

学习动态参考

党委宣传部

(第 148 期)

2022 年 12 月 20 日

目 录

1. 坚持稳字当头、稳中求进
(人民日报, 12 月 19 日)..... 1
2. 对世界现代化理论的重大丰富和发展
(人民日报, 12 月 19 日)..... 4
3. 【北京】赓续红色基因着力培养担当民族复兴大任的时代新人
(光明日报, 12 月 19 日)..... 7
4. 如何让青年科学家敢于坐冷板凳
(中国青年报, 12 月 19 日)..... 11
5. 【江苏】南大“三板斧”直指科研评价改革
(中国教育报, 12 月 19 日)..... 15
6. 【江苏】有组织科研精准服务行业高质量发展
(中国教育报, 12 月 19 日)..... 22
7. 【山东】不让一名毕业生在求职路上“掉队”
(中国教育报, 12 月 19 日)..... 30
8. 【四川】上好共富路上的“财经思政课”
(中国教育报, 12 月 19 日)..... 33

9. 【河南】传达学习中央经济工作会议精神	
（河南日报, 12月19日）.....	37

坚持稳字当头、稳中求进

——论学习贯彻中央经济工作会议精神

（人民日报，12月19日）

中央经济工作会议强调指出，“明年要坚持稳字当头、稳中求进”。稳的基调更加明确，进的要求更加积极，传递的信息十分丰富。

坚持稳字当头、稳中求进，是以习近平同志为核心的党中央深入分析国内外形势作出的重大部署，体现鲜明的问题导向目标导向。当前我国经济恢复的基础尚不牢固，需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力仍然较大，外部环境动荡不安，给我国经济带来的影响加深。优化疫情防控措施将给经济恢复带来显著积极影响，但统筹疫情防控和经济社会发展还有大量工作要做。越是在形势复杂之时、关键节点，越要坚持稳字当头、稳中求进，这是我们党驾驭经济工作成功实践反复证明的一条重要经验。

坚持稳字当头、稳中求进，就要突出做好稳增长、稳就业、稳物价工作。对于我们这么大的经济体而言，保持经济平稳运行至关重要。只有保持合理的经济增长，充分保障就业民生，才能从容化解风险挑战，跨越中等收入陷阱，在国际竞争中获得优势。我国经济具备合理增长的条件，通过努力，能够在提高质量效益的基础上，推动经济运行整体好转，促使经济增长达到潜在增长水平。就业是民生之本，明年我国就业总量压力和结构性矛盾并存，要落实落细就业优先政策。我国社会总供给充足，粮食、能源保障有力，物价稳定

有基础，不会对宏观政策形成掣肘，但也要及时有效缓解结构性物价上涨给部分困难群众带来的影响。

坚持稳字当头、稳中求进，要在全面深化改革开放、大力提振发展信心上积极作为。要坚持把深化供给侧结构性改革贯穿经济工作全过程，在优化要素配置、推进结构调整上迈出更大步伐。要以提高核心竞争力和增强核心功能为重点，谋划新一轮深化国有企业改革。要深化财税、金融体制改革，促进金融和地方债务风险化解。要持续增强各类企业活力，提振企业特别是民营企业信心，针对社会上对我们是否坚持“两个毫不动摇”的不正确议论，必须亮明态度，毫不含糊。可信的产权保护制度是稳预期的基石，要依法保护产权和知识产权，恪守契约精神。要从制度和法律上把对国企民企平等对待的要求落下来，扩大外资市场准入，形成国企敢干、民企敢闯、外企敢投的生动活泼局面。

坚持稳字当头、稳中求进，要把握好明年经济工作的政策取向。加大宏观政策调控力度，加强各类政策协调配合，形成共促高质量发展合力。积极的财政政策要加力提效。要优化组合赤字、专项债、贴息等工具，适度加大财政政策扩张力度，在优化财政支出上再下功夫，有效支持经济高质量发展。稳健的货币政策要精准有力。要保持流动性合理充裕，引导金融机构加大对小微企业、科技创新、绿色发展等领域支持力度，金融要为实体经济发展提供充足的、低成本的资金支持。产业政策要发展和安全并举。发展是安全的基础，安全是发展的前提，产业政策是统筹发展和安全的重要结合点。要狠抓传统产业改造升级和战略性新兴产业培育壮大，

着力补强产业链薄弱环节。科技政策要聚焦自立自强。要准确把握、一体落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，强化教育、科技、人才的基础性、战略性支撑。社会政策要兜牢民生底线。明年高校毕业生规模预计超过**1150**万人、再创新高，要支持发展吸纳就业能力强的产业和企业，把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置。要推动优质医疗资源扩容下沉和区域均衡布局，增加农村和欠发达地区的医疗资源。要积极应对人口老龄化少子化，完善生育支持政策体系，发展养老事业和养老产业，支持引导社会力量增加多元供给。

坚持稳字当头、稳中求进，必须牢牢守住不发生系统性风险的底线。风险一旦集中暴发，经济社会发展就会停滞甚至倒退，稳就无从谈起。房地产业链条长，对经济增长、财政状况、防范风险具有系统性影响，要确保房地产市场平稳发展，扎实做好保交楼、保民生、保稳定各项工作，有效防范化解优质头部房企风险，改善资产负债状况。要坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位，推动房地产业向新发展模式平稳过渡，这是走出房地产泡沫周期循环的治本之策。要防范化解金融风险，压实各方责任，防止形成区域性、系统性金融风险。

潮平两岸阔，风正一帆悬。新征程上，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，认真贯彻落实中央经济工作会议精神，坚持稳字当头、稳中求进，从容应对风险挑战，我国经济大船一定能乘风破浪向前。

对世界现代化理论的重大丰富和发展

(人民日报, 12月19日)

在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上,经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破,我们党成功推进和拓展了中国式现代化。习近平总书记在党的二十大报告中深刻阐明了中国式现代化的中国特色、本质要求和必须牢牢把握的重大原则,阐明了在现代化问题上的鲜明立场和主张。中国式现代化理论是在长期实践基础上形成的思想理论结晶,把我们党对中国式现代化的认识提升到一个新的高度,是对世界现代化理论的重大丰富和发展。

