

# 学习动态参考

## 目 录

1. 中办印发《全国党政领导班子建设规划纲要（2024—2028 年）》 （人民日报，6 月 14 日）	1
2. 新时代新征程高质量推进党政领导班子建设的指导性文件 （人民日报，6 月 14 日）	3
3. 用贯穿党的创新理论的立场观点方法引领纪律建设 （人民日报，6 月 14 日）	10
4. 思政教育需要借鉴吸收美育的育人方式 （中国青年报，6 月 16 日）	15
5. 以择业新观念打开就业新天地 （学习时报，6 月 14 日）	21
6. 开创我国高质量发展新局面※ （《求是》2024/12）	24
7. 【河南】研究高等教育“三个调整优化”、“双一流”建设、顶尖人 才培养等工作 （河南日报，6 月 15 日）	38

# 中办印发《全国党政领导班子建设规划纲要 (2024—2028年)》

(人民日报, 6月14日)

近日,中共中央办公厅印发了《全国党政领导班子建设规划纲要(2024—2028年)》(以下简称《规划纲要》),并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《规划纲要》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕新时代新征程党的使命任务,对2024—2028年全国党政领导班子建设作出系统规划,是高质量推进各级党政领导班子建设的指导性文件。

《规划纲要》提出,要建设忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想、坚定贯彻落实党中央决策部署、堪当时代重任的坚强领导集体,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力组织保证。要聚焦“两个维护”加强党的政治建设,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,铸牢政治忠诚,提高政治能力,严格执行民主集中制。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,强化党的创新理论武装,坚持学思用贯通、知信行统一。要选优配强领导班子,重点选好正职,优化年龄结构,改善专业结构,完善来源、经历结构,健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制,合理配备女干部、少数民族干部和党外干部。要大力提升领导现代化建设能力,加强履职能力培

训，强化实践锻炼，加强斗争精神和斗争本领养成。要激励担当造福人民，树立和践行正确政绩观，完善担当作为激励和保护机制。要以严的基调强化正风肃纪，大力弘扬求真务实作风，深入推进党风廉政建设。

《规划纲要》强调，各级党委（党组）是本地区本部门落实纲要的责任主体，要推动各项任务落实。

# 新时代新征程高质量推进党政领导班子建设的 指导性文件

## ——中央组织部负责人就《全国党政领导班子建设规划纲要 (2024—2028年)》答记者问

(人民日报, 6月14日)

近日,中央办公厅印发了《全国党政领导班子建设规划纲要(2024—2028年)》(以下简称《规划纲要》)。日前,中央组织部负责人就《规划纲要》有关情况回答了记者提问。

**问:请介绍一下制定《规划纲要》的主要背景和总体考虑。**

答:党政领导班子是一个地方、一个单位的“指挥部”。改革开放以来,党中央先后批准印发7个领导班子建设规划,为加强和改进领导班子建设、推动党和国家事业发展发挥了重要引领作用。党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的宏伟蓝图。习近平总书记对加强领导班子建设提出一系列新理念新思想新论断。制定实施《规划纲要》是党中央着眼新时代新征程党和国家事业发展作出的重要部署,是深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神的具体举措,对从组织上保障和推进强国建设、民族复兴伟业具有重要意义。

起草中,重点把握几个方面。一是充分体现党的二十大精神和党中央有关要求,把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻到领导班子建设各方面。二是着眼以中国式现代化全面推进强国

建设、民族复兴伟业，提出加强领导班子建设的主要目标和重点任务。三是坚持系统观念、守正创新，吸收近年新鲜经验，突出问题导向，注重与现有政策规定衔接。四是坚持从实际出发，既明确普遍要求，又分层分类精准施策，力求能执行、好落实。

**问：《规划纲要》对党政领导班子建设提出了哪些总体要求？**

答：全国党政领导班子建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，认真贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，深入落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，贯彻落实全国组织工作会议精神，把党的政治建设摆在首位，深化理论武装，配强领导班子，锤炼过硬本领，持续正风肃纪，建设忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想、坚定贯彻落实党中央决策部署、堪当时代重任的坚强领导集体，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力组织保证。

《规划纲要》明确了党政领导班子建设的6条工作原则，即坚持以党的政治建设为统领，坚持加强党的全面领导和党中央集中统一领导；坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤，落实新时代好干部标准；坚持聚焦党的中心任务，树立和践行正确政绩观，持续提升履职本领；坚持民主集中制，增强创造力凝聚力战斗力；坚持系统观念，统筹抓好选育管用工作；坚持遵循干部成长规律和干部工作规律，适应新时代要求，分类指导、精准施策。同时，着眼今后5年党和国家事业发展，提出了加强党

政领导班子建设的主要目标，即各级党政领导班子政治、思想、组织、作风、纪律建设全面加强，制度建设进一步完善，对党忠诚政治本色更加鲜明，党的创新理论武装更加扎实，以人民为中心的发展思想更加牢固，结构和功能更加优化，领导现代化建设能力更加过硬，落实全面从严治党政治责任更加有力。

**问：党的政治建设是党的根本性建设，《规划纲要》是怎样体现和落实这一要求的？**

答：《规划纲要》突出领导班子的政治属性、政治功能，旗帜鲜明提出聚焦“两个维护”加强党的政治建设，并有针对性提出具体措施。一是铸牢政治忠诚。强调要深入开展理想信念教育和政治忠诚教育，完善领导班子贯彻落实党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示机制，坚持政治立场和政治原则，严肃政治纪律和政治规矩，做深做实干部政治素质考察，发展积极健康的党内政治文化。二是提高政治能力。强调要旗帜鲜明讲政治，增强政治敏锐性，加强政治训练、政治历练，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。三是严格执行民主集中制。强调要健全领导班子议事规则和决策程序，严肃认真开展党内政治生活，不断提升领导班子解决自身问题的政治自觉和实际效果。

