

学习动态参考

目 录

1. 坚持党对工会的全面领导 组织动员亿万职工积极投身强国建设民族复兴伟业
(人民日报, 10 月 24 日)..... 1
2. 担负起新的文化使命的强大思想武器和科学行动指南
(人民日报, 10 月 24 日)..... 7
3. 理解习近平文化思想的三个维度
(中国青年报, 10 月 24 日)..... 16
4. 【湖北】勇担育人使命 培养国之所需
(中国教育报, 10 月 24 日)..... 22
5. 【吉林】建好“大思政课” 筑牢人才培养坚强阵地
(中国教育报, 10 月 24 日)..... 28
6. 【河南】奋力书写建设教育强国的高校答卷
(河南日报, 10 月 24 日)..... 33

习近平在同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时强调 坚持党对工会的全面领导 组织动员亿万职工 积极投身强国建设民族复兴伟业

蔡奇出席

(人民日报, 10月24日)

■我国工运事业是在党的领导下发展起来的,工会是党领导的工人阶级群众组织。坚持党对工会的全面领导,任何时候、任何情况下都不能动摇、不能偏离。要坚持全心全意依靠工人阶级的根本方针,充分调动广大职工群众的积极性、主动性、创造性,积极投身全面推进强国建设、民族复兴的伟大事业

■党的十八大以来,在党中央坚强领导下,我国工人阶级在党和国家事业发展中发挥了主力军作用,工运事业取得历史性成就,工会工作实现全方位进步。过去5年,广大职工群众与党同心、跟党走,在经济建设、科技创新、脱贫攻坚、乡村振兴、疫情防控、抢险救灾等重大工作中,展现了敢打硬仗、勇挑重担的时代风采。全国总工会和各级工会加强职工思想政治引领,推进产业工人队伍建设改革,保障劳动者权益,维护劳动领域政治安全,深化工会系统改革,政治性、先进性、群众性不断增强。对工人阶级作出的重大贡献,对工会工作取得的新成绩,党中央是充分肯定的。党中央对全国总工会新一届领导班子寄予殷切期望

■坚持党的领导必须全面地、有效地贯彻落实到工会工作全过程和各方面。要坚定维护党中央权威和集中统一领

导，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续推动理论武装走深走实，不断增强学习践行党的创新理论的思想自觉和行动自觉。要牢记“国之大者”，找准工会工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，推动党中央决策部署在工会系统落实落地。要加强思想政治引领，做好职工思想政治工作，教育引导广大职工坚定不移听党话、跟党走，确保工人阶级始终是我们党最坚实最可靠的阶级基础

■要把广大职工群众紧密团结在党的周围，为实现党的中心任务而团结奋斗。要围绕贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，广泛深入开展各种形式的劳动和技能竞赛，激发广大职工的劳动热情、创造潜能，在各行各业各个领域充分发挥主力军作用。要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发挥好劳模工匠示范引领作用，激励广大职工在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动中成就梦想。要围绕深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，深化产业工人队伍建设改革，加快建设一支知识型、技能型、创新型产业工人大军，培养造就更多大国工匠和高技能人才

■工人阶级和广大劳动群众是社会财富的主要创造者，推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展，首先要体现在亿万劳动者身上。工会作为职工利益的代表者和维护者，要认真履行维权服务基本职责，着力解决关系职工群众切身利益的实际问题，重视维护新就业形态劳动者的合法权

益。要加强企事业单位民主管理，畅通职工诉求表达渠道，引导职工依法维护自身权益，推动构建和谐劳动关系

■要继续深化工会改革和建设，牢固树立大抓基层的鲜明导向，夯实基层基础，激发基层活力，不断增强基层工会的引领力、组织力、服务力。要健全已有的组织基础，扩大工会组织覆盖面。要创新工作方式，努力为职工群众提供精准、贴心的服务。工会干部要践行党的群众路线，深入调查研究，及时了解职工所思所想所盼，不断增强服务职工本领，真心实意为职工说话办事。全国总工会要带头加强自身建设，当标杆、作表率，成为让党放心、让人民满意的模范政治机关

■各级党委要加强对工会和工会工作的领导，选好配强工会领导班子，热情关心和严格要求工会干部，重视培养和使用工会干部。要注重发挥工会组织作用，及时研究职工群众和工会工作遇到的重要问题，支持工会创造性开展工作。各级政府要发挥好政府和工会联席会议作用，积极帮助工会解决职工群众的实际困难和问题

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 23日下午在中南海同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话并发表重要讲话。习近平强调，我国工运事业是在党的领导下发展起来的，工会是党领导的工人阶级群众组织。坚持党对工会的全面领导，任何时候、任何情况下都不能动摇、不能偏离。要坚持全心全意依靠工人阶级的根本方针，

充分调动广大职工群众的积极性、主动性、创造性，积极投身全面推进强国建设、民族复兴的伟大事业。

中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇参加集体谈话。

习近平首先表示，党的十八大以来，在党中央坚强领导下，我国工人阶级在党和国家事业发展中发挥了主力军作用，工运事业取得历史性成就，工会工作实现全方位进步。过去5年，广大职工群众与党同心、跟党走，在经济建设、科技创新、脱贫攻坚、乡村振兴、疫情防控、抢险救灾等重大工作中，展现了敢打硬仗、勇挑重担的时代风采。全国总工会和各级工会加强职工思想政治引领，推进产业工人队伍建设改革，保障劳动者权益，维护劳动领域政治安全，深化工会系统改革，政治性、先进性、群众性不断增强。对工人阶级作出的重大贡献，对工会工作取得的新成绩，党中央是充分肯定的。党中央对全国总工会新一届领导班子寄予殷切期望。