在中国这样一个人口规模超过现有发达国家人口总和的发展中国家实现现代化,艰巨性和复杂性前所未有,在人类历史上没有先例可循,更没有现成的道路可走。我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,独立自主探索符合自身实际的现代化发展道路。社会主义革命和建设时期,我们党提出努力把我国逐步建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国目标。改革开放和社会主义现代化建设时期,我们党提出“中国式的现代化”,制定了“三步走”发展战略。新时代,习近平总书记指出:“我们建设的现代化必须是具有中国特色、符合中国实际的”,强调“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”。以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民成功推进和拓展了中国式现代化,打赢脱贫攻坚战,全面建成小康社会,书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇

迹新篇章。

思想是行动的先导，理论是实践的指南。推进中国式现代化是一场长期而艰巨的社会革命，离不开科学理论的指导。党的十八大以来，我们党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深化、战略上不断成熟、实践上不断丰富。习近平总书记深刻总结我国和世界其他国家现代化建设的历史经验，深入思考实现什么样的现代化、怎样实现现代化等重大问题，对中国式现代化作出一系列重要论述，形成逻辑严密、内涵丰富的科学理论体系。从五个方面深入阐释中国式现代化的中国特色，从领导力量、方向道路、发展方式、民主政治、精神文化、社会公平、生态文明、全球治理、文明境界等方面科学概括中国式现代化的本质要求，从领导核心、发展道路、根本立场、基本动力、精神状态等方面确立前进道路上必须牢牢把握的重大原则……习近平总书记关于中国式现代化的一系列重要论述，为我们奋进全面建设社会主义现代化国家新征程指明了前行方向、提供了根本遵循。

世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。中国实现现代化，发展途径和推进方式必然具有自己的特点。中国式现代化坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，促进中华民族永续发展，与世界良性互动、合作共赢。中国式现代化超越了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路，拓展了发展中国家走向现

代化的途径。中国式现代化理论既切合中国实际，体现社会主义建设规律，也体现人类社会发展规律，使人类对现代化问题有了崭新的认识，展现了现代化的全新方向和光明前景。新时代新征程，我们要聚焦中国式现代化进程中遇到的问题，不断提出解决问题的新理念新思路新办法，不断塑造发展新动能新优势，推动现代化理论和实践取得更多创新突破。

赓续红色基因 着力培养担当民族复兴大任的时代新人

（光明日报，12月19日）

党的二十大报告强调，“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源”“着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。党的二十大闭幕不久，习近平总书记带领中共中央政治局常委瞻仰延安革命纪念地，宣示新一届中央领导集体赓续红色血脉、传承奋斗精神，在新的赶考之路上向历史和人民交出优异答卷的坚定信念。

延安精神是对伟大建党精神的继承和发展，是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是我们党的宝贵精神财富。北京理工大学1940年在延安诞生，是中国共产党创办的第一所理工科大学，是新中国第一所国防工业院校。多年来，学校传承“延安根、军工魂”红色基因，团结其他“延河联盟”高校，大力推进“延安精神进校园”工作。新征程上，我们要继续弘扬延安精神，传承红色基因，走出一条建设中国特色世界一流大学的新路。

新征程上办学治校，要坚定正确的政治方向。党的二十大报告强调，“坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节”“确保我国社会主义现代化建设正确方向”。高等教育必须抓好后继有人这个根本大计，全面落实立德树人根本任务。近年来，北理工把抓师生思想政治教育作为统一思想、凝聚共识的重要方式，用“延安根、军工魂”红色基因，用“兵器三代人”等标志

性事迹感染教育师生，建设全国高校思政课虚拟仿真体验教学中心，提升红色文化育人吸引力、感染力，着力打好师生思想底色，引领成长奋斗方向。新征程上，北京理工大学要继续传承弘扬延安精神，突出把坚定正确的政治方向摆在首要位置，强化用党的创新理论铸魂育人，建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系，切实提升入脑入心实效；创新红色文化育人新模式，深入挖掘伟大建党精神、延安精神等红色资源的特殊教育价值，强化新技术赋能，着力培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才。

新征程上办学治校，要坚持解放思想、实事求是。解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。党的二十大报告把教育、科技、人才统筹谋划、一体部署，充分体现了对中国式现代化建设规律认识的不断深化。过去五年，学校紧抓首轮“双一流”建设的重要历史契机，整体办学水平、社会贡献度和国际影响力显著提升，一系列关键办学指标打破了增长的“线性”规律，实现“指数级”跃升。新征程上，北理工将深刻理解和把握从教育强、人才强、科技强再到产业强、经济强、国家强的发展规律，将教育科技人才“三位一体”发展作为加快推进“双一流”建设的重中之重。在教育教学中，继续聚焦领军领导人才培养，深入推进书院制育人改革，全面推进“寰宇+”人才培养体系化改革，实施“工程科学家”培养计划，着力实现育人理念守正创新、培养体系

守正创新、教育模式守正创新；在学科建设上，秉承“卓精优拓”理念，推进“顶尖工科、优质理科、精品文科、新兴医工”协同建设，进一步完善优势与特色、传统与新兴、应用与基础、综合与交叉相促进的学科发展格局；在科技创新组织模式上，集聚优质资源汇聚“大团队”、构建“大平台”、承接“大项目”、催生“大成果”，加快科技成果向现实生产力转化。

新征程上办学治校，要秉承全心全意为人民服务理念。党的二十大报告强调，必须坚持人民至上。要“站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧”“始终同人民同呼吸、共命运、心连心”。近年来，北理工突出牢固树立“以人民为中心”的发展思想，坚持“四个服务”的发展面向，充分发挥“双一流”大学对社会主义现代化建设的战略支撑作用，准确把握教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的时代要求，不断提升服务区域经济社会发展和社会主义现代化强国建设的能力水平，努力办好人民满意的教育；尊重师生的主体地位和首创精神，热爱师生、依靠师生，充分调动师生员工的干事创业热情，推动高等教育事业内涵发展、高质量发展。新征程上，北理工要大力推动教育形态现代化，正视从“有学上”向“上好学”转变的新需求，探索建立智慧教育新体系，基于物联网技术框架重塑“人机物环”关系，构建三维空间与时间及知识两个维度协同融合的“五维教育”，最大限度发挥教育资源的育人效应，使教育更好地服务人、发展人、成就人。

