

# 学习动态参考

党委宣传部

(第 144 期)

2022 年 12 月 14 日

---

## 目 录

1. 砥砺前行，中国经济前景光明  
(人民日报, 12 月 13 日)..... 1
2. 形成同心共圆中国梦的强大合力  
(人民日报, 12 月 13 日)..... 14
3. 首次全国大规模异地借考如何实现  
(光明日报, 12 月 13 日)..... 17
4. 勇担自主培养高层次人才的历史重任  
(光明日报, 12 月 13 日)..... 22
5. 地方大学服务乡村振兴战略的四重逻辑  
(光明日报, 12 月 13 日)..... 26
6. 【教育部】深入学习宣传贯彻二十大精神 办好人民满意的教育  
(中国教育报, 12 月 13 日)..... 31

# 砥砺前行，中国经济前景光明

(人民日报，12月13日)

## (一)

迎难而上、攻坚克难，2022年，我们坚持稳中求进，推动高质量发展，全面建设社会主义现代化国家新征程迈出坚实步伐，我国经济社会大局保持稳定。

在二十届中共中央政治局常委同中外记者见面时，习近平总书记强调：“现在，中国经济韧性强、潜力足、回旋余地广，长期向好的基本面不会改变。”

11月10日闭幕的第五届中国国际进口博览会，写下了生动的注脚：按一年计意向成交金额735.2亿美元。在世界百年未有之大变局加速演进、世界经济复苏动力不足的背景之下，越办越好的进博会，向世界展示了中国主动扩大开放、同各国分享发展机遇的满满诚意，也为全球经济发展注入新的强大动能。

当今世界，百年变局和世纪疫情交织，但时与势在我们一边，这是我们定力和底气所在，也是我们的决心和信心所在。

积厚成势、乘势而上，中国号巨轮正以劈波斩浪、砥砺奋进的姿态宣示：中国经济发展前景一定会更加光明！

## (二)

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，给人类提出了必须严肃对待的挑战。

放眼寰球，新冠疫情叠加乌克兰危机，世界经济正迈入

高通胀、高利率、高债务、高成本、低增长阶段，重重阴霾笼罩全球。

纵观国内，需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力持续显现，超预期突发因素带来严重冲击，今年以来经济下行压力明显增大。

——面对大战大考，全国上下沉着应对，步调一致，稳住了宏观经济大盘。

“那个熟悉的上海，又回来了！”2022年6月1日，在静态管理两个月后，上海全面恢复正常生产生活秩序。黄浦江上轮船穿梭、生产车间里机器轰鸣、写字楼中灯火通明，人们决心“把失去的时间抢回来”。

习近平总书记强调：“要保持战略定力，坚持稳中求进，统筹好疫情防控和经济社会发展，采取更加有效措施，努力用最小的代价实现最大的防控效果，最大限度减少疫情对经济社会发展的影响。”

从提出“五个必由之路”，到阐释“五个战略性有利条件”；从明确“粮食安全是‘国之大者’”，到要求“夯实国内能源生产基础，保障煤炭供应安全”；从强调“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”，到叮嘱“为人民生活安康托底”……习近平总书记高瞻远瞩、审时度势，引领全党全国各族人民勠力同心、攻坚克难。出台33项政策聚焦扎实稳住经济，加快建设全国统一大市场，实施存量和增量全额留抵退税，做好高校毕业生城乡基层就业岗位发布……在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，各地区各部门各方面切实统筹疫情防

控和经济社会发展，统筹发展和安全，坚持稳字当头、稳中求进，阶段性措施与制度性安排结合，普惠公平与精准支持配合，各项政策靠前发力、协同出力、精准有力、形成合力，中国经济总体恢复向好，民生保障有力有效。

越激流，穿骇浪，过险滩，闯难关，久经磨砺的中国经济于风雨中笃行，在逆境中奋起，最根本的原因在于有以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

——面对压力测试，中国经济经受考验，稳中有进，“稳”的基础更扎实，“进”的动能更强劲。

观察中国经济，既要看数据变动之“形”，更要观发展积蓄之“势”；既要看短期损益的“表”，更要察内生动力的“里”。

客观看，中国经济之“稳”没有改变，主要指标总体向好，国际比较更添信心。我们克服去年北方罕见秋雨秋汛、冬小麦大面积晚播、局地发生新冠疫情影响，应对南方局部严重高温干旱挑战，推动夏粮增产 28.7 亿斤、早稻增产 2.1 亿斤，秋粮喜获丰收，农业基本盘更加稳固。我国规模最大的液化天然气储备基地实现投产，四川盆地新探明超千亿立方米页岩气田，塔里木油田年产原油创历史新高。在全球能源供给紧张的环境下，我国统调电厂存煤保持在 1.7 亿吨以上，主要油气企业成品油库存保持高位运行、天然气管存罐存处在高位水平。在美欧通胀水平突破历史纪录时，今年前三季度我国居民消费价格同比上涨 2.0%，物价保持总体稳定。统筹发展和安全，在关键时出手，于要害处发力，我们全方位奔

实粮食安全根基，实现能源安全稳定供应，经济顶住压力实现正增长。

辩证看，中国经济之“表”虽有损失，但影响是阶段性的、短期的、外在的，并未伤及内生动力根本。截至目前，全球累计新冠确诊病例超 6.4 亿例，其中死亡病例逾 662 万例，中国是世界主要大国中新冠发病率最低、死亡人数最少的国家。疫情不可避免对经济运行带来冲击，但有了“人民生命健康安全”这个基础，才能更好实现经济增长、文化繁荣、社会稳定等目标。最新数据显示：10 月，全国规模以上工业增加值同比增长 5.0%，比三季度加快 0.2 个百分点；前 10 月，我国一般贸易进出口总值同比增长 13.3%，保持两位数增长；三季度，GDP 同比增长 3.9%，比二季度加快 3.5 个百分点，回稳向上基础不断得到巩固。

全面看，中国经济之“进”动能充沛，高质量发展蹄疾步稳。神舟十五号成功发射，“嫦娥四号”牧星耕月，“天舟五号”太空速递，“深海一号”昼夜通明，“奋斗者号”万米深潜，大国重器创新发展、勇攀高峰，浓缩动力转换之“进”；三季度，高技术制造业增加值增速高于全国规上工业 1.9 个百分点，新能源汽车产量同比增长 1.13 倍，较二季度加快 20.8 个百分点，新技术新产品新业态持续壮大，前 10 月装备制造业利润同比增速较 1 至 9 月加快 2.6 个百分点，彰显产业升级之“进”；前三季度，全国居民人均可支配收入实际增长 3.2%，比上半年加快 0.2 个百分点，城乡居民人均收入比值比上年同期缩小，展现民生改善之“进”。