习近平强调，坚持党的领导必须全面地、有效地贯彻落实到工会工作全过程和各方面。要坚定维护党中央权威和集中统一领导，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续推动理论武装走深走实，不断增强学习践行党的创新理论的思想自觉和行动自觉。要牢记“国之大者”，找准工会工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，推动党中央决策部署在工会系统落实落地。要加强思想政治引

领，做好职工思想政治工作，教育引导广大职工坚定不移听党话、跟党走，确保工人阶级始终是我们党最坚实最可靠的阶级基础。

习近平指出，要把广大职工群众紧密团结在党的周围，为实现党的中心任务而团结奋斗。要围绕贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，广泛深入开展各种形式的劳动和技能竞赛，激发广大职工的劳动热情、创造潜能，在各行各业各个领域充分发挥主力军作用。要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发挥好劳模工匠示范引领作用，激励广大职工在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动中成就梦想。要围绕深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，深化产业工人队伍建设改革，加快建设一支知识型、技能型、创新型产业工人大军，培养造就更多大国工匠和高技能人才。

习近平强调，工人阶级和广大劳动群众是社会财富的主要创造者，推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展，首先要体现在亿万劳动者身上。工会作为职工利益的代表者和维护者，要认真履行维权服务基本职责，着力解决关系职工群众切身利益的实际问题，重视维护新就业形态劳动者的合法权益。要加强企事业单位民主管理，畅通职工诉求表达渠道，引导职工依法维护自身权益，推动构建和谐劳动关系。

习近平指出，要继续深化工会改革和建设，牢固树立大抓基层的鲜明导向，夯实基层基础，激发基层活力，不断增

强基层工会的引领力、组织力、服务力。要健全已有的组织基础，扩大工会组织覆盖面。要创新工作方式，努力为职工群众提供精准、贴心的服务。工会干部要践行党的群众路线，深入调查研究，及时了解职工所思所想所盼，不断增强服务职工本领，真心实意为职工说话办事。全国总工会要带头加强自身建设，当标杆、作表率，成为让党放心、让人民满意的模范政治机关。

习近平强调，各级党委要加强对工会和工会工作的领导，选好配强工会领导班子，热情关心和严格要求工会干部，重视培养和使用工会干部。要注重发挥工会组织作用，及时研究职工群众和工会工作遇到的重要问题，支持工会创造性开展工作。各级政府要发挥好政府和工会联席会议作用，积极帮助工会解决职工群众的实际困难和问题。

中华全国总工会主席王东明代表中华全国总工会新一届领导班子就中国工会十八大有关情况和未来5年工会工作安排作了汇报。全国总工会副主席徐留平、杨宇栋、高凤林作了发言。

石泰峰、李干杰、李书磊、陈文清、刘金国、王小洪参加谈话。

担负起新的文化使命的强大思想武器和科学行动指南

(人民日报, 10月24日)

宣传思想文化工作事关党的前途命运, 事关国家长治久安, 事关民族凝聚力和向心力, 是一项极端重要的工作。党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局, 准确把握世界范围内思想文化相互激荡、我国社会思想观念深刻变化的趋势, 从全局和战略高度对宣传思想文化工作作出系统谋划和部署。习近平总书记把宣传思想文化工作摆在治国理政的重要位置, 围绕新时代文化建设提出一系列新思想新观点新论断, 构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇, 形成了习近平文化思想。全国宣传思想文化工作会议正式提出和系统阐述习近平文化思想, 在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。习近平文化思想丰富和发展了马克思主义文化理论, 为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。

习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结

文化是民族生存和发展的重要力量。中国共产党从成立之日起, 既是中国先进文化的积极引领者和践行者, 又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。党的百余年奋斗凝结着我国文化奋进的历史。在领导革命、建设、改革的伟大历程中, 我们党始终高度重视运用文化引领前进方向、凝聚

奋斗力量，团结带领全国各族人民不断以思想文化新觉醒、理论创造新成果、文化建设新成就推动党和人民事业向前发展。早在新民主主义革命时期，我们党就深刻认识到“文化是不可少的，任何社会没有文化就建设不起来”，鲜明提出要建立民族的科学的大众的新文化。在社会主义革命和建设时期，我们党提出“百花齐放、百家争鸣”是促进社会主义文化繁荣的方针。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党坚持一手抓物质文明、一手抓精神文明，推动社会主义文化繁荣发展，振奋了民族精神，凝聚了民族力量。文化工作在各个历史时期都为推进中华民族伟大复兴发挥了不可替代的重要作用。

党的十八大以来，面对新形势新任务新挑战，以习近平同志为核心的党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，把文化建设摆在全局工作的重要位置，举旗定向、谋篇布局，正本清源、守正创新，围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，对宣传思想文化工作作出一系列重大决策部署，推动新时代宣传思想文化事业取得历史性成就，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。新时代党的创新理论深入人心，社会主义核心价值观广泛传播，中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展不断推进，文化事业和文化产业日益繁荣，网络生态持续向好，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬，焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神，正在信心百倍书写着新时代中国发展的伟

大历史，为实现中华民族伟大复兴注入了更为主动的精神力量。

习近平文化思想正是在继承发展党成立以来领导文化建设探索成果和宝贵经验的基础上，在新时代文化建设的伟大实践中形成并不断丰富发展的，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结。

习近平文化思想是“两个结合”的重大成果

在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识，是我们取得成功的最大法宝。“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。习近平文化思想坚守马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，谱写了马克思主义文化理论发展新篇章，是“两个结合”的重大成果。

