

学习动态参考

目 录

- 习近平出席中阿合作论坛第十届部长级会议 开幕式并发表主旨讲话
(人民日报, 5 月 31 日)..... 1
- 发展新质生产力是推动高质量发展的 内在要求和重要着力点
(求是杂志, 2024 年 11 期)..... 7
- “大思政课” 如何做好“大” 文章
(光明日报, 5 月 31 日)..... 13
- 【教育部】当好践行“两个维护” 第一方阵青年突击队 成长为教育强国建设的青年铁军
(中国教育报, 5 月 31 日)..... 18
- 【陕西】集大成智慧 育拔尖人才
(中国教育报, 5 月 31 日)..... 21
- 【河南】河南省十四届人大常委会第九次会议闭幕
(河南日报, 5 月 31 日)..... 28

7. 【河南】以严明纪律推动全面从严治党向纵深发展 在新的赶考路上交出过硬答卷
(河南日报,5月31日)..... 30
8. 【河南】研究省产业研究院建设运行等工作
(河南日报,6月1日)..... 33

习近平出席中阿合作论坛第十届部长级会议 开幕式并发表主旨讲话

(人民日报, 5月31日)

■中方将于2026年在中国举办第二届中阿峰会,中方愿同阿方弘扬中阿友好精神,构建“五大合作格局”,推动中阿命运共同体建设跑出加速度

■中国和中国人民同阿拉伯国家和人民的友谊,缘自丝绸古道上的友好往来、争取民族解放时的并肩战斗、国家建设进程中的合作共赢。新世纪以来,中阿关系不断迈上新台阶。2022年12月,我赴沙特利雅得出席首届中阿峰会,中阿双方一致同意全力构建面向新时代的中阿命运共同体。中方愿同阿方发挥好峰会战略引领作用,持续推动中阿关系跨越式发展。中方将于2026年在中国举办第二届中阿峰会,相信这将成为中阿关系又一座里程碑

■当前,世界百年变局正在加速演进。中国和阿拉伯国家都肩负着实现各自民族振兴、加快国家建设的时代使命。构建中阿命运共同体彰显我们开辟中阿关系新纪元、开创美好世界新未来的共同愿望。中方愿同阿方守望相助,平等互利,包容互鉴,紧密协作,把中阿关系建设成维护世界和平稳定的标杆、高质量共建“一带一路”的样板、不同文明和谐共生的典范、探索全球治理正确路径的表率

■经过双方共同努力，我在首届中阿峰会期间提出的推进中阿务实合作“八大共同行动”取得重要早期收获。中方愿以此为基础，同阿方构建“五大合作格局”，推动中阿命运共同体建设跑出加速度。一是更富活力的创新驱动格局。二是更具规模的投资金融格局。三是更加立体的能源合作格局。四是更为平衡的经贸互惠格局。五是更广维度的人文交流格局

■中东是一片发展沃土，但这片土地上战火仍在延烧。战争不能再无限继续，正义也不能永久缺席，“两国方案”更不能任意动摇。中方坚定支持建立以1967年边界为基础、以东耶路撒冷为首都、享有完全主权的独立的巴勒斯坦国，支持巴勒斯坦成为联合国正式会员国，支持召开更大规模、更具权威、更有实效的国际和会。中方将继续为缓解加沙人道主义危机和战后重建提供支持和紧急人道主义援助

■阿拉伯谚语说，朋友是生活中的阳光。中方将继续同阿拉伯朋友一道，弘扬中阿友好精神，团结共创未来，让构建中阿命运共同体的大道充满阳光

5月30日上午，国家主席习近平在北京钓鱼台国宾馆出席中阿合作论坛第十届部长级会议开幕式并发表主旨讲话。习近平宣布，中方将于2026年在中国举办第二届中阿峰会，中方愿同阿方弘扬中阿友好精神，构建“五大合作格局”，推动中阿命运共同体建设跑出加速度。

维夏之月，万物茂盛。钓鱼台芳华苑内，中国和阿拉伯国家国旗以及阿盟旗帜相映成辉。

习近平同巴林国王哈马德、埃及总统塞西、突尼斯总统赛义德、阿联酋总统穆罕默德、阿盟秘书长盖特以及 22 位阿拉伯国家代表团团长一一握手并集体合影。

在热烈的掌声中，习近平发表题为《深化合作、继往开来，推动中阿命运共同体建设跑出加速度》的主旨讲话。

习近平指出，中国和中国人民同阿拉伯国家和人民的友谊，缘自丝绸古道上的友好往来、争取民族解放时的并肩战斗、国家建设进程中的合作共赢。新世纪以来，中阿关系不断迈上新台阶。2022 年 12 月，我赴沙特利雅得出席首届中阿峰会，中阿双方一致同意全力构建面向新时代的中阿命运共同体。中方愿同阿方发挥好峰会战略引领作用，持续推动中阿关系跨越式发展。中方将于 2026 年在中国举办第二届中阿峰会，相信这将成为中阿关系又一座里程碑。

习近平强调，当前，世界百年变局正在加速演进。中国和阿拉伯国家都肩负着实现各自民族振兴、加快国家建设的时代使命。构建中阿命运共同体彰显我们开辟中阿关系新纪元、开创美好世界新未来的共同愿望。中方愿同阿方守望相助，平等互利，包容互鉴，紧密协作，把中阿关系建设成维护世界和平稳定的标杆、高质量共建“一带一路”的样板、不同文明和谐共生的典范、探索全球治理正确路径的表率。