困难和挑战越大，凝聚力和战斗力就越强。实践表明，发展可能会有一时波动，但短期冲击不改长期大势。从增量规模、贸易规模，到减贫贡献、降碳贡献，今天的中国经济，发展质量稳步提升，科技创新成果丰硕，改革开放全面深化，就业物价基本平稳，仍然是世界经济增长的“压舱石”、全球创新繁荣的“发动机”、各国合作共赢的“助推器”。

立足当前，放眼长远，我们充满信心，中国一定能迎来更加光明的发展前景：中国经济发展长期向好的基本面没有变！

“勉力中流击楫，直须连钓鳌头。”驰而不息，势之所趋，中国经济平稳健康可持续发展的支撑条件充足，正奋楫扬帆，笃定前行。

### （三）

波澜壮阔的实践，往往蕴藏鉴往知来的遵循。

忆往昔，中国经济曾经受洪水、地震、非典疫情的考验，曾面对金融危机、经贸摩擦的挑战。看今朝，中国经济在前所未有的三重压力下，正以“稳”应变，复苏向好，以“进”固稳，拔节起势，稳中求进的步伐坚实有力。

为什么经历过一次次冲击，中国经济却总能履险如夷、化危为机，在风雨之后更加茁壮？

“中国经济是一片大海，而不是一个小池塘。”习近平总书记的话语铿锵有力，“狂风骤雨可以掀翻小池塘，但不能掀翻大海。经历了无数次狂风骤雨，大海依旧在那儿！”

这就是中国经济，体量壮观潜力大。经济总量超过 114

万亿元，堪称世界经济大海中的巨轮，吃水深、航行稳。逾14亿人口、9亿多劳动力、2.2亿人才资源总量、64.7%的常住人口城镇化率，如此规模的市场容量、如此厚实的人才红利、如此广阔的投资空间，形成了巨大“磁石效应”。宝马集团沈阳里达工厂投产，诺和诺德在天津第八次增资扩产，松下集团将冷链设备生产、销售等更多业务板块转移至中国……英国《金融时报》报道，多家国际投行正在上海推进雄心勃勃的业务扩张计划，其策略不会因当前的新冠疫情而改变。

这就是中国经济，自愈力强韧性足。2021年，湖北经济总量迈上5万亿元台阶，重回全国第七位，整装出发跑出加速度。今年3月，深圳从按下“慢行键”到产业链供应链稳步返场，历时不到10天，强势回归。从田间到车间，从内陆到海滨，热腾腾的“中国创造”托举响当当的“中国制造”，困难面前，中国经济展现出强大的供给能力、适应能力和修复能力。世界上最完备的工业体系环环相扣、并肩升级，全球最大网络零售市场持续扩容、创新迭出，1.6亿多市场主体铆足干劲、竞相发展，中国经济在风雨砥砺下不断成长。

这就是中国经济，脉动蓬勃活力强。这里是日均新设2.48万户企业、年回国创新创业留学人员超百万的创业热土；是日均揽投近3亿件快递、年网上零售额约13.1万亿元的消费大国；是年研发经费投入稳居世界第二的创新高地。深化供给侧结构性改革，中国在破解难题中增强活力，在缩小差距中厚植优势，正形成需求牵引供给、供给创造需求的强大内生动力。

这就是中国经济，回旋从容空间广。大国经济的优势就是内部可循环。看消费，世界第一人口大国，人均 GDP 突破 1.2 万美元，居民消费升级势头不减，是全球最有潜力的消费市场。看投资，世界最大发展中国家，正处于新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化快速发展阶段，人均基础设施存量仅相当于发达国家的二到三成。短板蕴藏机遇、弱项也是潜力、落差积蓄势能。牢牢扭住扩大内需这个战略基点，“东数西算”工程启动半年就实现项目总投资超过 4000 亿元，加强县域商业建设推动去年农产品网络零售额突破 4220 亿元。今年前 10 月，全国累计新开工水利项目 2.4 万个，新增投资规模 1.5 万亿元；完成公路水路交通固定资产投资 24665 亿元，同比增长 9.5%。加快构建新发展格局，为我们提供了广阔的回旋余地，是实现稳增长和防风险长期均衡的重要途径，是把握未来发展主动权的战略性布局 and 先手棋。

这就是中国经济，调控精准工具多。进入新时代，我们不断创新完善宏观调控，取得了宝贵经验，形成了政府和市场结合、短期和中长期结合、跨周期和逆周期结合、总量和结构结合、国内和国际统筹、改革和发展协调的完备的宏观调控体系。我们坚持不搞大水漫灌，即使 2020 年疫情冲击最严重时也没超发货币。尽管今年以来宏观调控政策调节力度加大，但我国政府赤字率低、债务总体可控，政策“工具箱”里的工具多，前期推出财政金融政策支持重大项目建设、设备更新改造等政策效应正在显现。目前两批金融工具支持重大项目 2700 多个，开工率超过 90%。稳增长政策有望进一

步显效发力。

透过现象看本质，跳出一域看全局，我们虽然经受短期冲击，但我国完整的产业体系仍在，强大的生产能力仍在，超大规模市场优势仍在。国际货币基金组织亚太部助理主任、中国事务主管黑尔格·贝格尔感慨：“中国经济有足够的韧性和潜力，中国政府也拥有充足政策空间来促进经济增长。随着中国持续推动经济高质量发展，中国经济的韧性将进一步增强。”

立足微观，放眼宏观，我们充满信心，中国一定能迎来更加光明的发展前景：中国经济潜力足、韧性大、活力强、回旋空间大、政策工具多的基本特点没有变。

“摧伤虽多意愈厉，直与天地争春回。”愈挫愈勇，愈难愈进。中国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证，我们有信心走好自己的路、办好自己的事，任何困难都阻挡不了我们前进的步伐。正如习近平总书记指出的：“经历了 5000 多年的艰难困苦，中国依旧在这儿！面向未来，中国将永远在这儿！”

#### （四）

大江奔腾向海，总会遇到逆流，但任何逆流都阻挡不了大江东去。动力助其前行，阻力促其强大。

站在更长时间轴上，大国崛起必然经历沟坎。但“沟”与“坎”，左右不了事物发展的“时”与“势”，关键要保持战略定力和历史耐心，咬定青山不放松，风雨无阻向前进。

党的二十大报告提出，从现在起，中国共产党的中心任

务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。”习近平总书记在党的二十大报告中强调。

中心任务、首要任务、第一要务。发展，摆在新时代新征程极为重要位置。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。