马克思主义文化理论以人的实践为出发点，强调人在劳动中改造了自然、创造了自己，形成了人类文明。坚持文化来源于人的生产和生活实践，又对人的实践具有反作用；坚持文化本质上是社会意识的体现，人是文化发生发展的原因和动力；坚持只有进步的、先进的文化才会对社会和历史发展产生推动作用，从而被继承和发展；坚持客观世界是随着

实践的发展不断变化的，文化也必然随着实践和时代的发展不断发展；等等。习近平文化思想的一系列新思想新观点新论断，丰富和发展了马克思主义文化理论。

马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。习近平文化思想坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，既自觉用中华优秀传统文化充实马克思主义的文化生命，推动马克思主义显示出日益鲜明的中国风格与中国气派，推动中国化马克思主义成为中华文化和中国精神的时代精华；又自觉用马克思主义的真理之光，激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予其新的时代内涵，使历史中国的深厚底蕴与现实中国的崭新气象相融通，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，引领中华文化发展迈向新阶段，巩固了我们的文化主体性，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态，造就了一个有机统一的新的文化生命体。

习近平文化思想彰显了高度的文化自觉、深沉的文化自信、勇毅的文化担当，既是我们文化主体性的重要体现，也为我们坚守中华文化立场、立足当代中国现实、结合当今时代条件，在守正创新中构筑中华文化新气象、激扬中华文明新活力，在新的起点上不断巩固文化主体性，积极发展反映时代要求、具有时代特色的新文化，发展中华文明的现代形态，奠定了深厚的理论基础。

习近平文化思想构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇

科学的理论总是与伟大的实践相互激荡、共进同行。习近平总书记指出：“我们中国共产党人能不能在日益复杂的国际国内环境下坚持住党的领导、坚持和发展中国特色社会主义，这个还需要我们一代一代共产党人继续作出回答。做好意识形态工作，做好宣传思想工作，要放到这个大背景下来认识。”在领导新时代文化建设的伟大实践进程中，习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的历史主动精神、非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当，深刻把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，大力推进社会主义文化建设理论创新、实践创新、制度创新，创造性提出一系列富有中国特色、体现时代精神、引领人类文明发展的新思想新观点新论断，形成了习近平文化思想。

党的十八大以来，围绕宣传思想文化工作，党中央召开的会议之密集、作出的决策部署之全面，习近平总书记论述之丰富系统、深刻厚重，在党的历史上是不多见的。习近平总书记先后出席一系列重要会议，围绕文艺工作、党的新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、哲学社会科学工作、高校思想政治工作、文化传承发展等宣传思想文化工作各个领域，发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，多次主持召开中央政治局常委会会议、中央政治局会议审议通过一系列宣传思想文化工作改革发展方面的规划和方案，在各地考察各类文化传承发展项目并提出一系列要求，在多个重大国际场合阐明对全球文化、文明发展和交流互鉴的一系列

中国立场、中国方案。2013年8月，在党的十八大后首次召开的全国宣传思想工作会议上，习近平总书记强调“要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”的根本任务。2017年10月，习近平总书记在党的十九大报告中首次提出“新的文化使命”这一重大命题。在2018年8月全国宣传思想工作会议上，习近平总书记用“九个坚持”高度概括了我们党对宣传思想工作的规律性认识。2021年7月，在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记首次提出“两个结合”的重大论断。2022年10月，习近平总书记在党的二十大报告中从五个方面重点部署文化建设工作，要求“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”。在今年6月文化传承发展座谈会上，习近平总书记明确了文化建设方面的“十四个强调”，鲜明提出坚持党的文化领导权、深刻理解“两个结合”、担负新的文化使命等重大创新观点，提出建设中华民族现代文明的重大任务。在这次对宣传思想文化工作作出的重要指示中，习近平总书记又对宣传思想文化工作提出“七个着力”的要求。这一系列重要论述深刻阐明了新时代文化建设的重大意义、丰富内涵、实践要求等重大问题，形成了系统完整、逻辑严密、相互贯通的科学理论体系。

习近平文化思想内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论。这一重要思想是习近平新时代中国特色社会主义思想在文化建设领域的具体展开和集中体现，构成了

习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

习近平文化思想在我国社会主义文化建设中展现出强大伟力

习近平文化思想具有广阔时代背景、深厚理论基础和坚实实践基础，蕴含着坚定文化自信、宏阔历史视野、深远战略考量，体现了理论与实践相结合、历史与现实相贯通、认识论与方法论相统一等鲜明特点，在推动我国社会主义文化建设中展现出巨大真理力量和强大实践伟力，是指引全党全国各族人民在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的强大思想武器和科学行动指南。

具有鲜明的科学性。马克思主义之所以影响深远，在于其以深刻的学理揭示人类社会发展的真理性、以完备的体系论证其理论的科学性。习近平文化思想坚持马克思主义立场观点方法，坚持和运用马克思主义文化理论，继承弘扬中华优秀传统文化精华，根据时代和实践发展变化，提出一系列新思想新观点新论断，形成了系统科学的理论体系。这一重要思想既坚持了老祖宗，又讲了很多新话，为丰富发展马克思主义文化理论作出了原创性贡献，为传承发展中华优秀传统文化作出了历史性贡献，为推动人类文明进步事业作出了世界性贡献，其科学性和真理性已经在实践中得到了充分检验。