**问：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是各级领导班子建设的首要政治任务，《规划纲要》对此有什么部署？**

答：《规划纲要》提出要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。强调要强化党的创新理论武装，将习近

平新时代中国特色社会主义思想作为党委（党组）理论学习中心组学习的首要内容、领导干部教育培训的主题主线，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。强调要坚持学思用贯通、知信行统一，研究重要问题和重点工作，首先要对标对表习近平总书记有关重要讲话和重要指示批示精神，养成完整准确全面领会精神实质、紧密结合实际抓好贯彻落实的习惯，做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

**问：实现新时代新征程党的使命任务，对党政领导班子的结构和功能提出了新的更高要求，《规划纲要》在这方面作了怎样的规定？**

答：领导班子战斗力怎么样，关键看结构优不优、功能强不强，能否适应党和国家事业发展需要。《规划纲要》坚持个体强整体优、结构服从功能，统筹考虑年龄、专业和来源、经历等结构，对选优配强领导班子提出了6个方面要求。一是重点选好正职。强调要把政治标准放在首位，注重选拔经过实践考验，政治过硬，领导经验丰富、能够驾驭复杂局面，勇于担当、敢于斗争，模范执行民主集中制、善于抓班子带队伍，坚持原则、公道正派、清正廉洁的干部担任正职，保持市县党政正职任职稳定。二是优化年龄结构。提出在严格标准条件的前提下，坚持老中青相结合的梯次配备，统筹用好各年龄段干部。坚持分层分类，对中央和国家机关及其内设司局领导班子、省市县党政领导班子、省市两级党政工作部门领导班子配备年轻干部提出明确要求。三是改善

专业结构。根据不同类型领导班子的职责任务，分别对中央和国家机关及省市两级党政工作部门领导班子，地方党委和政府领导班子选配具有相关专业素养的干部提出要求。四是完善来源、经历结构。对中央和国家机关、地方党政领导班子提出相应要求，强调要有序推进干部跨地区跨部门跨行业交流。五是健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制。强调要完善专题调研、日常发现和动态优化机制，完善跟踪培养机制，从严从实加强教育管理监督，水到渠成地把党和人民需要的优秀年轻干部选拔进各级党政领导班子。六是合理配备女干部、少数民族干部和党外干部。

**问：在提升党政领导班子领导现代化建设能力方面，《规划纲要》提出了哪些措施？**

答：以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，对各级党政领导班子能力水平提出了更高要求。《规划纲要》围绕提升领导现代化建设能力，提出3个方面措施。一是加强履职能力培训。提出实施领导班子成员履职能力提升计划，抓好任职培训和专业化能力培训，分层级分领域开展专题培训，注重新知识新技能学习培训，开展实战化培训等。二是强化实践锻炼。强调要聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务，围绕服务保障党和国家重大战略以及重大工程、重大项目、重点任务，在实践实干中增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。三是加强斗争精神和斗争本领养成。强调要增强忧患意识，坚持底线思维，统筹发展和安全，健全风险研判、评估、



防控协同以及重大突发事件应急指挥与处置机制，不断增强防风险、迎挑战、抗打压能力。

**问：新征程意味着新使命新要求，需要有新气象新作为。《规划纲要》对激励干部担当作为提出了哪些举措和办法？**

答：当前，世界百年未有之大变局加速演进，实现中华民族伟大复兴正处于关键时期，迫切需要各级领导班子和领导干部提振攻坚克难、干事创业的精气神。对此，《规划纲要》有针对性提出政策举措，强调要树立和践行正确政绩观，坚持以人民为中心的发展思想，完整准确全面贯彻新发展理念，把为民造福作为最重要的政绩，把坚持高质量发展作为新时代的硬道理，完善考核评价办法，形成正确工作导向。强调要完善担当作为激励和保护机制，强化事业引领和使命担当，树立重实干、重实绩、重担当的用人导向，落实领导干部能上能下有关规定和“三个区分开来”，大力宣传担当作为先进典型。

**问：党的二十大报告强调坚持以严的基调强化正风肃纪，《规划纲要》是如何落实这一要求的？**

答：《规划纲要》坚持问题导向，总结运用新时代全面从严治党成功经验，对领导班子作风和纪律建设提出明确要求。强调要大力弘扬求真务实作风，落实“四下基层”制度，带头走好新时代党的群众路线，解决好群众急难愁盼问题，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，持续深化纠治“四风”特别是形式主义、官僚主义。强调要深入推进党风廉政建设，落实党风廉

政建设主体责任，严格日常管理监督，将“一把手”作为开展日常监督、巡视巡察、专项督查等的重点，强化对权力集中、资金密集、资源富集领域的监督，着力铲除腐败问题产生的土壤和条件，严格家教家风，管好亲属和身边工作人员。

**问：如何抓好《规划纲要》贯彻落实？**

答：《规划纲要》是新时代新征程高质量推进党政领导班子建设的指导性文件。各省区市、中央和国家机关各部委要结合实际抓好贯彻落实。各级党委（党组）要及时组织学习，以钉钉子精神推动各项任务落地见效。

# 用贯穿党的创新理论的立场观点方法引领 纪律建设

## ——关于《中国共产党纪律处分条例》总则修订的重点内容

（人民日报，6月14日）

《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）总则是整部法规的基础部分，对《条例》全篇具有统领性。新修订的《条例》总则部分坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，以党章为根本遵循，坚持严的基调，强化系统观念，集中体现了新时代新征程全面加强党的纪律建设新任务新要求。

