

学习动态参考

目 录

1. 习近平接受外国驻华大使递交国书
(人民日报, 4 月 25 日) 1
2. 让党的创新理论入脑入心
(人民日报, 4 月 25 日) 5
3. 让人民群众切实感受到主题教育的成效
(人民日报, 4 月 25 日) 12
4. 走好“五个必由之路” 不断开创新时代中国特色社会主义事业新局面
(光明日报, 4 月 25 日) 14
5. 【教育部】以主题教育新成效开辟教育强国建设新篇章
(中国教育报, 4 月 25 日) 21
6. 专业设置“小逻辑”要服务国家发展“大逻辑”
(中国教育报, 4 月 25 日) 24
7. 研究安全生产、先进制造业发展、高校毕业生就业创业等工作
(河南日报, 4 月 25 日) 27

习近平接受外国驻华大使递交国书

(人民日报, 4月25日)

■ 中方愿在平等互利基础上同各国人民深化友好情谊、扩大互利合作,推动双边关系不断向前发展。希望使节们全面、深入了解中国,做友谊的使者、合作的桥梁。中国政府将为使节们履职提供支持和便利

■ 过去3年,中国坚持人民至上、生命至上,走过了极不平凡的抗疫历程。在此过程中,中国得到了许多国家和人民的真诚帮助,我们也以实际行动全力支持全球抗疫,同各国一道践行人类卫生健康共同体理念,拉紧彼此守望相助、命运与共的纽带。中国迈上了全面建设社会主义现代化国家新征程,将以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国将坚持走和平发展道路,坚持对外开放的基本国策,坚定奉行互利共赢的开放战略,以自身发展为世界创造更多机遇。中方愿同国际社会一道,推进落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议,倡导全人类共同价值,促进各国人民相知相亲,共同应对各种全球性挑战,朝着构建人类命运共同体方向不断迈进

国家主席习近平 24日下午在人民大会堂接受 70位驻华大使递交国书。

4月的北京,春风和煦,万物生辉。在摩托车队护卫下,使节们相继抵达人民大会堂北门。礼兵分列两侧,号手吹响迎宾号角。使节们穿过旗阵,沿汉白玉台阶拾级而上。

在巨幅壁画《江山如此多娇》前，习近平分别接受使节们递交国书，并同他们一一合影。

他们是：蒙古国驻华大使巴德尔勒、圭亚那驻华大使周雅欣、巴巴多斯驻华大使亨利、萨尔瓦多驻华大使阿尔瓦雷斯、奥地利驻华大使利肯、冰岛驻华大使易卜雷、墨西哥驻华大使施雅德、芬兰驻华大使孟蓝、摩纳哥驻华大使马思颂、塞舌尔驻华大使拉福蒂纳、加纳驻华大使哈蒙德、巴林驻华大使谢胡、科摩罗驻华大使毛拉纳、特立尼达和多巴哥驻华大使刘娜、马拉维驻华大使钦泰扎、阿尔及利亚驻华大使拉贝希、塞尔维亚驻华大使斯特法诺维奇、乌兹别克斯坦驻华大使阿尔济耶夫、刚果（金）驻华大使巴卢穆埃内、美国驻华大使伯恩斯、印度驻华大使罗国栋、基里巴斯驻华大使蒂阿博、也门驻华大使梅塔米、哈萨克斯坦驻华大使努雷舍夫、委内瑞拉驻华大使约夫雷达、叙利亚驻华大使哈桑内、尼日尔驻华大使塞尼、德国驻华大使傅融、萨摩亚驻华大使马里纳、沙特驻华大使哈勒比、韩国驻华大使郑在浩、尼泊尔驻华大使施雷斯塔、塞内加尔驻华大使锡拉、刚果（布）驻华大使尼昂加、巴西驻华大使高望、乌干达驻华大使沃内卡、南苏丹驻华大使蒙代、塞浦路斯驻华大使玛夫罗玛蒂、莱索托驻华大使拉巴莱、瑞士驻华大使白瑞谊、巴哈马驻华大使贝瑟尔、爱沙尼亚驻华大使韩朔、埃及驻华大使哈奈菲、苏丹驻华大使萨迪格、俄罗斯驻华大使莫尔古洛夫、加拿大驻华大使梅倩琳、葡萄牙驻华大使纳西门托、博茨瓦纳驻华大使塞雷马、孟加拉国驻华大使乌丁、吉尔吉斯斯坦驻华大使