具有鲜明的人民性。一切脱离人民的理论都是苍白无力的，一切不为人民造福的理论都是没有生命力的。人民性是马克思主义的本质属性，也是贯穿习近平文化思想的根本政治立场。习近平文化思想强调坚持党性和人民性相统一，把体现党的主张和反映人民心声统一起来；强调坚持以人民为中心的工作导向，把服务群众同教育引导群众结合起来；强调坚持以人民为中心的创作导向，把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，推出更多增强人民精神力量的优秀作品；强调坚持以人民为中心的研究导向，形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论。这一重要思想深深植根人民，是来自人民、为了人民、造福人民的理论，是指导人民不断铸就中华文化新辉煌的强大思想武器。

具有鲜明的实践性。实践的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。习近平文化思想坚持马克思主义科学性和实践性的有机统一，在研究问题、解决问题中丰富发展，在推动实践、指导实践中成熟完善。这一重要思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通。党的十八大以来，宣传思想文化工作之所以取得历史性成就，最根本就在于有习近平总书记领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。在新时代文化建设的伟大实践中，习近平文化思想作为习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，已经展现出巨大的现实解释力和实践引领力，充分彰显出改造客观世界的强大实践伟力。

具有鲜明的开放性。马克思主义不是一成不变的教条，而是随着时代的发展而不断发展。习近平文化思想站在时代前沿、把握时代脉搏，坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果，坚持在改革中守正出新、在开放中博采众长，探索时代课题、回应时代挑战，充分彰显出鲜明的时代性和开放性。新时代文化建设的实践创造是生动活泼的，理论创造也必然是生动活泼的。习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的思想体系，必将随着实践深入不断丰富发展。

伟大的实践孕育伟大的思想，伟大的思想引领伟大的实践。习近平文化思想具有很强的政治性、思想性、指导性，大大深化了对中国特色社会主义文化建设的规律性认识，是做好宣传思想文化工作的根本遵循和行动指南。新时代新征程，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，战略机遇和风险挑战并存，宣传思想文化工作面临新形势新任务，必须要有新气象新作为。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入学习领会、坚决贯彻落实习近平文化思想，自觉担负起新的文化使命，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

深入学习贯彻习近平文化思想 理解习近平文化思想的三个维度

（中国青年报，10月24日）

宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。紧扣新形势新任务，习近平总书记近日对宣传思想文化工作作出重要指示。具体而言，即明确了宣传思想文化工作所应完成的首要政治任务，聚焦于新的历史起点上所应肩负的新的文化使命，指明了未来文化建设所应遵循的三个基本原则，以及概括出“七个着力”的相关落实要求。党的十八大以来，习近平总书记对新时代中国特色社会主义文化建设规律的认识不断深化，提出了一系列重大观点、论断、部署，形成了主旨鲜明、系统完备、逻辑严密、意蕴深邃的科学思想理论体系，标志着这成为新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，形成了习近平文化思想。

总结既往成就与经验，深研此次全国宣传思想文化工作会议的会议文本与精神，习近平文化思想博大精深、内涵丰富，展现出原创性成果集成、系统性部署整合、开放性程度扩容三大特点。

实现了对新时代诸多文化原创性理论的集成

党的十八大以来，面对构建国际话语权与大国文明对话的迫切世情，立足彰显文化自信与实现中华民族伟大复兴的

国情与聚焦意识形态工作日益复杂多元的党情，以习近平同志为核心的党中央怀着强烈的问题意识和变革魄力，开创性地提出了一系列有关文化建设的原创性理论。这在此次会议上得以充分体现，诸如文化自信、建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态、社会主义核心价值观、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展、文明交流互鉴等重大理论命题悉数被提及和被强调。所谓“集成”，并非将各种思想罗列在一起就大功告成，实际上还涉及彼此间层次地位的更迭与重置。这次会议最为明显的变化之一，是将文化自信提升到文化建设所需遵循的基本原则之中，即“坚定文化自信”。

经过 40 多载的摸索与积累，中国共产党如今提炼出文化自信这样至关重要的原创性理论，而且在新时代十年以来的伟大文化实践中趋于深化与成熟。文化自信以中华优秀传统文化为根脉，具有无比的厚度；以中国悠久漫长的历史为轴线，具有空前的广度；以五千多年不曾断裂的文明为载体，具有独特的高度；以百余年来中国共产党人的持续理论创新为灵魂，具有可贵的深度；以无数中国人民的现实生产生活为依托，具有真实的温度。厚度、广度、高度、深度、温度，“五度”合一，所以文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是最基本、最深沉、最持久的力量。可以说，文化自信理论是接续文化自觉理论、解答新时代文化建设诸多问题的升级版。党的二十大报告文化部分的题目是“推进文化自信自强”，立足建设中华民族现代文明的宏阔目标，文化自

信被赋予了更高意义，即作为一种基本原则或方法论，始终作为提振和指导精神文明建设的内在动力与要求，促使中国特色社会主义文化建设朝着实现文化转型和文明更新的道路迈进。

达致了对新时代诸多文化部署系统性的整合

所谓“整合”，不单单是具体部署条分缕析、各安其位，更是通过深层次的配置和协作取得愈加贯通的效果。这次会议的名称增加了“文化”二字。与2013年、2018年两次全国宣传思想工作会议不同，此次会议名称的调整和完善意味着完成了三项重大领域工作的整合，这是形成习近平文化思想的题中应有之义，也更有利于今后相关部署的协调与落实。习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书。

“体”指本体、本源，“用”指实践、方法，总体来看就是要以理论指导实践、以实践丰富理论。“体用”是源自中国本土思想并不断发展和丰富的一个概念，在《荀子·富国》篇里，就出现“万物同宇而异体，无宜而有用为人”的说法，证明先秦时期体用相对的方式已较为常用。“三个基本原则”与“七个着力”的要求恰是极为典型的体现。首先，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，属于指导性理论或方法论意义上的原则。“开放包容”，意味着我们的中国特色社会主义文化建设要拓宽视野，凭借广阔的“容纳之量”与强大的“消化之功”，以海纳百川的开放胸襟学习

