

学习动态参考

目 录

1. 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明
(人民日报, 6 月 3 日)..... 1
2. 赓续历史文脉 谱写当代华章
(人民日报, 6 月 4 日)..... 11
3. 立德树人 铸魂育人
(人民日报, 6 月 4 日)..... 21
4. 传承红色基因 增强新时代青年的志气骨气底气
(光明日报, 6 月 2 日)..... 24
5. 【教育部】对学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神作出安排
(中国教育报, 6 月 2 日)..... 28
6. 【教育部】把握好建设教育强国的核心课题
(中国教育报, 6 月 2 日)..... 33
7. 【教育部】教育部党组传达学习习近平总书记在考察北京育英学校时的重要讲话精神

(中国教育报,6月2日).....	36
8. 【教育部】努力把主题教育成效转化为实实在在的工作成果	
(中国教育报,6月2日).....	38
9. 【河南】省委常委会召开会议	
(河南日报,6月3日).....	40
10. 【河南】以更高标准更实举措推动主题教育走深走实	
(河南日报,6月3日).....	42

习近平在文化传承发展座谈会上强调
担负起新的文化使命
努力建设中华民族现代文明

蔡奇主持

（人民日报，6月3日）

■ 在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明

■ 我十分关心中华文明历经沧桑流传下来的这些宝贵的典籍版本。建设中国国家版本馆是我非常关注、亲自批准的项目，初心宗旨是在我们这个历史阶段，把自古以来能收集到的典籍资料收集全、保护好，把世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。盛世修文，我们这个时代，国家繁荣、社会平安稳定，有传承民族文化的意愿和能力，要把这件大事办好。我对中国国家版本馆的建成和管理是肯定的、满意的。国家版本馆的主要任务就是收藏，要以收藏为主业，加强历史典籍版本的收集，分级分类保护好。同时，要加强对收藏的研究，以便更好地做好典籍版本收藏工作。在做好主业的前提下，协助各方面做好历史典籍版本的研究和挖掘。总之，建设中国国家版本馆，是文明大国建设的基础工程，是功在当代、利在千秋的标志性文化工程

■ 认识中华文明的悠久历史、感知中华文化的博大精深，离不开考古学。要实施好“中华文明起源与早期发展综合

研究”、“考古中国”等重大项目，做好中华文明起源的研究和阐释。中国历史研究院成立4年多来，组织开展一系列国家级重大科研项目和学术工程，取得了一批高质量成果，值得肯定。希望你们继承优良传统，团结凝聚全国广大历史研究工作者，不断提高研究水平，为中国式现代化建设贡献更多中国史学的智慧和力量

■ 中国文化源远流长，中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明

■ 中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的突出特性。中华文明具有突出的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。中华文明具有突出的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。中华文明具有突出的统一性，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。中华文明具有突出的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格

局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。中华文明具有突出的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子

■ 在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。第一，“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。第二，“结合”的结果是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三，“结合”筑牢了道路根基，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四，“结合”打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。更重要的是，“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。第五，“结合”巩

固了文化主体性，创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度

■ 党的十八大以来，党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，把文化建设摆在全局工作的重要位置，不断深化对文化建设的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断。这些重要观点是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展

■ 在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，要坚定文化自信，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主。要秉持开放包容，坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 6 月

2日在北京出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话。他强调，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。

为开好这次座谈会，习近平先后考察了中国国家版本馆和中国历史研究院。

中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇陪同考察并主持座谈会。

1日下午，习近平乘车来到位于北京市昌平区燕山脚下的中国国家版本馆中央总馆。中国国家版本馆主要承担国家版本资源规划协调、普查征集、典藏展示、研究交流和宣传使用职责，建有中央总馆和西安、杭州、广州分馆。习近平首先走进文华堂，听取版本馆规划建设有关情况介绍，参观国家书房、中华古代文明版本展、中国当代出版精品与特色版本展。在文瀚阁，习近平仔细察看马克思主义中国化时代化经典版本展，不时询问版本搜集整理有关情况，并登上五层露台俯瞰版本馆全貌。随后，习近平来到兰台洞库，参观“汉藏蒙满文大藏经雕版合璧”和“《四库全书》合璧”库展，详细了解馆藏精品版本保存情况。习近平强调，我十分关心中华文明历经沧桑流传下来的这些宝贵的典籍版本。建设中国国家版本馆是我非常关注、亲自批准的项目，初心宗旨是在我们这个历史阶段，把自古以来能收集到的典籍资料收集全、保护好，把世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。

盛世修文，我们这个时代，国家繁荣、社会平安稳定，有传承民族文化的意愿和能力，要把这件大事办好。我对中国国家版本馆的建成和管理是肯定的、满意的。国家版本馆的主要任务就是收藏，要以收藏为主业，加强历史典籍版本的收集，分级分类保护好。同时，要加强对收藏的研究，以便更好地做好典籍版本收藏工作。在做好主业的前提下，协助各方面做好历史典籍版本的研究和挖掘。总之，建设中国国家版本馆，是文明大国建设的基础工程，是功在当代、利在千秋的标志性文化工程。