习近平指出，经过双方共同努力，我在首届中阿峰会期间提出的推进中阿务实合作“八大共同行动”取得重要早期收获。中方愿以此为基础，同阿方构建“五大合作格局”，推动中阿命运共同体建设跑出加速度。

一是更富活力的创新驱动格局。中方将同阿方在生命健康、人工智能、绿色低碳、现代农业、空间信息等领域共建 10 家联合实验室；加强人工智能领域合作，共同促进人工智能赋能实体经济，推动形成具有广泛共识的全球人工智能治理体系；共建空间碎片联合观测中心、北斗应用合作发展中心，加强载人航天、民用客机等合作。

二是更具规模的投资金融格局。中方愿同阿方设立产业与投资合作论坛，支持双方金融机构加强合作，欢迎阿方银行机构加入人民币跨境支付清算系统，深化央行数字货币领域交流合作。

三是更加立体的能源合作格局。中方将同阿方进一步加强油气领域战略合作，联合开展新能源技术研发和装备生产。支持中国能源企业和金融机构在阿拉伯国家参与可再生能源项目。

四是更为平衡的经贸互惠格局。中方将继续积极推动实施中阿发展合作项目，加快双边和区域自由贸易协定谈判，推动电子商务合作对话机制建设。中方欢迎阿方积极参加中国国际进口博览会，愿扩大自阿方进口非能源类产品特别是农食产品。

五是更广维度的人文交流格局。中方愿同阿方设立“全球文明倡议中国—阿拉伯中心”，加快智库联盟、青年发展论坛、大

学联盟、文化和旅游合作研究中心等平台建设。中方将每年邀请阿方 200 名政党领导人访华，未来 5 年力争实现 1000 万游客互访。

习近平指出，中东是一片发展沃土，但这片土地上战火仍在延烧。战争不能再无限继续，正义也不能永久缺席，“两国方案”更不能任意动摇。中方坚定支持建立以 1967 年边界为基础、以东耶路撒冷为首都、享有完全主权的独立的巴勒斯坦国，支持巴勒斯坦成为联合国正式会员国，支持召开更大规模、更具权威、更有实效的国际和会。中方将继续为缓解加沙人道主义危机和战后重建提供支持和紧急人道主义援助。

习近平最后指出，阿拉伯谚语说，朋友是生活中的阳光。中方将继续同阿拉伯朋友一道，弘扬中阿友好精神，团结共创未来，让构建中阿命运共同体的大道充满阳光！

巴林国王哈马德、埃及总统塞西、突尼斯总统赛义德、阿联酋总统穆罕默德、阿盟秘书长盖特分别致辞。他们均高度评价中阿合作论坛成立 20 年来阿中双方各领域合作取得的积极成果，表示进一步深化阿中全面合作是阿中人民的共同愿望，有利于推动建立更加公平合理的国际新秩序。阿方高度评价中国发展成就和经验，高度重视中国在当今和未来世界中发挥的重要作用，重申坚定恪守一个中国原则，支持中国维护国家主权和领土完整，愿同中方进一步提升阿中全面战略伙伴关系水平，全力构建面向新时代的阿中命运共同体。

领导人们均高度赞赏中国在巴勒斯坦问题上秉持的公道正义立场，表示愿同中方密切协作，致力于推动缓解加沙地区紧张局势和人道危机，实现巴勒斯坦人民独立建国，推动巴勒斯坦问题早日得到全面公正解决。

蔡奇出席上述活动。

王毅主持开幕式。

发展新质生产力是推动高质量发展的 内在要求和重要着力点

（求是杂志，2024年11期）

习近平

今天进行二十届中央政治局第十一次集体学习，内容是扎实推进高质量发展，目的是结合学习贯彻党的二十大和中央经济工作会议精神，总结新时代高质量发展成就，分析存在的突出矛盾和问题，探讨改进措施，推动高质量发展取得新进展新突破。

党的十八大以来，我们全面贯彻新发展理念，不断深化对我国经济发展阶段性特征和规律的认识，更加强调发展的高质量，党的十九大报告宣告“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段”，党的二十大报告强调“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”。新时代以来，党中央作出一系列重大决策部署，推动高质量发展成为全党全社会的共识和自觉行动，高质量发展成为主旋律。近年来，我国科技创新成果丰硕，创新驱动发展成效日益显现；城乡区域发展协调性、平衡性明显增强；改革开放全面深化，发展动力活力竞相迸发；绿色低碳转型成效显著，发展方式转变步伐加快，高质量发展取得明显成效。

同时，制约高质量发展因素还大量存在。从外部环境看，世界百年未有之大变局全方位、深层次加速演进。从内在条件看，我国一些领域关键核心技术受制于人的局面尚未根本改变，城乡