新征程上办学治校，要赓续自力更生、艰苦奋斗的品格。

习近平总书记强调：“艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢。”“幸福生活不是从天上掉下来的，而是要靠艰苦奋斗来创造。”党的二十大报告要求“全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争”。新征程上，北京理工大学传承弘扬延安精神，突出把握党和国家事业在取得举世瞩目成就的同时，还存在不少困难，只有坚持知难而进、迎难而上，依靠艰苦奋斗，发扬斗争精神，才能全力战胜前进道路上各种困难和挑战；突出强调教育引导师生传承红色基因、赓续优良传统，统筹好发展和安全两件大事，增强师生的志气、骨气、底气，自信自强、踔厉奋发，为教育强国、科技强国、人才强国建设贡献智慧和力量。

多所大学书记校长热议： 如何让青年科学家敢于坐冷板凳

（中国青年报，12月19日）

如何让青年科学家有“敢于坐冷板凳”的勇气和毅力？这是第二届“青年科学家 502 论坛”上，多所大学的书记校长围坐在一起时热议的话题。

“我们要用好的评价体系、强有力的资源支持，让青年不是在冬天——而是在夏天坐冷板凳。冬天坐冷板凳，是坐不住的，但是到了夏天，大家都愿意坐冷板凳。只过夏天、不过冬天，我们的基础研究就搞上去了。”南方科技大学校长、中国科学院院士薛其坤感慨道，“基础研究是建设世界科技强国的基石。”

前不久，南方科技大学、腾讯公司共同主办了“青年科学家 502 论坛”，在论坛的“校长圆桌”环节，薛其坤和东方理工大学高等研究院院长、中国科学院院士陈十一，哈尔滨工业大学校长、中国科学院院士韩杰才，上海科技大学党委书记、中国科学院院士李儒新，大湾区大学（筹）负责人、中国科学院院士田刚，厦门大学校长张宗益，一起围绕如何“引导、支持从事基础研究的青年教师，甘坐冷板凳、探索长周期重大科学问题”等议题展开讨论。

此前一天，2021-2022 年度“科学探索奖”颁奖典礼在线上举行。“青年科学家 502 论坛”正是为“科学探索奖”获奖人提供的高水平、跨学科的学术交流平台。此次论坛的主题是“聚焦原创，突破边界”，旨在通过搭建科学家代际之间、领域之

间的交流平台，瞄准“从 0 到 1”的原始创新，鼓励跨领域、跨学科的交叉研究合作，支持青年科学家的成长与发展。

就像薛其坤在开幕致辞时提到的那样，论坛名字中的“502”，不仅仅是指向“50 人”这个获奖者的数目，还指向了“50 年”这一期许，是“对未来科技产生重大影响，为人类的进步提供答案”的一种可能。

大学这一聚集了优秀科学家、培养优秀人才的地方，如何在新时代迎接新挑战，是每一位书记校长在思考的事。韩杰才感慨，高校里不少年轻人很容易把热点问题当作基础问题来研究，追求“写文章快”或是“引用次数多”，这一认知需要转变。

让田刚更为忧心的是，当前不少高校的人才培养机制具有单一性，人才培养应该注重知识体系的完整性。此外，对学生的评价体系也应该有所创新，例如可从兴趣、对研究的执着、对整个知识面的掌握、创新性想法等方面进行综合评价，进一步助力培养创新性人才。

“对年轻人的培养不能着急，要把基础打好，至少在几个学科上都有较好的造诣，才能在今后的发展中更快适应新环境，更好地进行科技创新。好的基础、完整的知识体系，对学生培养是非常重要的。”田刚说。

在培养青年人才方面，张宗益认为，要为青年人才营造良好的氛围、创造合适的机会，还要提供足够的激励因素，鼓励青年以百米冲刺的速度往前冲。

他说，要给予青年科学家，尤其是外来青年人才平等的

学术话语权，营造民主、平等的氛围。要从地方政府、头部企业、相应的科研院所等方面促进合作，汇聚各方资源，引领青年科技工作者勇于探索，宽容失败。

韩杰才表示认同，并呼吁加大对平台、经费、政策等资源的投入，让青年科学家有更多“敢于坐冷板凳”的勇气和毅力。

“我呼吁每一位掌握资源的企业家、大学校长和政府领导，把更多的资源用于对基础研究的支持。这一步走出去，也许我们的基础研究、原创性突破就会越来越多。”韩杰才说。

陈十一提到，近年来，南方科技大学、上海科技大学、西湖大学等新型研究型大学发展迅速。未来很长一段时间，中国的高等教育都将围绕着“科教、人才、创新”这3个重要的方面发力。

李儒新介绍，上海科技大学作为中国科学院与上海市政府共同举办的新型研究型大学，每年有80%的本科生从大一一开始就进入到实验室，有10%的本科生在大学期间就能发表高水平学术论文，收获科研成果。

“在学生培养方面，我们注重宽口径、厚基础的培养方式，例如学院下面不设置学系，在课程设计方面，将基础学科和课程进行全面的安排，发挥学科交叉融合的特色。”李儒新说。

他还提到，许多高校都承担着建设和运行大科学装置的重要责任，这为培养多学科交叉的人才提供了机会。“我们培养多学科交叉的人才，能够为大科学装置的建设提供智力支撑。同时，大科学装置建成之后面向的用户是多元化的，也

包括海外用户，这对开展国际合作与交流、创新人才培养都很大的帮助”。

长期以来，回答好“钱学森之问”是大学的重要使命，而杰出创新人才培养的困境究竟该如何突破？谈及这个问题，薛其坤思考良久。

“在人才培养方面，无论是破解‘钱学森之问’，还是优秀人才的培养，我们首先要立足时代，立足世界科研前沿，立足国家重大需求，在这个方向上部署我们的课程、学科、科研，这是学校需要认真考虑的。”薛其坤说。

论坛上，由“科学探索奖”获奖人提出并投票产生的 2022 年度“十大基础研究关键词”发布，体现出以获奖人为代表的中国杰出青年科学家群体，对未来科技发展的前瞻研判，和对“从 0 到 1”的原始创新的不断探索。

“科学探索奖的精神就是强调基础研究。”陈十一说，中国教育不仅要做大，同时也要坚持创新、做个性化的研究，如何平衡既有大的贡献，又有新的个别的研究，这是中国高等院校在今后发展中非常重要的问题。

