一个党支部，就是一座战斗堡垒。”学校通过建立临时党支部、组建“党员先锋突击队”，开展线上主题党日活动等多种形式，筑牢疫情防控的“最后一百米”。

北二外在校园封闭管理期间迅速成立8个临时党支部，以楼宇为阵地，与校园网格化管理团队有机融合，选派党务干部担任党支部书记，驻守校园，与学生楼层长、宿舍长建立引领机制，发挥宣传教育、模范表率、志愿服务等方面的先锋作用，当好身边师生的“主心骨”“贴心人”，争当“好榜样”。

中层干部、保卫干部、中控室值机人员24小时值班值守，健康中心（校医院）派驻医务人员入校24小时在岗、后勤与基建处第一时间成立疫情防控临时党支部，设立便民服务点、流动医疗服务小组，在校一线党员教师纷纷化身“大白”“小红”“小蓝”，承担起“理发师”“疏导师”“督导员”等职能，为在校师生提供贴心服务……

5月初，按照学校党委具体部署要求，由党委组织人事部统筹组织，各职能部门、教学单位、校办产业各单位积极响应号召，迅速集结由党员干部、教授学者、青年教师组成的33人志愿服务团队，奔赴三间房社区20余个核酸检测点，积极投入全员核酸检测工作。

值得一提的是，疫情期间，为保障教学质量，学校从新

时代法律素养、美育教育、教学反思、教育测量、学术诚信、跨学科研究等多领域为教师提供了“菜单式”培训课程，及时为教职工“充电续航”。很多教师在保障了高质量在线教学、学业指导、科研写作、院系工作的同时，积极参与到社区工作中。

为了做好相关工作，大家提前对接，迅速进入工作状态，有序引导和组织居民登记信息、间隔两米有序排队等待检测，协助有困难的老幼孕残居民完成核酸检测。在大家的共同努力下，核酸检测工作有序进行。

“一名党员，就是一面旗帜。”面对疫情，越来越多的师生党员挺身而出，不分昼夜，主动承担急难险重任务，用实际行动书写高校教育工作者的担当，成为校园最美“逆行者”和“守护者”。

参与志愿服务的英语学院党委书记兼院长张喜华教授表示：“这次参加珠江绿洲社区的核酸检测服务，几个小时静息凝神，衣服被汗湿透了，让我充分体会到了默默战斗在抗疫一线的工作者的伟大奉献精神，我向他们深深致敬，愿我们众志成城，打赢疫情防控阻击战，国泰民安。”

“作为青年教师党员、思政教育工作者，我认为这是一堂最生动最形象的‘防疫公开课’。雾气遮挡了视线、口罩勒红了脸颊、汗水浸湿了衣衫，这些都不算什么。让我们向全体防疫工作人员学习，做疫情防控的先锋！”教师志愿者、高级翻译学院辅导员薛有成说。

“亲身参与志愿者活动才能感受志愿者的不容易，每次

脱掉防护服，衣服都湿透了。”经济学院教师孙俊新在居家期间参加了社区防疫志愿者工作，担任社区核酸检测身份证扫码员。孙俊新说，“志愿服务期间，最高兴的就是志愿者之间始终相互打气鼓劲儿，天气炎热，有的居民还专门为志愿者送来了降温剂，也挺感动的。在这场没有硝烟的战‘疫’中，每个人都是一处微光，当每一处微光都一起发光的时候，我们能够照亮阴霾，迎来胜利的曙光。”

为了坚决打赢疫情防控这场硬仗，北二外师生众志成城、共克时艰，在最需要的时刻，曾经担任首都“国门多语种防疫志愿者”的北二外学子们再次迎难而上。校园内，北二外大学生志愿者们迅速集结，奔赴每一个需要支援的岗位；校园外，他们勇于担当，无私奉献，主动加入社区工作队伍，筑起亮丽的战“疫”风景线！

“这一次疫情面前，也毫不犹豫。”旅游科学学院学生党员杨旭看到家乡招募志愿者的信息，再次毫不犹豫报了名，配合医护人员录入核酸检测居民信息，值班虽累但心灵受到很大触动。她说：“我们这一代青年在祖国的怀抱中茁壮成长，更要正视磨砺，在艰苦奋斗中砥砺意志品质，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。”

“特殊时期，每个人都应当尽一份自己的力量，我作为一名大学生党员更是责无旁贷，在每日的辛劳中感受一种别样的快乐。”家住北京丰台区的王誉洁是北二外日语学院2018级本科生、党员。疫情期间，她主动向居委会提出自己是一名中共预备党员，希望能帮些忙，减轻基层的工作压力。

“疫情期间我家的小区每天快递比较多，做好快递消毒是很重要的防控病毒的措施，由于快递数量多工作量不小，这些天我每天都忙着给快递包裹消毒，希望取快递的居民能够多一份安心，我管这叫‘消消乐’。”

家住福建的日语学院 2018 级本科生、党员陈依雯主动报名参加了社区的志愿服务工作，与工作人员一同上门为居民分发核酸试剂，协助社区做好核酸检测工作，坚守疫情防控服务的第一线。她说：“看到居民们真诚的笑脸和真挚的感谢，都让我再次坚定了为民服务的信念，增强了为民办事的信心。”