2日下午，习近平乘车来到中国历史研究院。中国历史研究院的主要职责是统筹指导全国历史研究工作，整合资源和力量制定新时代中国历史研究规划，组织实施国家史学重大学术项目。习近平走进院内的中国考古博物馆，先后参观文明起源和宅兹中国专题展，了解新石器时代和夏商周时期重大考古发现，并不时询问相关研究工作进展。随后，习近平察看了中国历史研究院部分馆藏珍贵古籍和文献档案，并在中国历史研究院科研工作成果展前听取了有关情况汇报。习近平强调，认识中华文明的悠久历史、感知中华文化的博大精深，离不开考古学。要实施好“中华文明起源与早期发展综合研究”、“考古中国”等重大项目，做好中华文明起源的研究和阐释。中国历史研究院成立4年多来，组织开展一系列国家级重大科研项目和学术工程，取得了一批高质量成果，值得肯定。希望你们继承优良传统，团结凝聚全国广大历史研究工作者，不断提高研究水平，为中国式现代化建设贡献

更多中国史学的智慧和力量。

考察结束后，习近平在中国历史研究院出席文化传承发展座谈会。会上，北京师范大学教授杨耕、北京大学副校长王博、清华大学副校长彭刚、中国社会科学院中国边疆研究所所长邢广程、中国美术家协会主席范迪安、南京大学人文社会科学资深教授莫砺锋先后发言。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，中国文化源远流长，中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。

习近平指出，中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的突出特性。中华文明具有突出的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。中华文明具有突出的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。中华文明具有突出的统一性，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。中华文明具有突出的包容性，从根本上决定了中华民族

交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。中华文明具有突出的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子。

习近平强调，在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。第一，“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。第二，“结合”的结果是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三，“结合”筑牢了道路根基，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四，“结合”打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。更重要的是，“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化

的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。第五，“结合”巩固了文化主体性，创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

习近平指出，党的十八大以来，党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，把文化建设摆在全局工作的重要位置，不断深化对文化建设的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断。这些重要观点是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。

习近平强调，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，要坚定文化自信，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主。要秉持开放包容，坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

蔡奇在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话从党

和国家事业发展全局战略高度，对中华文化遗产发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性。要结合正在开展的主题教育，认真组织传达学习习近平总书记重要讲话精神，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要以习近平总书记重要讲话精神为指导，不断深化对文化建设的规律性认识，更好担负起新的文化使命。要加强研究阐释，坚持学以致用，全面落实党的二十大关于宣传思想文化工作的各项战略部署，坚定文化自信自强，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设。

李书磊、铁凝、谌贻琴、秦刚、姜信治等参加上述有关活动。中央宣传思想文化工作领导小组成员、中央和国家机关有关部门负责同志、中央宣传文化系统各单位负责同志，有关专家学者代表等参加座谈会。

赓续历史文脉 谱写当代华章

——习近平总书记考察中国国家版本馆和中国历史研究院并出席文化传承发展座谈会纪实

（人民日报，6月4日）

一个国家生生不息的历史文脉，如何传承赓续？

一个民族绵延不绝的悠久文明，如何发扬光大？

带着这样的深邃思考，6月1日至2日，习近平总书记专程到中国国家版本馆和中国历史研究院考察调研、出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化遗产发展的一系列重大理论和现实问题作出全面系统深入阐述，发出振奋人心的号召——

“要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。”

建设中国国家版本馆和成立中国历史研究院，是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大决策。

“这两个馆，两年来我一直都想去看看，但都没有找到机会。这次下定决心，用两个半天的时间，走一走、看一看。”习近平总书记说。

1日下午，习近平总书记乘车来到离北京中心城区约40公里的燕山脚下，考察中国国家版本馆中央总馆。

这里原是一处废弃的采石场。经过生态修复，一片气势恢弘的仿古建筑群依山就势兴建起来。

“国家版本馆是我亲自批准的建设项目，一直非常关注。”总书记举目环视，微笑着说，“坐落在山水之间，中国古典建

筑看起来很舒服。”

步入文华堂，绕过大屏风，迎面是国家级版本陈列殿堂——国家书房。四周 15 组巨型书柜，陈列着近 3 万册新中国精品出版物，营造出中国风格的藏书空间。

总书记走近书柜，仔细观摩，一套《宋画全集》吸引了他的目光。

“这是我在浙江工作时候，浙江大学张曦负责的项目。先是编纂《宋画全集》，后来又扩展到‘中国历代绘画大系’。不仅在浙江当地，还和海内外广泛合作。”总书记回忆道。

当年，正是在习近平同志亲力推动、全程支持下，历时 10 余年的国家重大文化工程“中国历代绘画大系”顺利出版，将穿越千年的丹青、散落全球的国宝汇聚一堂，生动呈现赫赫先秦、大汉雄风、盛唐气象、典雅宋韵、元明清风采。

国家之魂，文以化之，文以铸之。

总书记的目光望向国家书房顶部中央藻井内的星空穹顶。穹顶上是一幅宋代石刻天文图，图上标注着古人观测的恒星位置，星汉灿烂、浩渺深邃。

“选用这幅图案，传递着中国国家版本馆中央总馆‘文瀚阁’的寓意：中华文明如星空般浩瀚璀璨。”听着讲解员的说明，总书记不时点头。

版本是传承中华优秀传统文化的载体和媒介，是中华文明源远流长、欣欣向荣的表征和见证。在文华堂二层，习近平总书记参观了“斯文在兹——中华古代文明版本展”。

商王武丁时期的“四方风”甲骨刻辞、宋刻本《棠湖诗稿》、

宋拓本《西楼苏帖》、唐写本《妙法莲华经》……一件件珍贵的甲骨、简牍、古籍文献、雕版拓片等，无不昭示着中华文明的光辉灿烂、中国传统文化的广博渊综。

习近平总书记不时驻足察看，询问有关情况。

“这是一件发挥着重要政治功用的古籍版本——明代蓝格抄本《使琉球录》，它是记录钓鱼岛及其附属岛屿属于中国版图的早期版本著述。书中这样记录：十日……过平嘉山，过钓鱼屿，过黄毛屿，过赤屿……十一日夕，见古米山，乃属琉球者……”在明抄本《使琉球录》展品前，工作人员详细介绍。