发展必须是高质量发展。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

放眼神州，新发展理念深入人心，新发展格局加快构建，高质量发展激荡交响，新时代的中国经济展现出更加光明的前景。

今日中国，创新发展活力迸发。十年间，我国研发投入强度由 1.91% 提高到 2.44%，全球创新指数的排名由第三十四位上升到第十一位（2022 年），仅欧洲专利局收到来自中国的专利申请数量就增长了 4 倍，载人航天、深海深地探测、量子信息等前沿领域“千里马”奋蹄驰骋，超级计算机、新能源技术、生物医药等新兴技术“应用场”加速落地……科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。把创新作为引领发展的第一动力，把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，发挥新

型举国体制优势，每一座城市、每一家科技企业、每一位科研工作者都在踔厉奋发、奋起直追，誓把科技的命脉牢牢掌握在自己手中。正如英国《经济学人》周刊网站报道：“中国的战略可以理解为一种重大判断，即中国在下一个十年将成为世界创新中心。”

今日中国，协调发展步履铿锵。十年间，我国的城镇化率由 53.1% 上升到 64.7%，城乡居民人均可支配收入之比由 2.88 : 1 降低到 2.5 : 1。今年以来，全面推进乡村振兴列出“年度任务单”，加快建设全国统一大市场铺展“行动路线图”，京津冀协同发展抓住“牛鼻子”，长三角一体化发展驶入“快车道”，粤港澳大湾区建设喜获“新利好”……紧盯发展不平衡不充分这个突出问题，加强顶层设计，注重系统推动，“瓣瓣不同，却瓣瓣同心”的协调之花次第绽放，不平衡、不充分的“发展落差”凝聚为竞相奔涌的“追赶势能”。

今日中国，绿色发展底色亮丽。环保督察持续亮剑，“双碳”目标深入人心，滚滚长江建起世界最大清洁能源走廊，巍巍贺兰筑就西北生态屏障，十年间单位 GDP 二氧化碳排放量累计下降大约 34%，风电、光伏发电等“绿电”装机容量和新能源汽车产销量均居世界第一……抓好生态文明建设这个关系中华民族永续发展的根本大计，不断破解人与自然和谐的问题，“绿水青山就是金山银山”正化为生动实践。城市以“绿”为美，产业因“绿”而兴，乡村借“绿”致富，绿色，成为高质量发展的鲜亮底色。

今日中国，开放发展水平更高。2013 年，第一个自贸试

验区在上海设立，到今天，21个自贸试验区以不到4%的国土面积，贡献了全国17.3%的进出口额，吸收外资占全国18.5%，向全国或特定区域复制推广了278项制度创新成果。不仅是自贸区发展，海南自贸港建设日新月异，外商投资准入负面清单越缩越短，进博会、服贸会、广交会、消博会好戏连台，高质量共建“一带一路”精彩纷呈……任凭外部环境变幻，中国改革开放的信心和意志始终不变。我们打造了一系列对外开放的新高地、试验田，形成了全方位、高水平对外开放的新格局，开放磁力持续释放，中国将持续成为全球最具吸引力的外国投资目的地之一。

今日中国，共享发展硕果累累。我们历史性地解决了困扰中华民族几千年的绝对贫困问题，近1亿农村贫困人口全部脱贫；建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，十年来人均预期寿命由75.4岁提高到78.2岁，中等收入群体的比重由约1/4上升到1/3左右，人们的钱包鼓起来，日子美起来。发展为了人民，光荣归于人民，力量源自人民。千千万万个张桂梅、黄大发、李桓英、贺中强，正把初心写在深山绝壁、写在孤岛荒漠、写在祖国广袤的大地上。积小流成江海，积跬步致千里，积小胜为大胜，年年有成，久久为功，人民的信心和支持就是我们国家奋进的力量。

站在全局看大势，我国经济发展健康稳定的基本面仍在，支撑高质量发展的生产要素条件仍在。正如经济合作与发展组织中国经济政策研究室主任马吉特·莫尔纳所言：“我

们有足够理由相信，随着疫情逐步得到控制，中国经济将快速摆脱阵痛，发展前景可期。”

着眼全局，展望未来，我们充满信心，中国一定能迎来更加光明的发展前景：中国高质量发展的大势没有变。

“满眼生机转化钧，天工人巧日争新。”坚持稳中求进工作总基调，统筹发展和安全，主动识变应变求变，主动防范化解风险，不断增强战略定力、抗压能力、竞争实力，不断提升我国发展独立性、自主性、安全性，在危机中育先机、于变局中开新局，中国将始终充满朝气地发展下去！

## （五）

历史的道路，不全是坦平的，有时走到艰难险阻的境界，这是全靠雄健的精神才能够冲过去的。

百折不挠、迎难而上，敢于胜利也能够胜利，伟大的历史主动精神正是我们锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来的勇气和力量。

走过非凡十年，中国人民的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定，焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神，中国共产党和中国人民正信心百倍推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

广袤田畴里，农民耕耘、农机驰骋，全年粮食实现丰收；山巅深壑间，桥吊挥臂、机械轰鸣，更多实物量正在形成……每个人是基石，筑就了祖国坚不可摧的钢铁长城；每个人是浪花，汇成了祖国奔腾不息的浩荡江河；亿万奋斗者、追梦人，正汇聚起世界上最深厚、最伟大的筑梦力量。

新时代是奋斗者的时代，由每一个“我”打拼出来，矢志不渝、笃行不怠，祖国需要，我必全力以赴！

新征程是追梦人的征程，由每一个“你”创造奇迹，不负时代、不负人民，躬身奋进，梦想定会开花！

党的二十大制定了当前和今后一个时期党和国家的大政方针，吹响了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的奋进号角。奋进充满光荣和梦想的新征程，让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“三个务必”，坚定历史自信，增强历史主动，在埋头苦干中增长实力，在改革创新中挖掘潜能，在积极进取中开拓新局，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，合力推动中国经济巨轮乘风破浪、行稳致远，用新的伟大奋斗创造令人刮目相看的新的奇迹！