穆萨耶娃、斯洛伐克驻华大使利扎克、新西兰驻华大使毛瑞、缅甸驻华大使丁貌瑞、希腊驻华大使卡尔佩里斯、佛得角驻华大使多罗萨里奥、几内亚驻华大使科伊塔、马耳他驻华大使白瀚轩、智利驻华大使乌尔塔多、苏里南驻华大使张碧芬、菲律宾驻华大使吉米、哥伦比亚驻华大使卡夫雷拉、埃塞俄比亚驻华大使塔费拉、法国驻华大使白玉堂、秘鲁驻华大使巴拉雷索、土耳其驻华大使穆萨、瓦努阿图驻华大使赖岳洋、布隆迪驻华大使伊拉姆博纳、乍得驻华大使哈里纳、圣马力诺驻华大使加拉西、欧盟驻华代表团团长度尧诲。习近平还接见了上海合作组织秘书长张明。

递交国书仪式结束后，习近平在北京厅对使节发表集体讲话。

习近平请使节们转达对各自国家、组织领导人和人民的良好祝愿，指出，中方愿在平等互利基础上同各国人民深化友好情谊、扩大互利合作，推动双边关系不断向前发展。希望使节们全面、深入了解中国，做友谊的使者、合作的桥梁。中国政府将为使节们履职提供支持和便利。

习近平强调，过去3年，中国坚持人民至上、生命至上，走过了极不平凡的抗疫历程。在此过程中，中国得到了许多国家和人民的真诚帮助，我们也以实际行动全力支持全球抗疫，同各国一道践行人类卫生健康共同体理念，拉紧彼此守望相助、命运与共的纽带。中国迈上了全面建设社会主义现代化国家新征程，将以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国将坚持走和平发展道路，坚持对外开放的基本国

策，坚定奉行互利共赢的开放战略，以自身发展为世界创造更多机遇。中方愿同国际社会一道，推进落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，倡导全人类共同价值，促进各国人民相知相亲，共同应对各种全球性挑战，朝着构建人类命运共同体方向不断迈进。

王毅、秦刚参加上述活动。

中央党校（国家行政学院）扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑—— 让党的创新理论入脑入心

（人民日报，4月25日）

煦暖春日中，中央党校（国家行政学院）校园绿意盎然，礼堂、教室、学员楼里，来自全国各地的学员汇聚于此。主题教育正在全党扎实开展，中央党校教职工和学员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，提高理论修养，提升能力水平。

“我们要沉下心来学习，认真读原著学原文悟原理，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系。”正在党校学习的福建江夏学院党委书记宋建晓说。

近年来，中央党校（国家行政学院）坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务，有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑

“如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃？”“如何理解中国式现代化理论对世界现代化理论的创新与突破？”……“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论研修班上，针对学员提出的问题，7名任课老师一一解答。

3月1日，习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上明确提出：“学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育即将开展，各级党校要在培训党员干部、阐释党的创新理论等方面发挥好作用。”

中央党校（国家行政学院）积极发挥党校优势和作用，着力加强理论教育和党性教育主业主课，突出习近平总书记系列重要讲话精神、习近平新时代中国特色社会主义思想教学重点，在全党开展主题教育和全社会学习新时代党的创新理论中展现新作为。

翻开中央党校（国家行政学院）2023年春季学期教学安排意见，推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑的举措贯穿始终——

在进修类班次，根据党的二十大精神，优化习近平新时代中国特色社会主义思想的专题课程；在培训类班次，设置“习近平新时代中国特色社会主义思想和精神”教学单元，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”等课程……

“我们所有主体培训类班次都设置了‘习近平新时代中国特色社会主义思想和精神’教学单元。”中央党校（国家行政学院）教务部主任王成志说，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想开辟马克思主义中国化时代化新境界”“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”“习近平关于坚持和加强党的全面领导重要论述”“习近平经济思想”等讲题，还开设若干重要理论和现实问