区域发展和收入分配差距依然较大，掣肘经济社会高质量发展。从工作推进情况看，有的领导干部认识不到位，实际工作中一遇到矛盾和困难又习惯性回到追求粗放扩张、低效发展的老路上；有的领导干部观念陈旧，名曰推动高质量发展、实际上“新瓶装旧酒”；有的领导干部能力不足，面对国内外新环境新挑战，不知如何推动高质量发展，等等。对这些问题，要高度重视，切实解决。我们必须牢记高质量发展是新时代的硬道理，完整、准确、全面贯彻新发展理念，把加快建设现代化经济体系、推进高水平科技自立自强、加快构建新发展格局、统筹推进深层次改革和高水平开放、统筹高质量发展和高水平安全等战略任务落实到位，完善推动高质量发展的考核评价体系，为推动高质量发展打牢基础。

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。这里，我重点就此谈一些认识。

去年7月以来，我在四川、黑龙江、浙江、广西等地考察调研时，提出要整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。12月中旬，在中央经济工作会议上，我又提出要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。我提出新质生产力这个概念和发展新质生产力这个重大任务，主要考虑是：生产力是人类社会发展的根本动力，也是一切社会变迁和政治变革的终极原因。高质量发展需要新的生产力理论来指

导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。

什么是新质生产力、如何发展新质生产力？我一直在思考，也注意到学术界的一些研究成果。概括地说，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。

新质生产力的显著特点是创新，既包括技术和业态模式层面的创新，也包括管理和制度层面的创新。必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。

第一，大力推进科技创新。新质生产力主要由技术革命性突破催生而成。科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。这就要求我们加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强。要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，坚持“四个面向”，强化国家战略科技力量，有组织推进战略导向的原创性、基础性研究。要聚焦国家战略和经济社会发展现实需要，以关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新

为突破口，充分发挥新型举国体制优势，打好关键核心技术攻坚战，使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现，培育发展新质生产力的新动能。

第二，以科技创新推动产业创新。科技成果转化成为现实生产力，表现形式为催生新产业、推动产业深度转型升级。因此，我们要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系。要围绕发展新质生产力布局产业链，推动短板产业补链、优势产业延链、传统产业升链、新兴产业建链，提升产业链供应链韧性和安全水平，保证产业体系自主可控、安全可靠。要围绕推进新型工业化和加快建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国等战略任务，科学布局科技创新、产业创新。要大力发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。要围绕建设农业强国目标，加大种业、农机等科技创新和创新成果应用，用创新科技推进现代农业发展，保障国家粮食安全。

第三，着力推进发展方式创新。绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。我们必须加快发展方式绿色转型，助力碳达峰碳中和。要牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路。加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用，做强绿色制造业，发展绿色服务业，壮大绿色能源产业，发展绿色低碳产业和供应链，构建

绿色低碳循环经济体系。持续优化支持绿色低碳发展的经济政策工具箱，发挥绿色金融的牵引作用，打造高效生态绿色产业集群。同时，在全社会大力倡导绿色健康生活方式。

第四，扎实推进体制机制创新。生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。新质生产力既需要政府超前规划引导、科学政策支持，也需要市场机制调节、企业等微观主体不断创新，是政府“有形之手”和市场“无形之手”共同培育和驱动形成的。因此，要深化经济体制、科技体制等改革，着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，建立高标准市场体系，创新生产要素配置方式，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。同时，要扩大高水平对外开放，为发展新质生产力营造良好国际环境。

第五，深化人才工作机制创新。要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。要着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠，加强劳动者技能培训，不断提高各类人才素质。要健全要素参与收入分配机制，激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值，营造鼓励创新、宽容失败

的良好氛围。

※这是习近平总书记 2024 年 1 月 31 日在二十届中央政治局第十一次集体学习时的讲话。

“大思政课”如何做好“大”文章

(光明日报, 5月31日)

近日, 习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调, 不断开创新时代思政教育新局面, 努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。党的十八大以来, 习近平总书记高度重视加强大学生思想政治教育工作, 多次强调思想政治教育的重要性, 为新时代切实做好大学生思想政治教育工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

思政课是高校育人工作的中心环节和关键课程。2021年全国两会期间, 习近平总书记强调, 思政课不仅应该在课堂上讲, 也应该在社会生活中来讲。“大思政课”我们要善用之, 一定要跟现实结合起来。教育部、中宣部等十部门也印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知。从思政课到“大思政课”, 表面上只有一字之差, 实质上是办好思政课的理念再更新、视野再开阔和格局再拓展。“大思政课”是把校园小课堂和现实大社会相结合的教学创新实践活动, “大思政课”之“大”, 在于要胸怀“国之大者”、统筹国内国际两个大局, 带领学生通过对历史与现实的学习思考, 在时代大变迁中正确认知世界和中国的发展大势。

“大思政课”要立足大格局。习近平总书记指出: “大时代需要大格局, 大格局呼唤大胸怀。”高校要深入学习贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，认真学习贯彻习近平文化思想和全国宣传思想文化工作会议精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述以及党中央关于高等教育的决策部署，勇担新的文化使命，厚植文化根脉，不断推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，自觉扛起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。引导学生正确认识世界和中国的发展大势，不断增强学生做中国人的志气、骨气、底气。引导学生树立观察和把握事物的正确立场观点方法，传承伟大民族精神、赓续红色血脉、昂扬时代风貌，奋力谱写新的时代篇章。