从率先引入 SCI 论文指标，到主动打破“SCI 至上”—— 南大“三板斧”直指科研评价改革

（中国教育报，12 月 19 日）

今年，南京大学天文与空间科学学院教师李川顺利晋升为教授。

作为“羲和号”卫星科学与应用系统的总设计师，从 2015 年起，李川便将主要精力投入卫星工程的论证和研发中，志在解决我国太阳物理研究严重依赖国外卫星数据的“卡脖子”问题。经过团队多年艰苦付出，2021 年，“羲和号”发射成功，开启了我国空间探日的时代。正是由于在这项国家重大工程中的突出贡献，李川在今年的教授职称评审和答辩中获得了校内外评委一致认可，顺利晋升。

党的二十大报告提出，深化科技体制改革，深化科技评价改革。近年来，南大积极改革科研评价体系，坚持质量与贡献导向，取消了“数论文、数项目、数奖项”单一评价体系，重点评价学术贡献、社会贡献以及人才培养贡献，为科研创新注入源头活水。

优化考评体系，避免一把尺子量到底

20 世纪 80 年代末，南大作出了一项至今还在影响我国高等教育界的决定：率先从国外引入 SCI（科学引文索引）论文指标，作为当时教师职称评审、博士生学位授予的重要评价标准。

这项改革对于当时还较为封闭的国内高校来说，无疑是一颗“重磅炸弹”。“当时国内外学术水平差距较大，缺乏

客观有效的科技评价体系，SCI 论文指标凭借其透明、简单、客观等优势，迅速在国内得到广泛应用，对推动南大等国内高校科研成果走向国际舞台起到了积极作用。”南大科学技术处处长姜田表示。

20 世纪 90 年代起，在国际学术期刊上发表的 SCI 论文数量等量化指标，成为中国考核评价学术成果的主要标准。然而，过度追求 SCI 论文数量的现象逐渐显现，科研工作出现了价值追求扭曲、学风浮夸浮躁和急功近利等问题。

打破“SCI 至上”，避免一把尺子量到底，曾经的“吃螃蟹者”开启了改革的步伐，从 2014 年提出做问题导向的原创研究，到 2018 年提出构建“三位一体原创驱动式”科学研究新模式，一系列改革让南大科研评价的理念更加明晰：建立以科技创新质量、学术贡献为导向的评价体系，让科研人员在创新链条上走得更远。

如今，南大吹响了科研评价改革“先锋号”，正在实践以质量和贡献为要素，以论文、奖项、专利、专著、决策咨询报告、文献整理、学术译著、艺术创作等各类成果形式为支撑的综合评价体系。同时，全面考察人才在培养周期内的表现，包括师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等。

从事传感芯片相关研究的南大教师张丽敏就是“不唯论文和影响因子”评审机制的受益者。5 年来，她专注于国家战略和民生需求引导的科研工作。尽管相关研究存在难度大、周期长、期刊影响因子低等问题，但这并未阻碍她晋升

为教授。职称评审时，张丽敏重点介绍了研究工作的原创性和自主知识产权的完整性，展示了相关成果在非接触可穿戴设备、运动姿势识别等领域的应用与前景，获得评委认可，顺利晋升。

“对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的教师，申报高级职称时论文不作限制性要求，进一步倡导学术贡献、社会贡献。”中国科学院院士、南大校长吕建表示，创新服务是教师的第一贡献。学校紧紧围绕“双一流”建设总体目标，大力开发教师“第一资源”，突出质量贡献，着力下好科研评价改革“先手棋”。

为了进一步激发科研人员创新活力，2021年，南大完善科研创新激励办法，由过去简单的工分制变成主客观评价相结合的形式，不可量化的贡献有了体现方式。同时，纳入评价的成果形式更加多元，论文在量化评价环节中的权重明显降低。

落实分类评价，打通各类人才晋升通道

南大艺术学院教师陆庆龙擅长油画和水彩画，他的50多幅作品被中国美术馆、中国国家博物馆、江苏美术馆等机构收藏。

“作为美术专业，实践性与创作能力一直是这个专业应该具备的重要特质，但在综合类大学的职称评审体系中往往不受重视。”让陆庆龙欣慰的是，南大充分考虑到实践类专业特点，在职称评审中予以突破。

在评审述职中，陆庆龙没有简单地选择期刊学术文章进行介绍，而是重点展示了自己近年来的美术创作。他在业界高度认可的“全国美术作品展览”上分别获得了“中国美术奖”金、银、铜奖，这些优秀创作成果得到了专家评委一致认可，使他顺利晋升教授。

在南大，越来越多像陆庆龙这样的特殊人才被“破格”聘用。作为全国较早开展分类评价的高校之一，南大在人文、社科、数理等学科分类基础上，进一步打破同质化评价标准，围绕学科特殊性，有针对性地分类设置审查形式及要求，并深化推行代表作制度，建立更专业的“小同行”专家组进行评审，确保评审客观、公正和专业。

例如，在校内学科学术方向中较为小众冷僻或专业特色明显的语言、书画艺术等被列入“冷门绝学”评审组，增加“作品参加国家顶级展览”“被著名博物馆收藏”等定性指标描述；面向航空航天等国家需求的科研人员设立专用先进技术学科组，评价重点放在是否在专用先进技术领域获得较大学术影响或取得经济、社会效益。

南大电子科学与工程学院副教授陈乐长期从事航空航天领域相关工作，多次主持并参与航天部门重要科研项目，但由于科研项目的特殊性，成果难以成文。在过去的评价导向下，特殊科研项目一线研究人员在职称评审中往往竞争力不足，人才的“引、留、用”困境难以解决。

针对此类人才评价特殊性，南大积极“做减法”。教师的职称评审不再唯论文数量，转而关注人才的代表性成果，

兼顾科研任务类型和国家与社会认可度。根据科研项目等级，构建合理、公平、透明的人事考核制度，同时配套相应的目标激励和政策激励制度等。

“分类评价体系让青年科研人员最大化享受政策红利，有更多的获得感和成就感，激励我们聚焦主责主业，能够轻装远行。”陈乐说。

据统计，在 2019 到 2021 年度专用先进技术学科组职称评审中，最终评定教授 5 人、副教授 2 人；在特殊岗位学科组评审中，2 人获评教授。

“学校积极在不同学科、不同层次、不同阶段人才特点的精细化分类评价机制上积极探索。”南大人力资源处副处长孙涛表示，希望通过健全分类评价体系，破除思想桎梏，让更多青年科技人才心无旁骛地面向国家重大需求，潜心前沿基础研究，推动学校师资队伍建设高质量发展。