## 团结就是力量 团结才能胜利

# 形成同心共圆中国梦的强大合力

（人民日报，12月13日）

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”“团结就是力量，团结才能胜利”，号召全党全军全国各族人民为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。一百多年来，党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果。团结是中国人民和中华民族战胜前进道路上一切风险挑战、不断从胜利走向新的胜利的重要保证。新时代新征程，我们要在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下，始终坚持和加强党的全面领导，不断巩固全国各族人民大团结，加强海内外中华儿女大团结，凝聚亿万人民创造伟力，形成同心共圆中国梦的强大合力。

坚持和加强党的全面领导。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，坚持党的领导是中国式现代化的本质要求。只有在中国共产党总揽全局、协调各方的领导下，才能团结和凝聚各方力量，在一个14亿多人口、发展很不平衡的大国持续推进现代化进程。形成同心共圆中国梦的强大合力，必须坚持中国共产党领导，坚决做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，步调一致向前进。加强党的全面领导，要将党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，不断增强党的政治领导力、思想引领力、

群众组织力、社会号召力，不断提高党把方向、谋大局、定政策、促改革能力，确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心，集聚起万众一心、共克时艰的磅礴力量。

用党的创新理论凝心聚力。有明确奋斗目标的团结是最牢固的团结。习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，为党和国家事业发展提供了科学思想指引，为党和人民团结奋斗指明了前进方向、提供了根本遵循。形成同心共圆中国梦的强大合力，根本在于用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，坚持道不变、志不改，始终沿着中国特色社会主义道路前进。

发挥人民创造伟力。习近平总书记指出：“我们的现代化既是最难的，也是最伟大的。”形成同心共圆中国梦的强大合力，必须发挥人民创造伟力。要践行以人民为中心的发展思想，不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展。发展全过程人民民主，拓宽民主渠道，丰富民主形式，使人民意志更充分体现在各项决策中，把人民创造出的好做法好经验及时上升为理论和政策，把亿万人民的智慧和力量凝聚到推动党和国家各

项事业上来。

用好统一战线法宝。实现中华民族伟大复兴，需要团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素。新征程上，要不断完善大统战格局，坚持大团结大联合，广泛凝聚共识，广聚天下英才，铸牢中华民族共同体意识，促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系和谐。把握好固守圆心和扩大共识的关系、潜绩和显绩的关系、原则性和灵活性的关系、团结和斗争的关系，真正把不同党派、不同民族、不同阶层、不同群体、不同信仰以及生活在不同社会制度下的全体中华儿女都团结起来，围绕实现中华民族伟大复兴中国梦一起来想、一起来干。

# 研考如期举行，考生不动、试卷动—— 首次全国大规模异地借考如何实现

（光明日报，12月13日）

十多天后，2023年度硕士研究生考试将如期开考，本应出现在山东某考点的考生许莉现在还滞留在浙江湖州。

12月7日晚，教育部提出，对于当前仍滞留在报考点所在地以外省份、且返回报考点确有困难的考生，12月8日8时起，可登录中国研究生招生信息网，提交借考申请。

看到消息后，许莉第一时间提交了借考申请，希望将考点安排在湖州。两天后，填报系统关闭。截至目前，许莉在研招网借考申请的状态是“待审核”。

2022年，全国硕士研究生招生考试报名人数457万人，根据多省份公布的信息看，2023年度考研人数的增长趋势不会改变。面对参考人数百万级的国家考试，首次全国大规模异地借考该如何实现？

## 全力以赴实现“如期考试”

教育部表示，要坚持“全国一盘棋，统筹兼顾、分类指导、安全平稳”的原则，加强组织领导和条件保障，优化考生服务，高效统筹做好疫情防控和考试组织工作，全力以赴实现“如期考试”“应考尽考”“平安研考”的工作目标。

“新十条”实施后，跨省跨市赶考更为便利，但同时也可能带来疫情传播的风险，影响国家考试的安全、顺利。华中师范大学测量与评价研究中心主任胡向东认为，“异地借考实施后，部分就地借考的考生可减少旅途中的感染风险，也省

下赶考的交通费用。”

对此，清华大学研究生教育研究中心副主任王传毅表示认同：“社会面病例数量的增加，会从不同方面对如期考研带来负面影响。因此，借考制度有利于最大限度保障考生应考尽考，降低疫情带来的负面影响，为学生提供便利实惠。”

截至目前，借考申请以跨省借考为主，对于如何省内借考，各地政策不一。山东省原则上不允许省内异地借考；河南省和甘肃省须由拟借考地教育招生考试机构审核同意；山西省则不安排省内跨市借考。

### 借考人数和涉及试卷数量“达到巨量”

实施异地借考，即考生不动、试卷动，操作难度到底在哪里？

据了解，考研科目分为统考科目和自考科目两种类型。政治、数学、英语等统考科目试卷类型一致，但是，不同高校不同专业的专业课考题，由高校自主命制，类目类型成百上千，是导致借考难度产生的主要原因。

“假设考生小马原定在考点甲考试，某大学已把自命题试卷寄到了该考点。因为疫情等原因，小马无法前往该考点，只能就近前往考点乙。因为，甲乙两个考点无法直接交换试卷。因此，可能有两种方法进行试卷传递，一是从考点甲寄送回报考院校，由报考院校再寄送给考点乙，但这种方法费时费力；二是发挥省级教育主管部门的统筹作用，由考点甲先把试卷上交给所在省的A教育考试院，由A省教育考试院交换给考点乙所在的B省教育考试院，再下发到考点乙，这种办法相

对第一种更便捷一些。”王传毅介绍。

王传毅表示，“即使是第二种方法，假设一个考点有 100 人申请借考，每个省有 100 个考点，借考人数可能多达几十万，工作量也非常大。”

刊发在 2022 年第 9 期《中国考试》的《疫情防控常态化背景下硕士研究生招生考试面临的舆情风险及应对措施探析》一文提出，一直以来，人们对研究生考试命题的规范性与保密性关注度居高不下。尤其是自命题试卷，需要从招生单位送达考生手中，印刷分装、远距离调配要耗费大量人力、物力和财力，若采用传真或云端系统传送则会挑战自命题试卷的安全性和保密性。

曾长期在省级教育考试院工作的胡向东透露，近年来，研究生考试实行了精细化管理，试题包装规格齐全，可调度的空间增大。事实上，异地借考也有实践基础。“为方便考生，一直有零星的借考发生。”

胡向东介绍，“去年，因为受疫情影响，浙江和陕西为保障省内考生如期考研，探索尝试借考模式，并成功为几百名考生提供就近借考的机会，经历了大规模调卷、精细化复核的全过程。”

