

学习动态参考

目 录

1. 坚持系统观念，为党和国家各项事业提供科学思想方法
(人民日报, 11 月 22 日)..... 1
2. 深入理解和把握中国式现代化的本质要求
(人民日报, 11 月 22 日)..... 5
3. 坚持问题导向（思想纵横）
(人民日报, 11 月 22 日)..... 12
4. 深入推进新时代党的建设新的伟大工程
(光明日报, 11 月 22 日)..... 15
5. 【河南】二十大代表周荣方：让更多青年充满力量地走向未来
(中国青年报, 11 月 22 日)..... 18
6. 进一步科学精准扎实推进疫情防控工作
(中国教育报, 11 月 22 日)..... 25
7. 以党的二十大精神为“强国一代”培根铸魂
(中国教育报, 11 月 22 日)..... 27
8. 红色体育让学生体魄强健意志坚定
(中国教育报, 11 月 22 日)..... 31

坚持系统观念，为党和国家各项事业提供科学思想方法

（人民日报，11月22日）

经济社会体系是一个普遍联系、多维多元的复杂系统，坚持系统观念，既是马克思主义理论的观点和方法，也是我们在实践中总结出的重要经验

只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律

走进内蒙古乌梁素海，湖面水光潋滟，四周鸟声悦耳，经过上游治沙、湖区治水、山区修复草原植被，这里成为 260 多种鸟儿的乐园；在山西右玉县四五道岭生态景区，樟子松、小叶杨郁郁葱葱，景区护林员感慨“从黄沙漫漫到绿色葱茏，都是托了生态工程的福”……党的十八大以来，各地区各部门坚持系统观念，从生态系统整体性出发，大力推进山水林田湖草沙一体化保护修复，生态系统稳定性和可持续性不断提升，神州大地不断绿起来、美起来。新时代这十年，我国生态文明建设和生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化，一条重要经验就是坚持系统观念。

不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。万事万物是相互联系、相互依存的。系统观念是马克思主义认识论和方法论的重要范畴，是中国共产党人重要的思想和工作方法。围绕开辟马克思主义中国化时代化新境界，党的二十大报告明确提出了“六个坚持”，其中一个重要方面就是

“必须坚持系统观念”。坚持系统观念，体现了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的深刻把握和科学运用，对于全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有重要意义。

谋深虑远，方能行稳致远。回首百年奋斗历程，中国共产党人始终坚持和运用系统观念，善于从系统观念出发来认识和改造世界。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持系统谋划、统筹推进党和国家各项事业，根据新的实践需要，形成一系列新布局和新方略，带领全党全国各族人民取得了历史性成就。在这个过程中，系统观念是具有基础性的思想和工作方法。习近平新时代中国特色社会主义思想，运用系统观念和系统方法全面统筹、协调推进社会主义现代化建设各领域工作，提出一系列原创性治国理政新理念新思想新战略，形成了一个系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系。

经济社会体系是一个普遍联系、多维多元的复杂系统，坚持系统观念，既是马克思主义理论的观点和方法，也是我们在实践中总结出的重要经验。矢志“加强顶层设计和整体谋划，增强改革的系统性、整体性、协同性”，推动全面深化改革纵深发展；明确“根据各地区的条件，走合理分工、优化发展的路子”，推动我国区域协调发展呈现新气象、形成新格局；坚持“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”，统筹疫情防控和经济社会发展取得重大积极成果……实践充分证明，坚持系统观念，发展地而不是静止地、辩证地而不是形而上学地、

全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物和把握问题，是唯物辩证法的内在要求，也是共产党人战胜风险挑战、不断从胜利走向胜利的重要认识论和方法论。

善弈者谋势，善谋者致远。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律。必须深刻认识到，我国是一个发展中大国，仍处于社会主义初级阶段，正在经历广泛而深刻的社会变革，推进改革发展、调整利益关系往往牵一发而动全身。同时，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。习近平总书记在党的二十大报告中强调：“我们要善于通过历史看现实、透过现象看本质，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。”前进道路上，坚持系统观念，加强统筹协调，集中精力办好自己的事情，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，把国家和民族发展放在自己力量的基点上，我们才能把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

“所当乘者势也，不可失者时也。”全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。

新时代新征程，坚持“致广大而尽精微”，以系统思维聚合力，用系统方法谋全局，把历史、现实、未来贯通起来审视，把近期、中期、远期的目标统筹起来谋划，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，就一定能不断推进实践基础上的理论创新，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，让我们的理论自信历久而弥坚。

深入理解和把握中国式现代化的本质要求

(人民日报, 11月22日)

习近平总书记在党的二十大报告中明确了中国式现代化的本质要求：“坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态”。牢牢把握新时代新征程党的使命任务，必须深入理解和把握中国式现代化的本质要求，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化”。中国式现代化是中国共产党领导、开创、推动的现代化，是坚持和发展中国特色社会主义的现代化。作为中国式现代化本质要求的重要内容，“坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义”从历史经验和本质规律角度深刻阐明中国式现代化坚持党的领导的要求和社会主义性质，为推进中国式现代化指明了正确方向。