题专题，形成了体系完整、具有内在逻辑性的课程体系，相关专题课已达百余门。

课程体系有重点，班次设置更明晰。“习近平新时代中国特色社会主义思想”高级研修班和理论研修班，“全面依法治国”等专题进修班，中青年干部培训班、县委书记研修班……针对不同学员设置不同的主体班次，学员们既能横向和同班同学一起学习，也能纵向和其他班次学员共同探讨。

高质量的课堂教学离不开高质量的教材作支撑。中央党校（国家行政学院）建立了习近平总书记原文原著、教学大纲和专题研究教材以及特色教材等构成的习近平新时代中国特色社会主义思想教材体系。

“我们为各主体班次学员配发《习近平著作选读》《习近平谈治国理政》等原文原著和党的文献等教材，并组织编写了习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲和习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究教材。”王成志介绍。

坚持问题导向，在讲全讲准、讲深讲透上下功夫

学习的目的全在于运用，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就要把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。

“坚持学思用贯通、知信行统一，如何把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量是关键。”一次全校各学员支部学习委员座谈会上，有学员表示。

“习近平新时代中国特色社会主义思想本身就是在不断回答和解决实际问题的过程中形成和发展的。”中央党校（国家行政学院）有关负责同志说，“讲全讲准、讲深讲透党的创新理论，必须突出问题导向。”

中央党校（国家行政学院）有一个“两带来”的传统，即每一位学员进校学习前都要提交两个问题，一个是干部群众关心的热点难点问题，一个是希望党校老师予以解答的思想理论问题。

学员带来的问题会被统一收集，分门别类编辑成册，发给相应的授课教师，由教师在课堂中予以解答。

“我是搞农业的，带来的问题与土地有关。”刚来党校学习，安徽省农业科学院党组书记张正竹心想：“提交的问题是不是太具体了，党校教师愿意解答吗？”在党校的学习过半，张正竹心中的疑惑解开了：“党校教师引导我从宏观层面看问题，视角不一样，思路也不一样。”

讲授式教学、案例式教学、体验式教学、研讨式教学、模拟式教学……中央党校（国家行政学院）主体班创新教学方式，丰富教学方法，让党校课程真正为学员所用。

中央党校（国家行政学院）进一步拓展研究阐释的深度和广度，力求把党的创新理论的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求、原创性贡献研究深、阐释透，用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服，切实把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，有力推动党的创新理论深入人心。

“上世纪 60 年代初，浙江诸暨枫桥通过发动和依靠群众，就地化解矛盾，坚持矛盾不上交，实现了‘捕人少，治安好’，‘枫桥经验’由此诞生。”浙江绍兴市委主要负责同志介绍，绍兴在新时代继续坚持和发展“枫桥经验”，深入贯彻党的群众路线，把群众工作的触角延伸到千家万户，把矛盾化解在基层、把隐患消除在萌芽状态。

“‘一条热线听诉求’‘一张单子管到底’，市民有什么问题，只需一个电话，很快就会有人主动联系，限时回复。”北京市有关负责同志介绍，北京市依托 12345 市民服务热线建立“接诉即办”机制，坚持民有所呼、我有所应，树牢在基层一线解决问题的鲜明导向，形成了解决人民群众急难愁盼问题的长效机制。

.....

近年来，中央党校（国家行政学院）在教学中引入多个实践中的成功案例，受到学员广泛好评。

创新表达，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”

课堂上，在围绕“安全”话题的小组讨论中，学员纷纷发言，深度交流、凝聚共识。

一位来自金融系统的学员说：“要不断健全金融风险预防、预警、处置、问责制度体系，补齐监管制度短板，在支持实体经济发展的同时注重防范金融风险的积累”；

一位来自政法系统的学员说：“要努力创新社会治理，推动重心下移、资源下投、力量下沉，善于运用法治思维和法治方式防风险、化矛盾、护稳定、保平安”；

.....