坚持发展性评价，尊重人才成长规律

“在我工作初期长时间没有高水平论文产出的情况下，学校充分肯定了实验室建设的进展。”今年，南大现代工程与应用科学学院教授聂越峰入选国家重大人才工程，成为学校 A 层次领军人才。回顾这些年科研历程，聂越峰认为，学校提供的良好科研条件和宽松学术环境，让他坚定信心瞄准颇具挑战的前沿基础问题展开研究。

自 2015 年来到南大后，聂越峰一直致力于建设具有国际领先水平的氧化物分子束外延与原位角分辨光电子能谱实验平台，到 2018 年首聘期考核时，他只发表了一篇论文。

但学校对其工作状态和阶段性成果进行了综合评价，继续给予支持。2019年，他带领团队制备出世界上最薄的钙钛矿氧化物新型二维材料，并取得系列进展，相关成果两度发表于《自然》杂志。

聂越峰的经历并非个例。近年来，南大尊重人才成长规律，坚持将发展性评价思想贯穿于考核评价工作全过程，使人才评价激励机制从“指挥棒”升级为“推进器”、从“检测站”转型为“加油站”。学校邀请同行专家共同组成专家组，注重聘期进展，对于早期在搭建实验平台投入较多精力、建设进展较好、论文成果显示度不高的人才给予充分肯定。

对于处在不同发展阶段的人才，南大倡导不同的学术成果显示内容，重点评估发展潜力，对青年学者，注重学术活跃性的评价，鼓励他们立足科学前沿攀登科学高峰，逐步形成自身学术特色；对中青年学者，注重个人学术研究系统性的评价，鼓励他们建立和扩大自身学术影响力，着力组织科研团队主持承担国家级重大课题；对于学科带头人，注重评价其学术研究高度，鼓励他们提携培养青年人。

“对不同学科领域、不同发展层次的教师而言，科研产出的周期和方式均有所差异，坚持考核与跟踪相结合、评价与发展相一致是南大发展性评价的核心理念。”孙涛介绍，动态性与科学性相结合的评价方式，给“一顶帽子戴到底”的痼疾下了一剂猛药，避免了仰赖头衔、逆向“发展”现象的滋生，而在评价过程中贯彻“引育并举”原则，有力提升了师资队伍整体实力，增强了人才队伍的竞争力与活力。

科技立则民族立，科技强则国家强。当前，南大正广泛开展“全面贯彻二十大精神，加快建设‘第一个南大’”大讨论，充分借鉴师生真知灼见，为建设世界一流大学解放思想、集思广益、凝聚力量。中国科学院院士、南大党委书记谭铁牛表示，学校将全面落实习近平总书记建设“第一个南大”的重要指示和重要回信精神，着力发挥教育、科技、人才的基础性、战略性支撑作用，建设一流教学科研队伍，提供战略人才支撑，不断培养战略科学家，打造一流科技领军人才和创新团队，造就一流青年科技人才队伍，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

有组织科研精准服务行业高质量发展

（中国教育报，12月19日）

党的二十大擘画了党和国家事业未来发展的宏伟蓝图，科技创新事关全局的核心地位不断凸显。“坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”“加快实现高水平科技自立自强”，为高校进一步发挥科技创新主力军作用、精准服务国家需求指明了前进方向。

当前，高校应牢牢牵住有组织科研“牛鼻子”，下好科技创新先手棋，发挥科技基础雄厚、科技人才集中、创新要素集聚的独特优势，加快科研范式和组织模式变革，以协同化、系统化、一体化的高质量发展理念，打造国家战略科技力量，为完善科技创新体系，加快实施创新驱动战略提供强大支撑。

强协同 谋全局

以铸“国之重器”服务“国之大者”

融合是健全新型举国体制、优化配置创新资源的重要抓手。高校应彻底摒弃单打独斗的碎片化科研模式，以服务国家需要为根本要求和最高追求，找准角色定位，以重大科研创新平台为战略载体和支点，构建融合生态，增强创新能力，深化学科交叉联动科研交叉的融合发展，催生重大原始创新成果。

党的十八大以来，习近平总书记站在中华民族永续发展的高度，提出“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”的治水思路，确立国家“江河战略”，谋划国家水网等重大

水利工程，为水利科技工作带来重大机遇。河海大学以“天下有溺犹己溺”的情怀，始终以保障国家水安全为己任。近年来，学校坚持以全要素协同、全链条创新为核心，汇聚国内外顶尖高校、科研机构、行业企业资源，形成国家级平台统领的基础研究、共性技术研发、工程应用研究、成果转化“上一中一下游”贯通的科技创新组织体系。学校与南京水利科学研究院共建“水文水资源与水利工程科学国家重点实验室”、与三峡集团共建“水资源高效利用与工程安全国家工程研究中心”、与美国沙漠研究所等共建“全球变化与水循环国际合作联合实验室”，形成我国水利领域唯一的“国家重点实验室+国家工程研究中心+国际联合实验室”一体化创新国家级平台，实现战略服务协同、行业深度协同、国际合作协同的高站位顶层设计和高标准系统谋划。同时，学校以服务求支持，积极培育储备战略力量，多领域布局省部级科研平台，高质量推进水安全与水科学省部共建协同创新中心、水利部水利大数据重点实验室、洪涝灾害风险预警与防控应急管理部重点实验室、中国气象局水文气象预报与灾害风险预警重点开放实验室等建设，全面延伸辐射服务国家水安全的深度与广度。

在此基础上，学校进一步推进科技创新体系改革，突破学科、学院壁垒，成立水科学研究院，统筹各级各类涉水平台建设管理，以国家战略和行业重大需求为牵引，强化科研顶层设计和跨学科研究。成立国内首家河（湖）长制研究与培训中心，为水利部等培训各级河长近2万人；在江苏省人

民政府、三峡集团支持下，联合南京水利科学研究院组建长江保护与绿色发展研究院，为流域生态环境修复和高质量发展提供决策参考与智力支持，出版我国长江保护与绿色发展领域首部“蓝皮书”；成立智慧水利研究院、调水工程研究院、黄河研究中心、淮河研究中心、太湖研究院等，布局建设点对点映射并辐射全流域的智力中心，打造国内及国际大江大河治理中心，为建设人与自然和谐共生的美丽中国作出更大贡献。