中国共产党是中国式现代化的领导力量。我们党是在领导人民成功开创、坚持和发展中国特色社会主义的过程中探索和推进中国式现代化的，中国式现代化的“中国式”，从根本上来讲就是基于中国特色社会主义形成的。在领导和推进中国式现代化进程中，我们党始终坚持中国式现代化的正确方

向，坚持人民主体地位，在不同历史时期明确推进中国式现代化的目标、任务、重点，不断深化对中国式现代化的规律性认识，在中华民族伟大复兴历史进程中不断将中国式现代化推向新阶段和新高度。

我们党团结带领中国人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。

中国特色社会主义是社会主义而不是别的什么主义，中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化而不是别的什么现代化。坚持中国共产党领导，是中国式现代化最鲜明的特征和最突出的优势，是推进中国式现代化必须坚持的最高原则。坚持中国特色社会主义，深刻体现了中国式现代化的基本性质和发展方向。

深刻认识中国式现代化的本质要求和中国特色的内在联系

习近平总书记在党的二十大报告中指出：中国式现代化“既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特

色”。深入理解和把握中国式现代化的本质要求，一个重要方面在于将中国式现代化的本质要求与中国特色结合起来，深刻认识和把握两者之间的辩证统一关系。

从“人口规模巨大的现代化”来认识中国式现代化的本质要求。坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，发展全过程人民民主，是中国式现代化的本质要求的重要内容。我国 14 亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口的总和，艰巨性和复杂性前所未有。推进中国式现代化，必须坚持党的领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。必须坚持中国特色社会主义，充分发挥社会主义集中力量办大事的优势，在统筹兼顾中协调处理好现代化建设各方面各领域的关系。必须发展全过程人民民主，坚持人民主体地位，充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力。

从“全体人民共同富裕的现代化”来认识中国式现代化的本质要求。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，实现全体人民共同富裕是中国式现代化的本质要求的重要内容。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央科学把握新发展阶段，把逐步实现全体人民共同富裕摆在更加突出的位置，团结带领全党全国各族人民完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。共同富裕是一个长期的历史过程，要着力维护和促进社会公平正义，着力促进全体人民共同富裕，坚决防止两极分化，不断推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进

展。

从“物质文明和精神文明相协调的现代化”来认识中国式现代化的本质要求。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。实现高质量发展，丰富人民精神世界，是中国式现代化的本质要求的重要内容。坚持高质量发展，才能不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件。大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，才能不断丰富人民精神世界。只有坚持高质量发展，不断丰富人民精神世界，才能不断促进物的全面丰富和人的全面发展。

从“人与自然和谐共生的现代化”来认识中国式现代化的本质要求。促进人与自然和谐共生是中国式现代化的本质要求之一。尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。建设人与自然和谐共生的现代化，必须坚持可持续发展，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，像保护眼睛一样保护自然和生态环境，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，实现中华民族永续发展。

从“走和平发展道路的现代化”来认识中国式现代化的本质要求。推动构建人类命运共同体，是中国式现代化本质要求的重要内容。当前，世界百年未有之大变局加速演进，建设持久和平、共同繁荣的世界是各国人民的共同愿望。必须坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，在坚定维护世界和平与发展

中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。

世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。推进中国式现代化也是创造人类文明新形态的过程。中国式现代化从人类文明发展的高度彰显本质要求和中国特色，彻底打破了现代化就是西方化的迷思，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为人类实现现代化提供了新的选择。

牢牢把握推进中国式现代化的重大原则

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”我们党自成立以来，团结带领中国人民所进行的一切奋斗，就是为了把我国建设成为现代化强国，实现中华民族伟大复兴。前进道路上，要深入理解中国式现代化的本质要求，牢牢把握推进中国式现代化的重大原则，为全面推进中华民族伟大复兴提供坚强保障、凝聚强大合力。

坚持和加强党的全面领导，发挥中国式现代化的最大优势。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。中国式现代化的本质要求，根植于党的全面领导这一最本质特征和最大优势。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

兴，必须坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨，确保我国社会主义现代化建设正确方向，确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心，集聚起万众一心、共克时艰的磅礴力量。

坚持中国特色社会主义道路，牢牢把握中国式现代化的正确方向。中国特色社会主义道路，是创造人民美好生活、实现中华民族伟大复兴的康庄大道。坚持中国特色社会主义，是中国式现代化同西方现代化的根本区别。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持独立自主、自力更生，坚持道不变、志不改，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

坚持以人民为中心的发展思想，始终明确中国式现代化的出发点和落脚点。实现人民对美好生活的向往，是我国社会主义现代化建设的出发点和落脚点。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须维护人民根本利益，增进民生福祉，不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

坚持深化改革开放，不断增强中国式现代化的动力。改

改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是决定当代中国命运的关键一招。必须深入推进改革创新，坚定不移扩大开放，着力破解深层次体制机制障碍，不断彰显中国特色社会主义制度优势，不断增强社会主义现代化建设的动力和活力，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