课堂互动、小组讨论、课题研究、成果答辩……“在教学实践中，我们引导教师与学生、学生与学生之间多向交流，在学习过程中结合自身思考和工作实际，边思考边研究。”王成志说。

推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，不仅要对党员干部讲，也要对老百姓讲。如何让党的创新理论“飞入寻常百姓家”？

2022年10月，“思客讲堂·党校公开课第三季”《以“理”服人：十年的十个“为什么”》系列理论短视频刷屏网络。10位来自中央党校（国家行政学院）的青年教师通过深入浅出的理论阐释、生动鲜活理论故事和立体沉浸的视听效果，让广大青年与党的创新理论同频共振。

如何将理论与生活结合起来？中央党校（国家行政学院）科研部主任林振义给出答案：“理论要入脑入心，就必须站在听众角度，了解他们想听什么、爱听什么，将党和国家的政策主张与人民群众的生活实际结合起来。”

党校青年教师鲜活生动的表达，以大家喜闻乐见的方式讲述，让党的创新理论更好贴近青年人。“把理论讲活了，讲进心里去了”“生动的语言讲出了道理，还讲出了学理和哲理”……许多网友留言表示，鲜活的讲述让我们更加爱国，也让群众感受到了理论的魅力。

此外，中央党校（国家行政学院）还通过出版主题图书，在权威报刊发表理论文章，专家学者接受中央主流媒体采

访、到各地区各单位宣讲授课等方式，全方位开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释，推动党的创新理论深入人心、家喻户晓。

让人民群众切实感受到主题教育的成效

(人民日报, 4月25日)

习近平总书记在广东考察时强调,“把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准”。正在全党深入开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,把“践行宗旨为民造福”作为具体要达到的目标之一。以为民造福为目标、以人民群众满意不满意为根本标尺,彰显了我们党以人民为中心的发展思想,展现了习近平新时代中国特色社会主义思想坚持造福人民的鲜明本色。

以人民群众满意不满意为根本标尺,党员干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观,以造福人民为最大政绩。焦裕禄带领兰考人民治理内涝、盐碱、风沙“三害”;杨善洲退休之后,卷起铺盖扎进大亮山,带领群众义务植树造林,在光秃秃的荒山上建起了数万亩人工林……这样的干部之所以得到党的信赖,被老百姓铭记心间,正是因为他们把为民造福作为最大的政绩,不尚虚名、不务虚功,将心血倾注在解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题上。主题教育中,党员干部要想群众之所想,急群众之所急,解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题,把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好。

让人民群众满意,离不开对民情的深入了解。当前,各地区各部门各单位将开展调查研究作为主题教育的重要内容,按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案,组织党员干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线,进行问

题梳理、难题排查，自觉运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。对实际情况了解越深入、对群众需求把握越精准，工作就做得越细致、越扎实，从而真正把好事事实事做到群众心坎上，不断增强群众的获得感。

让人民群众满意，领导干部不仅要有担当的宽肩膀，还得有成事的真本领。面对新时代新征程的新任务新要求，唯有不断加强学习、磨练本领，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，认准形势、摸对路子。在主题教育中，党员干部要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，将学习成果切实体现到增进民生福祉上。

让老百姓过上好日子是我们党一切工作的出发点和落脚点，开展主题教育同样如此。广大党员干部牢固树立以人民为中心的发展思想，把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，定能创造出经得起历史和人民检验的实绩，不断把党和国家事业推向前进。

走好“五个必由之路” 不断开创 新时代中国特色社会主义事业新局面

（光明日报，4月25日）

2022年3月，习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时，鲜明提出了“五个必由之路”的科学论断。2022年10月，党的二十大报告深刻总结了新时代十年伟大实践的新鲜经验，强调全党必须牢记“五个必由之路”，这是我们在长期实践中得出的至关紧要的规律性认识，必须倍加珍惜、始终坚持。“五个必由之路”的科学论断，是我们党不断推进理论创新结出的又一丰硕成果，是指引我们战胜一切艰难险阻、不断走向新的胜利的强大思想武器。

1. “五个必由之路”是从新时代伟大实践中淬炼出的重大论断

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，中国进行人类历史上规模最宏大、特色最鲜明的实践和理论创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大前所未有的，时代变化和社会发展向我们党提出了大量亟待回答的重大理论和实践课题。

科学理论源于伟大实践，新时代中国特色社会主义的伟大成就是“五个必由之路”重大论断的实践源泉。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，团结带领全国各族人民，科学把握党情、国情、世情的深刻变化，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，统筹国内国际两个大局，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，

统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，坚持稳中求进工作总基调，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，战胜一系列重大风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。新时代十年的伟大实践，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义，为“五个必由之路”重大论断奠定了坚实的实践基础。