破堵点 兴产业

精准支撑行业高质量发展

高效有力的有组织科研应坚持需求和问题导向，构建合理、全面、深度交叉的科研组织机制体制，加强重大问题专班、科研专班建设，深化“揭榜挂帅”“赛马制”等新型组织模式，开展前瞻性、基础性、战略性预研究和集成攻关，积极承担国家重大科研任务和重大工程服务项目，在基础理论突破、关键核心技术攻克、重大装备研制、核心软件自主化等方面取得系列标志性成果，尽快实现一批“从0到1”的突破。

学校聚焦原始创新和核心技术攻关，构建完善深入行业、直面需求的科技服务体系，压实“校领导带头一部门站台一学院搭台一团队唱戏”的对接服务责任，集中力量开展重大科研任务和工程服务项目组织，组建淮河干流、南沙防洪潮、鄱阳湖通航、南水北调中线输水、尾矿库综合治理等多支跨单位、跨学科专班团队，组织重大工程规划与建设项

目，推进完善有组织科研新范式。

2022年，学校联合南京水利科学研究院等承担“淮河干流蚌埠—浮山段防洪及水资源应用系统”项目，联合广东省水利电力勘测设计研究院有限公司等承担“广州市南沙区防洪潮安全系统提升关键技术研究”项目。此外，学校依托中央高校基本科研业务费，加强研究布局和学科交叉，加大投入力度，聚焦大江大河保护与发展、重大引调水等科学问题，设立专项项目，支持超前主动布局和长期深入研究，强化基础研究引领；围绕“一带一路”国家智慧水管理、雅鲁藏布江下游重大水电开发、水利行业通用模型等试点实施，提升项目攻关能力和行业服务实效，实现原始创新和自主突破。近10年，学校主持或参与的科研成果在国家科技奖的水利领域中占比达56%。2019年，参与“长江三峡枢纽工程”获国家科学技术进步奖特等奖。

高校创新链和产业链的精准对接、双向融合，是促进科技成果转化成为现实生产力的必然要求，是释放创新驱动效能、开辟新发展赛道的重要保障。

学校坚持健全科技成果转化机制，建立标准化科技成果转化和技术转移工作流程，推进建立职务科技成果披露制度和知识产权申请前评估机制，以重大项目为试点，建立专利导航工作机制，开展重大基础核心专利、软件著作权、技术标准等布局，联合水利部科技推广中心打造“水利科技成果交易平台”，在水利水电开发、水资源利用、水生态保护等领域推动建成“单项成果—系列成果—成套技术”的高价值

成果培育链，形成具备市场前景和国际竞争力的知识产权储备。与此同时，深化校地校企合作，高质量建设苏州研究院、潍坊研究院，推动与江苏省沿海开发集团有限公司等行业龙头企业、专精特新企业全面合作与系统攻关，无缝衔接学校科技创新资源与地方产业发展，走好产学研融合新合作路径。

建阵地 育人才

全面激发科技创新活力

党的二十大报告指出，要深入实施人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地。人才是第一资源，有组织科研的质量取决于人才的质量。

一方面，高校科技创新人才集聚应充分发挥战略科学家的核心引领作用，拓宽引才“航道”，构建人才“蓄水池”，打造发展“大平台”，完善高质量发展的人才制度体系，构建接续发展的人才梯队。

学校大力强化水科学研究院、产业技术研究院、长江保护与绿色发展研究院、社会科学院等人才特区建设，发挥新型创新平台的资源集聚效应，打通高端人才引进绿色通道；突出学科“高精尖缺”布局导向，聚焦人工智能、新材料、新能源等前沿学科，重点引进领军人才和中青年骨干人才；出台“大禹学者计划”“大禹团队计划”，完善全过程引才机制，健全人才“传帮带”机制，通过基本科研业务费的定向使用，稳定滚动支持一批领军人才团队和优秀青年团队，打造一批涉水领域的领跑者和新兴前沿交叉领域的开拓

者。学校出台《“青年教授”“青年副教授”聘用办法》，选聘一批具有潜力的青年科技人才，在科研平台、职称评审、岗位聘用、学术资源等方面予以重点支持，助力优秀青年人才脱颖而出；深化博士后制度改革，增强博士后制度吸引力，建立专职科研岗机制，储蓄后备人才。

另一方面，立德树人是高校的根本任务，高水平科研实践是育人的重要环节，应通过推进有组织科研，深化产教融合、科教融合育人。

学校紧密结合国际水利发展前沿和国家行业发展需求，充分依托高层次平台和重大重点项目，创新“3+1+X”本硕博贯通式培养及“三位一体”科教实践育人的人才培养范式，不断为水利行业输送科技人才。“十三五”期间，学校在水利系统建设300多个研究生培养基地，聘任1987名基地研究生导师；为行业输送毕业生近9000名，每年向2000名基层水利职工提供学历继续教育，为行业发展提供了坚实的人才保障。此外，推进与国家海洋环境预报中心、自然资源部海洋减灾中心的科教融合合作，互聘10余名专家联合共建科研团队，共建自然资源部海洋灾害预报技术重点实验室，实现在重大科研设施、研究基地、相关科学数据等方面的共建共享；结合海洋预报及海岸与海洋防灾减灾需求，建立研究生培养基地和学生实训基地，培养研究生30余名；联合建设海洋预报决策咨询专家库、海岸与海洋防灾减灾决策咨询专家库，为应对自然资源领域突发事件、维护国土与海洋权益、推动海洋经济高质量发展等建言献策。

深改革 强治理

涵养有特色有底色科研生态

有效的学术治理和健康的学术生态是高质量科技创新体系的基础和保障，高校应持续以科研评价改革为内驱力，坚持“破五唯”与“立新标”并举，构建以质量、绩效和贡献为核心的多元化评价方式，着力在管理上做“减法”、在服务上做“加法”。

学校以“回归学术初心、净化学术风气、优化学术生态”为目标，以重大原创性成果产出和社会经济效益为标尺，注重实绩和贡献，助推高质量发展。创新人才评价机制，构建岗位评审、晋级和考核“三位一体”的评价新体系，以“有广度、重亮点、强贡献、看过程”为原则，完善科研业绩评价标准体系，构建以科研突出贡献为标尺、与薪酬体系改革联动的科研绩效分配机制；着力构建全面支持创新的制度体系，以项目“放管服”、成果“科学评”、学术“守底线”为着力点，完善科研全过程管理与服务体系，赋予科研人员更大自主权，出台科研项目及经费、创新平台、国防科研、知识产权、成果转化、科研诚信等 12 项改革制度，形成齐头并进的系统改革势头；全力提升科技治理能力，改革科研管理范式，依托科研管理系统打造线上“全流程、全事项、全层次”的“三全”服务体系，推动科技事项审批流程简化，以信息化赋能，科技事项限时办结，形成学校—学院—教师联动协同的网络运行新体系，完成 11000 余项科技业务的全过程线上审批，实现“数据多跑路、师生少跑腿”。