“大思政课”要培养大人格。习近平总书记指出：“我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量。”高校肩负着“为党育人、为国育才”的历史使命，着力于培养具有家国情怀、全球视野、综合素养、创新能力的拔尖人才。人格之大在于素养之大，具体表现在知识、能力和思想三个方面。知识包括有字之书（科学文化知识、专业技能）和无字之书（人生经验、社会知识），能力包括表达沟通、团队合作、组织协调、实践操作、创新意识等，思想包括文化素养、法治意识、道德修养、家国情怀等。培养大人格，高校需要结合青年的时代特征，契合拔尖人才的成长规律，不断提升大学生的科学素养和人文底蕴。

“大思政课”要造就大先生。习近平总书记强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性，并对思政课教师提出了“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的要求。造就大先生，一是建好建强思政课教师队伍。引导思政课教师做“经师”和“人师”的统一者，坚定“心有大我、至诚报国”的理想信念，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。积极探索人工智能时代高校思政教育创新路径，培养既掌握现代科技知识又具备科学的思政教育理念和方法的复合型思政教师。二是打造全员思政的大先生群体。大力弘扬教育家精神和科学家精神，充分发挥院士等顶尖科学家的榜样示范作用。广泛调动广大教职工参与思想政治理论教育的积极性、主动性，提升党务行政、辅导员等队伍的专业素养、树立精神标杆。三是实行思政课特聘教授、兼职教师制度。形成英雄人物、劳动模范、大国工匠等先进代表，革命纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色基地讲解员、志愿者经常性进高校参与思政课教学的长效机制。

“大思政课”要善用大资源。党的历史是最生动、最有说服力的教科书。习近平总书记指出：“要用好学校思政课这个渠道，推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。”应把思政课放在40多年改革开放史、70多年新中国史、180多年近现代史、500多年社会主义发展史和5000多年中华民族文明史中来考察和分析，加深理解中华民族迎来了

从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉。

“大思政课”要汇聚大合力。习近平总书记指出，“把思政小课堂同社会大课堂结合起来”。“大思政课”是一门社会大课，是系统工程，仅依靠学校远远不够，需要社会各方面的参与，需要开门办思政课。在学校层面，明确德育主体和责任清单，构建由“点”到“线”、聚“面”成“体”，“面”“面”俱到、多“体”联动的思政教育场景，在场景、链条中有效发挥思政课各主体的引领、协同、支撑作用，在潜移默化、润物无声中达到启智润心的育人效果。建好用好青年研究中心，加强红色思政实践教学，将课程思政理念融入教育教学全过程，促进思政课程和课程思政同向同行。精心组织开展书记、校长及各院系负责人“思政第一课”等活动，完善思政课程体系。在社会层面，充分调动全社会力量和资源，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，汇聚更加开放多元的“大思政课”资源，形成“大思政课”合力、构建协同一体的“大思政课”机制。

“大思政课”要构建大系统。习近平总书记指出：“学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的。”要以系统观念、全局意识、战略思维，打造全员、全过程、全方位育人的立体结构，为落实立德树人、培根铸魂根本任务提供有力的制度保障。一方面，加强党对思政工作的全面领导。进一步完善高校思想政治工作领导小组的领导职能和工作机制，充分发挥其

统筹协调功能。构建党委统一领导、党政齐抓共管的工作责任制。各基层党组织书记和院系、行政部门负责人，专业教师、共青团干部、辅导员，均应承担起思政工作的重要职责。另一方面，通过科学有效的制度安排，为“大思政课”建设提供政治保障、组织保障和氛围保障。积极探索教学、科研和管理工作与“大思政课”工作格局的联动机制，加强制度的流程化和可操作性，加强制度宣讲和信息公开，建立健全制度运行体系。

当前，我国思想政治教育已整体进入质量提升和内涵发展的新阶段。习近平总书记关于“大思政课”的重要论述，为做好思政育人“大”文章提供了重要方向指引。站在新的历史起点，高校应以“大思政课”建设为抓手，持续推动思政课和思想政治教育高质量发展，为青年大学生构筑精神基石、夯实人生根基，为中国式现代化培育时代新人，书写铸魂育人的奋进新篇章。

**教育部召开深入贯彻落实习近平总书记在中央政治局
第五次集体学习时的重要讲话精神一周年座谈会
暨直属机关年轻干部教育引领工作推进会
当好践行“两个维护”第一方阵青年突击队
成长为教育强国建设的青年铁军**

（中国教育报，5月31日）

5月29日，教育部召开深入贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神一周年座谈会暨直属机关年轻干部教育引领工作推进会，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神、关于加强年轻干部教育引领的重要讲话和重要指示批示精神，教育引导年轻干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，走好践行“两个维护”第一方阵。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员出席会议，部党组成员、副部长王光彦主持会议。中央和国家机关团工委书记李菀瑾出席会议。

怀进鹏指出，党的十八大以来，习近平总书记站在党的事业薪火相传、红色江山永不变色的战略高度，作出一系列重要指示，为推动年轻干部成长成才指明前进方向、提供根本遵循。年轻干部是党和国家事业发展的生力军，教育部党组高度重视年轻干部成长发展，推动年轻干部在大战大考中彰显攻坚克难的青春担当。

一年来，年轻干部以习近平总书记重要讲话精神为指引，在学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述中锻炼成长，在教育强国建设大平台上争做有理想、负责任的行动主义者，不断为加快建设教育强国贡献智慧力量，奋力谱写了无愧于党的教育事业的青春篇章。