“五个必由之路”是盛开在新时代厚土沃壤中的璀璨理论之花。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进理论创新，对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，提出一系列原创性治国理政新理念、新思想、新战略，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。“五个必由之路”重大论断，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，深刻揭示新时代我们为什么成功、未来我们怎样继续成功。“五个必由之路”重大论断逻辑严谨、环环相扣、层层递进，总结了新时代党和人民奋进新征程、建功新时代伟大历史实践的宝贵经验，是从新时代伟大变革中淬炼而出的重大论断，进一步深化了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，为全党全国各族人民奋进新征程、再创新辉煌

指明了方向和前行道路。

2. “五个必由之路”彰显新时代中国共产党人的高度历史自信

党的二十大报告提出，“我们必须坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新”。“历史自信”是指历史活动主体对自身历史实践、历史价值的充分肯定，并对其未来发展抱持坚定信心。高度的历史自信已经成为新时代中国共产党人的显著标识。习近平总书记指出：“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”“五个必由之路”的科学论断彰显了新时代中国共产党人高度的历史自信，它来源于我们党百年奋斗特别是新时代的伟大奋斗成就和其中蕴含的伟大奋斗精神。

历史自信首先来源于对历史的正确认识，党的历史是最生动、最有说服力的教科书。近代以来，中华民族遭受了国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的历史曲折。中华民族进行了殊死抗争，无数仁人志士血洒中华大地，但都没能改变近代中国人民苦难和屈辱的命运。这一切，只有在中国共产党领导下，才发生了彻底改变。中国共产党的百年奋斗深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。特别是经过新时代以来的伟大奋斗，中国开启了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程。“五个必由之路”生动刻画了这一雄阔的历史图景：

“坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必

由之路”——新时代党中央权威和集中统一领导得到有力保证，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强；“中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路”——新时代中国特色社会主义焕发出更加强大的生机与活力，我国综合国力实现历史性提升，为实现中华民族伟大复兴提供了更加坚实的基础；“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”——新时代我们党领导全国各族人民团结奋斗达到新高度，各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，党心民心空前凝聚振奋；“贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路”——新时代我们党坚定不移贯彻新发展理念，努力破解发展难题，厚植发展优势，经济社会发展站上新的起点；“全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路”——新时代我们党以雷霆万钧之势推进全面从严治党，以伟大自我革命推动伟大社会革命。我们党向人民、向世界交出了令人刮目相看的成绩单，这份成绩单是一代又一代中国共产党人用理想和信仰书写的，用鲜血和生命铸就的，用拼搏和奉献赢得的，每一位中国共产党人都有理由为此感到自豪、充满自信。

历史和人民选择了中国共产党，中国共产党也没有辜负历史和人民的选择。这是我们党具有高度历史自信的最大底气，是我们党在中国执政并将长期执政的历史自信，更是我们党团结带领人民继续前进的历史自信。

3. “五个必由之路”是我们党在新的赶考路上行稳致远的根本遵循

一百多年来，我们党始终致力于为中国人民谋幸福、为

中华民族谋复兴，向人民、向历史交出了优异答卷。新时代，党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。在新的赶考路上，必须沿着“五个必由之路”奋勇前进，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

办好中国的事情，关键在党。坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。中国特色社会主义制度具有多方面显著优势，其中中国共产党领导是最大优势，是其他方面优势得以存在和发挥作用的根本保证。踏上实现第二个百年奋斗目标的赶考之路，坚持和加强党的全面领导尤为关键，必须不断改善党的领导，不断提高党科学执政、民主执政、依法执政水平，把党的领导贯彻和体现到改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个领域。

中国特色社会主义道路是深植国情、完全符合中国实际的正确道路。我们能够创造出世人瞩目的发展成就，走出了正确道路是根本原因。走自己的路，是党的全部理论和实践立足点，更是党百年奋斗得出的历史结论。实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民的伟大梦想，实现民族复兴必须开拓正确道路。中国特色社会主义之所以是必由之路，是因为它既坚持了马克思主义基本原理，又与中国优秀传统文化和当代中国具体实际相结合，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻

版。只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是历史的选择、人民的选择、未来的选择。

万夫一力，天下无敌；征途漫漫，惟有奋斗。一百多年来，党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果，团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。历史告诉我们，团结就是力量，奋斗开创未来；能团结奋斗的民族才有前途，能团结奋斗的政党才能立于不败之地。我们靠团结奋斗创造了辉煌历史，还要靠团结奋斗开辟美好未来。中国特色社会主义新时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，新时代中国特色社会主义，是亿万中国人民的事业，必须依靠亿万人民共同创造。只要14亿多中国人民始终手拉着手一起向未来，只要9600多万中国共产党人始终与人民心连着心一起向未来，我们就一定能在新的赶考之路上继续创造令人刮目相看的奇迹。

我们已进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段。新发展理念是我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现，具有很强的战略性、纲领性、引领性，它深刻回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化。新发展理念是一个整体，必须完整、准确、全面理解和贯彻。把思想和行动统一到自觉贯彻新发展理念上来，崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，我们就一定能创造无愧于新时代新征程的新的历史奇迹。

实践一再告诫我们，管党治党一刻也不能放松，必须常抓不懈、紧抓不放，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。堡垒最容易从内部攻破，我们党作为世界第一大党，没有什么外力能够打倒我们，能够打倒我们的只有我们自己。在新的历史条件下，要永葆马克思主义政党本色，是我们党必须回答好、解决好的根本性问题。要巩固长期执政地位、始终赢得人民衷心拥护，必须永葆“赶考”的清醒和坚定。如何锻造坚强有力的政党，唯一的出路在坚持全面从严治党。我们要把全面从严治党精神贯穿到党的一切活动中，坚决清除一切损害党的先进性和纯洁性的不利因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病原体，确保党不变质、不变色、不变味。

在新时代的伟大征程中，我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，沿着“五个必由之路”指明的方向奋勇前进，在实现中华民族伟大复兴的历史征程中建立彪炳史册的不朽功勋。

习近平新时代中国特色社会主义思想学理化研究研讨会召开 以主题教育新成效开辟教育强国建设新篇章

(中国教育报, 4月25日)

今天,习近平新时代中国特色社会主义思想学理化研究研讨会在中国人民大学召开,旨在不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的整体性、系统性、学理化研究阐释,坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑,坚持以人民为中心发展教育,以主题教育新成效开辟教育强国建设新篇章。教育部党组书记、部长,部主题教育领导小组组长怀进鹏出席并讲话,教育部党组成员、副部长,部主题教育领导小组副组长翁铁慧主持会议,教育部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长王承文出席会议,主题教育中央第二十三指导组成员列席指导。

怀进鹏指出,要以学铸魂,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,引导亿万青少年坚定不移听党话、跟党走。一要提高政治站位强忠诚,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”。强化政治判断力、政治领悟力、政治执行力,加强理论武装,促进学以致用,发挥体系优势,筑牢思想根基。二要突出关键抓课程,及时推动党的创新理论最新成果“三进”。开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,把党的二十大精神全面贯穿融入各门思政课,形成所有课程同向同行、协同发力的育人格局。三要强化协同优生态,善用“大思政课”。坚持统筹为先、重点为要、师资为本,构建大思政课工作机

制，强化思政课数字赋能，打造“大先生”育人队伍。

怀进鹏强调，要以学增智，坚定不移推动习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释迈上新台阶。要集聚资源要素，创新组织形式和运行机制，打造新型学术共同体，优化创新平台布局，建强核心专家团队，建立考核评价体系，增加学理化研究的力度。要推进新时代党的创新理论学科化原创性研究，以实施重大专项为抓手，深入开展有组织科研，突出研究重点，强化教育特色，把人才培养和教育强国建设有机联系起来，拓展学理化研究的深度。要用党的创新理论引领贯穿中国自主知识体系建构，分学科推进知识体系建构工作，增强我国哲学社会科学的自主性、原创性、系统性和传播性，增强高校咨政服务能力，提升学理化研究的高度。

怀进鹏指出，要以学正风，通过扎实开展主题教育，引导广大党员特别是领导干部始终坚持以人民为中心发展教育。坚持问题导向，推动调查研究常态化、精准化、科学化。突出目标导向，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强“时时放心不下”的责任感，锤炼斗争精神和斗争本领，强化实干担当。突出效果导向，共同营造“双减”改革的良好氛围，全面推进高质量的教师队伍建设，建立“民呼我为”“接诉即办”机制，更好实现教育为民。