此外，学校还以钱正英院士、严恺院士、徐芝纶院士等老一辈科学家为旗帜，引导教师坚持国家和人民利益至上，弘扬爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的科学家精神；持之以恒抓好科研诚信建设，落实《河海大学科研诚信管理办法》，建设“河海大学科研诚信档案”，坚持预防和惩治并举，营造健康积极、朝气蓬勃的科研环境和学术生态。

山东科技大学实行“一人一档”“一人一策”精准帮扶—— 不让一名毕业生在求职路上“掉队”

（中国教育报，12月19日）

因为照顾生病的父母，山东科技大学土木工程专业毕业生兰松没有落实就业单位。与兰松结对的辅导员刘超，不仅不时嘘寒问暖与他保持联系，还把该生信息输入学校干部和教师掌握的“未就业毕业生平台”。前不久，土建学院党委副书记高静在中建八局第四建设有限公司访企拓岗时，发现该公司招聘要求与兰松就业需求很匹配，就向企业负责人重点推荐了他，很快就听到了兰松签约就业的好消息。

“全校为离校未就业毕业生建立就业工作台账，对他们开展‘结对’跟踪就业服务，重点推送就业岗位，直到学生签约。截至目前，已定向发布就业岗位1000余个。”山东科技大学就业指导中心主任王震说。

山东科技大学校长姚庆国表示，学校针对离校未就业、低收入家庭、单亲家庭、零就业家庭等特殊重点群体毕业生，开辟“就业创业绿色通道”，实行“一人一档”“一人一策”精准帮扶，及时、精准地为他们推送心仪的重点企业岗位信息，不让一名毕业生在求职路上“掉队”。

几天前，山东科技大学机电学院2023届毕业生马龙一大早便收到辅导员樊玉华发来的酒泉钢铁（集团）有限责任公司招录公告，并提醒他按照岗位需求优化简历，及时投递。

马龙家庭经济较为困难，这段时间，学校就业专属服务让他感觉幸福感“爆棚”，辅导员俨然成了他的就业顾问，

常常为他“开小灶”单独辅导应聘技巧。

今年以来，在山东科技大学，像马龙一样的 286 名家庭贫困毕业生都有自己专属的就业指导教师。近年来，山东科技大学构建起学校、学院、专业“三位一体”就业帮扶体系，建立了“结对帮扶档案”，组建由专业教师、班主任、辅导员等组成的就业“红娘”队伍，组织专场招聘活动，帮助他们尽快实现就业。

“针对重点群体学生就业帮扶，我们更上心。”樊玉华表示，为结对学生定点推送岗位信息，已经成为全校 200 多名辅导员每天的工作习惯。

“感谢老师的指导和帮助，让我顺利通过了招聘单位的笔试和面试，找到了一份满意的工作。”应用物理学专业毕业生刘超博家庭经济较为困难，找到一份满意的工作、缓解家庭负担是他最大的心愿。在学校举办的人工智能专场双选会上，指导教师与他“并肩战斗”，帮助其成功获得一家国企的电气工程师岗位。

截至目前，今年该校举办毕业生专场招聘活动 636 场次，提供就业岗位 4 万余个。此外，学校还聚焦家庭经济困难学生面临的实际难题，打造网络面试间，创新“‘码’上就业+精准对接”的工作模式，为他们点亮就业路上的“绿灯”。

“大学生活动中心 204 活动室，成了我们的‘网络面试间’。”采矿工程专业毕业生兰皓回忆，接到线上面试通知时，担心自己的手机和宿舍环境不能满足面试要求，自己还有些发愁。“学校的‘网络面试间’解了燃眉之急，真切感

受到学校就业服务的用心用情。”

“党的二十大报告提出实施就业优先战略，提出健全就业公共服务体系，完善重点群体就业支持体系，加强困难群体就业兜底帮扶。”党的二十大代表、山东科技大学党委书记罗公利告诉记者，近年来，学校不断出台面向困难学生群体的就业帮扶政策，采取一系列有力举措，及时为毕业生纾困解难。“下一步，学校将继续坚持摸排跟踪、岗位推送、指导服务和重点帮扶‘不断线’，让重点群体毕业生端稳就业饭碗。”

西南财经大学将专业特色与推动大中小幼思政一体化深度融合—— 上好共富路上的“财经思政课”

(中国教育报, 12月19日)

“建起现代农业融合示范园区, 产业值加1分……我家产业的产业值增高了!” 从面前“教育投入”“基础设施”等卡片中抽到了自己想要的“产业卡”, 四川省凉山彝族自治州美姑县中学高一(6)班学生洛伍伊祥一阵欢呼。

最近, 在西南财经大学研究生支教团“SWUFE 未来财经计划——青少年儿童财经素养教育公益项目”的课堂上, 洛伍伊祥和同学们正通过桌游这一从未接触过的新奇形式, 描绘家乡发展的蓝图。

在促进全体人民共同富裕的征程中, 培植与之相匹配的财富观、价值观是一项重要的基础工程。2017年以来, 西南财大探索将财经特色与推动大中小幼思政一体化深度融合, 1万余名师生志愿者把专业特长融入公益服务, 携“SWUFE 未来财经计划”走遍28个省份, 走入全国200多所中小学, 惠及城乡中小學生3万余名。

播下心怀家国、 经世济民的“种子”

“经济要发展, 教育投入其实最划算”“每个人都要有冒险进取精神, 要勇于前进”“不能只顾眼前的利益, 盲目赚钱”……在乡村振兴主题桌游中, 美姑县中学的同学们对家乡建设跃跃欲试, 社会、民族、国家、世界, 一个个关系“国之大大者”的词汇, 在一堂堂财经素养课中变得具象而坚

实。

“钱”从哪里来、财富的本质是什么？面对“拔节孕穗期”的青少年和儿童，财经素养课该怎么上？“我们要带领孩子们从财富出发，从‘小我’走入‘大我’，系好人生第一粒扣子。”在西南财大校长卓志看来，开展该项目的初衷，不仅是培养青少年儿童的财经素养，更是要在他们心中播下心怀家国、经世济民的“种子”。