和借鉴人类社会一切优秀文明成果，在“人类知识的总和”中汲取优秀思想文化资源创新和发展党的文化理论，形成兼容并蓄、博采众长的大格局大气象。“守正创新”，势必要求我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提，也是宣传思想文化工作的宗旨与底线。

其次，“七个着力”侧重当前和未来文化建设工作的具体部署。“着力加强党对宣传思想文化工作的领导”是总体要求，“着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”已上升为根本制度保障；“着力培育和践行社会主义核心价值观”体现党的内在理念价值与精神追求；“着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力”是党的一项重要工作，是治国理政、定国安邦的大事；“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”是实现文化传承发展、建设中华民族现代文明的方针与方法；“着力推动文化事业和文化产业繁荣发展”是如期建成文化强国的具体路径；“着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴”是提升国际话语权与进行良性文明对话的基本保证。这七个方面各司其职且内外相系、彼此贯通，恰是系统性整合的特质所在。

此外，值得特别注意的是，近期在多份党的重要文献或文件中，频繁使用中国古典概念、措辞解释党的理论，文化传承发展座谈会上的讲话内容特别是其中对“中华文明的突出特性”的概括最为明显——涉及社会理想、治理思想、大

一统传统、家国情怀、精神追求、经济伦理、生态理念、哲学思想、思维方法和交往之道等很多重要元素——这些或许说明党中央有意识地在中国自主知识体系建设方面进行一定尝试与引领，从而实现本土概念与党的话语间的整合。

展现了对新时代诸多文化立场开放性的扩容

所谓“扩容”，意味着已有的思想理论体系既有着广纳四方才智的胸怀，也说明该体系始终处于进行时和在发展之中，很多关乎重大方面与领域的议题尚需不断拓展、阐释。正如此次全国宣传思想文化工作会议指出的，习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的思想体系，必将随着实践深入不断丰富发展。这提示我们，今后对于习近平文化思想的研究与阐释，要至少具备三种视野。一是回溯式的视野，从习近平总书记的地方实践入手梳理其开放性的思想体系从何而来；二是展望式的视野，从党和国家所面临的文化领域的新形势新任务甚至新问题新挑战入手，前瞻性地预估预判开放性的思想体系向何发展；三是全球式的视野，从人类命运共同体、全球文明倡议等重要理念、文本入手剖析开放性的思想体系如何作出世界性贡献。

溯往瞻远，习近平文化思想的形成，既是新时代党的文化实践和理论创新的集大成与新创获，也在马克思主义文化理论发展史、中国共产党文化理论发展史上具有极其重要的意义。这更意味着以此为标志，党的文化建设进入了新的境界与阶段，诸多深层次的议题值得我们继续潜心探讨，如习近平文化思想的核心内涵、具体范畴、未来指向，以及与已

经提出的习近平新时代中国特色社会主义思想的其他六个领域思想理论的内在逻辑关联，等等。我们唯有秉持更为宏远的学术理论视野，在这份厚重深邃的“文化篇”上写出更多锦绣文章，方可为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

华中科技大学以创新为导向打造人才培养“特区”—— 勇担育人使命 培养国之所需

（中国教育报，10月24日）

“我们从人体皮肤结构中得到灵感，聚焦使用固态电解质的锂电池容量较小的行业难题，用一种新型功能性皮层保证了其正负极的有效储能。”日前，在教育部主办的全国大学生创新创业年会总决赛上，华中科技大学本科生周丁涛侃侃而谈、表现出色。团队新颖的课题、论证严密的SCI论文获得了评委的高度认可，不但斩获优秀学术论文奖，还代表学校首次受邀在闭幕式上展示。

在这个重量级比赛中，华科大5个项目入围并全部获奖，获奖总数位列全国第二。

中国工程院院士、华中科技大学校长尤政表示，进入新时代，华科大立足自身实际，勇担育人使命。学校把最好的资源、最多的温暖、最深的情感倾注到学生身上，最大程度地激发学生的内在潜能，让每一名华科大学子志存高远、博学善思、务实奉献，成为更好的自己，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮。

深化育人模式改革，打造拔尖创新人才

走进该校“四颗明珠”之一的武汉光电国家研究中心，在2023未来科创学术论坛上，记者见到了很多面庞稚嫩但对科研十分熟练的“课题负责人”。他们就是经过了两年“未来”式本硕博学习体验的华科大未来技术学院的120名学生。作为华中地区唯一的未来技术学院，该学院面向全体本科生

开展实验室轮转课程，让他们得以深度参与前沿科学研究。

据了解，此次实验室轮转课程是该学院进行的大规模、深层次、全覆盖的教学改革。整个课程时长为 16 周，围绕信息与人工智能、机械制造与集成电路、生物医学与大健康 3 个领域方向，从全校范围内遴选了 43 个学科交叉高水平实验室供学生选择。

作为华科大新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发的代表性举措，中国科学院院士、未来技术学院院长丁汉表示：“实验室轮转课程让学生在本科阶段就能率先体验到前沿性、革命性、颠覆性技术，为我国新工科的人才培养模式提供了新思路、新样板。”