“我在福州工作的时候，就知道福州有琉球馆、琉球墓，和琉球的交往渊源很深，当时还有闽人三十六姓入琉球。”总书记强调，要加强对典籍、版本的搜集整理工作，把中华文明传承好、发展好。

文华堂内，另一项专题展览——“版本琳琅”，展示着中国当代出版精品和特色版本。

指着展台里不同版本的《新华字典》，习近平总书记对大家说：“这几个版本我都用过。”

已经略微泛黄的上世纪五六十年代版本的《新华字典》，勾起了总书记的思绪：

“那时候去陕北插队，在地里干活时我兜里就揣着一本《新华字典》，休息时就拿出来翻两页，一个字一个字地看。看一个字有几种发音、有几个意思，怎么用字用词才是准确的。我们写文章，一下子用五六个排比句、五六个成语就好

吗？不一定，关键是要从中选出一个最准确的、最好的词，而不是‘抖书包’、‘掉书袋’。”

年画、连环画和宣传画是国家版本馆的特色馆藏。

“这些小人书都是全套的，我小时候都翻烂了，《岳母刺字》《牛头山》《枪挑小梁王》《双枪陆文龙》《小商河》……”总书记如数家珍，“这些小人书很有教育意义，画小人书的人功夫也深，都是大家。”

新中国成立后，“三红一创（《红岩》《红日》《红旗谱》《创业史》）”“青山保林（《青春之歌》《山乡巨变》《保卫延安》《林海雪原》）”等经典红色作品在社会上产生广泛影响。

总书记仔细观看这些作品的手稿及图书版本，感慨地说：“这些书当年都看过，激励了多少人啊。这些优秀的老作品、老片子，现在也应该拿出来看一看、放一放。”

随后，习近平总书记走进保藏古籍版本的兰台洞库，实地察看版本保存收藏情况。

“兰台”二字，出自《汉书·百官公卿表》“在殿中兰台，掌图籍秘书”，正是收藏典籍的府库之意。

兰台洞库 1 号库是雕版特藏库，保存着汉藏蒙满四种文字大藏经雕版。用上等梨木、红桦木制成的雕版，历经数百年风雨变迁，依然散发着独有的魅力。

总书记缓缓走进库架深处，仔细观摩珍贵文物，感受着古老文明传承至今的气息和底蕴：“走一下，体会一下。这些雕版、典籍，蕴含着中华民族的智慧、精神、文化，更蕴含

着生生不息的力量。”

2号库里，首次同台展示了《四库全书》文渊阁、文溯阁、文津阁、文澜阁古籍真本和仿真影印版本，全面呈现《四库全书》风貌，实现“四阁四库合璧”。

习近平总书记详细听取《四库全书》版本源流、纸张印刷、保护收藏等介绍，叮嘱工作人员：

“我最关心的就是中华文明历经沧桑留下的最宝贵的东西。中华民族的一些典籍在岁月侵蚀中已经失去了不少，留下来的这些瑰宝一定要千方百计呵护好、珍惜好，把这个世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。”

走出兰台洞库，习近平总书记对中国国家版本馆的建成和管理给予充分肯定。

他强调：“建设版本馆的初心就是收藏，就是在我们这个历史阶段，把自古以来能收集到的典籍资料收集全、保护好，把世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。盛世修文，我们现在有这样的意愿和能力，要把这件大事办好。”

能看到多远的过去，就能看到多远的未来。

中国历史研究院位于连通古今的“文化之脊”——北京中轴线北延长线上的北京奥林匹克公园中心区文化综合区，2019年成立时习近平总书记专门发来贺信，勉励大家“充分发挥知古鉴今、资政育人作用，为推动中国历史研究发展、加强中国史学研究国际交流合作作出贡献”。

2日下午，习近平总书记来到中国历史研究院考察调研。

院内的中国考古博物馆，是我国第一家以考古命名的博

物馆。一条“历史大道”，以时间轴的形式展示了我国历史发展的重要节点和重大事件，铭刻着中华文明的悠久历史。

总书记步入展厅，沿“历史大道”前行，仔细询问最新考古发掘成果和文物展品保护情况。

“这是一件出土于安徽蒙城新石器时代尉迟寺遗址的大口陶尊，距今大约 4800 年。”讲解员指着一件陶器展品，“它的特别之处是器物上有着刻画符号，分别是‘日’‘月’‘山’形。抽象的表达和组合，已经超越了简单的图画，使我们看到了汉字的雏形。而我国最早的陶器，早在 16000 多年前就已经出现了。”

“中国是世界上陶器起源最早的国家吗？”总书记向讲解员询问。

“是的。”

“不是‘最早的之一’，就是‘最早的’？”总书记又问。

“是的，世界上其他地方发现的早期陶器，基本都是从中国起源之后传播过去的。”