一是丰富指导思想和总体要求。作为党的纪律建设的基本法规，《条例》坚持用贯穿党的创新理论的立场观点方法引领纪律建设，充分体现以习近平同志为核心的党中央强化正风肃纪的理论创新和实践创新成果，为新征程上一刻不停推进全面从严治党提供坚强纪律保障。《条例》贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述精神和党的二十大决策部署，在第二条中增写“弘扬伟大建党精神”“坚持自我革命”“推动解决大党独有难题、健全全面从严治党体系”“为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障”等内容，在第三条中增写“坚守初心使命”“切实践行正确的权力观、政绩观、事业观”等内容，进一步明确纪律建设的宗旨目标、功能定位和形势

任务，保证党的纪律建设始终在党的创新理论指引下与时俱进，强化各级党组织纪律建设责任，引导党员干部切实增强遵规守纪的自觉。

二是坚持从严要求。党的二十大报告强调，坚持以严的基调强化正风肃纪。党纪处分是对违纪党员进行纪律惩戒的方式，必须体现为严肃的责任后果。新修订的《条例》，将习近平总书记强调的“把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去”写入第四条党的纪律处分工作原则中，体现了发扬彻底的自我革命精神。在第十条规定警告、严重警告影响期内不得提拔职务的基础上，增写不得“进一步使用”，第十一条增写“对于在立案审查中因涉嫌违犯党纪被免职的党员，审查后依照本条例规定应当给予撤销党内职务处分的，应当按照其原任职务给予撤销党内职务处分”，体现错责相当、过罚一致，使违纪党员受到应有的严肃处理。在第十四条增写党纪处分和组织处理可以合并使用方面的规定，推动形成惩戒合力。增写第二十一条，规定“党员在党纪处分影响期内又受到党纪处分的，其影响期为原处分尚未执行的影响期与新处分影响期之和”，进一步完善多个违纪行为的影响期计算规则。这些规定彰显了整部法规严的基调，体现了对党员干部的从严管理监督。

三是深化运用监督执纪“四种形态”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央创造性提出并实践监督执纪“四种形态”，让党员干部更加真切感受到严管就是厚爱、治病为了救人，

更加严格地要求自己。《条例》第五条总结全面从严治党实践经验，进一步完善对监督执纪“四种形态”的规定，推动各级党组织深化运用“四种形态”。其中，将党的二十大党章修正案有关修改内容细化具体化，充实完善第一种形态的内容，增写了“及时进行谈话提醒、批评教育、责令检查、诫勉”的处理方式，重在提示党组织要在用好第一种形态上下功夫，抓早抓小、防微杜渐，主动、严肃、具体地履行日常管理监督职责，真管真严、敢管敢严、长管长严。同时，将第四种形态中的“涉嫌违法立案审查”修改为“涉嫌犯罪追究刑事责任”，使“四种形态”的表述更为精准，更加清晰地表达出纪、法、罪的递进关系和“四种形态”环环相扣、层层设防的要求。

四是落实“三个区分开来”。党的二十大报告指出，坚持严管和厚爱相结合，加强对干部全方位管理和经常性监督，落实“三个区分开来”，激励干部敢于担当、积极作为。《条例》在第十九条增写第二款、第三款，分三款规定了免予处分、不予处分、不追究党纪责任，总体上形成了对一般违纪、轻微违纪、不属于违纪等不同情形分别给予相应处理的系统规范，为落实“三个区分开来”奠定了党纪处分方面的基础制度，有利于切实把从严管理监督和鼓励担当作为统一起来。其中，第三款规定，党员行为虽然造成损失或者后果，但不是出于故意或者过失，而是由于不可抗力等原因所引起的，不追究党纪责任。这体现了党的纪律处分工作应全面把握党员行为的主客观要素，强调违纪行为需要同时

具备客观违规性和主观有责性，将基于不可抗力等原因而实施的行为，与出于故意或者过失而实施的过错行为区别开来，明确了对无过错行为不追究党纪责任的基本规则。这有利于更好地落实“三个区分开来”，防范和纠正不考量具体情由就随意执纪的问题，避免因单纯地客观归责而挫伤党员干部积极性，结果带来消极避责、瞻前顾后、畏首畏尾的现象。

五是促进执纪执法贯通。习近平总书记强调，严格按照纪律和法律的尺度，把执法和执纪贯通起来，使全面从严治党的任务真正得到落实。《条例》在第四条关于党的纪律处分工作原则第三项中增写“执纪执法贯通”的内容，在第二十八条进一步规定，“做到适用纪律和适用法律有机融合，党纪政务等处分相匹配”，体现了党内监督和国家监督的内在一致性和互补性。同时，在相关条款中将上述精神和要求落实落细。比如，第十一条规定，对党员给予撤销党内职务处分，“对于在党外组织担任职务的，应当建议党外组织撤销其党外职务”，也就是建议依法给予撤职处分；第三十五条第二款细化规定，“党员依法受到撤职以上处分的，应当依照本条例规定给予撤销党内职务以上处分”。此外，参考刑事法律规则，将第二十六条经济方面共同违纪的处分标准，由原来的“按照个人所得数额及其所起作用”修改为“按照个人参与数额及其所起作用”；第四十二条进一步明确经济损失计算标准，第四十三条规定对主动上交的经济损失赔偿应当予以接收处理，促进适用纪律和适用法律双向融合。

六是完善纪法衔接条款。习近平总书记指出，要坚持依法治国和依规治党有机统一，强调“注重党内法规同国家法律的衔接和协调”。为促进纪法衔接，新修订的《条例》进一步完善对违法党员的纪律处分规范，主要体现在第三十条的三款规定中。第一款回应执纪实践中的需求，对违反刑法以外的其他违法行为的主要类型进行了细化列举，规定党组织在纪律审查中发现党员“有其他破坏社会主义市场经济秩序、违反治安管理违法行为”，损害党、国家和人民利益的，应当视具体情节给予处分。第二款具体列举了对违反国家财经纪律，应当受到党纪处分的违法行为类型，新增规定“违反国家财经纪律，在公共资金收支、税务管理、国有资产管理、政府采购管理、金融管理、财务会计管理等财经活动中有违法行为的”，视情节给予党纪处分。第三款强调“党员有嫖娼或者吸食、注射毒品等丧失党员条件，严重败坏党的形象行为的，应当给予开除党籍处分”，体现了对此类严重失德失范行为的严肃惩戒。