坚持发扬斗争精神，凝聚中国式现代化的强大精神力量。敢于斗争、敢于胜利，是党和人民不可战胜的强大精神力量。当前，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。同时，前进道路上我们面临的风险考验只会越来越复杂，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。必须不断增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，统筹发展和安全，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地，不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

坚持问题导向（思想纵横）

——深刻学习领会“六个坚持”之四

（人民日报，11月22日）

问题是时代的声音。习近平总书记在党的二十大报告中强调：“我们要增强问题意识，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。”习近平总书记的重要论述，为我们坚持问题导向，科学认识、准确把握、正确解决我们所面临的重大问题提供了根本遵循。

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。马克思指出：“问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”1848年，席卷欧洲的资产阶级民主革命爆发，马克思积极投入并指导这场革命斗争。革命失败后，马克思深刻总结革命教训，深入剖析其中存在的问题，力求揭示资本主义的本质和规律。晚年的马克思，依然密切关注世界发展新趋势和工人运动新情况，努力从更宏大的视野思考人类社会发展问题。基于对重大问题的深入考察研究，马克思主义揭示了人类社会发展的一般规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径。

毛泽东同志指出：“什么叫问题？问题就是事物的矛盾。哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。坚持问题导向，是我们党重要的思想方法和工作方法。100

多年来，我们党之所以能够不断从胜利走向胜利，始终走在时代前列，一个重要原因就在于能够准确把握各个时期中国社会的主要矛盾，在理论和实践相结合中不断解决前进道路上面临的重大时代课题。

习近平总书记强调：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”进入新时代，以习近平同志为核心的党中央聚焦我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题，把问题作为研究制定政策的起点，把工作的着力点放在最突出的矛盾和问题上，把化解矛盾、破解难题作为打开局面的突破口。在啃硬骨头、涉险滩中全面深化改革，持之以恒纠治“四风”、以零容忍态度惩治腐败，持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战，着力防范和化解重大风险，等等，都彰显了鲜明的问题意识、问题导向，展现了强烈的担当精神、斗争精神。

正是基于对新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题的准确把握和科学回答，习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

一个时代有一个时代的问题，一代人有一代人的使命。党的二十大吹响了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

复兴的进军号角。踏上全面建设社会主义现代化国家新征程，我国发展具备更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证。同时，面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度也明显增加。在危机中育新机、于变局中开新局，必须时刻保持清醒头脑和敏锐眼光，敢于正视问题、善于发现问题，不回避、不躲闪，瞄着问题去、迎着问题上，在发现问题和解决问题中不断开创党和国家事业发展新局面。回答并指导解决问题是理论的根本任务。我们要继续推进实践基础上的理论创新，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。

深入推进新时代党的建设新的伟大工程

（光明日报，11月22日）

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。”党的二十大吹响了向第二个百年奋斗目标进军的号角，我们要继续弘扬伟大建党精神，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以自我革命推动社会革命，以伟大工程推进伟大斗争、伟大事业和伟大梦想，书写中华民族新的史诗。

推进新时代的伟大工程，要着眼于破解百年大党的独有难题。中国共产党是拥有 9600 多万名党员的先进政党，党员数量比一些国家的人口还多，要始终保持党的先进性和纯洁性十分不易。中国又是一个超大规模人口、历史悠久、民族众多的国家，我们要实现人口规模巨大的现代化，面临的各种复杂矛盾同期叠加，必须要有坚强的领导核心把舵定向才能行稳致远，决不能犯颠覆性错误。我们面对的“四大考验”和“四种危险”将长期存在，这些特定条件决定了党的建设不能照搬照抄西方政党理论，要围绕党的中心任务和党内突出矛盾，探索马克思主义建党理论与党的建设实际相结合、与中华优秀传统文化相结合的新方式，发扬党的优良传统，修好共产党人的“心学”，构建中国化时代化的马克思主义党建理论体系，把党建设得更加坚强有力，更加充满活力。

推进新时代的伟大工程，要铭记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队；是马克思主义执

政党，又是马克思主义革命党；是中国特色社会主义事业的领导核心，又是具有广泛社会基础的群众政党。伟大工程好比“生命工程”，加强党的建设旨在保持党与人民群众的血肉联系，守好党的生命线，确保党永远不变质、不变色、不变味。伟大工程也是“基因工程”，重在保持革命本色和政治本色，传承红色基因，赓续红色血脉，不信邪、不怕鬼、不怕压，始终做时代先锋、人民公仆和民族脊梁。伟大工程还是“系统工程”，需要全面落实新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，增强各级党组织的政治功能和组织功能，发挥党员先锋模范作用，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