怀进鹏强调，面对新形势新任务，要以更高标杆、更实举措、更大力度抓好年轻干部教育引领工作，引导广大年轻干部深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，做贯彻党中央决策部署的执行人、行动派和实干家，当好践行“两个维护”第一方阵青年突击队，成长为教育强国建设的青年铁军。一要有力有效强化年轻干部政治引领。引导年轻干部把旗帜鲜明讲政治作为教育工作的“生命线”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，自觉把习近平总书记关于青年的政治要求融入教育工作、融入本职岗位。二要提供宽广舞台提升年轻干部能力本领。牢牢坚持重实干、重实绩的用人导向，以实绩论英雄、以解决实际问题论能力、以高质量发展项目和高水平创新成果论业绩，牢固树立“事上练”，深化干部交流培养，推动年轻干部在提高统筹谋划能力、沟通协调能力、安全发展能力、狠抓落实能力上下功夫。三要推进年轻干部培养工作提质增效。加强系统谋划，做好年轻干部队伍建设的长远规划、阶段性谋划和具体计划，以党纪学习教育为契机，把严

的基调贯穿年轻干部选育管用各环节、各阶段，管出好作风、好状态、好形象。加强对年轻干部的关爱呵护，在做实做细做深上下功夫，为广大年轻干部安心工作、建功立业搭建平台、提供条件、营造氛围，着力锻造堪当重任、勇当先锋的优秀年轻干部队伍。

会上为近期获得中央和国家机关工委、教育部直属机关表彰的优秀青年集体（个人）代表颁奖，12名来自机关司局、直属单位的干部代表作交流发言。

教育部机关各司局、各直属单位党组织主要负责同志，直属机关处级干部代表、基层团组织书记代表、年轻干部代表等参加会议。

集大成智慧 育拔尖人才

——西安交通大学钱学森学院培养拔尖创新人才纪实

(中国教育报, 5月31日)

“音乐艺术如何进行定量分析?”“旋律背后蕴含着怎样的数学特征?”……在西安交通大学“科学与艺术的交汇”课上,学生们一边听着莫扎特的《D大调第二长笛协奏曲》,一边思考着艺术背后的科学思维。

以艺术思维充分激发科学想象力——这门由中国科学院院士、该校电子与信息学部主任管晓宏为钱学森学院本科生讲授的通识课程,是该校拔尖创新人才培养多年实践的一个缩影,也是钱学森学院践行杰出校友钱学森先生“大成智慧学”的生动体现。

2016年以来,作为该校本科教育改革的“试验田”,钱学森学院以立德树人为中心,重基础、重科研、重个性,兼顾国际化,实施一系列体制机制改革,为培养拔尖创新人才提供了特色鲜明的“西安交大方案”。

因材施教,让拔尖人才“冒”出来

全国约7000人报名初试,1000人进入复试,最终拟录取247人,录取率仅为3.5%……近日,西安交大公示了2024年少年班拟录取名单,引发社会广泛关注。

“复试考了数理思维、创新设计、综合测试、体能测试和面试。”上海市唐镇中学初三学生王新昊在此次考试中被少年班录

取，即将进入钱学森学院学习。这也意味着，年仅 14 岁的他，有了直通硕士学位的机会。

20 世纪 80 年代，西安交通大学成立少年班，在全国范围内招收未满 15 周岁的早慧少年，采取本硕贯通模式，开展拔尖创新人才培养探索。2016 年，该校在总结少年班和各类试验班多年经验的基础上，成立钱学森学院。

在西安交大副校长洪军看来，“要选拔优秀的学生，而不是优秀的考生”是该校选拔拔尖创新人才始终坚持的理念，少年班则是钱学森学院“不拘一格选人才”的生动写照。

“少年班突破传统教育观念和教育体制，为早慧少年营造了一个免受‘疲于应试’之扰的成长成才环境，推动了以兴趣驱动的人才选拔和培养机制探索。”钱学森学院常务副院长杨森介绍。

“常格不破，人才难得。”在杨森看来，钱学森学院各类试验班当前采取的选才机制科学而灵活，为真正热爱科研的学生提供了广阔的选择空间。

科学选才只是起点，“量体裁衣”式个性化教育才是拔尖人才培养的关键所在。

钱学森先生曾说：“人的智慧是两大部分：量智和性智。缺一不可智慧！此为‘大成智慧学’。”

杨森介绍，钱学森学院通过构建以基础研究和前沿科学探索为核心的人才培养体系，为学生量身定制了“一生一策”的个性化培养方案，实施差异化的学生评价和持续跟踪反馈机制，推行

“不以成绩为导向”的评价模式改革，为师生深耕基础研究和前沿科学领域创造了宽松的创新生态。

“我们的学习环境相对自由，能在系统了解各个专业后，再选择自己喜欢、擅长的专业方向进行学习钻研。这为我后续的发展奠定了坚实基础。”这是该校 2022 届博士毕业生孙飞扬对少年班的直观感受。

2009 年，年仅 15 岁的孙飞扬入选少年班。2017 年，他在导师管晓宏院士的指导下，开始攻读控制科学与工程博士学位。少年班的学习与科研经历，令他在深造中如鱼得水，毕业时入选华为“天才少年”计划，获得百万元年薪。