学习《条例》总则，是全面掌握《条例》分则内容的重要基础。我们要深入领会党中央要求，认真学习和把握《条例》总则修订的重点内容，带动对分则各项纪律的学习理解，增强贯彻执行《条例》的自觉，切实维护纪律的刚性、严肃性。

（中央纪委国家监委法规室）

# 思政教育需要借鉴吸收美育的育人方式

(中国青年报, 6月16日)

西安交通大学博物馆日前迎来了络绎不绝的年轻人。有人手持印有博物馆地图和各个展区介绍的小册子,每到一处展厅,便迫不及待地寻找盖章点;有人身着华服,漫步在利用书法纱布布置的景色中;有人在碑石馆中,沉浸式体验拓印瓦当,感受岁月更替……

这场由大学生独立策划筹办的“博物馆奇妙夜”活动,还吸引了众多校外游客慕名前来。

西安交通大学博物馆志愿者谢妍昕是这场活动的主要策划者。让她印象很深的是,当提问“秦腔”“华服”等文化知识时,大家争先恐后地回答问题。

浙江理工大学马克思主义学院教授胡琦研究高校德育和文化素质教育领域多年,他发现,近些年,大学校园里出现了多种多样的美育活动形式,如古典音乐会、现代流行音乐节、人文艺术选修课,这些活动和课程呈现出多元化、专业化、实践化的特点,正成为校园文化的重要组成部分。

“美育与思想政治教育具有天然的联系。从育人方法上来看,美育可以为思政教育提供更加多元且符合学生实际的教育内容和形式。”西北农林科技大学马克思主义学院教授白永生说,比如以美育浸润学生成长发展、师德师风、校园文化建设。其中,



校园文化最根本的就是在校园场域中，将中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化融入校园文化产品供给、活动创建、环境营造中，把校园建设成为滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚的社会主义精神文明高地。

去年年底，教育部印发《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》，通知提出，以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华美育精神，坚定文化自信，以浸润作为美育工作的目标和路径，将美育融入教育教学活动各环节，潜移默化地彰显育人实效。

在南京大学马克思主义学院研究生公共课教研室主任吴秋怡看来，美育包含审美教育、情操教育和心灵教育，能够丰富学生们的想象力，提高学生们的创造力，“美育与思政课相互补充，在潜移默化中引导学生们培育自身的美学品格，作出有意义的人生选择”。

### “诗歌接龙”引发上万网友讨论

今年4月，南京大学校园里出现的几块展板吸引了路过学生的注意。这是南京大学文学院发起的“诗歌接龙”活动，由文学院的学生们提供一个起始句子，其余部分则由路过的师生一人一句共同创作。

“我低头/饮下一杯月光/波涛在内心汹涌/潮涌潮落/胡编的数字是 $\pi$ 的终章/那我呢”“床边悄悄的蓝色鸢尾花/你来人间一趟/你要看看太阳”……几块展板很快就被文字填满。有意思的是，在同样的主题下，还诞生了风格各异的诗句。比如，在以“新

生”为主题的两块展板上，就形成了“你这滴水跃入人海，我这滴水爬满三月青苔”“白色的天，盛满了新生的心愿”两种句式。

“也许参与接龙的同学并不懂诗歌的格律，但写下的每一句诗都是瞬间迸发的灵感创作。”南京大学汉语言文学专业的江怡萱是这次活动的学生策划者之一，在她看来，“诗歌接龙”不仅仅是写诗那么简单，更重要的是要激发大家的创造欲和分享欲。

在很多师生眼中，“诗歌接龙”是一件浪漫的事情，不少人都拍下了照片并上传到社交媒体平台。有人分享说，“在南京大学，收获春的浪漫”；也有人写道，“陌生人的接力写诗就像一场情感共鸣，漫游飘扬的思绪酿成长诗，在风中轻轻吟唱”。

不久后，南京大学校园里的“浪漫”便流向了更广阔的社会空间。这些关于“诗歌接龙”的帖子引发了上万名网友共同讨论，大家在评论区分享自己喜欢的句子，谈论对某首诗的感悟。

西安交通大学博物馆志愿者指导教师魏琳在一次活动中发现，美育对学生、校园乃至社会的影响是多维的。比如，有人会因为体验了一次传统手工艺活动，便对中华优秀传统文化产生兴趣，进而积极参加历史主题讲座，与授课专家互动；校园里的博物馆也迎来了越来越多的年轻人，他们通过各种形式与历史“对话”，用自己的方式推广和传承中华优秀传统文化。

“每一场美育活动都在一字一句中散发出校园里的专属浪漫。”魏琳觉得，这些活动不仅为学生们搭建了一个展示自我、释放创造力的舞台，更激发了他们内心深处的好奇心和探索欲，

让这些年轻人在参与中不断发现新的可能性。

### 理工科院校如何打造特色美育

今年年初，华中科技大学合唱团在教学楼展开快闪活动的视频刷屏网络。视频中，合唱团成员青春蓬勃，来往学生纷纷驻足聆听，围观的人群形成了一个天然的舞台。这支合唱团的成员不少来自计算机、物理、化学等理工科专业。

华中科技大学音乐表演专业本科生李宣伯是这支合唱团的团长。他说，合唱团一般采用“快闪”的活动形式，无论是在教学楼的走廊还是在操场的角落，只要音乐声响起就能嗨唱起来。不同于专业音乐会，没有固定的演出场地，大家就像一群自由的“艺术家”。