推进新时代的伟大工程，要着力回答建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党这个重大课题。其一，长期执政必须增强忧患意识，跳出历史周期率，走好新的赶考之路；其二，长期执政立足于千秋伟业，党的领导必须全面、系统、整体加以落实，党的建设重在抓长、抓常，以钉钉子精神保持韧性，久久为功；其三，长期执政是代表最广大人民的根本利益和中华民族整体利益的执政，是为人民执政、靠人民执政，要始终牢记“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心”；其四，以党的长期执政维护国家的长治久安，通过提高长期执政能力来提升党建质量和治党成效，把人民至上的原则变成为民造福的行动；其五，以党内监督为主，形成坚持真理、修正错误，发现问题、纠正偏差

的机制，不断加强党的长期执政能力建设。

推进新时代的伟大工程，要把握党的建设过去为什么能成功、未来怎样才能继续成功这个时代命题。党的二十大报告强调：“全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。”这是对新时代党的建设的规律性认识。这需要持续推动制度治党、依规治党向纵深发展，健全党的领导制度体系，加强党中央的集中统一领导；用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动理想信念教育制度化常态化；全面加强党的纪律建设，推进作风建设常态化长效化；贯彻新时代的组织路线，完善干部考核评价体系，建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。同时，须以党章为根本，以民主集中制为核心，完善党的自我革命制度规范体系。自我革命作为我们党区别于其他政党的显著标志和跳出历史周期率的第二个答案，关键在无私无畏、刀刃向内，反腐败零容忍、无禁区。党代表中国最广大人民的根本利益，没有任何自己特殊的利益。不断完善权力监督制约机制，方能全面提高党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

推进新时代的伟大工程，要保持新的赶考的清醒和坚定，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪。百年大党务必不忘初心、牢记使命，再创辉煌务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，面对惊涛骇浪务必敢于斗争、善于斗争，不断涵养富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气。有了自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行的精神状态，党才能历经沧桑而初心不变，团结奋斗又充满活力，长期执政而基业长青，引领中华民族走向繁荣昌盛。

从基层故事中找到日用而不觉的共同价值

二十大代表周荣方：让更多青年充满力量地 走向未来

（中国青年报，11月22日）

“如何将党的二十大精神带回校园？如何让学生意识到国家发展的需要，进而培养他们的时代责任感？10月16日，郑州大学思政课教师周荣方作为党的二十大代表走进人民大会堂，她既激动又紧张。聆听报告时，她不停地在笔记本上记录下新问题和新思考。

去年4月，周荣方的一段讲课视频在网上“爆火”，点击量突破34亿。视频中，这位留着利落短发的“宝藏教师”哽咽着讲述焦裕禄的故事。

“人生不能复制，但是力量可以传承。”周荣方相信信仰和热爱的力量，在她看来，34亿数字背后反映出来的是越来越多的人渴望得到伟大精神的力量，“讲焦裕禄书记等基层一线干部的故事，是一种从共情到共鸣的过程”。

2022年，周荣方被评为全国“最美教师”。

何为“最美”？在周荣方看来，这是新时代、新青年赋予思政课教师的新使命。“思政课能给学生带来力量，同时也在给予每一位思政课教师前行的力量，正是学生们散发出的点点荧光汇成了思政教学的星河，让我们可以带着光芒向前走”。

“让故事走进思政课堂，也让学生走进基层”

“党的二十大报告就是最好的思政教材。”10月16日上

午，看到其他代表开始翻看报告中与自己行业相关的内容时，周荣方对旁边的代表说，“这一本都和我们思政课有关。”

在周荣方看来，从党的十八大到二十大，十年来中国式现代化建设取得全方位的发展成就，一个个“不可能”变成“可能”，一道道未解题得到突破，这些是最好的思政课素材。

“正是因为有了这十年的伟大成就、伟大变革，让我们讲思政课变得更有底气，让学生们更有方向。”周荣方说。

去北京之前，周荣方就在思考如何将党的二十大报告中的新观点、新论断、新思想，精准地传达给每一位学生。

这次北京之行，周荣方结识了很多党的二十大代表，尤其是基层代表，他们的故事让周荣方看到了人生的多样性和前行力量的一致性，同时开始萌生出“邀请基层党代表进思政课堂”的想法。

“让故事走进思政课堂，同时也让学生走进基层。”回到学校，周荣方就开始落实“行走的思政课——走进你的故事”计划。她邀请的第一位嘉宾是党的二十大代表、中国铁路郑州局集团有限公司郑州高铁基础设施段电务维修技术中心副主任郑小燕。分享会上，郑小燕向学生们讲述着“高铁人”每天凌晨进行高铁维护的工作日常，因为共同拼搏而带来的幸福感以及家人对“高铁人”工作的理解和支持。

“普通人更能打动普通人。”在周荣方看来，来讲故事的人是党代表，也是学生身边的普通人，“郑小燕代表的工作离我们很近，每一次出行的高铁由他们维护；但她的工作又离我们很远，因为他们总在深夜零点到四点钟工作”。