新石器时代“7000 岁”的陶人面像、朱书文字陶扁壶、彩绘龙纹陶盘，夏代二里头遗址绿松石龙形器，商代象牙杯，周代铜牺尊……一件件精美的出土文物，生动展现了中华民族先民筚路蓝缕、以启山林的历史足迹。

“4000 多年前的东西这么精致”“这个技术在那时是很先进的”“真漂亮！制作工艺太精湛了”……总书记边走边看，由衷赞叹中国古人的聪明才智、中国古代的灿烂文明。

“看了国家版本馆、中国历史研究院，很有收获。我更加

深切感受到，中国文化源远流长，中华文明博大精深。”

带着这样的深切体会，习近平总书记随后在中国历史研究院七层会议室出席了文化传承发展座谈会。

会上，北京师范大学教授杨耕、北京大学副校长王博、清华大学副校长彭刚、中国社会科学院中国边疆研究所所长邢广程、中国美术家协会主席范迪安、南京大学人文社会科学资深教授莫砺锋，先后就以当代中国实践为坐标推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合、传承中华文明推进全本《儒藏》编纂研究、在交流互鉴中推进文化传承发展、推动文化传承发展促进各民族交往交流交融、在文艺创作中弘扬中华优秀传统文化、普及古典名著弘扬传统文化作了发言。

“大家的发言角度不同，言简意赅，很受启发。”

认真听取大家发言后，习近平总书记指出：“文化关乎国本、国运。这段时间，我一直在思考推进中国特色社会主义文化建设、建设中华民族现代文明这个重大命题，这也是召开这次座谈会的原因。”

在热烈的掌声中，习近平总书记发表了重要讲话。

谈深刻把握中华文明的突出特性，总书记一口气列举了中华优秀传统文化中的诸多重要元素——

天下为公、天下大同的社会理想，民为邦本、为政以德的治理思想，九州共贯、多元一体的大一统传统，修齐治平、兴亡有责的家国情怀，厚德载物、明德弘道的精神追求，富民厚生、义利兼顾的经济伦理，天人合一、万物并育的生态

理念，实事求是、知行合一的哲学思想，执两用中、守中致和的思维方法，讲信修睦、亲仁善邻的交往之道……

总书记强调，这些元素共同塑造出中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。

谈深刻理解“两个结合”的重大意义，总书记将其归纳为五个方面并给予生动论述——

“结合不是拼盘，不是简单的物理反应，而是深刻的化学反应，造就了一个有机统一的新的文化生命体”；

“我们的社会主义为什么不一样？为什么能够生机勃勃充满活力？关键就在于中国特色，中国特色的关键就在于两个结合”；

“中国特色社会主义道路，是在马克思主义指导下走出来的，也是从 5000 多年中华文明史中走出来的”；

“中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是消灭古老文明的现代化；是从中华大地长出来的现代化，不是照搬照抄其他国家的现代化；是文明更新的结果，而不是文明断裂的产物”……

精辟的阐释，深刻的分析，指引人们更加深切地认识到，在 5000 多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，“两个结合”是必由之路。

谈更好担负起新的文化使命，总书记总结了党的十八大以来在文化建设中提出的一系列新思想新观点新论断——

强调坚持和加强党对宣传思想文化工作的全面领导，担负起新的文化使命，建设社会主义文化强国，铸就社会主义

文化新辉煌；

强调坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，推进马克思主义中国化时代化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态；

强调坚持文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛，建设中华民族现代文明；

强调以社会主义核心价值观引领文化建设，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起；

强调加快构建中国特色哲学社会科学，以我国实际为研究起点，阐释中国道路、解读中国实践、构建中国理论；

强调推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让中华文化展现出永久魅力和时代风采；

强调提高新闻舆论传播力引导力影响力公信力，弘扬主旋律、传播正能量，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论；

强调坚持以人民为中心的创作导向，把社会效益放在首位，推出更多增强人民精神力量的优秀作品；

强调要像爱惜自己的生命一样保护历史文化遗产，加强文物保护利用和文化遗产保护传承，守护好中华文脉；

强调中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，能促进全体人民精神生活共同富裕，促进人的全面发展；

强调铸牢中华民族共同体意识，建设中华民族共有精神家园；

强调过不了互联网这一关就过不了长期执政这一关，要把互联网这个变量变成事业发展的增量，培育积极健康向上向善的网络文化，建设网络文明；

强调提升国家文化软实力和中华文化影响力，加强国际传播能力建设，讲好中国故事，推动中华文化更好走向世界；

强调弘扬全人类共同价值，落实全球文明倡议，推动文明交流互鉴，丰富世界文明百花园，等等。

习近平总书记指出，这些重要观点是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。

在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，必须做到坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新。

新时代中国共产党和中国人民，如何为人类文明百花园作出新的更大贡献？

习近平总书记坚定有力的话语，跨越时空、指引未来——“对历史最好的继承，就是创造新的历史；对人类文明最大的礼敬，就是创造人类文明新形态。”

立德树人 铸魂育人

(人民日报, 6月4日)

“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。”习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时发表的重要讲话，意义重大而深远。

高校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实好立德树人根本任务，就是要把习近平总书记关于教育的重要论述领会到位、落实到位，为全面提高人才自主培养质量作出新的更大贡献。当前，高校深入实施“时代新人铸魂工程”，既是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神的具体举措，也是大力培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务、服务全面建设社会主义现代化国家的现实需要，更是高校胸怀“国之大者”，坚守为党育人、为国育才初心，勇担“国之大计、党之大计”使命的职责所在。