未来技术学院的诸多尝试只是华科大不断深化人才培养模式，加强核心要素建设的一个缩影。

学校以创新为导向，大力加强人才培养“特区”建设。启明学院、光电信息国家试点学院、国家示范性微电子学院、工程科学学院、网络空间安全学院、未来技术学院、集成电路产教融合创新平台等教育教学改革“试验区”建设，打破学科专业边界，高起点、高标准、高质量培养国家急需的紧缺高层次人才。为加强拔尖创新人才培养工作，学校出台《华中科技大学关于进一步加强拔尖创新人才培养的管理办法》，推进“六卓越一拔尖”计划 2.0。今年 4 月，华科大国家卓越工程师学院正式成立，这标志着学校全方位深层次推进卓越工程师培养改革，逐步构建起了独具特色的卓越工程师人才培养体系。

同时，学校大力调整优化专业结构，推进一流专业建设。围绕经济社会发展需求和新工科、新医科、新文科建设要求，继续扩大工科优势，加强基础学科建设，加强学科交叉融合，深入推进专业优化调整。深化本硕博贯通培养模式改革，加强基础学科拔尖学生培养基地建设。大力加强一流课程建设，打造具有深度、难度，深受学生欢迎和同行认可的高水平课程。

一个个人才培养“特区”的建立，一个个全面周密人才培养方案的落地、一个个符合新时代人才培养目标体系的实行，华科大用实际行动努力为高水平科技自立自强、世界重要人才中心和创新高地、中国式现代化建设赋能。

鼓励多路径发展，塑造行业引领人才

每天早 8 点，工程实践创新中心（简称工创中心）1.5 万多平方米立体空间的 30 间教室虚位以待，迎接学生们在 4000 余套实践设备上开展 30 余种工程实践活动。一直到晚 11 点，这里都充满“人气”。运转的机器声、热烈的讨论声、匆匆的脚步声汇成了一首“工程实践变奏曲”。

能源学院学生谢瑞滨每周都会和室友们一起上工程训练课程，但大家一走进工创中心的大门就要“分道扬镳”，4 人分别前往工业测量训练、激光加工、磨削加工、粉末成形教室，参加不同的项目。学生之所以能享受这种个性化的课程体系，源自学校经过多次实地调研、走访、座谈、讨论后，研制出以智能制造为特征“一院一方案、一生一课表”的改革方案。

工程实践课程改革方案的确立，直接推动着实践设备的改造升级。在工创中心的许多机器上，“华科大造”4个红色大字格外醒目。正在进行实操的陈梓恒自豪地告诉记者：

“在这里，华科大造的比例是68%，中国制造的比例是99%。”

科技自立自强的信念潜移默化地在青年学子心中生根发芽。

一次改革，激发出万千颗寻求探索的心。华科大学子的技术实践，正改变着我们的生活。

集成电路产业一直面临人才短缺、关键技术“卡脖子”的问题。为此，国家在多个大学成立国家集成电路产教平台，华中科技大学是其中之一。该平台是科技、教育和人才的有机融合，有效将国家要求、企业需求和高校人才的供给串联在了一起。

得益于产教融合创新平台的人才培养模式，集成电路学院直博生杨岭自2019年便参与到学校和某企业的联合实验室研究课题中。他博士期间的主攻方向是基于新型忆阻器的存算一体智能芯片，而这正是结合某公司数据中心的实际需求进行的科研攻关。目前，他们研发的芯片已探索在数据中心及终端电子产品中应用。

“我们的芯片具有集成度高、速度更快、能耗更低的明显优势，目标是对标国际半导体巨头，实现该技术的自主可控。”杨岭的话语中满是时不我待的紧迫感。

国家集成电路产教平台给了学子更多将科研成果从实验室飞入企业的机会。而学校也积极构建与行业龙头或领军

企业长期、稳定的科研合作模式，推动大学科学研究、人才培养、学科建设以及成果转化等工作更加深入地与产业技术发展相结合，提高学校科研及学术影响力，为合作方提供长期、稳定、多方位支持。

擦亮创新创业名片，培养为国实干之才

“我刚一开始讲项目意义，大家的手机就一直在拍照，让我们受宠若惊。”今年5月，湖北省人才事业发展中心主办的2023“创立方”大学生创业路演周会活动在华科大举行。在路演中，由华科大软件学院博士生盛建中领衔的“AI宝贝”公益性人工智能项目吸引了全场目光。

盛建中在路演时介绍，该项目通过API（应用程序编程接口）、SDK（软件开发工具包）以及面向用户自主研发产品的形式，开创性地将图像修复技术应用到寻亲当中，目前已协助公安机关成功寻回9名失踪多年的儿童。

“一次偶然的机，我看到了一条失踪儿童家长寻亲的信息，却发现提供的照片特别模糊，于是便萌生了利用AI技术修复寻亲图像的想法。”盛建中表示，得益于学校的多次指导和团队技术的不断迭代升级，该项目在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上斩获“青年红色筑梦之旅”赛道公益组金奖。

同年，华科大有超过2万名学子和盛建中一样，投入创新创业大赛中。2022年，华科大学子共获得省部级以上奖项1537项，其中国际级奖265项、国家级奖539项、省部级奖733项。在前8届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校金奖总数位居全国第二，“青年红色筑梦之旅”赛

道和产业命题赛道金奖总数均居全国第一。

创新涌动的背后，是育人体系与机制的完善。

作为一所有着良好创新创业传统和文化的高校，华科大坚持“育人为本面向全体、融入体系、协同推进”的基本思路，从顶层设计做好全校创新创业教育的统筹规划和协同推进，出台《华中科技大学深化创新创业教育改革工作实施方案》，逐步建立统一领导、齐抓共管、运转有效的创新创业教育工作机制。