刚开始，郑小燕告诉周荣方：“能让大家了解高铁人也不是全是开火车的，就挺好。”分享过程中，郑小燕和学生不断互动，周荣方看到的是学生们对社会大课堂的渴望，“基层工作者和课堂里的学生，因为渴望了解彼此而实现了双向奔赴”。

从思政课堂走进人民大会堂，又从人民大会堂走向思政课堂，周荣方希望自己的课堂能有一个新起点，她用“掌声、心声、人生”六个字概括出了新的教学方法。

“只有让学生体会到党的二十大报告所蕴含的精神力量，才能称得上全面把握。”在周荣方看来，“掌声”是要让学生去感受大会现场的盛况，进而愿意主动了解党的二十大精神；“心声”是让学生理解“掌声”背后体现出的党和人民一起拼、一起干、一起奋斗的精神力量；“人生”则是要让学生明白这些力量最终要落实在自己的人生中。

“让学生懂得人生的意义和价值，并运用到自己的生活中，是思政课的归宿。”周荣方说。

“思政课教师需要找到‘日用而不觉’的共同价值观念”

“人生不能复制，但是力量可以传承。”周荣方经常给学生讲中国共产党员的故事、基层一线工作者的故事，她觉得，即使人生各不相同，但幸福的人生却有共同的力量，“把力量凝练出来告诉学生，就是在引导他们明白，未来该如何做才能获得真正的幸福和满足”。

从2010年开始，周荣方就一直在寻找普通人的故事。参与社区抗疫工作、听村干部讲述乡村振兴的故事、与青年

大学生聊梦想.....

“只有走进基层一线，才能够看到不同的人生和他们共同的力量。”在基层行走的过程中，周荣方发现，每一位村党支部书记都会面对各式各样的“难题”，但更值得深思的是，每个人都在工作岗位上坚守了10年、20年、30年，并且把“难题”解决得很好，“他们的故事各有不同，却有着一脉相承的东西”。

在河南鹤壁三家村，周荣方偶遇过一位从大城市回到家乡当村支书的女大学生张桂芳。周荣方问她，从大城市回到农村，你如何进行乡村振兴？张桂芬回答说，第一步就是要让别人看到，通过画彩绘的方式打造“彩虹村”，让大家看到我们的村子，进而带动群众增收。

经过几年的努力，如今的三家村，道路两旁有五彩缤纷的房子、有画满多种颜色的石桥，逐渐成为“网红”拍照打卡地。

“这位姑娘的故事对学生们来说太重要了。”周荣方意识到，学生们更喜欢与自己贴近的人生，只有平凡的故事才能真正打动他们，“她的故事可以让学生明白，即便两手空空，也可以靠自己的努力走出来，并且把人生变得漂亮”。

一次又一次地去往基层，又把基层故事带回思政课堂，周荣方讲过河南省冀屯镇党委书记赵化录带领村民通路通燃气的故事、河南省前岗村党支部书记刘海燕组建巾帼志愿服务队的故事.....

在党的二十大现场听报告时，这些来自基层一线的故事

也在周荣方脑海中一幕一幕地闪过。“这些真实的故事让学生看到的是中国共产党人的信仰，还有这份信仰带来的人生价值和幸福”。

党的二十大报告强调，“把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色”。

这一点让周荣方倍感振奋，在她看来，这是实现马克思主义中国化时代化的办法，也是讲好思政课的方法，“思政课教师需要找到‘日用而不觉’的共同价值观念，这是引发学生共情的基本点，而恰恰基层故事就有这种力量”。

“我不仅可以告诉学生，你们要怎么做；

我还会告诉学生，我是怎么做的”

“每一个表情、每一个语气都是老师内心信仰的体现，真切地感受到老师是在用情在讲、用心在信”“思政课是一个丰富的大舞台，老师的思路和创意让我们获益颇多”“我以后特别想成为周老师这样有魅力的人”……在郑州大学，周荣方的思政课堂非常火爆，很多学生想尽办法“抢课”“蹭课”，甚至还有学生通过各种方式“表白”。

前几天，周荣方需要带领学生连续上3小时的网课，刚开始她还有点担心学生会出现注意力不集中的情况。课间，周荣方问学生觉得课堂效果如何，一位学生反馈说：“周老师，我们都非常喜欢听您讲课，所以应其他同学的要求，大家现在都拿喇叭放您的课，这样没选到课的同学也可以云听课了”。

玩笑之余，周荣方看到了思政课发展的未来，“如果思政课堂可以找到平衡‘讲道理’和‘青年话’之间的黄金分割点，学生们会越来越喜欢听思政课”。

“我面对的不仅仅是一个个学生，更是一个个人生，还是国家的未来。”如今，周荣方讲授思政课已有 15 个年头，台下的学生从 80 后到 90 后，再到如今的 00 后，周荣方明显感觉到，思政课教学已从讲授“高高在上”的理论知识，转变成更贴近学生实际生活的一门“实用”课程。