对华中科技大学机械工程学院本科生赖冠杨来说，这种包容性和创造力是最吸引他的地方。通常情况下，为了保证现场的每一位观众都能随声唱几句，合唱团选择的曲目既有年轻人喜欢的流行歌曲，也有经典老歌、红歌。在赖冠杨看来，这让具有不同背景的观众都能在合唱中找到自己的位置，“沉浸式”体验音乐带来的快乐和共鸣。

如今，这支合唱团的“青春热血”穿越屏幕，感染了许多网友。这让李宣伯备受鼓舞，他说：“我们就想借此机会让更多人感受到学校的艺术氛围，展现大学生青春昂扬的模样。”

胡琦发现，近些年理工科院校越来越注重结合专业特点，打造出了独具魅力的校园文化。比如，电子科技大学鼓励学生将“传

统文化”与“硬核科技”相结合，打造了用数字化技术展现川剧脸谱的新方式；浙江理工大学则尝试将纺织科学与工程学科和丝绸文化相联系，打造了特色丝绸博物馆，不仅能够促进专业学科建设，同时也为全校师生提供美育平台。

作为南京大学《形势与政策》课的主讲教师，吴秋怡发现，理工科专业的学生对自己的专业有着独特的理解。有一次，一位数学系的同学说：“当拓扑学老师带着一个菠萝走进教室……大家都震惊了，没想到还能用菠萝当教具，形象地解释复杂的拓扑概念。”

这引发了吴秋怡关于美育的更多思考。后来，吴秋怡将科学家的故事融入课堂，还和学生共同创作了“科学家精神绘本”系列丛书。师生们以手绘插图的形式讲述了顾毓琇、程开甲、童第周等 10 余位科学家的故事，并在大中小学进行宣讲。

### 美育德育相辅相成

随着美育建设的蓬勃发展，随之而来问题是：美育如何与思政相互促进，共同推动学生全面发展？

西安交通大学博物馆学生志愿者司沐彤用实际行动给出了她的答案。在“博物馆奇妙夜”的活动中，司沐彤利用自己所学的环境设计知识，以“天上白玉京，十二楼五城”为灵感，创作出了峰峦间的“白玉京”布景，还精心打造了一系列别出心裁的古风造景。后来，这些场景成了大学生们争相参观、拍照的“打卡”地。

司沐彤说：“这些活动不仅锻炼了专业技能，更在实践中加深了我对中华优秀传统文化的理解和认识。”

江怡萱和团队利用专业知识设计出了一场由浅及深、循序渐进的诗歌节活动。比如，同步推出系列讲座、诗歌沙龙等活动，带领同学们从更深的维度去理解诗歌之美。

“美育和德育是同向同行、相辅相成的，文化艺术熏陶相较于课堂知识输入，具有天然的优势，它更加柔和、也更具有感召力。”胡琦说。

去年，华中科技大学合唱团在快闪活动中表演了一首《天耀中华》。时至今日，李宣伯依然记得当时的热血沸腾——伴随着音乐声响起，周围同学纷纷加入大合唱。李宣伯说：“那一刻，我真正感受到了音乐的力量，感受到了集体的力量，感受到了爱国情怀的力量。”

在白永生看来，以文化人是思想政治教育的重要方式，以美浸润是美育的重要方式。思想政治教育需要借鉴吸收美育的育人方式，更好发挥文化浸润的隐性思想政治教育功能，以美的方式给学生以美的体验，在润物细无声中实现思想政治教育目标。

（实习生 李倩雨 中青报·中青网见习记者 许子威 记者 许革）

# 以择业新观念打开就业新天地

(学习时报, 6月14日)

高质量充分就业是实现国家繁荣富强、人民幸福美好生活的重要支柱。习近平总书记在中央政治局第十四次集体学习时强调,加强宣传教育,引导全社会牢固树立正确就业观,以择业新观念打开就业新天地。这一重要论述为实现更高质量和更充分就业指明了方向。

择业观是人生理想在职业选择上的具体体现,是一个人对职业目标的追求和向往。社会上不同的职业岗位,客观上确实存在着种种差异,择业者在专业特长、兴趣爱好等方面也存在差别,每个人都有着不同的择业预期和就业目标。随着产业转型升级的推进和社会分工的进一步细化,业态变化带动新职业不断涌现。在2022年7月新修订的国家职业“版图”中,职业被划分为8个大类、2967个工种。与2015年版《中华人民共和国职业分类大典》相比,增加了法律事务及辅助人员等4个中类、数字技术工程技术人员等15个小类、碳汇计量评估师等155个职业。职业的变迁,既顺应了市场需求,又契合了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。职业“上新”,不仅提供了更多就业机会,也有助于更新择业观念、带动相关产业加速发展。

近几年,我国高校毕业生的择业观念悄然发生了变化。从积极的方面来看,新就业形态在大学生中的认同度日渐上升,平台

企业、科技公司及现代服务业受到青睐。灵活就业由于就业弹性大、自主性较强，在高校毕业生中的接受度持续提高。同时，高校毕业生的择业心态更加求稳，对传统产业一线、城乡基层等岗位意愿不高，创业热情不足。调查数据显示，2024届求职毕业生中，47.7%希望进入国企工作，占比排名各类型企业之首；其次是国家机关，占比14.7%。两者合计比例超过了62%。慢就业、缓就业等现象突显，考研考公考国企的比例居高不下。在高校毕业生“就业难”的同时，重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业人才缺乏非常突出，“招工难”“用工荒”现象长期存在。事实上，在我国劳动力市场中，“有活没人干”与“有人没活干”并存的悖论，成为高校毕业生结构性就业难的突出表现。