实施“时代新人铸魂工程”，高校要构建大格局。要始终坚持党对高校的全面领导，提高政治站位、强化顶层设计，全面加强师生思想政治工作。要以系统观念完善“三全育人”体制机制，实现时间上全过程、空间上全覆盖、要素上全动员；立足教育现代化实际回答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。要跳出教育看教育、立足全局看教育、着

眼长远看教育，深入理解和准确把握高校改革发展所处的历史方位和环境变化，清醒看到建设社会主义现代化强国对教育提出的新要求新使命，清醒看到科技革命和产业变革带来的新变化新趋势，以全面提高人才自主培养质量为重点，以解决关键核心技术“卡脖子”问题为导向，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，有力支撑教育强国、科技强国、人才强国建设。

实施“时代新人铸魂工程”，高校要搭建大平台。要全力构筑党建引领下的课程育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人、网络育人、心理育人、资助育人平台，持续发力人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等平台建设，以大平台全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动实现知识教育与价值塑造、能力培养有机融合。要充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，建强思政课程群，把道理讲深、讲透、讲活。要加大课程思政建设力度，实现各类课程与思政课程同向同行、形成协同效应，达到课程思政“润物无声”的效果。要上好“大思政课”，引导学生将课本理论知识与社会实践现实结合起来，做到既多读有字之书，也多读无字之书，注重人生经验学习和社会知识积累。

实施“时代新人铸魂工程”，高校要培育大情怀。要牢牢把握理想信念教育这一主线，教育引导学生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟

大复兴中国梦的信心，深入把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，以厚植家国情怀、践行“强国有我”目标为引领，坚定不移听党话、跟党走，传承好弘扬好以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，将“小我”融入“大我”，践行“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的时代要求，将知与行的足迹刻在祖国大地上，肩负起强国建设、民族复兴的时代重任。

建设教育强国，龙头是高等教育。高校要坚持扎根中国大地，把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，不负重托、不辱使命，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

传承红色基因 增强新时代青年的志气骨气底气

(光明日报, 6月2日)

红色基因是中国共产党人的精神内核和政治标识。习近平总书记高度重视红色基因发展传承,强调要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉。在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中,习近平总书记指出:“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”新时代青年重任在肩,应从红色文化中感悟党的苦难与辉煌,使红色基因薪火相传,不断长志气、硬骨气、蓄底气,不辱使命,不负人民。

红色基因因为增强新时代青年的志气、骨气、底气提供价值导向。马克思主义理论是红色基因产生、形成的理论指南。中国共产党之所以能够克服重重困难险阻,从胜利走向胜利,就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南,并结合具体实际在实践中不断丰富和发展马克思主义。红色基因的生成与中国共产党坚定的理想信念追求同向同行,崇高的马克思主义信仰和坚定的共产主义理想是红色基因形成的重要基础和价值导向。青年要把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来,立鸿鹄志,做奋斗者。增强新时代青年的志气、骨气、底气,就要做到“不忘初心、牢记使命”,树立共产主义远大理想,坚定中国特色社会主义共同理想。

红色基因因为增强新时代青年的志气、骨气、底气提供精神动因。习近平总书记指出：“人无精神则不立，国无精神则不强。”中国共产党百年奋斗，构筑起了中国共产党人的精神谱系，积聚起了独具时代特点，蕴含着共产党人崇高精神、坚定信念、高尚品格和优良作风的红色基因，这是革命精神的传承，是中华民族的精神纽带。红色基因是中华民族精神的基因符号与先进理念载体，一方面传递着厚重荣光的历史记忆，另一方面以其独具魅力的精神符号密码熔铸于中华民族伟大复兴的道路中，成为新时代青年砥砺奋进在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程上的强大精神动力。

红色基因因为增强新时代青年的志气、骨气、底气提供前进养分。一部红色基因的传承史也是一部党团结带领全国各族人民不改初心、不辱使命的奋斗史。党的二十大报告指出：“青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”新时代青年是实现以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的生力军，要让红色基因融入血脉，将红色基因的强大凝聚力内化于心，将中国共产党人传承的优秀品质外化于行，用红色基因砥砺自己的志气、骨气、底气，为全面建设社会主义现代化强国夯基垒石。

以初心使命涵养志气。志不立，天下无可成之事。红色基因源于中国共产党人“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心和使命，是中华民族和中国人民的宝贵精神财富。

新时代青年必须时刻牢记初心使命，立志将个人梦与中国梦的实现结合起来，以不负人民的无我之心担当起实现民族复兴的伟大使命。一要学史长志气。要在学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史中进一步感悟中国共产党人的初心使命，了解中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，从而增强青年群体的民族自信心和民族自豪感，培养坚定的理想信念，引导广大青年从中华民族五千年历史长河中总结经验，为实现中华民族伟大复兴作出贡献。二要学理明志气。赓续和传承红色基因，归根到底就是坚持以马克思主义理论为指导、坚定理想信念。党的二十大报告指出，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。新时代青年要在成长过程中学好、学深、学透中国化时代化的马克思主义，学在日常，用在日常，从红色基因中寻找努力目标、努力方向，树立新时代理想。