思政课的本质是讲道理，为了更好地和 00 后学生“打交道”，周荣方开始尝试各种“新方法”，新媒体教学、情景剧演出、社会实践……在微博上，周荣方是话题“行走的思政课”的主持人，经常会分享自己在基层的所见所闻，如今该话题阅读量已突破 3100 万，她也变成了一位拥有上万名粉丝的“网红老师”。

这两年，周荣方也经常加入社区“战”疫志愿者的队伍，并在微博记录“志愿者日记”，以参与者的视角讲述身边一线工作者的故事。在她看来，这是“行走的思政课”最重要的一部分，也是关键时刻能够打动人心的力量，“我不仅可以告诉学生，你们要怎么做；我还会告诉学生，我是怎么做的”。

“忙碌充实的行走，认真踏实的成长”是周荣方对自己教学生涯的评价。在她看来，思政课堂更像是向学生传递中国声音的渠道，思政课教师在国家大战大考中不能缺席，“我们通过自己的所见所闻，让学生产生了解基层的渴望，进而形成理解中国十年伟大成就的向心力和凝聚力”。

“记不记得老师不重要，要记得老师讲过的道理”。周荣方认为，随着思政课越来越关照现实，思政课教师更要帮助学生学会面对困难和困惑，让他们掌握用历史唯物主义、辩证唯物主义的方法去看待人生的能力，“很多大学生面对的困惑可能只是人生中的一个小阶段，因此就需要启发他们跳出当前的困难，充满力量地走向未来”。

进一步科学精准扎实推进疫情防控工作

教育部召开党组会深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控重要指示精神

(中国教育报, 11月22日)

21日,教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会,深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的重要指示精神,贯彻落实中央政治局常委会会议和国务院联防联控机制电视电话会议精神,听取近期教育系统疫情防控工作情况汇报,就进一步科学精准扎实推进疫情防控工作作出部署。

怀进鹏指出,当前,新冠病毒仍在持续变异,全球疫情仍处于流行态势,国内新发疫情不断出现,受病毒变异和冬春季气候因素影响,疫情传播范围和规模有可能进一步扩大,防控形势仍然严峻,全国教育系统疫情防控任务艰巨繁重。我们要全面准确领会习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的重要指示精神,切实提高政治站位,把思想和行动统一到党中央决策部署上来,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决扛起政治责任,时刻心系“国之大者”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力,全力以赴抓好教育系统疫情防控与安全稳定工作。

怀进鹏强调,要坚决把习近平总书记重要指示精神落实到位,不断优化防控措施和机制,切实提高工作能力和水平。一是进一步完善工作机制。教育部党组要坚决挺在前面,对重大问题及时研究部署;各司局、单位要按照管业务必须管防疫原则,加强对业务领域的指导;各地教育部门和高校要

切实履行主体责任，主要负责同志亲自抓，守土有责、守土尽责。二是进一步做好高校疫情防控排查整改。要聚焦科学精准，既坚决整治“层层加码”“一刀切”等问题，也要防止以优化措施为名放松防控要求，严格落实“接诉即办”，及时发现纠正疫情防控不当做法，及时协调解决师生合理诉求。三是进一步抓好工作落实。要提高早发现、早处理、防风险、保安全的能力，把问题搞清楚、把对策搞清楚、把责任搞清楚，突出效果导向，形成工作闭环，确保工作取得实效。

怀进鹏要求，做好教育系统疫情防控，要统筹好教育教学、重要活动安排等各项工作。要周密组织全国硕士研究生入学考试，精准细致做好组考防疫工作和考生服务保障。要高度重视师生心理健康，提出有效预防和干预方案，促进学生身心健康、全面发展。冬季来临，要统筹抓实校园消防和实验室安全等工作，有力支撑教育系统疫情防控和安全稳定大局。

以党的二十大精神为“强国一代”培根铸魂

教育部思想政治工作司党支部书记、司长 魏士强

（中国教育报，11月22日）

党的二十大就新时代新征程党要举什么旗、走什么路、实现什么样的奋斗目标作出郑重宣示，发出全面建成社会主义现代化强国动员令。我们要围绕党中央统一要求和部党组部署安排，在原原本本、逐字逐句学习党的二十大报告和党章，学习习近平总书记有关重要讲话精神的基础上，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加坚定自觉践行“两个维护”。

一分部署，九分落实。我们要对照党的二十大精神深刻理解教育是国之大计、党之大计的战略论断，深刻领会加快建设高质量教育体系的任务要求，深刻把握高校思想政治工作历史新方位和阶段性特征，在“怎么干”上下功夫，着力解决“桥”和“船”的问题，让身为“强国一代”的青年学生竞相成长为担当民族复兴大任的时代新人。

一、着力推进新时代党的创新理论入脑入心

围绕党中央关于学习党的二十大精神“九个深刻领会”要求，组织高校干部师生全面系统学、联系实际学、融会贯通学，以马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、指导实践。持续办好高校党委书记、校长提高政治能力专题培训班，把学习党的二十大精神列为首要课程，做到先学一步、学深一层。