2021 年，浙江省有 15.8 万名考生，共有 12000 多种考卷。异地借考有 400 多名考生。短时间内，在原先 90 个考点基础上新增了 96 个考点、400 多个特殊考场，考点数量翻倍，并在短时间内完成了所有调卷工作。

“根据这一数据推算，今年全国范围内异地借考人数和涉

及试卷数量，将会达到巨量，组考压力可想而知。但由于前期积累的调卷经验，今年的大规模招考也不是‘无准备之仗’。”王传毅说。

王传毅介绍，“由于试卷调换必须万无一失，借考考生数量增加对各地考场及监考人员的安排，也提出了较大挑战。必须高效精准地完成试卷调换复杂周密的流程、细碎精密的考研组织工作。”

### **精准化双向复核，确保试卷调换寄送无误**

“异地借考的背后需要考试管理部门、高校等作出巨大努力并承担更大风险。因为会带来更多的试卷传递、更容易造成差错，这就要求相关高校和部门工作进一步精准化。”胡向东提醒。

王传毅建议，应建立专门的大数据平台，为借考信息统计和试卷调换提供坚实数据支撑和算法支持；建立专门“应急通道”，为应急传输加密试卷提供支撑，一旦出现试卷寄送中的失误，立即启动应急机制，确保考研如期顺利进行。

“院校和省市考试院应加大考务人员投入，确保应对借考工作的人员充足，同时应对试卷的调换、寄送，实行多单位的双向复核机制，每一环节至少安排2名以上的工作人员相互校验，确保试卷调换寄送工作无误。”王传毅说。

此外，王传毅认为，“因试卷按秘密管理，而且工作量巨大，教育部门不公布运作细节，但希望考生和社会予以充分理解和信任。考生也应该放松心态，使注意力更多地关注于备考本身，相信各级教育部门和院校能够为考生异地借考、

如期应考提供坚强保障。”

“眼下，研考全国统考科目与高校考试科目并行，试卷机要传递量大面广、风险大的问题显而易见，异地借考的推行，将为下一步研招考试改革开拓思路，积累更多的经验。”胡向东说。

# 勇担自主培养高层次人才的历史重任

(光明日报, 12月13日)

人才兴则国家兴,人才强则国家强。“双一流”大学要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟党的二十大报告提出的“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势”的战略部署的重大政治意义,深刻认识到自主培养高层次人才在建设教育强国、科技强国、人才强国中的重要战略支撑作用,坚定信心、踔厉奋发。

高等教育自主培养高层次人才,才能为全面建设社会主义现代化国家提供重要支撑。纵观人类社会发展历史,科技和人才总是向发展势头好、文明程度高、创新最活跃的地方集聚。意大利、英国、法国、德国、美国等现代化强国的崛起,无一例外都是依赖教育特别是高等教育,首先成为世界人才中心,后来才相继成为世界科学中心。近现代以来,我们没有抓住前三次工业革命的历史机遇,加上饱经战乱、饱受列强欺凌,从而导致科技、人才长期落后于世界发达国家。当今世界,新一轮科技革命和产业变革迅猛发展,正在重建世界创新版图、重塑全球经济社会结构、重构人类生产生活方式。对中国高等教育来讲,这既是为国家和民族贡献力量的难得历史机遇,也面临着与现代化强国拉大差距的严峻挑战。与此同时,国际力量对比深刻调整,全球疫情深入演变,逆全球化浪潮愈演愈烈,“新冷战”的论调死灰复燃,国际人

才竞争日趋激烈。以美为首的西方国家在贸易、技术、人才往来和教育合作交流等领域鼓噪与我国“脱钩断链”，致使教育人才合作与学术交流中的矛盾不断深化，科技自立自强，特别是高水平人才自主培养的任务更加紧迫。当前，我们清醒地认识到，虽然中华民族伟大复兴已经进入不可逆转的历史进程，但是我国高质量发展中的人才队伍结构性矛盾依然突出，战略科学家、顶尖人才、“卡脖子”技术攻关人才、基础研究人才和拔尖创新人才不足的问题依然突出。实现中华民族的伟大复兴必须坚定走人才自主培养之路，中国高等教育必须主动承担起高层次人才自主培养的历史使命和时代重任。

“双一流”大学作为我国高等教育的排头兵，必须坚定办学自信，坚决扛起“为党育人、为国育才”职责使命。进入新时代以来，党和国家立足“两个大局”推动实施“双一流”建设，充分彰显了高等教育在推动科技发展和会聚科学人才中的地位和作用。作为高等教育的国家队和主力军，“双一流”大学承担了全国超过 80% 博士生、近 60% 硕士生的培养任务，在基础研究原始创新、关键核心技术攻关和服务国家重大战略需求等方面取得一系列重要突破，有效引领带动了我国高等教育整体发展。实践充分证明，在“985”“211”等重大教育工程建设的基础上，经过首轮“双一流”建设，我国“双一流”高校群体基本形成，国际影响力和学术贡献度逐年上升。习近平总书记深刻指出，我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养

造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。当前，我国处于政治稳定、经济繁荣、创新活跃的历史时期，中国特色社会主义制度的政治优势鲜明凸显，基础研究和应用基础研究实现重大突破，面向国家重大需求的高新技术研究取得重要成果，装备制造业正在向中高端迈进。由此，我们完全有信心、有底气说，“双一流”高校已经基本具备了造就一流自立自强人才方阵的条件能力，已经基本具备冲击世界一流、赢得国际竞争主动的比较优势。

全面提高人才培养质量和供给水平，是“双一流”大学的立身之本、立校之基。习近平总书记指出，“所以，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人”。首先，“双一流”大学必须牢牢把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题，坚决树牢“以我为主”培养一流人才的正确政治方向，坚持为党育人、为国育才，坚持社会主义办学方向，坚持落实立德树人根本任务，坚持把理想信念教育和社会主义核心价值观贯穿人才自主培养全过程，使自主培养的人才坚定不移拥护党的领导，热爱伟大祖国，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身。其次，“双一流”大学必须坚持问题导向，聚焦“基础研究人才数量不足、质量不高”的问题，充分发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，把创新培养理念贯穿课程、教材、教师、实践以及相关要素的各方面，完善研究生分类选拔、培养、