从课内到课外、从创新到创业，从校园到企业……在坚持把创新创业教育落脚到高质量人才培养的道路上，华科大逐步形成了以自主实践、创新驱动、团队协作、学科交叉为鲜明特色的大学生创新创业教育体系，“华科大系”创业者活跃的身影以及校友创新创业实践的优异表现，为学校的创新创业教育在社会上赢得了广泛高度评价。7位华为副总裁、3位海康威视创始人、大疆创始人等科技创新创业精英从这里走出，20余名校友登上福布斯30岁以下精英榜，6位校友入选“华为天才少年计划”，他们敢担大任、勇攀高峰，在奔涌激荡的时代浪潮中磨砺青春底色。

“面向未来，我们将以只争朝夕的使命感，继续在高水平人才培养的道路上砥砺前行，担当起培养创新人才、实干人才、综合性人才的使命，为走好战略人才自主培养之路作出更多重要贡献。”中国工程院院士、华中科技大学党委书记李元元表示。

建好“大思政课” 筑牢人才培养坚强阵地

（中国教育报，10月24日）

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时指出，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题”“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民”。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是培养社会主义建设者和接班人的重要保障。2022年7月，为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，旨在以“大思政课”建设为抓手，持续推动思政课和学校思想政治工作高质量发展。从《全面推进“大思政课”建设的工作方案》到教育强国建设的战略部署，都为高校建好“大思政课”提供了理念上的再更新、视野上的再开阔、格局上的再拓展。“大思政课”建设是党和国家交给高校的光荣任务，打造“大思政课”育人体系，必须全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持运用好贯穿于其中的立场观点方法，站稳人民立场，教育引导全体师生深化对马克思主义历史必然性、科学真理性、理论和现实意义的认识，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，提升学生在思政课中的获得感，培养德智体美劳全面发展的社会主

义建设者和接班人，培养在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

按照习近平总书记的重要指示和党中央的战略部署建好“大思政课”

党的十八大以来，习近平总书记就思政课建设多次作出重要指示。特别是习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以来，思政课在党中央治国理政战略全局中的地位日益凸显，发展环境和整体生态发生了根本性转变，习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人成效明显，思政课建设、学校日常思想政治工作、课程思政全面推进。在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调，“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面”。在2021年看望参加全国政协会议的医药卫生界教育界委员时习近平总书记指出，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的”。在中国人民大学观摩思政课智慧教室现场教学时，习近平总书记强调，“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好”。

习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了建好“大思政课”的重大意义，深入分析了思政课教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的基本要求，

为高校推进思政课建设指明了前进方向、提供了根本遵循，也坚定了广大思政课教师把“大思政课”建好讲好的信心和决心。建好“大思政课”，必须把握建设教育强国的本质要求，构建起“多层联动、多维协同、多角度育人”的思政铸魂育人合力体系，为党育人、为国育才。

在实现中国特色世界一流大学目标中建好“大思政课”

建好“大思政课”，必须对标新时期党中央、国务院及教育部对于高校“大思政课”建设的战略要求，必须对标高校创建中国特色世界一流大学的目标要求。以吉林大学为例，作为教育部直属的全国重点综合性大学、首批“双一流”建设高校，在创建中国特色世界一流大学的进程中，学校党委将“打造引领工程——构建吉大特色的思政工作体系”列为“三大工程”之首，写入了党代会报告、进行了全方位部署。学校入选教育部首批“三全育人”综合改革试点高校，出台《吉林大学深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》，学校党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，经常参加思政课教师备课座谈会，讲授思政课，随堂听课等。学校领导班子其他成员经常研究解决听课中发现的问题，向联系教师提出思政课改进的意见建议。学校始终高度重视马克思主义学院建设，马院入选首批全国重点马克思主义学院，参与并主导了全校“三全育人”建设工作，获批吉林省思政课“手拉手”集体备课中心，成立了劳动关系研究院、东北抗联研究中心、思政课教学创新中心、全国高校思想政治理论课教师研修基地等一系列高水平平台。马克思主义理

论学科纳入学校“一流学科”建设体系，思想政治教育专业获批国家级一流本科专业建设点，在国内较早建立了党的建设二级学科博士点和硕士点。

在实现马克思主义学院和马克思主义理论学科高质量发展中建好“大思政课”

当前，无论是马克思主义学院建设，还是马克思主义理论学科建设、“大思政课”建设，都处在高质量内涵式发展的快速上升期。建好“大思政课”，必须坚守立德树人这一根本任务，以“三个突出”为抓手，着力方向引领、建强队伍、提升质量，建好“大平台”，育好“大师资”，讲好“大课堂”，不断提升思政课建设水平。

突出方向引领，推动高质量发展。思政课的政治属性要求思政课教师必须理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的指示精神，在教学过程中明确政治站位、把握政治方向、深刻领会内涵，推进习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化阐释、学术化表达，用学术讲政治、用故事讲道理，推动理论研究成果及时进教材、进课堂、进头脑，把“学思用”习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入。加快推进铸牢中华民族共同体意识研究基地建设，梳理中华文明谱系，挖掘中华文化的时代价值与精神，总结中国特色社会主义的成功经验，构建具有中国自主知识体系的马克思主义理论引领的哲学社会科学体系。提炼标志性概念，以学理化表达成果丰富马克思主义理论学科本身，打造特色鲜明的马克思主

义理论学术高地和高端智库，推动思政课建设高质量发展。

突出引育结合，建强教师关键队伍。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”高校思政教育队伍建设，要以高水平科研平台为支撑，推出名师打造计划，确立标杆，形成引领，吸引集聚一批学术领军人才和教学科研团队，让水平最高的教师来讲思政课。要以打造高水平“黄大年式教师团队”和“‘手拉手’集体备课中心”为抓手，深入开展“集中研讨、集中备课、集中培训”活动，强化思政课教学团队建设。加大青年教师培养力度，以素质提升为重点，加强对青年教师教学职业生涯的指导，推动教师培训常态化，切实提高思政课教师整体能力和水平。