破解高校毕业生等青年群体的结构性就业难题，必须尽快树立择业新观念。选择职业，要了解社会的需求，这是每个人择业的基本出发点。一方面，随着新质生产力的发展，产业对创新型人才和技能型人才的需求快速增长。对于高校毕业生等青年群体来说，要保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位。另一方面，不同的岗位能够提供不同的劳动体验、获得宝贵的实践经验。不管选择了什么职业，都要全力以赴地投入到工作中，真正做到干一行、爱一行、专一行、精一行。

以择业新观念打开就业新天地，需要政府、高校、企业、家庭及高校毕业生的共同努力。政府要加大宣传力度，大力弘扬正

能量，积极引导高校毕业生树立新择业观念，为人岗相适、用人所长、人尽其才创造更好的制度基础；高校要积极开展择业新观念培养和劳动教育课程，加强校企对接，鼓励订单式培养模式，以市场需求为导向动态调整专业方向；企业要不断改善招人用人的环境，开拓更宽广的职业发展空间，增强企业的吸引力；家庭要从子女的健康成长和未来的职业发展出发，为他们营造勤奋向上的家庭氛围；高校毕业生要培养独立自主、热爱劳动的品质，勇于接受社会及职场的挑战，在努力工作中实现自我价值。

任何职业都不会埋没人才，也不会束缚人的创造力，关键在于对待职业的态度。以正确的择业观引导就业预期，科学把握就业方向 and 职业目标，方能为将来走上工作岗位后摆正工作态度、提升工作业绩打下坚实基础。

**（作者：李长安）**



# 开创我国高质量发展新局面※

（《求是》2024/12）

## 一

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。必须坚持质量第一、效益优先，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素生产率，着力加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系，着力构建市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度的经济体制，不断增强我国经济创新力和竞争力。

**（2017年10月18日在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告）**

## 二

中国特色社会主义进入了新时代，我国经济发展也进入了新时代。新时代我国经济发展的特征，就是我在党的十九大报告中强调的，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。这是一个重大判断，我们必须深刻认识其重大现实意义和深远历史意义。

第一，这是保持经济持续健康发展的必然要求。我国正处于转变发展方式的关键阶段，劳动力成本上升、资源环境约束增大、

粗放的发展方式难以为继，经济循环不畅问题十分突出。同时，世界新一轮科技革命和产业变革方兴未艾、多点突破。我们必须推动高质量发展，以适应科技新变化、人民新需要，形成优质高效多样化的供给体系，提供更多优质产品和服务。这样，供求才能在新的水平上实现均衡，我国经济才能持续健康发展。

第二，这是适应我国社会主要矛盾变化和全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的必然要求。我国社会主要矛盾发生了重大变化，我国经济发展阶段也在发生历史性变化，不平衡不充分的发展就是发展质量不高的表现。解决我国社会的主要矛盾，必须推动高质量发展。我们要重视量的发展，但更要重视解决质的问题，在质的大幅提升中实现量的有效增长。

第三，这是遵循经济规律发展的必然要求。上世纪 60 年代以来，全球 100 多个中等收入经济体中只有十几个成功进入高收入经济体。那些取得成功的国家，就是在经历高速增长阶段后实现了经济发展从量的扩张转向质的提高。那些徘徊不前甚至倒退的国家，就是没有实现这种根本性转变。经济发展是一个螺旋式上升的过程，上升不是线性的，量积累到一定阶段，必须转向质的提升，我国经济发展也要遵循这一规律。

**（2017 年 12 月 18 日在中央经济工作会议上的讲话）**

### 三

高质量发展，就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协

调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。从供给看，高质量发展应该实现产业体系比较完整，生产组织方式网络化智能化，创新力、需求捕捉力、品牌影响力、核心竞争力强，产品和服务质量高。从需求看，高质量发展应该不断满足人民群众个性化、多样化、不断升级的需求，这种需求又引领供给体系和结构的变化，供给变革又不断催生新的需求。从投入产出看，高质量发展应该不断提高劳动效率、资本效率、土地效率、资源效率、环境效率，不断提升科技进步贡献率，不断提高全要素生产率。从分配看，高质量发展应该实现投资有回报、企业有利润、员工有收入、政府有税收，并且充分反映各自按市场评价的贡献。从宏观经济循环看，高质量发展应该实现生产、流通、分配、消费循环通畅，国民经济重大比例关系和空间布局比较合理，经济发展比较平稳，不出现大的起落。更明确地说，高质量发展，就是从“有没有”转向“好不好”。

**（2017年12月18日在中央经济工作会议上的讲话）**

#### **四**

推动高质量发展是我们当前和今后一个时期确定发展思路、制定经济政策、实施宏观调控的根本要求，必须加快形成推动高质量发展的指标体系、政策体系、标准体系、统计体系、绩效评价、政绩考核，创建和完善制度环境，推动我国经济在实现高质量发展上不断取得新进展。

**（2017年12月18日在中央经济工作会议上的讲话）**

## 五

实践证明，过去 40 年中国经济发展是在开放条件下取得的，未来中国经济实现高质量发展也必须在更加开放条件下进行。这是中国基于发展需要作出的战略抉择，同时也是在以实际行动推动经济全球化造福世界各国人民。

**（2018 年 4 月 10 日在博鳌亚洲论坛  
2018 年年会开幕式上的主旨演讲）**

## 六

我国已进入高质量发展阶段，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人均国内生产总值达到 1 万美元，城镇化率超过 60%，中等收入群体超过 4 亿人，人民对美好生活的要求不断提高。我国制度优势显著，治理效能提升，经济长期向好，物质基础雄厚，人力资源丰厚，市场空间广阔，发展韧性强大，社会大局稳定，继续发展具有多方面优势和条件。同时，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，创新能力不适应高质量发展要求，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距较大，生态环保任重道远，民生保障存在短板，社会治理还有弱项。