怀进鹏要求，要以学促干，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想学理化研究成果的应用，始终做党中央战略意图的忠诚实践者，以主题教育新成效开辟教育强国建设新篇章。要系统擘画教育强国发展图景，加快实施教育强国战

略谋划工程，凝聚教育系统思想共识，深入系统开展教育强国建设战略咨询。要全面提高人才自主培养质量，加快培养国家战略紧缺人才，创新人才培养方法和机制模式，推动建成世界重要人才中心和创新高地。要助力高水平科技自立自强，有组织开展重大科研攻关，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，服务区域经济高质量发展。

会上，中国人民大学、中央党校（国家行政学院）、中国社科院、中国教育学会、军事科学院、习近平经济思想研究中心等单位负责同志作了交流发言。这次研讨会也是教育部党组主题教育读书班的系列安排之一。中共中央宣传部理论局、教育部主题教育领导小组办公室成员单位、教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）负责同志，习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项、中国特色哲学社会科学研究重大专项总召集人，教育部三类联合研究院牵头高校代表以及“建构中国自主的知识体系大学联盟”成员高校主要负责同志等 70 余人参加会议。

专业设置“小逻辑”要服务国家发展“大逻辑”

(中国教育报, 4月25日)

近日, 教育部公布了2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。据统计, 此次专业增设、撤销、调整共涉及2800余个专业布点, 占目前专业布点总数的4.5%。新增专业中包括地球系统科学、生物统计学、未来机器人、家庭教育、孤独症儿童教育等。另外, 有超过20所高校申请撤销信息管理与信息系统、公共事业管理、市场营销、产品设计、信息与计算科学等专业。

专业是高校人才培养的最基础、最基本的单元。一增一减、有热有冷, 呈现的不仅是数字的变化, 也是高校学科专业结构的优化, 更是专业设置逻辑的强化。高校专业设置“小逻辑”要服务国家社会经济发展“大逻辑”, 想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需, 这一逻辑主线在今天更加鲜明。

时代在不断变化, 新科技浪潮下, 新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现, 催生着新的人才需求, 要求高校必须进行及时回应和反馈。据统计, 此次增设、撤销、调整的专业布点中, 工学所涉及专业数量最多, 达到1074个, 而且, 近两年, 新增的工学类本科专业数量在各学科门类中一直领跑。这些数据很能说明问题。当下, 制造强国建设如火如荼, 智能制造等战略性新兴产业的发展直接关系到国家产业国际竞争力, 是赢得国家竞争主动权的关键所在, 迫切要求加快新工科建设, 加速培养新工科人才。工科类专业的变化,

就是对这一形势和需求的反映，体现了高等教育面向新技术、新产业，培养复合型拔尖创新人才的努力。今年首次在工学门类下增设交叉工程专业类，东南大学的未来机器人专业获批，成为“交叉工程类”下的首个专业，该专业就聚焦于机器人领域未来原创性、革命性、颠覆性技术人才需求，指向于培养具有前瞻性、能够引领机器人未来技术发展的科技创新领军人才。

回应社会民生急需，同样是高校新增专业的一个出发点。如孤独症儿童教育专业的设立，正是对孤独症教育的师资缺口大、人才专业化程度低，孤独症儿童教育基础相对薄弱这一现实的积极回应。随着家庭教育促进法的实施，家庭教育从家事上升为国事，培养更多高素质家庭教育相关专业人才、提高家庭教育指导服务水平、推动家庭教育专业化成为各界的期盼，而加强家庭教育学科专业和课程建设也就势在必行。

一些专业点被众多高校申请裁撤，也折射出系列问题。今年有超 20 所高校撤销公共事业管理专业，另据统计，从 2015 年到 2021 年的 7 年时间里，共有 90 所高校撤销了公共事业管理专业。然而，20 年前，公共事业管理专业可是高校争相开设的热门专业，仅 2000 年至 2001 年，开设院校就从 57 所翻番至 132 所。这背后就是一部专业发展的兴衰史。它既与社会经济结构变化引发的人才需求变化有关，也与一些学校的专业建设特色不够鲜明、毕业生就业方向不明确、就业率偏低等有关。总而言之，即便是一时的热门专业，也要