突出守正创新，提升课程教学质量。高校要坚持把思政课作为重点课程、把马克思主义理论学科作为重点学科、把马克思主义学院作为重点学院，推动思政课建设思路创优、师资创优、教材创优、机制创优、环境创优，形成思政课程与课程思政同向同行、共同发力的“大思政”格局，形成全校合力办好“大思政课”、教师认真讲好“大思政课”、学生积极学好“大思政课”的良好氛围。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，规划好思政课选修课程群，把思政实践、“四史”教育、劳动教育等纳入课程体系。积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等手段，运用好智慧课堂，提高到课率、抬头率，增强学生获得感，提升思政课教学质量。

奋力书写建设教育强国的高校答卷

(河南日报, 10月24日)

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话,立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,深刻把握中国特色社会主义教育强国建设的本质特征和客观规律,为我们在新征程上加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。

一、深刻认识建设教育强国的重大意义,凝聚力量强信念

教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

作为一名教育工作者,我见证了党的十八大以来我国教育领域取得的一系列重大成就,学习了习近平总书记对建设教育强国作出的重要讲话精神,更感受到肩上重担万钧和前路豪情万丈。党的二十大报告擘画了2035年建成教育强国的宏伟目标,高校使命光荣、责任重大。学校将切实把事业发展放在中华民族伟大复兴战略全局、放在世界百年未有之大变局中去理解、去谋划、去推进,自觉增强服务强国建设、民族复兴的历史主动和责任感、使命感,确保学校始终成为坚持党的全面领导的坚强阵地,为推进农业强国、科技强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国等强

国建设目标任务的完成提供高质量的人才、科技等支撑。

二、准确把握建设教育强国的重点任务，全力贯彻抓落实

建设教育强国，龙头是高等教育。这一重要论述鲜明强调了高等教育在加快建设高质量教育体系中的突出作用。高校要准确把握教育、科技、人才融合发展的趋势与规律，聚焦人才培养质量、科技创新能力和学科建设水平等，积极服务国家和地方经济社会发展。

坚持党的全面领导。党对高校的领导是全面的、整体的、系统的。学校以党的政治建设为统领，全面学习贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，综合评价获得优秀，在全省高校率先开展“五星”支部创建探索，推进“清廉校园”创建，涵养了风清气正的良好政治生态，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地，确保学校事业发展始终沿着正确方向前进。

落实立德树人任务。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。学校坚持“五育并举”，把立德树人融入德育、智育、体育、美育、劳育等各环节，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，取得了显著成效。学校 2023 年在“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛中获得金奖 3 项，是全省获得金奖的唯一高校，总成绩分列全国高校第 33 位、第 35 位。“‘以智赋能’助力乡村振兴实践育人新模式”入选 2023 年度全国高校思想政治工作精品项目。牢固树立“以学生为中心”的育人理念，大力推进书院制改革，完善“一站式学生社区”育人体系。

不断强化马克思主义学院建设，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，引导学生坚定不移听党话、跟党走。

加强教师队伍建设。教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源，是高校落实立德树人根本任务的重要动能。学校不断优化教师管理和资源配置，实施“龙门人才工程”全面加强师资队伍建设，多措并举关怀解决教师职称、安居、子女上学等实际问题，引导教师将全面建设社会主义现代化国家的宏伟目标化为职业追求。学校2022年以来先后有4名教师入选国家级青年人才计划，侯文邦教授荣获“出彩河南人”2023最美教师称号，张中美副教授积极投身河北涿州救援，王林生教授在家里阳台上给小麦手工脱粒的短视频引发了媒体的热议和好评。

推进“一流学科”建设。学校实施“筑峰计划”“腾飞计划”“提质计划”“支撑计划”“培育计划”等5大学科提升计划，机械工程学科、材料科学与工程学科近两年先后在河南省特色骨干学科评估中成绩名列第一，9个学科在第九批河南省重点学科终期验收中获得优秀，位居河南省7所“双一流”创建高校第一。现有6个学科进入ESI全球前1%学科。

加强科技创新工作。学校聚焦国家重大战略需求、河南省“十大战略”，加强有组织科研，通过产学研用协同创新，为国家、省、市经济发展提供智力支撑。2023年，获批高端轴承河南省协同创新中心和河南省重点社会科学研究基地

“河洛文化与中华民族现代文明建设研究中心”等省级科研平台；联合共建“智能矿山重型装备”“智能农业动力装备”两个实验室重组进入全国重点实验室行列；强化河南省龙门实验室等高端科研平台培育，首批6个重大项目入选河南省重大科技专项，两个项目通过国家性能测试，具备产业化条件，填补了国家相关领域技术空白。持续推动与怀柔实验室进行项目研究合作，不断提升学校原始创新和关键核心技术攻关能力。

加强治理体系建设。作为河南省全面深化改革试点高校，学校在“大部制”“院办校”改革工作中统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，围绕“培养国家战略人才和急需紧缺人才”的目标进行专业动态调整，坚决破除一切制约学校人才培养高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端。持续提升国际化办学水平，不断完善学校对外开放各项政策，办好河南科技大学莫动理工学院，加快推进洛阳乌拉尔大学批筹工作，不断汇聚开放办学资源，助力增强我国教育的国际影响力和话语权。

新时代新征程，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期。学校将勇担使命、奋力改革，以“双一流”大学创建为中心，全面提升办学质量，为支撑教育强国建设做出更大贡献。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