“个性化成长环境、多元化培养菜单，让我可以在学业中跑出自己的加速度。”钱学森学院 2023 级物理试验班学生吴子傲自信地说。

2021 年，初三毕业的吴子傲入选少年班，与同龄人步入不同成长轨道。经过两年预科班学习后，刚满 17 岁的他又顺利通过选拔，进入物理试验班。在他看来，钱学森学院设置的免修课程、灵活的学分兑换等机制，以及灵活可控的教学计划，使得自己可以不拘泥于培养方案，深耕热爱的学科领域，并拥有更多时间进行自主科研实践，从而获得充分的个性化发展，创新潜能也得到激发。刚上大一不久，他就在第十四届中国大学生物理学术竞赛中获得一等奖。

目前，钱学森学院已形成基础学科、交叉学科、基础教育一

高等教育衔接、综合专项 4 种人才培养类型。

打破边界，让教学育人“融”起来

通过意念控制无人机的飞行起降，利用脑机交互帮助患者开展康复训练，借助视觉识别与追踪技术实现电脑拼写……不久前，记者走进西安交大高端装备研究院的医工交叉研究所，被一项项令人惊奇的“黑科技”吸引。

医工交叉是现代医疗与工程思维的交叉、融合与渗透，也是在学科边缘和交叉点上的深层次发展以及国际前沿的发展方向。记者目光所及之处，还有一群来自钱学森学院基础医学试验班、物理试验班、计算机试验班等不同班级的学生，他们正围绕脑机交互项目激烈探讨。

“跨界融合是‘大成智慧学’的核心理念，也是贯穿钱学森学院创新人才培养各个环节的重要脉络。”杨森表示，钱学森学院所做的正是打破学科边界、技术边界，从而帮助学生在交叉融合中形成全新观念。

杨森介绍，为适应拔尖人才培养需求，学院为学生构建了“融通培养”的模块化课程体系，开设了一批基础与交叉学科方向融合的特色实践课程，进阶培养学生的实践创新能力。例如，数学试验班设置了基础数学、科学计算、生命科学、信息科学和统计金融等 5 个交叉学科方向的 26 门课程，并对主干课程进行了重新分配，增强实践环节。

“现行的课程设计令我获益良多。”2020 级数学试验班学生

吴思齐介绍，他所在的班级课程涵盖范围很广，数学专业课的学习内容不局限于教材。例如高等代数课上，教师会拓展组合和抽象代数的内容，兼具趣味性和实用性。而在数学专业课之外，学生还能学习计算机基础、面向对象编程和分子细胞生物学等一系列课程。

钱学森学院“双师团队”同样体现着交叉融合的韵味。据了解，除了为本科生“一对一”配齐导师外，学校还有计划地长期聘请包括院士在内的国内外知名学者担任“校外导师”。这些教师为学生引入最新的科研成果和教学理念，极大地激发了学生的求知欲，为学生全面发展提供了坚实支撑。

为改变过去人才培养依托单一学院或书院所出现的“管理真空”现象，学院还创新体制机制，实施书院—学院“双院协同”育人机制。

“学院以拔尖人才培养教学改革与运行为主要职责，书院则以学生学业发展与思想政治教育为中心。”杨森表示，“双院协同”育人机制实现了“横向协作、纵向贯通、教书育人统筹协调”的创新人才培养管理体系，解决了跨学科办班管理碎片化问题。

寓教于研，让创新动能“涌”出来

“物理试验班‘阶梯式、个性化’科研训练计划为我的科研工作提供了源源不断的动能！”今年年初，物理试验班首届毕业生徐源的科研成果——“玻色编码纠错延长量子比特寿命”入选2023年度中国科学十大进展。获奖后，他第一时间发微信与本

科期间的导师、西安交通大学物理学院院长高宏分享了喜悦。

“本科期间，徐源几乎所有时间都‘泡’在实验室里。”在高宏看来，从“基础”到“专业”再到“创新”的阶梯化科研训练，帮助徐源形成了缜密的科学思维、练就了扎实的科研功底。

创新人才培养是一个系统化的工程。在跨界融合的同时，如何保持知识体系和培养环节的贯通性？围绕重大基础前沿科学问题，为学生开设“科研训练 ABC 三层次”科研特色课程，正是钱学森学院的破题之道。

大一学年，培养学生进行文献综述、热点问题分析及科研思维初步养成能力；大二学年，学生进入科研实验室，学习实验室通用仪器设备的操作原理和使用方法，同时深入了解各实验室的研究方向；大三学年，组织定期发布学科前沿与热点课题，由学生再进行选择，支持学生将科研项目进一步钻研、凝练，转化为毕业设计、科研成果。

“分层、多样、递进式的科研创新实践中让学生的理论知识、科研思维和创新能力融会贯通。”高宏介绍，近年来，物理试验班学生在校期间累计在高水平学术期刊发表论文 60 余篇，其中部分论文发表于《自然·物理》《物理评论快报》等顶级期刊，已有多名毕业生进入诺奖团队、国际大科学计划，入选国际级人才计划。2023 届物理试验班学生深造率达到 100%。