指导高校深入挖掘新时代10年伟大变革中的育人富矿，

组织青年学生广泛开展宣讲巡讲、网络巡礼，增强传承红色基因、赓续红色血脉、投身以中国式现代化全面推进民族复兴时代洪流的使命自觉。进一步推动高校党史学习教育常态化长效化，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，加强在青年师生中发展党员工作，不断抓好后继有人这个根本大计。着眼党的二十大精神持续深入贯彻落实，认真谋划有关重要会议和工作安排，确保学思用贯通、知信行统一。

二、着力构筑第二个百年高校立德树人新格局

围绕党的二十大报告关于“加快建设教育强国”“坚持为党育人、为国育才”“育人的根本在于立德”等重要内容，以及对新时代好青年的深切寄望，着眼系统落实习近平总书记关于立德树人的重要论述，在高校组织实施“时代新人铸魂工程”，集成推出一整套育人行动方案，把倡导性要求转变为可操作、可落实的机制办法，打造部、省、校、社会层层衔接、有机联动的育人共同体，建设一批具有引领带动作用的平台、基地和精品项目，加快形成培育时代新人的强大合力和崭新格局。在全国高校全面推广“一站式”学生社区综合管理模式，发挥 31 所试点高校和 1200 余所自主参与高校的示范带动作用，引导高校领导干部、专任教师、思政队伍、服务力量常态化机制化下沉学生社区，打造新时代高校版“枫桥经验”，探索高等教育普及化背景下中国特色大学治理现代化建设路径。

三、着力增强高校党组织政治功能和组织功能

按照党的二十大报告和党章对坚持和加强党的全面领导、坚持和完善党的建设提出的明确要求，指导高校党委切实履行全面从严治党主体责任，健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制，淬炼好党建这个办学治校基本功。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深化高校党建示范创建和质量创优，持续推进“一融双高”，指导高校实现党建与教学科研管理深度融合、以高质量党建引领高质量发展，让全国高校 20 余万个基层党组织在服务党和国家重大战略、落实党的教育方针和党中央决策部署中不断增强生机活力。指导高校党组织完善教师思想政治工作运行机制，坚持理论武装制度化、国情教育系统化、谈心谈话常态化、联系服务具体化，形成党建引领“大先生”涵养的良好生态。持续实施院系党组织书记、“双带头人”教师党支部书记、大学生党支部书记、专职组织员队伍发展专项计划，推进高校基层党建工作队伍质量攻坚。

四、着力夯实高校政治安全工作根基

落实党的二十大报告关于“坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”“夯实国家安全和社稷稳定基层基础”部署和要求，清醒认识世界之变、时代之变、历史之变带来的深刻挑战，增强忧患意识，坚持敢于斗争、善于斗争，确保高校始终成为安定团结的模范之地。指导高校严格落实意识形态工作责任制，加强网上网下各类阵地管理和多面多线多点综合研判，旗帜鲜明反对历史虚无主义等错误思

潮，提高风险防范和应对处置能力，切实做到“早发现、早处置、早报告”，坚决筑牢意识形态前沿阵地。深入开展国家安全教育，进一步打造“高校学生同上一堂国家安全教育课”等品牌活动，引导学生正确理解、认真践行总体国家安全观。

五、着力推动高校思想政治工作数字化升级

深刻把握党的二十大报告关于“推进教育数字化”重要部署，围绕部党组推进教育数字化战略行动总体安排，结合在校大学生“网络原住民”“数字原生代”等成长特质，探索构建“思政指数”，强化大数据赋能精准思政。建设“高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台”，通过数据采集、画像呈现等流程动态展示辅导员队伍基本结构、素质能力、工作内容、职业发展情况，依托学习中心、业务中心、榜样在线等板块全方位多维度帮助辅导员提升政治素养和业务能力，为高校 20 余万名辅导员打造成长发展共同体。建设“高校心理健康教育管理动态分析与会商指导平台”，强化全员普测、精准研判、分类指导、资源共享，增强学校家庭社会教育合力，帮助学生培育理性平和、积极向上的心理品质。建设“高校思政工作创新发展中心管理服务系统”，加强对 30 个中心的跟进指导、成果评估与绩效监督，使之更好发挥前沿引领和示范支撑作用。

河北经贸大学： 红色体育让学生体魄强健意志坚定

（中国教育报，11月22日）

红色体育历史悠久，自中国共产党成立至中华人民共和国成立这一时期内，党为了民族解放事业和提升军民作战能力，广泛开展了有组织、有计划、有目的的体育实践活动。在战争年代的艰苦环境下，中国共产党依然带领人民群众开展丰富多彩的体育活动，展现出共产党人坚定信念、积极自信、不怕困难、勇于挑战的精神风貌。

时下校园内的红色体育活动，通常需要借助现代体育的载体展现出来。校园红色体育有助于大学生培养爱国情怀、磨炼意志品质、提升抗压能力，进而增强大学生思想政治教育的实效性。