以斗争精神锻造骨气。红色基因中蕴含的敢于斗争、善于斗争的担当奋进精神是一种内在的驱动力。一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。革命战争年代青年不怕牺牲、不畏强敌的铁骨，建设年代青年披荆斩棘、迎难而上的风骨，改革开放新时期青年敢为人先、只争朝夕的傲骨，都是当代青年增强骨气的不竭动力。新时代青年在各种困难和挑战面前要不信邪、不怕鬼、不怕压，不畏强权威胁，不惧前路风险，知难而进、迎难而上，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地，在应对

国内外各种风险挑战中挺起中国人的脊梁，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

以守正创新厚培底气。底气源于自信正义、实践创新。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。红色基因中蕴含的坚守正道、开拓创新等都是新时代青年该有的精神风貌。青年群体是祖国和人民的希望所在。青年要敏于修德、善于修心，赓续红色血脉，坚定“扣好人生第一粒扣子”，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会。当下的新兴科技革命和产业革命既是机遇也是挑战，新时代青年作为人才的后备军，要增强学习意识，用坚实的知识夯实根基，练就一身真本领，扎根实践沃土，在实践中不断创新，担当作为，为新时代建功立业。

中央教育工作领导小组秘书组中共教育部党组印发通知
**对学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局
第五次集体学习时重要讲话精神作出安排**

(中国教育报, 6月2日)

5月31日,中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组印发《关于学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的的通知》,就做好学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作出部署。

《通知》强调,要深刻理解和把握习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、重大意义。习近平总书记的重要讲话,立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,深刻把握中国特色社会主义教育强国建设的本质特征和客观规律,集中体现了中国共产党人的教育理想和价值追求,通篇闪耀着马克思主义中国化时代化真理的光芒,极具政治性、思想性、战略性、指导性,为建设中国特色社会主义教育强国提供了根本遵循和行动指南。习近平总书记的重要讲话深刻阐述了建设教育强国的重大战略意义,是指导我国教育强国建设的纲领性文献。要深刻理解和把握对教育强国建设的这一重要战略定位,全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局,加快推进教育现代化,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。习近平总书记的重要讲话鲜明指出了建设教育强国的本质特征,是建设中国特色社会主义教育强

国的政治宣言。要深刻理解和把握建设中国特色社会主义教育强国这一本质要求，坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。习近平总书记的重要讲话系统谋划了建设教育强国的重点任务，是新时代新征程教育事业改革发展的行动指南。要深刻理解和把握教育强国建设的主攻方向和重点任务，坚定信心、久久为功，进一步聚焦重点、加固弱项、发扬优势、完善机制，沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进，把习近平总书记擘画的宏伟蓝图一步步变为美好现实。习近平总书记的重要讲话突出强调了建设教育强国的根本保证，是引领全党全社会共同办好教育强国事业的思想旗帜。要深刻理解和把握我国建设教育强国的最大政治优势，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保教育强国建设行稳致远。要全面准确、系统深入理解和把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，真抓实干、锐意进取，加快建设教育强国，使教育在全面建设社会主义现代化国家中更好发挥基础性、战略性支撑作用。

《通知》指出，要扎实推进习近平总书记重要讲话精神

贯彻落实，准确把握重点任务和工作要求，坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为加快建设教育强国的生动实践。要培养担当民族复兴大任的时代新人，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，全面贯彻党的教育方针，坚持健康第一，加强体育锻炼、美育熏陶、劳动实践，有效开展心理健康教育，着力推进法治、生态文明和国防教育，持续深化大中小学思想政治教育一体化建设，提高网络育人能力，网上网下全方位为党育人、为国育才。要加快建设高质量教育体系，扎实办好基础教育，推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进高中阶段学校多样化发展；把高等教育作为建设教育强国的龙头，把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，不断提升原始创新能力和人才培养质量；建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平。要全面提升教育服务高质量发展能力，坚定不移走好人才自主培养之路，打造一流人才培养方阵，进一步加强科学教育、工程教育，全面加强基础学科人才和卓越工程师培养；动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才；统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。要在深化改革创新中激发教育活力，统筹推进育人方式、办学

模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平；把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距；深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系；加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向；进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。要增强我国教育的国际影响力，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心；积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。要培养高素质教师队伍，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍；弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教；加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

《通知》要求，各地各校要加强组织领导，把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，结合学习宣传贯彻党的二十大精神，结合贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精

神，结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，提出明确要求，全面学习传达，加强宣传引导，深化研究阐释，着力抓好落实，迅速兴起学习宣传贯彻热潮，把习近平总书记重要讲话精神学习宣传贯彻工作引向深入。

把握好建设教育强国的核心课题

—— 三论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局

第五次集体学习时的重要讲话精神

(中国教育报, 6月2日)

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习, 习近平总书记在主持学习时强调, 培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题, 也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的, 就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才, 确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国, 必须坚持马克思主义指导地位, 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 坚持社会主义办学方向, 落实立德树人根本任务。青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业, 必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上, 必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好, 从学校抓起、从娃娃抓起。

建设教育强国, 要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 着力加强社会主义核心价值观教育, 引导学生树立坚定的理想信念, 永远听党话、跟党走, 矢志奉献国家和人民。育人的根本在于立魂。要持续强化科学理

论武装，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，用马克思主义中国化时代化最新成果铸魂育人，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观。