“良好的训练平台是实践创新的坚实基础。有充足的资源，才能摒除后顾之忧，让试验班的学生们更好地学出效果、做出成

果。”杨森介绍，为支持钱学森学院师生科研实践，学校还将国家级物理实验教学示范中心、国家工科基础课程数学教学基地、金属材料强度国家重点实验室、大数据算法与分析技术国家工程实验室、陕西国家应用数学中心、国家天元数学西北中心、西安数学与数学技术研究院等高水平科研平台全部面向钱学森学院学生开放。

不久前，由陕西轨道交通集团与西安交通大学联合组建的轨道交通未来技术创新研究院正式落户中国西部科技创新港。创新港是西安交通大学与教育部、陕西省政府等共同建设的创新示范综合体。2019年建设以来，这里已成为钱学森学院师生创新创业的重要舞台，基础研究、联合攻关、成果转化……创新全链条上活跃着一批该院师生的身影。

“教育、科技、人才‘三位一体’统筹推进的突破口是产学研深度融合。”西安交通大学党委书记卢建军表示，学校牢记为党育人、为国育才使命，切实落实立德树人根本任务，深入推进“产教融合、协同育人”创新工程，强化企业主导的产学研深度融合，在校企联合攻关过程中协同育人，落实校企“双导师”，让学生更加适应企业研发环境，在创新实践中探索拔尖创新人才培养新路子。

当前，一股澎湃的创新洪流正以前所未有的活力，在该校奔涌向前。

河南省十四届人大常委会第九次会议闭幕

楼阳生出席并讲话

(河南日报, 5月31日)

圆满完成各项议程后,省十四届人大常委会第九次会议5月30日在郑州闭幕。省委书记、省人大常委会主任楼阳生出席并讲话。

省人大常委会党组书记、副主任李亚主持会议,副主任何金平、李公乐、刘南昌、张建慧、苏晓红和秘书长吉炳伟出席。

会议表决通过了《河南省中原农谷发展促进条例》《河南省未成年人保护条例》及各委员会关于省十四届人大二次会议主席团交付议案办理情况的报告,审查批准了洛阳、安阳、许昌、商丘、驻马店五个设区的市地方性法规。

会议表决通过了有关人事任免和请辞事项,有关新任命人员进行了宪法宣誓。

楼阳生在讲话中指出,各级人大要深入学习贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想,认真贯彻落实赵乐际委员长在河南调研时的讲话要求,进一步完善吸纳民意、汇集民智工作机制,不断丰富和发展全过程人民民主的河南实践。一要坚持党的领导,始终把牢正确政治方向,把党的全面领导贯穿于吸纳民意、汇集民智工作始终,将各方面社情民意统一于最广大人民根本利益之中,保证实现党的主张和人民意志的高度统

一。二要完善平台载体，扩大人民有序政治参与，在制度化、规范化上下功夫，在便捷畅通、及时有效上再提升，进一步推进立法联系点提质增效、代表联络站提档升级、全过程人民民主基层示范点高标准建设高水平推进，建好用好河南人大代表履职网上服务平台，保障人民群众的民主权利。三要当好桥梁纽带，充分发挥人大代表作用，不断强化代表的职务意识、职责意识和职能意识，把人民代表大会会议期间和闭会期间的履职贯通起来，把执行代表职务和做好本职工作有机融合起来，强化代表履职服务保障，不断提高代表履职能力。四要健全制度机制，常态长效汇集民意民智，坚持好运用好已有的机制和做法，探索全过程人民民主基层实现形式，推动吸纳民意、汇集民智工作机制更加科学、更加健全、更加有效。五要做好转化文章，更好服务发展稳定大局，着力做好吸纳民意、汇集民智的“后半篇文章”，坚持议案建议内容高质量、办理高质量，切实把人民代表大会制度优势转化为治理效能，为推进中国式现代化建设河南实践凝聚磅礴力量。

省人民政府副省长李酌、省高级人民法院院长胡道才，省监察委员会、省人民检察院有关负责同志，各省辖市人大常委会、济源示范区人大工委和省直有关单位主要负责同志，省人大各专门委员会组成人员，部分省人大代表列席会议。5名公民旁听会议。

全省警示教育会召开
以严明纪律推动全面从严治党向纵深发展
在新的赶考路上交出过硬答卷

楼阳生主持并讲话 王凯孔昌生出席

（河南日报，5月31日）

5月30日，全省警示教育会在郑州召开，传达学习习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，紧扣新修订的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），深入开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，教育引导党员干部增强对纪律的敬畏之心，提高党性修养和拒腐防变能力，营造持久风清气正的政治生态。省委书记楼阳生主持并讲话，省长王凯、省政协主席孔昌生出席。

楼阳生指出，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，省委始终把纪律建设摆在突出位置，纵深推进正风肃纪反腐，全省反腐败斗争取得压倒性胜利并巩固发展。但要清醒看到，全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上。当前我省党风廉政建设和反腐败斗争形势依然严峻复杂，要发扬彻底的自我革命精神，坚定落实全面从严治党战略方针，坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，不断拓展反腐败斗争深度广度，在新的赶考路上交出过硬答卷。

楼阳生强调，要把《条例》作为自我约束的戒尺和监督执纪

的准绳，把准吃透、践行到位，养成遵规守纪的高度自觉。

一要以案为鉴、反躬自省政治标尺是否校准，始终做到对党忠诚、听党指挥、为党尽责。坚定政治信仰，规范政治言行，不折不扣贯彻落实党中央决策部署，把坚决做到“两个维护”铭刻于脑海里、体现在行动上、落实到工作中。