卓志说，对标国际前沿财经素养教育框架，项目课程体系从收入与消费、储蓄与投资、风险与保险、制度与环境、财富与人生等五个维度和 1200 多个知识点徐徐展开，每个维度、每个知识点都直指个体的人生幸福，更紧紧关联着社会、国家、世界等“命运共同体”。

“你觉得哪些职业工资更高？”在志愿活动中，西财志愿者的问题引发各地中小学生的热烈讨论。在志愿者的引导下，孩子们通过科学家、医生、快递员、银行柜员等职业的角色扮演，对“钱从劳动中来，劳动创造了幸福生活”有了切身体会。

“宝藏”经济学课程

大中小幼全覆盖

“哇！真是‘宝藏’课程，玩的过程就能不断发现、解决问题，太有意思了！”“SWUFE 未来财经计划”所到之处，收获师生家长如潮好评。不少学生听完课程之后，在反馈表上写下了长长的感受和致谢，有的家长陪着孩子四处“追”课，越来越多的社区和中小学慕名发来合作邀请……

师生、家长为何对这一公益项目充满热情？项目指导老

师、西南财大团委书记王傑婷介绍，在传统观念里，“钱”字太俗、“经济”太深奥，如何面向青少年开展财经素养教育，长期以来都是一个难题。“近年来小学生花费万元打赏主播、大学生入坑校园贷等事件屡有发生，反映了财经素养教育的迫切性。”

项目广受欢迎的另一主要原因是，课程实在太好“玩”了！它不是抽象经济学知识的灌输，而是营造情境，通过活动和游戏，引导学生探索发现经济学问题和原理。

“精心设计的游戏和活动、用心筛选的案例和故事、精美的绘图和原创教具，成为吸引青少年学习经济学的‘秒懂百科’。”王傑婷说，课程是打破大中小幼学段“壁垒”，提升思政工作针对性和有效性的关键。项目组师生针对不同年龄、学段学生的认知和发展特点，开发了“基础经济王国”“天才异想故事”“财经微课堂”等五大系列原创课程和配套活动，构筑了线上线下结合、覆盖学前到高中的内容体系，实现了“财经思政课”大中小幼全覆盖。

全力支持学生

“大手牵小手”

对西南财大的师生来说，讲好青少年儿童的“财经思政课”着实不易。项目指导教师兰岛还记得，2017年，在四川珙县的支教活动中，志愿者们口中晦涩的财经知识，让孩子们如听天书、一脸茫然。

“来自一流财经院校的‘学霸’，竟没办法把简单的财经知识教给小朋友？”兰岛说，“遗憾的支教”之后，志愿者们的不甘心催生了一系列大胆的想法——编写趣味儿童

财经读物、设计全新课堂教学环节、培养一批与课程适配的优秀讲师……他们的每一个想法都得到了学校的大力支持，并将其作为推动大中小幼思政一体化的重要抓手。

“青年是最具创造力的群体。我们把好方向、搭好舞台、做好保障，剩下的就是放手让他们去创造。”王傑婷说，学校充分信任学生，充分保障项目运行，甚至为没有师范背景的学生开设了以课程开发为主要内容的公选课，让“大手”牢牢地牵住“小手”。

经过5年不懈探索和辛勤耕耘，“SWUFE 未来财经计划”从一粒种子慢慢长成大树，于2020年获得中国青年志愿服务项目大赛全国金奖。但师生团队脚步一刻也没有停止，他们引入更广泛的社会资源，创新更多的教育方式，让这堂“大手牵小手”的思政课更加丰富、生动。

高校师生大多“从校门到校门”，缺乏对历史、世情、民情的真实了解，在开展志愿服务过程中，西财师生也深受教育。项目组胡晓说，“课程研发和课堂讲授给我们带来挑战的同时，也让我们更加深刻地回顾、审视自己的所学所知，更加明晰学习是为了什么、未来的路该怎么走。”

西南财经大学党委书记赵德武说，财经素养为幸福人生奠基，对于推动人的全面发展、促进全体人民共同富裕具有重要意义。学校将深入研究青年成长规律和时代特点，落实立德树人根本任务，引导大学生为党和人民的事业施展抱负、建功立业，培养堪当民族复兴重任的时代先锋。

省委常委会召开扩大会议 传达学习中央经济工作会议精神

楼阳生主持并讲话

(河南日报, 12月19日)

12月18日,省委常委会召开扩大会议,传达学习中央经济工作会议精神,研究我省贯彻落实意见。省委书记楼阳生主持会议并讲话。

会议指出,这次中央经济工作会议,是在贯彻党的二十大精神开局起步、实施“十四五”规划承上启下的关键时刻召开的一次十分重要的会议。习近平总书记的重要讲话,站位两个大局、统揽发展全局,高瞻远瞩、高屋建瓴,立标领航、立论定向,全面总结今年经济工作和新时代十年的伟大变革,深刻分析当前国内外形势,系统部署明年经济工作,是习近平经济思想的又一纲领性文献,为我们做好当前和今后一个时期的经济工作指明了前进方向、提供了根本遵循。要深入领会和把握我国经济高质量发展的重大成就,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,进一步坚定发展信心、增强发展主动,坚定沿着总书记指引的方向勇毅前行,努力跑出高质量发展加速度。要深入领会和把握明年经济工作的总体要求、政策取向、重点工作,以党的二十大精神为统领,结合我省实际创造性抓好贯彻落实,动员全省上下锚定“两个确保”,深入实施“十大战略”,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长,为全面建设社会主义现代化国家开好局

起好步贡献河南力量。

会议研究 2023 年全省经济工作和民营经济高质量发展有关事宜，审议通过《关于新时代促进全省民营经济高质量发展的意见》。会议强调，要准确把握宏观经济走势、经济运行趋势，全面对标党中央决策部署，科学谋划明年经济工作目标任务、工作思路、重大举措，纲举目张抓实重点工作，以时不我待、只争朝夕的拼抢姿态，凝心聚力、加压奋进，推动明年经济发展质量更高、效益更好、速度更快，在实现“两个确保”、建设现代化河南上迈出更加坚实的步伐。要切实落实“两个毫不动摇”，以更加鲜明的导向、更加有力的政策、更加务实的举措，大力提振市场信心，加快民营经济发展转型，优化民营经济发展环境，推动我省民营经济发展迈上新台阶。

会议还研究了其他事项。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