近年来，河北经贸大学积极探索如何将校园红色体育融入大学生思想政治教育过程中，通过丰富多彩的竞技或趣味运动项目，将英雄人物、革命故事等红色及思政元素有机融合，让学生在体育运动中重温革命历史、感受革命精神，帮助学生在体育活动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

德育体育融合 厚植爱国情怀

先烈们用鲜血和生命换来了我们今天的美好生活。大学生参与校园红色体育活动，会更加深刻地体会到前辈们为国家抛头颅洒热血的热忱，体会到中国革命时期英烈们拼搏向上的精神，进而更好地传承红色基因，赓续红色使命。

在运动会中，河北经贸大学模拟革命战争年代的经典场景，设置了“齐心协力走长征”“同舟共济过草地”“朱德的扁担”“快传鸡毛信”“火线救伤员”等一系列校园红色体育项目，旨在让大学生置身各种事件当中，领悟学校开展红色体育的意义和作用。“朱德的扁担”项目将体育活动融入劳动教育之中，通过以扁担挑水相互接力的方式，让学生深刻领会和领悟井冈山时期我党我军艰苦奋斗、吃苦耐劳的革命精神；而在“火线救伤员”项目中，学生通过扮演伤员和救护员，充分体验了革命先辈在物资匮乏时期利用各种材料救护伤员的艰难，也让大学生们更加了解“身体是革命的本钱”的道理。

红色体育与大学生思想政治教育相结合，激发了学生学习先辈为国奉献的勇气和为生民立命的决心，有助于他们树立强烈的爱国情怀和拼搏精神。

军训加红色体育 磨炼意志品质

竞争性是体育运动的特点之一，当我们在参加体育运动时，总会伴随着强烈的情绪冲击和明显的意志努力。每一个红色体育故事的背后都体现了先辈顽强的意志，无论是飞夺泸定桥还是二万五千里长征，抑或是坚持抗战“又战斗来又生产”，都因不畏艰难的坚强意志才取得成功。因此，红色体育既可以寓教于乐、强身健体，更有助于大学生养成坚持不懈、顽强拼搏的意志品质和行为习惯。

军训是一项红色体育与思想政治教育完美融合的项目。为此，学校专门从大学生国防后备营的退役复学大学生中选

拔优秀成员担任教官，负责新生军事训练工作。在军训过程中，教官们以严谨科学的精神，把不怕困难、顽强拼搏、严明纪律传达到每一名新生中，并以“从难从严从实战出发”的体育训练要求，磨砺学生意志品质。教官们身先士卒、率先垂范的言行，为新生上了一堂生动的国防教育课。

军训的关键之处在于严格的军事训练，严格而又能磨炼意志的军事训练，不仅能使学生们在较短时间内了解军事常识、掌握一些基本军事技能，还能提高他们的思想政治觉悟，培养坚韧不拔、顽强拼搏的意志品质和集体主义精神。调查显示，经过军训磨砺的大学生，具有更强的耐力和毅力。95%的学生认为军训有效提升了身体素质，其中学生的1500米体育测试成绩提高了约10个百分点。同时，98%的学生反馈军训促使自己养成了早睡早起的好习惯，每天较往常早起1个小时，日常学习时间至少能增加2个小时，大大提高了学习效率。

每年开学之际，炎热天气下学生们军姿挺拔，即使汗流浹背、腰腿酸痛，仍坚持挺直腰背、昂首阔步的样子，已成为学校最美的风景。

身心全面发展 提升抗压能力

当今大学生，既要面临朋辈内卷带来的压力，也要面对毕业时“最难就业季”的压力，还要承受疫情带来的不确定性，因此提升学生的身体、心理健康水平和社会适应能力至关重要。新冠肺炎疫情期间，校园进行闭环管理，学生出校机会少，活动范围局限于校园内，这对学生身心健康产生了

负面影响，个别抗压能力较差的学生变得容易烦躁。

开展丰富多彩的文体活动有助于缓解学生面临的各种压力。校园红色体育具有释放性、教育性、团队性、大众化、因地制宜等特点，对提升大学生抗压能力效果显著。通过充足的体育锻炼，人体能够在短期内分泌大量多巴胺，达到身体和心灵的双重愉悦，消极情绪往往转化为力量输出，从而使情绪压力得到缓解。运动项目中的团队协作也有助于加强学生之间的有效沟通，促进人际关系的良好发展。

为此，学校利用课余时间，组织学生开展“根据地争夺战”等多种形式的体育活动。该活动以拔河形式让两组同学进行“根据地”争夺，场上同学坚守阵地、步步为营，场下同学摇旗呐喊、加油助威，学生的压力和活力都得到了充分释放；“穿越烽火线”活动，同学们背起“伤员”跨越重重障碍、层层关卡，运送“伤员”抵达终点，获得了克服压力、实现目标的成就感。在这些红色体育活动中，学生们感受到了革命先辈在完成任务时的压力，体悟并学习他们克服一切困难、创造胜利奇迹的精神，从而增强了自身在碰到困难、遭遇逆境时的抗压能力。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