家住天津的高级翻译学院 2021 级本科生、共青团员刘若辰，在天津市组织的全市范围核酸检测中，积极参与社区信息录入工作，与社区工作人员一同携手并进、坚守岗位。她说：“这四次的志愿服务活动使我深切感受到工作人员在抗击疫情中的辛苦与付出。抗疫需要我们每一个人的奉献，而大学生正是社会的一分子，我们一定能战胜疫情！”

利用专业优势为社区服务，这是北二外学生郜舒笛“五一”期间最大的收获。她主动联系了所在的西城区月坛街道负责人，疫情期间她隔着窗户看到身穿“大白”“小蓝”防护服的人们冒着风雨、冒着炎热为居民核酸检测服务，内心触动很大，所以决心用自己所学专长弘扬奉献者的精神。“五一”期间，她到社区北滨河路 2 号院、西便门外大街 10 号院、西便门东街 8 号楼核酸采样点，拍摄志愿者风采，弘扬劳动者争分夺秒、不怕苦累、无私奉献精神和全方位无死角

拦截阻击病毒的必胜决心。

守护校园 线上线下传递“二外力量”

疫情期间，学校成立机关党员“棠心应答”先锋队，组建疫情期间学生服务管理联席会和校内服务队，建设“棠心”一站式学生社区，打造学生问题“1521”快速响应体系，第一时间将学校有关政策传递至在校学生，确保政策传达不过夜。学生团队、班级骨干担当有为，协同配合，成为抗疫“大后方”。

同时，北二外还组织开展线上线下文体活动，丰富青年学生校园文化生活和居家学习生活。同时，校学生会组建疫情期间学生服务管理联席会，成为疫情期间学校联系广大同学的有效桥梁。

线上，800余名同学、170余个宿舍报名参加宿舍嘉年华·学霸养成计划打卡、“行创走意”线上口罩设计大赛、毕业生云游园，在线上为毕业年级同学们的大学社团生活画上圆满句号。开展BISU“艺”起过夏天艺术节、青马班阅读故事会、“青马大讲堂”主题学习会等丰富的线上活动让同学们可以在云端碰撞青春思想、点燃青春激情。

线下，在做好疫情防控的基础上，定期开放大学生活动中心、定期开放钢琴房，弹琴、唱歌、每天在操场开展体育运动，同学们在注重疫情防控的基础上，积极进行体育锻炼，提高身体素质。篮球、羽毛球、跳绳、踢毽子，同时还加入了当下火爆全网的健身操跟跳等有趣环节，放松身心、挥洒汗水的同时，也为青青校园带来生机勃勃的活力。

对于声名在外的北二外食堂，每天精心更换不同品种的三餐，凌晨4点，工作人员开始忙碌，蒸包子、花卷、煮鸡蛋……一份份色香味俱全的饭菜唤醒味蕾，从食堂散发的烟火气，让留校师生暖胃更暖心。

“在这个特别的日子里收到北二外的信简直太感动了，除了信，扫一扫二维码还有惊喜，北二外永远这么浪漫，今年‘520’可以和北二外一起过啦。”疫情期间，部分居家学习的北二外学子收到了母校的祝福和问候。在5月20日这个特殊的日子里，学校向3623名在2021年度获奖的学生寄出了一封特殊的“告白信”。收到学校这份有爱又有心的礼物，同学们十分惊喜与感动，纷纷在自己的朋友圈和微博晒出这份来自学校的“520”礼物，用心记录这份成长的喜悦与收获，让这个因疫情而变得不平凡的初夏，充满了难忘青春记忆。

党委书记顾晓园和院长计金标都亲自为学生送上祝福，书记顾晓园在信中寄语道：“亲爱的同学们，热眼观天下，丹心报国家。希望大家保持勤学善思、坚韧无畏的优秀品质，继承发扬‘翔宇精神’，在追求卓越的道路上久久为功、笃定前行！秉承初心使命，珍惜韶华，在青春的赛道上奋力跑出崭新成绩，跑出新时代北二外学子的最好成绩！”

院长计金标在信中寄语北二外学子：“我为同学们取得的成绩感到骄傲！希望你们能继续放平心态，‘偷偷’厉害，万事皆可期待！半山腰太挤，我们各自努力，在更高处相见！”

同学们表示，“520”当天收到来自学校的信很开心也很感动，字里行间可以感受到北二外大家庭的关怀。四年的大学生活已接近尾声，在这样一个特殊的时刻，这封信承载着大学生活拼搏的点点滴滴和母校的殷切期待。行而不辍，未来可期。带着母校的期许，大家将继续向前，乘风破浪！

大战大考面前，总有一种力量让人勇敢，也总有一份坚守让人温暖。疫情防控是一场持久战，北二外师生志愿者们将始终如一地积极参与到疫情防控工作中，用爱心和温暖诠释责任和担当，为巩固防疫成果、守护广大师生的健康安全不懈努力。