评价的制度和机制，把学科交叉融合等优势转化为人才培养优势，更加重视科学精神、创新能力和批判性思维的培养培育，广泛吸引优秀人才投身基础研究，加大重大原始创新人才培养力度，全面筑牢人才自主培养的能力基础。最后，强调人才自主培养，绝不是自我隔绝、故步自封，而是更加强调扩大人才对外开放，坚持全球视野、世界一流水平，不仅要大力引进国际顶尖人才，还要自主培养高层次国际化人才，坚持“走出国门淬炼一流、走向世界检验一流”，充分集聚利用全球优质教育资源和先进经验去培养人才，建立结构合理、充满活力、有国际竞争力的高等教育体系和人才培养体系，使人才培养的渠道更加多元，方式更加丰富，着力造就一大批拔尖创新人才。

# 地方大学服务乡村振兴战略的四重逻辑

(光明日报, 12月13日)

党的二十大报告明确指出,加快建设农业强国,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。乡村兴则国家兴,全面推进乡村振兴,既是大学服务社会的重要职能,也是成就社会主义大学的价值追求。当前,中国已经全面迈入乡村振兴战略实施阶段,地方大学与当地经济、政治、文化、社会、生态发展彼此依存、深层关联,更应深刻认识并自觉遵循服务乡村振兴战略的历史逻辑、价值逻辑、理想逻辑和实践逻辑,充分发挥自身的人才、技术、信息、学科等资源储备优势和人才培养、科技创新、文化传承、科学研究等特有功能,成为乡村人才第一资源、乡村科技第一生产力与乡村创新发展第一动力的汇聚站,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织全面振兴,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

## 1. 地方大学服务乡村振兴战略的“根”

——为使前行的步伐更稳健,要明确地方大学服务社会的历史逻辑

“根”是本源,标识从何处出发,揭示地方大学服务社会发展的历史逻辑。地方高校作为区域高质量社会服务资源的聚集地,在深入结合“三农”问题特质、产业特色等方面,具有得天独厚的优势。因此,地方高校要主动服务党和国家重大战略部署,发挥自身优势全面推进乡村振兴。

20世纪二三十年代,教育家晏阳初就倡导大学要服务农村并积极探索实践。晏阳初提倡平民教育,把它视为解决当

时“愚、贫、弱、私”四大社会问题的教育路径，推行乡村教育实验，实行“文艺、生计、卫生、公民”四大教育，提升平民的知识力、生产力、强健力、团结力，实现了乡村民众素质提升和改造乡村社会的目的。晏阳初在乡村开办平民学校、推广合作组织、创建实验农场、传授农业科技、改良动植物品种、改善公共卫生等，取得了一些积极效果。虽然这些探索未从根本上解决我国农村问题，但已开我国现代大学支持农村发展的先河。

教育家赫尔曼·利茨是德国乡村教育之家的创导者、奠基者，其教育显著特点是把手工劳动和田间农业劳动作为办学的主要课程，虽然没有正式提出“教育要服务乡村发展”，但这种教育理念却促进了德国农业快速发展，成为助推地方经济发展的重要力量，也为后来“高校应为地方经济社会服务”的威斯康星理念的形成产生了较为深远影响。

无论是德国乡村教育之家还是晏阳初教育理念，都强调学校尤其是大学应承担服务社会发展的使命，为厘清学校与社会关系、改进发展模式，实现学校与社会共同发展提供了思想启迪，也为今天地方大学服务乡村振兴提供了智慧。

## 2. 地方大学服务乡村振兴战略的“魂”

——为使前行的力量更强大，要明确地方大学愿景和使命的价值逻辑

“魂”是期许和责任，彰显为何远行，揭示地方大学服务乡村振兴的价值逻辑。这一逻辑要求高校应以“心系民族复兴、走向共同富裕”为责任和使命。

从中华民族伟大复兴战略全局看，民族要复兴，乡村必

振兴。无论是全面建成小康社会，还是建设社会主义现代化强国，都离不开农民小康、农业现代化，更离不开农村振兴。地方大学服务乡村振兴战略，必然要服务于农村优先发展、农民主体地位彰显、城乡融合创新发展的追求，实现农业强、农村美和农民富的目标。地方大学作为乡村人才培养的主力军、农业科技创新的生力军、乡村文化传承创新的先行军和地方政府决策的智囊团，在服务乡村振兴过程中具有独特的学科专业、人才培养、科技创新、文化引领等价值意蕴。

乡村振兴是实现共同富裕的必经之路。中国式现代化的重要特色之一，是在一个“人口规模巨大”的社会实现共同富裕。邓小平同志曾指出“社会主义的特点不是穷，而是富，但这种富是人民共同富裕”。改革开放以来，中国实现了“国富”和“先富”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央致力于实现共同富裕。从精准扶贫到乡村振兴，前者解决了绝对贫困问题，后者致力于逐步实现共同富裕。地方大学作为中国特色社会主义大学，必须心系民族复兴，以服务地方发展为己任，在地方经济、政治、文化、社会和生态文明建设中建功立业，为乡村振兴作出更大贡献，为走向共同富裕践行责任、担当使命。

### 3. 地方大学服务乡村振兴战略的“梦”

——为使前行的信念更坚定，要明确地方大学发展的理想逻辑

“梦”是目标和任务，指明应该奔向何处，揭示地方大学服务乡村发展的理想逻辑。这一逻辑要求我们必须以独特的办学思想和治校模式全面服务乡村振兴战略，创建中国地方大学服务乡村振兴的教育新模式。

工业革命时期，美国大部分州严重依赖农业、林业和采矿业，现代化机械不发达的城乡经济严重依赖手工操作，需要大量熟练技术工人。但大部分雇主没有意愿和能力进行标准化和大规模培训，而人们也普遍不重视教育，很多人在小学之后就离校工作挣钱养家，加上当时中学和大学教育成本高、学习时间长，导致中学、大学退学率较高，很多地区超过50%，技术人才严重匮乏。1862年“莫雷尔法案”规定，各州应在5年内至少建立一所“讲授农业和机械工业有关知识”的学院。1887年“哈奇法案”正式出台，要求每个州立大学的农学院都要成立农业试验站，以向农民示范其农业科研成果。这些法案构建的学与农业互促互进的理念，对美国地方高校发展起到了积极作用。

观照中国现实，大学历来有支持农业发展的理想，先辈们创造的乡村教育经验和近年来一些高校的探索，为我们创建符合中国本土实践的地方大学支持乡村振兴新模式打下了很好的基础，地方大学服务乡村振兴战略的本土发展理念正在形成并不断发展。