二要以案为鉴、反躬自省组织观念是否树牢，始终做到信赖组织、依靠组织、服从组织。强化组织观念，认真落实组织制度，树牢选人用人正确导向，自觉接受组织监督，严格做到“四个服从”。

三要以案为鉴、反躬自省廉洁防线是否坚固，始终做到一心为公、一身正气、一尘不染。牢记手中的权力是党和人民赋予，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，反对特权思想和特权现象，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

四要以案为鉴、反躬自省群众立场是否站稳，始终做到为民谋利、为民办事、为民解忧。树牢以人民为中心的发展思想，持续办好民生实事，集中整治群众身边不正之风和腐败问题，坚决维护群众利益。

五要以案为鉴、反躬自省履职尽责是否到位，始终做到知责于心、担责于身、履责于行。在其位谋其政尽其责，知重负重、求真务实，依法依规行使权力，为党和人民履好职、尽好责，切实做到为官一任、造福一方。

六要以案为鉴、反躬自省生活作风是否端正，始终做到修身

慎行、怀德自重、向上向善。坚持为政先修德，提升道德操守，严格家教家风，规范社会交往，做良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

楼阳生强调，要严格落实中央八项规定精神，各级领导干部坚持从自身做起，管好分内事，带头为基层减负，处处严于律己、时时以身作则、事事率先垂范；各级党组织坚持问题导向，系统施治、标本兼治，驰而不息、一抓到底。要严格防范失职渎职行为，保持惩治高压态势，堵塞制度漏洞，强化权力监督制约，精准把握政策尺度，树立依纪依法用权、激励担当作为的鲜明导向。要推进以案促学、以案促改、以案促治，推动党员干部在增强纪律意识、提高党性修养、扛稳主体责任、实干担当作为上有大提升，把党纪学习教育成果转化为推动全面从严治党向纵深发展的实际成效。

会上，与会人员集体观看警示教育片。

会议以视频会议形式召开，各省辖市、济源示范区、航空港区及各县（市、区）设分会场。

省级领导干部出席会议。省委各部委、省直机关各单位、省管企业、高等院校和各省辖市、济源示范区、航空港区及各县（市、区）领导班子成员，各乡镇、街道党（工）委书记，新提拔干部、年轻干部代表等参加会议。

省委科技委召开第三次会议 研究省产业研究院建设运行等工作 楼阳生主持并讲话 王凯出席

(河南日报, 6月1日)

5月31日,省委科技委召开第三次会议,研究省产业研究院建设、“科技副总”选聘等工作。省委书记楼阳生主持并讲话,省长王凯出席。

会议听取全省及省尼龙新材料、农机装备、氢能与燃料电池汽车等10家产业研究院建设运行情况汇报,指出产业研究院是创新体系、创新生态中的重要一环。近年来,我省聚焦优势产业、依托龙头企业,先后设立了40家省产业研究院,为我省产业转型升级、培育新质生产力发挥了重要的引领、支撑作用。要牢牢坚持“四个面向”,坚定不移、持续发力,把产业研究院打造成为突破关键核心技术的主力军,以高水平创新引领产业高质量发展。

会议强调,要把准功能定位,围绕支撑产业技术进步、服务产业创新发展的定位,聚焦传统产业转型升级、新兴产业培育壮大、未来产业抢滩破冰,强化科技同经济对接、创新成果同产业对接、创新项目同现实生产力对接,建设集研发、中试、产业化、工程化于一体的高水平新型研发机构,加快完善产业研究院体系,形成支撑引领我省产业创新发展的重要力量。要加强协同攻关,

创新组织机制、组建模式，以市场化为导向、重大任务为牵引，建立核心研发团队，加强产业瓶颈技术、关键共性技术、前沿引领技术等研发攻关，争取突破一批重大技术难题，研制一批引领性、迭代性、替代性的新产品。要高效转化成果，强化企业主体地位，由龙头企业联合上下游、产学研力量，畅通市场运用反馈渠道，形成企业出题、研究院答题的良性互动，促进更多创新成果转化为现实生产力。要持续创优机制，坚持市场主导和政府引导相结合，完善科研项目形成机制、产业化项目支持机制、市场化绩效评价与分配激励机制、产业研究院动态管理机制等，最大限度激发创新创造活力。要坚持引育并重，建立灵活开放高效的引才育才机制，畅通引才“快车道”，打通育才“中梗阻”，创优用才“小气候”，集聚培育领军人才、青年人才、潜力人才、高技能人才，以人才优势打造创新优势、竞争优势。要强化支持保障，提高组织化程度，加强资源统筹、信息对接，优化要素政策供给，凝聚产业创新发展合力。

会议研究《河南省“科技副总”三年行动计划（2024—2026年）》，强调设立“科技副总”是深入推进规上工业企业研发活动全覆盖、贯通产学研用全链条的重要举措。要立足河南、放眼全球，坚持需求导向，强化精准对接，真正把企业急需的科技人才派到企业去，更好把创新链建在产业链上、把人才链嵌入产业链中，形成技术创新同题共答、同频共振的生动局面。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