总之，进入新发展阶段，国内外环境的深刻变化既带来一系列新机遇，也带来一系列新挑战，是危机并存、危中有机、危可转机。我们要辩证认识和把握国内外大势，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻认识我国社会主要矛

盾发展变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，增强机遇意识和风险意识，准确识变、科学应变、主动求变，勇于开顶风船，善于转危为机，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

**（2020年8月24日在经济社会领域专家座谈会上的讲话）**

## 七

我国发展已经站在新的历史起点上，要根据新发展阶段的新要求，坚持问题导向，更加精准地贯彻新发展理念，切实解决好发展不平衡不充分的问题，推动高质量发展。比如，科技自立自强成为决定我国生存和发展的基础能力，存在诸多“卡脖子”问题。比如，我国城乡区域发展差距较大，而究竟怎样解决这个问题，有很多新的问题需要深入研究，尤其是区域板块分化重组、人口跨区域转移加快、农民落户城市意愿下降等问题要抓紧研究、明确思路。比如，加快推动经济社会发展全面绿色转型已经形成高度共识，而我国能源体系高度依赖煤炭等化石能源，生产和生活体系向绿色低碳转型的压力都很大，实现2030年前碳排放达峰、2060年前碳中和的目标任务极其艰巨。比如，随着经济全球化出现逆流，外部环境越来越复杂多变，大家认识到必须处理好自立自强和开放合作的关系，处理好积极参与国际分工和保障国家安全的关系，处理好利用外资和安全审查的关系，在确保安全前提下扩大开放。总之，进入新发展阶段，对新发展理念的理解决要不断深化，举措要更加精准务实，真正实现高质量发展。

**（2021年1月11日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上的讲话）**

**八**

高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题，关系我国社会主义现代化建设全局。高质量发展不只是一个经济要求，而是对经济社会发展方方面面的总要求；不是只对经济发达地区的要求，而是所有地区发展都必须贯彻的要求；不是一时一事的要求，而是必须长期坚持的要求。各地区要结合实际，因地制宜、扬长补短，走出适合本地区实际的高质量发展之路。要始终把最广大人民根本利益放在心上，坚定不移增进民生福祉，把高质量发展同满足人民美好生活需要紧密结合起来，推动坚持生态优先、推动高质量发展、创造高品质生活有机结合、相得益彰。

**（2021年3月7日在参加十三届全国人大四次会议青海代表团审议时的讲话）**

**九**

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

我们要坚持以推动高质量发展为主题，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，增强国内大循环内生动力和可靠性，提升国际循环质量和水平，加快建设现代化经济体系，着力提高全要素生产率，着力提升产业链供应链韧性和安全水平，着力推进城乡融合和区域协调发展，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

**（2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）**

**十**

实现高质量发展，也离不开农业发展。只有农业强了，农产品供给有保障，物价稳定、人心安定，经济大局才能稳住。拓展现代化发展空间，农业农村是大有可为的广阔天地。几亿农民整体迈入现代化，会释放巨大的创造动能和消费潜能，为经济社会发展注入强大动力。畅通工农城乡循环，是畅通国内经济大循环、增强我国经济韧性和战略纵深的重要方面。扩内需、稳增长、促发展，农业强国建设是重要的发力点和突破口。

**（2022年12月23日在中央农村工作会议上的讲话）**

**十一**

要在推动高质量发展、做好做大“蛋糕”的同时，进一步分好“蛋糕”，着力解决好就业、分配、教育、医疗、住房、养老、托幼等民生问题，构建三次分配协调配套的制度体系，规范收入分配秩序，规范财富积累机制，依法引导和规范资本健康发展，

逐步扩大中等收入群体、缩小收入分配差距，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，坚决防止两极分化。

**（2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想  
和党的二十大精神研讨班上的讲话）**

## 十二

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展；必须更好统筹质的有效提升和量的合理增长，始终坚持质量第一、效益优先，大力增强质量意识，视质量为生命，以高质量为追求；必须坚定不移深化改革开放、深入转变发展方式，以效率变革、动力变革促进质量变革，加快形成可持续的高质量发展体制机制；必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点，把发展成果不断转化为生活品质，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

**（2023年3月5日在参加十四届全国人大  
一次会议江苏代表团审议时的讲话）**

## 十三

加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。在激烈的国际竞争中，我们要开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，从根本上说，还是要依靠科技创新。我们能



不能如期全面建成社会主义现代化强国，关键看科技自立自强。

**（2023年3月5日在参加十四届全国人大  
一次会议江苏代表团审议时的讲话）**

#### **十四**

加快构建新发展格局，是推动高质量发展的战略基点。要把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，加快建设现代化产业体系。要坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，深入推进新型工业化，强化产业基础再造和重大技术装备攻关，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展，加快建设制造强省，大力发展战略性新兴产业，加快发展数字经济。要按照构建高水平社会主义市场经济体制、推进高水平对外开放的要求，深入推进重点领域改革，统筹推进现代化基础设施体系和高标准市场体系建设，稳步扩大制度型开放。

**（2023年3月5日在参加十四届全国人大  
一次会议江苏代表团审议时的讲话）**

#### **十五**

在强国建设、民族复兴的新征程，我们要坚定不移推动高质量发展。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，着力提升科技自立自强能力，推动产业转型升级，推动城乡区域协调发展，推动经济社会发展绿色化、低碳化，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，不断壮大我国经济实力、科技

实力、综合国力。

**（2023年3月13日在第十四届全国人民代表大会第一次会议上的讲话）**

### **十六**

全面学习贯彻党的二十大精神，要牢牢把握新时代新征程党的中心任务，牢牢把握中国式现代化的科学内涵和本质要求，牢牢把握高质量发展这个首要任务，把贯彻新发展理念、构建新发展格局、促进共同富裕贯穿经济社会发展各方面全过程，深入推进发展方式、发展动力、发展领域、发展质量变革，开创我国高质量发展新局面。