#### 4. 地方大学服务乡村振兴战略的“路”

——为使前行的方向更清晰，要明确地方大学发展的实践逻辑

“路”是远行的轨道，指明应该怎样走才能到达目的地，揭示中国大学发展的实践逻辑。这一逻辑要求我们扎根中国土地、遵循大学服务社会的自身规律，建设具有时代特色、国际视野的新式地方大学群落，为当代大学服务乡村发展提供中国方案、贡献中国智慧。

地方高校要充分发挥科技创新优势，围绕乡村振兴战

略，加快构建高校支撑乡村振兴的科技创新体系，为乡村产业发展和产业振兴提供技术保障、成果供给、人才支撑，以产业振兴带动人才、文化、生态、组织全面振兴。地方大学在乡村振兴战略的实施中，在优化整合人力资源、科研资源、文化资源、信息资源和教育培训资源等方面扮演着重要角色。5年前，四川师范大学与四川省仪陇县联合建立新农村建设学院，探索实施“五大教育”：对农民实施人文艺术教育，提升其自我发展的精神驱动力；对乡村干部实施乡村治理综合能力教育，提升其推动乡村振兴的领导力；对农村青年实施技术技能教育，提升其可持续致富能力；对乡村中小学校长实施教育素质能力教育，提升其办学治校能力；对农村居民广泛开展卫生健康教育，促进农民关注身心健康、美化生活环境。经过这五种教育，当地乡村建设在产业兴旺、生态宜居、乡风文明、生活富裕等方面取得了显著成效，在乡村振兴上作出了有益的实践探索。当前，地方大学类似的实践探索还有很多，我们要形成有效的交流机制，总结经验，不断深化实践探索，促进地方大学全面支撑和服务乡村振兴。

当前，全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，大学应自觉肩负起服务经济社会发展的崇高使命，把全面支撑和服务乡村振兴作为重要职责，深刻理解和把握服务乡村振兴的四重逻辑，努力为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴贡献地方大学的智慧和力量。

# 深入学习宣传贯彻二十大精神 办好人民满意的教育

——访教育部党组书记、部长怀进鹏

（中国教育报，12月13日）

学习宣传贯彻党的二十大精神是教育系统当前和今后一个时期的首要政治任务。当前，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，特别是积极推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，正在各地区、各学校掀起热潮。就教育系统如何进一步深入学习贯彻党的二十大精神，本报记者对教育部党组书记、部长怀进鹏进行了专访。

**深刻领悟教育、科技、人才“三位一体”的战略意义，切实增强加快建设教育强国的使命感责任感**

记者：党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆放在论述“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”（即“高质量发展”）之后的突出位置。如何理解这一安排？

怀进鹏：习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告，是党团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。报告中对各项事业的新部署，既有战略的指导意义，又有重大具体任务的部署，体现了战略和策略的有机统一。

这次报告相较以往，在结构和布局上作出的一项十分重要而鲜明的调整，就是首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆放在论述“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”（即“高质量发展”）之后的

突出位置，极具战略意义和深远影响。这深刻体现了习近平总书记对强国崛起规律、对当今新技术革命和产业变革的时代特征、对未来世界发展大势的深刻洞察和把握，也深刻体现了总书记对教育的关心重视一以贯之，对新时代新征程教育的基础性、先导性、全局性地位和作用的强调与期待。对这一部分内容，无论是科技战线，还是教育战线干部师生都深受鼓舞、倍感振奋。

习近平总书记指出，谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析国际国内大势，科学把握我们面临的战略机遇和风险挑战。我们要进一步深化对中国式现代化发展规律的认识，充分把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值、特殊战略，对教育的内外部形势、环境、条件等有精准的认识、分析和把握，跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，知道教育方位在哪里、方向是什么，问题在哪里、方法是什么，准确识变、科学应变、主动求变，切实增强加快建设教育强国的使命感、责任感。

着眼“全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一党的中心任务，教育面临多方面的机遇和挑战。一是面对民族复兴，教育何以强国。从世界上3次工业革命的发生、5次科学中心的形成等一系列历史规律看，每个强国崛起的背后，无一不体现出教育立国、科技立国的发展逻辑，无一不是把教育视为对未来的“先期投资”。一个国家能否成为

强国，肯定是经济、科技、国防、综合国力等多重要素综合作用的结果，但人才一定居于先导位置，而教育又是人才涌现的基础、科技发展的先导和基础。这就是教育战略价值的鲜明体现。当前我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。我们要全面深刻认识教育在中华民族伟大复兴历史进程中的基础性、先导性、全局性地位和作用，助力建设世界重要人才中心和创新高地，源源不断培养和输送各类高素质人才，源源不断产出更多原创性科技成果。二是面对新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育如何应变应变、成为支撑和引领经济社会发展的先导力量。当前，世界新一轮科技革命和产业变革正加速孕育，给国家经济发展、给教育发展都带来了前所未有的机遇和挑战。特别是日新月异的数字技术，愈发成为驱动人类社会思维方式、组织架构、运作模式发生根本性变革和全方位重塑的引领力量，这既为教育突破传统的局限性、创造数字教育新形态、创新教育现代化发展路径提供了新的重大机遇，也为教育助力高质量发展、开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势提供了广阔平台和舞台。同时也要看到，这对教育的高质量发展提出了新要求、带来了新挑战。“教育何为、教育往何处去”成为教育系统应当思考好、回答好的时代命题。三是面对人民群众对美好生活的向往，教育如何更好助力实现共同富裕。要缩小教育自身的差距，在全面解决“有学上”的基础上加快解决

“上好学”的问题，稳步提高教育普及的重心，增加劳动力受教育年限，积极主动适应人口结构的变化，超前布局教育，把人口红利转变为人才红利，促进人的全面发展。四是面对百年未有之大变局，教育如何应对外部环境的风险。打铁还需自身硬，教育必须做到自信、自觉、自立、自强，在传承中华文明、增强文化自信、坚定文化自信上，以更加开阔的全球视野，凝聚中华儿女团结奋斗的磅礴力量。

### **抓根本抓重点抓改革，做到“一分部署、九分落实”**

记者：学习宣传贯彻党的二十大精神，教育部党组有哪些具体要求？

怀进鹏：要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，牢记实干兴邦、空谈误国，做到“一分部署、九分落实”，把党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展各方面、全过程。开展贯彻落实党的二十大精神战略谋划，分析发展现状、短板弱项和努力方向，梳理安排“人无我有”的新赛道新领域开辟任务、“人有我强”的战略必争任务、“人强我优”的战略支撑任务，研究好发展的主要目标，设计好未来发展的“四梁八柱”，确保党的二十大精神在教育系统扎根开花结果。