加强前瞻布局，紧跟经济社会变化。

一个专业从热到冷，与特定的社会条件、经济发展周期等密切相关，有其规律。这也提醒今天的高校，在新设专业的时候，既要坚持服务国家发展的原则，积极顺应社会经济发展需求，又要避免盲目跟风追热点，要从学校实际出发，突出优势特色、聚焦内涵发展。对于考生来说，也要充分意识到，冷热门专业很容易“翻转”。在专业选择时，切忌盲目选择热门专业。须知，遵从内心的选择，在适合的、喜欢的专业发展道路上深耕，才能走好成长之路。

学科专业调整优化没有完成时。不久前，教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，提出到 2025 年，优化调整高校 20%左右的学科专业布点，调整力度之大前所未有。这意味着，未来几年，高校专业的调整力度还会加大，将会有更多的适应国家战略、知识创新、产业升级以及民生需求的新专业诞生，而那些无法适应社会经济需求的专业则将被淘汰。这是高等教育服务国家发展的必然要求，也是高校实现特色发展的必然抉择，是挑战更是机遇，变革过程会有改革的阵痛也会有成长的喜悦。主动迎击，做好专业调整的“加减法”，便能推动高校人才培养和社会经济产业发展相互引领、共生共长。

王凯主持召开省政府常务会议 研究安全生产、先进制造业发展、 高校毕业生就业创业等工作

(河南日报, 4月25日)

4月24日,省长王凯主持召开省政府常务会议,传达学习习近平总书记重要讲话重要批示,研究安全生产、先进制造业发展、高校毕业生就业创业、政务服务“一件事一次办”改革等工作。

会议传达学习了习近平总书记在广东考察时、在二十届中央全面深化改革委员会第一次会议上的重要讲话。会议强调,要做好深化改革开放这篇大文章,积极对接融入粤港澳大湾区建设,加快构建以实体经济为支撑的现代化产业体系,推进城乡区域协调发展和乡村振兴,为高质量发展注入新动能。聚焦事关现代化河南建设的重大问题和制约发展的深层次矛盾,谋划推出一批重点改革事项,加强改革调查研究和督察问效,确保改革举措落地见效。

会议研究了全省安全生产工作,强调要切实扛牢政治责任,树牢底线思维、极限思维,以“时时放心不下”的责任感,坚决守住不发生重特大事故的底线。严格落实“三管三必须”要求,压紧压实领导责任、属地责任、行业监管责任、企业主体责任,加强新领域、新业态安全监管,消除行业部门责任缝隙。着力提高隐患排查质量,建立“领导+专家+专班”工作机制,推动检查整治走深走实。严管特殊场所、特种行业、重点时段,推动各项措施落实落地。加强防火防汛、

应急救援等能力建设，提升本质安全水平。做好“五一”期间值班值守和应急处置准备，确保人民群众度过欢乐祥和的节日。

会议研究了先进制造业发展重点工作，指出要坚持高端化、智能化、绿色化方向，推进产业基础高级化、产业链现代化，加快延链强链补链建链，构建先进制造业体系。持续壮大龙头企业，大力培育专精特新、隐形冠军企业，夯实先进制造业主体支撑。聚焦重点产业链，充分发挥“双长制”作用，深化“万人助万企”活动，加强服务指导和要素保障，在制造业强省建设上不断取得新成效。

会议研究了高校毕业生等青年就业创业支持政策措施，强调要更好发挥企业吸纳就业主渠道作用，对国有企业、中小微企业吸纳高校毕业生就业给予政策支持。鼓励高校毕业生到基层就业，扩大大学生志愿服务、城乡社区、特岗教师等领域招募规模。加强供需对接，支持高校提高招聘活动频次和质量。大力募集就业见习岗位，提升就业见习保障水平。完善结对帮扶机制，助力就业困难毕业生更好就业。开展青年创业服务支持行动，加大资金支持、平台建设、创业培训力度，以创业促就业。引导高校毕业生树立正确择业观，优化就业指导服务，帮助毕业生顺利就业。

会议研究了《河南省加快推进政务服务“一件事一次办”改革实施方案》，强调要分批次公布政务服务“一件事一次办”事项基础清单，进一步优化流程、简化程序，加快高频政务服务事项全覆盖。压实责任、分解任务，提高智能化信

息化水平，确保“一件事一次办”落实到位，提高群众和市场主体获得感满意度。

会议研究了其他事项。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