建设教育强国，要坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。要把大中小学思政课一体化建设作为新时代学校思政课改革的重要内容，强化顶层设计，遵循学生不同年龄段认知发展规律和教育教学规律，推进思政课开设和内容实现大中小学循序渐进、螺旋上升，避免课程之间内容的过度重复，提高学段之间的衔接性。加强学校思政课教学方式改革，更好运用所在地区的优秀文化资源，推进高校与中小学共享思政教育资源、共研教学方式、共育党建活动品牌，为学生提供更丰富多样的成长体验和更广阔的实践舞台。

建设教育强国，要提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。面对互联网时代给育人带来的机遇和挑战，要推动学校思想政治工作和意识形态工作传统优势同当今信息技术高度融合，充分整合网络教育资源，挖掘网络教育资源，培育优秀网络文化品牌，推动网络平台同频共振，不断加强学校思想政治工作网络平台、网络文化和网络教育队伍建设，大力构建网络育人质量提升体系，从而牢牢把握网络思想政治工作主导权、主

动权、话语权。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。各地各校要深入学习贯彻落实习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，切实解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提高政治站位、增强行动自觉，全面贯彻党的教育方针，坚持“五育”并举、强化目标导向、创新行动路径，扛牢为党育人、为国育才的职责使命，充分发挥学校育人主阵地作用，构建学校主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新格局，展现人才培养工作的新面貌、新气象，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

教育部党组传达学习习近平总书记在考察北京育英学校时的重要讲话精神

(中国教育报, 6月2日)

今天, 教育部党组召开会议, 传达学习习近平总书记在考察北京育英学校时的重要讲话精神。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。在京部党组成员出席会议并作交流发言。北京育英学校、北京市教委负责人介绍有关情况。

怀进鹏指出, 5月29日, 中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习, 习近平总书记发表重要讲话; 在“六一”国际儿童节到来之际, 习近平总书记又到北京育英学校考察, 充分体现了对教育工作的高度重视。他强调, 要把习近平总书记两次关于教育的重要讲话联系起来学习领会、贯彻落实, 切实做到学思用贯通、知信行统一。一要全面深入准确理解习近平总书记关于教育强国的重要讲话精神, 提高对教育强国的认识, 切实把思想和行动统一到党中央重大决策部署上来, 充分认识教育在中国式现代化中的历史方位和发展定位, 进一步增强教育自信, 切实承担起建设教育强国的历史使命。二要立足国之大计、党之大计, 落实立德树人根本任务, 切实解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题, 持续把基础教育工作做扎实、做深入, 教育引导少年儿童永远听党话、跟党走, 立志为党成才、为国奉献, 争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童。三要锚定教育强国目标、人才成长目标, 服务国家战略需求, 建设高质量教育体系, 统筹发展各级各类教育, 加快提高育人质量,

推动中国教育国际影响力不断提升，充分发挥教育支撑引领作用。

怀进鹏要求，要结合主题教育，迅速掀起学习宣传热潮，以教育强国为总动员令，扎实推进学习宣传贯彻工作。要结合调研活动，对标对表找准问题，深入推进基础教育扩优提质行动和新时代素质教育行动，加强新时代教师队伍建设和教材建设管理，推动事业发展。要加快研制教育强国建设规划纲要，明确时间表、细化路线图，积极推进各项改革任务。

教育部召开非中管直属高校主题教育交流座谈会

努力把主题教育成效转化为 实实在在的工作成果

（中国教育报，6月2日）

5月31日，教育部召开非中管直属高校主题教育交流座谈会，交流梳理主题教育开展以来直属高校总体进展和特色做法，部署专题学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，并启动高校党组织主题教育示范微党课。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。主题教育中央第二十三指导组成员参加会议。

怀进鹏指出，教育部召开主题教育动员部署会以来，49所非中管直属高校深入落实党中央决策部署和部党组要求，动员部署节奏快、覆盖全，理论学习标准严、安排细，调查研究出实招、务实效，整改整治和推动发展贯通联动、组织实施，切实做到有力有效、有章有法、有声有色推进主题教育各项工作。10个巡回指导组履职尽责、严督实导，按照部党组要求当好“联络员、指导员、监督员”，为49所高校主题教育走深走实提供了有力支撑。

怀进鹏强调，中央主题教育工作会议召开以来，习近平总书记多次发表重要讲话，指导推动主题教育往深里走、往实里走、往心里走，高校领导干部要紧密结合学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，迅速带头专题学习，全面理解精髓要义，深刻把握实践要求，锚定建设教育强国目标任务，把自己摆进去，把职

责摆进去，把工作摆进去，进一步深化以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，努力把主题教育成效转化为实实在在的工作成果。一要带头提升政治能力，坚持深学、细学、常学、实学，更加自觉做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，立足“国之大者”把握建设教育强国的本质要求，立足“根本大计”把握建设教育强国的核心课题，立足一流大学和优势学科成为有本质贡献的人才高地和创造创新中心。二要带头提升思维能力，强化感悟、体悟、鉴悟、领悟，找到制约教育强国建设的真问题、学校发展的真难题，破解阻碍教育强国建设的新问题，更加深入思考和回答“强国建设、教育何为”“教育强国、高校何为”。三要带头提升实践能力，突出敢为、善为、专为、勤为，聚力推动高等教育高质量发展，着力培养高等教育高素质教师队伍，更加有效发挥高等教育在建设教育强国中的龙头作用。