一要抓根本。学习宣传贯彻党的二十大精神，应着力突出习近平新时代中国特色社会主义思想这个纲和魂，把学习宣传贯彻新时代党的创新理论同维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位统一起来，不断深化党员、干部、师生对“两个确立”决定性意义的认识，不断提高政治站位，

提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同转化为做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

加强学习宣传和研究阐释。要坚持分层分类，全员覆盖抓好学习教育。要研究制定相关方案，分类实施专题培训，全方位、多角度、立体式开展宣传，大力宣传党的二十大的重大意义和提出的重大理论观点、重大战略思想、重大目标任务、重大工作部署，宣传新时代教育事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，宣传教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神典型事迹和良好风貌。发挥教育部门智力和人才集中优势，加强宣传、教学和研究阐释。将党的二十大精神融入思政课，融入专业课教育教学，推动进教材、进课堂、进头脑。组织重大专项，推出一批高质量的研究阐释成果。

落实立德树人根本任务，牢牢把握教育正确政治方向。加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、用社会主义核心价值观铸魂育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。牢牢掌握党对意识形态工作领导权，筑牢广大师生团结奋斗的共同思想基础，坚决维护教育系统意识形态安全。反腐败是最彻底的自我革命。要坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，始终坚持以严的基调强化教育系统正风肃纪。

做好学习与实践相结合的文章。要把深入学习贯彻党的二十大精神与完成好年底前重点任务结合起来，与谋划好明

年和今后五年的教育重点工作结合起来。要把学习、理解与把握规律、勇于实践结合起来，深化思考、推动落实，使落实的过程成为提升政治能力、谋划能力、执行能力、沟通能力和风险防控能力的过程。

二要抓重点。主要抓好促进公平、提升质量两件大事。

促进公平。要着眼于党的二十大报告“办好人民满意的教育”的部署，锚定2035年基本公共服务实现均等化的宏伟目标，坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，在新的发展阶段进一步加强相关工作，沿着基本公共服务标准化、均等化、法定化的方向，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。

提高质量。要以国家战略需求为导向，一体推进教育强国、科技强国、人才强国建设，推动建设世界重要人才中心和创新高地各项决策部署在高校、在教育系统的落实落地。深化现代职业教育体系建设改革，培养更多高技能人才。要着力推进国家基础学科拔尖人才培养战略行动，部署国家急需高层次人才培养专项，加快卓越工程师培养，加强优秀哲学社会科学人才培育，加快培养一大批能够适应和引领新一轮科技革命和产业变革的各类卓越人才，全面提高人才自主培养质量。坚持“四个面向”，加强高校有组织科研，大力提升创新能力，强化高校战略科技力量建设，加强高校科研平台的体系化建设，推动企业主导的产学研深度融合，加快科技成果转化，支撑高水平科技自立自强。要优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，更好

地服务和融入新发展格局。深入推进“双一流”建设，深化哲学社会科学自主知识体系建构和高校咨政服务能力提升工程。

三要抓改革。在当前国际形势和经济社会发展特别是社会与人口结构发生新的变化下，更应当改革创新教育的发展观念和工作方法。

更新观念。要以落实党的二十大战略部署为主线，立足教育改革发展需要，结合地方发展特色优势，在部省战略合作中部署一批改革试点、创新探索或示范创建，更好带动全国教育领域综合改革。要完善教育评价改革相关配套政策，建立新评价体系，要用高质量来检验教育工作成效、学习贯彻党的二十大精神的成效。

推动更高水平对外开放。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世纪疫情影响深远，国际力量对比深刻调整，国际形势进入新的动荡变革期。越是在这样的时刻，越要坚持教育对外开放。要优化开放全球布局，加快推进共建“一带一路”教育行动高质量发展，深化与国际组织合作，举办世界数字教育大会，提升中国教育世界影响力。

推进教育数字化。根据党的二十大报告关于加快建设数字中国的系列部署，我们要进一步实施好国家教育数字化战略行动，加强国家智慧教育公共服务平台建设并深化应用，将国家智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品，不断推动教育变革和创新。

**发扬斗争精神、提高斗争本领，切实把学习成果转化为**

## 推动发展的动能和建设教育强国的效能

记者：教育战线应该着重提高哪些能力，以做出不负时代、不负人民的辉煌业绩？

怀进鹏：宝刀要在石上磨，能人要在事上练。教育战线要注重发扬斗争精神、提高斗争本领，有在急难险重中勇毅前行的信念，有能力有办法把党中央决策部署坚决落实落地，以务实的工作作风和团结奋斗的精神状态，切实把学习成果转化为推动发展的动能和建设教育强国的效能。

一要自觉加强政治历练。习近平总书记强调，在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。有了过硬的政治能力，才能做到自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，在任何时候任何情况下都能“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。无论是作为一名党员领导干部，还是作为一名教师，都必须增强政治能力，始终忠诚于党和人民的教育事业。我们要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩，确保教育系统始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

二要牢牢把握团结奋斗的时代要求。习近平总书记反复强调：“团结就是力量，奋斗开创未来；能团结奋斗的民族才有前途，能团结奋斗的政党才能立于不败之地。”“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。”党的二十大的主题突出强调了团结奋斗，并指出，团结就是力量，团结才

能胜利。团结奋斗是一种精神、一种力量，更是行动的要求。教育系统有 3 亿人，团结奋斗更为珍贵、意义更为重大。我们要深刻领会其中的政治意蕴和时代要求，始终在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，心往一处想、劲往一处使，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”。

三要自觉弘扬斗争精神。当前教育工作中的问题，既有长期积累的老问题，也有改革中遇到的新问题，很多都是难啃的硬骨头，没有斗争精神、缺乏斗争能力，就不可能把工作往前推进。行政工作如此，科研工作也是如此，遇到困难问题和矛盾不能绕着走，要逢山开路、遇水架桥，敢于斗争、善于斗争、赢得斗争。

四要自觉增强底线思维。教育工作点多、线长、面广，人人关心、各方关注，各类风险易发、多发，稍有不慎就会出现。我们要自觉增强底线思维、强化忧患意识，统筹发展和安全，时刻注意研判工作中的风险，把眼睛瞪得大大的、耳朵竖起来。既要勇当“吹哨人”，又要能做“拆弹者”，早发现、早研判、早处置，把风险控制未萌状态，确保我们自己能安心工作、校园环境能安静祥和、教育事业能安全发展。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---