**（2023年7月25日至27日在四川考察时的讲话）**

### **十七**

要完整、准确、全面贯彻新发展理念，统筹发展和安全，深刻把握新时代新征程推进新型工业化的基本规律，积极主动适应和引领新一轮科技革命和产业变革，把高质量发展的要求贯穿新型工业化全过程，把建设制造强国同发展数字经济、产业信息化等有机结合，为中国式现代化构筑强大物质技术基础。

**（2023年9月对推进新型工业化的指示）**

### **十八**

领导干部要树牢造福人民的政绩观。我们共产党人干事业、创政绩，为的是造福人民，不是为了个人升迁得失。中央政治局的同志要带头坚持以人民为中心的发展思想，坚持高质量发展，

反对贪大求洋、盲目蛮干；坚持出实招求实效，反对华而不实、数据造假；坚持打基础利长远，反对竭泽而渔、劳民伤财。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容。要完善推动高质量发展的政绩考核评价办法，发挥好指挥棒作用，推动各级领导班子认真践行正确政绩观，切实形成正确工作导向。

**（2023年12月21日、22日在中央政治局学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会上的讲话）**

## 十九

我们必须牢记高质量发展是新时代的硬道理，完整、准确、全面贯彻新发展理念，把加快建设现代化经济体系、推进高水平科技自立自强、加快构建新发展格局、统筹推进深层次改革和高水平开放、统筹高质量发展和高水平安全等战略任务落实到位，完善推动高质量发展的考核评价体系，为推动高质量发展打牢基础。

**（2024年1月31日在二十届中央政治局第十一次集体学习时的讲话）**

## 二十

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。这里，我重点就此谈一些认识。

去年7月以来，我在四川、黑龙江、浙江、广西等地考察调研时，提出要整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未

来产业，加快形成新质生产力。12月中旬，在中央经济工作会议上，我又提出要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。我提出新质生产力这个概念和发展新质生产力这个重大任务，主要考虑是：生产力是人类社会发展的根本动力，也是一切社会变迁和政治变革的终极原因。高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。

什么是新质生产力、如何发展新质生产力？我一直在思考，也注意到学术界的一些研究成果。概括地说，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。

新质生产力的显著特点是创新，既包括技术和业态模式层面的创新，也包括管理和制度层面的创新。必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。

**（2024年1月31日在二十届中央政治局  
第十一次集体学习时的讲话）**

## 二十一

牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜加快发展新质生产力。面对新一轮科技革命和产业变革，我们必须抢抓机遇，加大创新力度，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，加快建设现代化产业体系。当然，发展新质生产力不是要忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式。各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导。要根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

**（2024年3月5日在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时的讲话）**

## 二十二

全面深化改革开放，持续增强发展的内生动力和活力。要谋划进一步全面深化改革重大举措，为推动高质量发展、推进中国式现代化持续注入强劲动力。要围绕构建高水平社会主义市场经济体制，深化要素市场化改革，建设高标准市场体系，加快完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度。要不断完善落实“两个毫不动摇”的体制机制，有效破除制约民营企业公平参与市场竞争的障碍，支持民营经济和民营企业发展壮大，激发各类经营主体的内生动力和创新活力。要深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，着力打通束缚新质生产力发展

的堵点卡点。要加大制度型开放力度，持续建设市场化、法治化、国际化一流营商环境，塑造更高水平开放型经济新优势。

**（2024年3月5日在参加十四届全国人大  
二次会议江苏代表团审议时的讲话）**

※这是习近平总书记2017年10月至2024年3月期间有关  
开创我国高质量发展新局面重要论述的节录。

**（作者：习近平）**

# 省委科技委召开第四次会议 研究高等教育“三个调整优化”、“双一流”建设、 顶尖人才培养等工作

楼阳生主持并讲话 王凯出席

(河南日报, 6月15日)

6月14日,省委科技委召开第四次会议,研究高等教育“三个调整优化”、“双一流”建设、顶尖人才培养等工作。省委书记楼阳生主持会议并讲话,省长王凯出席。

会议听取我省高等教育“三个调整优化”情况汇报,指出要保持战略定力,坚持前瞻性谋划和“一盘棋”思维,以足够的历史耐心,进一步优化高校结构布局、做强优势学科学院、打造特色专业集群,提升高校原始创新能力、人才培养质量,为现代化河南建设提供人才和智力支撑。要聚焦重点突破,有效整合资源,集中优势力量,高标准推进河南电子科技大学、郑州航空航天大学等高校筹建工作,加强基础性战略性学科培育力度,加大高层次人才团队引育力度,加快建设高水平新型研究型工科大学。

会议研究郑州大学、河南大学“双一流”建设和河南农业大学、河南师范大学等高校“双一流”创建工作,强调郑州大学、河南大学作为我省高等教育的“双航母”,要坚持高水平研究型大学的定位,扬优势、补短板、强弱项,集聚优质资源,用足用好政策,持续优化学科专业布局、提升学科综合实力、建强高能

级创新平台，推动高等教育起高峰。河南农业大学、河南师范大学等高校要锚定“双一流”建设目标，在建设创新平台、组建人才团队等方面持续发力，汇聚资源，攥指成拳，努力在优势学科、特色学科上先行突破，着力打造特色鲜明、优势突出、影响力强的一流学科一流高校。

会议听取顶尖人才培养对象及支持计划实施情况汇报，强调要围绕国家重大战略，立足河南发展需要，拓展视野、拓宽格局，坚持引进顶尖人才、培育优秀青年人才“两手抓”，坚持近期、中期、远期相结合，搭建平台，完善机制，优化生态，充分激发人才创新创造活力动力。

会议还研究了其他事项。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---