座谈会以线下和线上相结合的方式召开。中央音乐学院、东北师范大学、上海财经大学、中国矿业大学、湖南大学等5所直属高校党委书记，中国地质大学（北京）院系负责同志、对外经济贸易大学本科生党支部书记，直属高校第一巡回指导组、第十巡回指导组组长作交流发言。部主题教育领导小组办公室成员及各工作组组长、在京直属高校巡回指导组组长、在京非中管直属高校主要负责同志在主会场参加会议，其余高校党委书记及有关负责同志、非在京直属高校巡回指导组组长及成员在分会场参加会议。

省委常委会议召开会议

研究审计、教育强省建设、河道采砂管理等工作

楼阳生主持并讲话

(河南日报, 6月3日)

6月2日, 省委常委会议召开会议, 认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神, 研究审计、教育强省建设、加强理论学习、河道采砂管理等工作。省委书记楼阳生主持并讲话。

会议深入学习习近平总书记在二十届中央审计委员会第一次会议、中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神。会议指出, 要把准政治方向, 深刻理解审计的政治属性和政治功能, 不断提高党领导审计工作的能力水平, 加快构建集中统一、全面覆盖、权威高效的审计监督体系; 聚焦主责主业, 围绕锚定“两个确保”、深入实施“十大战略”, 立足经济监督定位, 加强过程化、穿透式审计监督, 做到应审尽审、应查尽查、应改尽改; 治建一体发力, 把治已病和防未病、治当下和管长远统一起来, 见人见事见物见成效; 拓展成果运用, 加强审计监督与其他监督的贯通协同, 做到一审多项、审改并重、标本兼治; 提升专业能力, 以开展主题教育和审计队伍教育整顿为契机, 塑造职业精神, 建设审计铁军。会议强调, 要着力建设高质量教育体系, 持续调整优化高校布局、学科学院、专业设置, 加强郑州大学、河南大学“双一流”建设和“第二梯队”培育, 构建现代职业教育体系, 推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化, 加快建设教育强省。

会议传达学习二十届中央国安委第一次会议精神，指出要树牢总体国家安全观，增强忧患意识、树起极限思维，发扬斗争精神、提高斗争本领，健全国家安全体系，增强维护国家安全能力，推动制度机制协同高效，强化工作责任全面落实，加快构建新安全格局，以高水平安全保障高质量发展。

会议传达学习中央有关会议精神。会议指出，要深刻认识《习近平著作选读》第一卷、第二卷出版发行的重大意义，在以身作则、学以致用、宣传阐释上下功夫，全面系统学，融会贯通悟，知行合一用，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心入魂、见事见行见效。会议强调，全省政法系统要锤炼政治忠诚，坚守法治精神，聚焦维护社会大局稳定、实现本质安全，提升能力水平，锻造政法铁军，为现代化河南建设提供有力法治保障。

会议研究全省河道采砂管理工作，指出要坚决扛稳扛牢政治责任，持续保持高压态势，加强合法采砂规范管理，加快推进法治化、信息化建设，抓早抓小、抓常抓细，不断改善生态环境，提升人民群众满意度、幸福感。

会议还研究了其他事项。

楼阳生在省委主题教育领导小组第二次会议上强调 以更高标准更实举措推动主题教育走深走实

王凯出席

(河南日报, 6月3日)

6月2日,省委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组召开第二次会议,交流调研成果,听取开展情况汇报,研究部署下步工作。省委书记、省委主题教育领导小组组长楼阳生主持并讲话,省长、省委主题教育领导小组副组长王凯出席。中央第九督导组部分成员到会指导。

楼阳生、周霁、孙守刚、陈星、安伟等结合各自调研主题作交流发言。楼阳生说,大家的调研紧扣主题教育总要求,选题准、思路清、举措实,为下一步破解难题、推进工作打下了良好基础。要持续深化调研,突出问题导向,讲究方式方法,坚持统筹推进,切实把调研成果转化为做好本职工作、推动事业发展的实际成效。

会议听取全省第一批主题教育进展情况汇报,研究通过问题清单更新事项和专项整治方案。楼阳生强调,要发扬自我革命精神,把问题整改整治贯穿主题教育各方面、全过程,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,持续深入查问题,深刻剖析挖根源,从严从实抓整治,以整改落实成果检验主题教育实效。

楼阳生指出,主题教育开展以来,在党中央坚强领导下,在中央第九指导组的有力指导下,省委坚定扛稳政治责任,

以上率下、示范引领，各部门各单位高度重视、扎实推进，我省第一批主题教育有序开展，取得了阶段性成效。下一步要按照党中央部署要求，全面落实各项重点措施，推动主题教育走深走实。要持续强化理论学习，始终把加强党的创新理论武装作为首要任务，全面深入学、及时跟进学，做好深化、内化、转化文章，不断提高马克思主义看家本领；推动发展提质提效，教育引导党员干部牢固树立和践行正确政绩观，立足自身职责服务中心大局，在锚定“两个确保”、深入实施“十大战略”中履职尽责、担当作为，多干解难题、促发展的实事，多办惠民生、解民忧的好事，做好防风险、保稳定的难事，让人民群众切身感受到主题教育的实际成效；注重长效建章立制，坚持把“当下改”与“长久立”结合起来，对主题教育中探索形成的好经验好做法，及时以制度形式固定下来，统筹做好“立改废”，切实提高制度执行力和治理效能。

江凌、曲孝丽、王战营、王刚、张雷明、刘玉江出席会议。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
