

学习动态参考

党委宣传部

(第 84 期)

2024 年 6 月 14 日

目 录

1. 习近平向联合国贸易和发展会议成立 60 周年庆祝活动开幕式发表 视频致辞 (人民日报, 6 月 13 日)	1
2. 习近平文化思想丰富和发展了马克思主义文化理论 (人民日报, 6 月 13 日)	3
3. 加强对党的创新理论的研究阐释工作 (光明日报, 6 月 13 日)	12
4. 理论学习为什么重要 (学习时报, 6 月 10 日)	16
5. 以首善标准办好学校思政课 培养担当民族复兴重任的时代新人 (《红旗文稿》2024/11)	22
6. 把遵规守纪刻印在心 (《红旗文稿》2024/11)	33

习近平向联合国贸易和发展会议成立 60 周年 庆祝活动开幕式发表视频致辞

(人民日报, 6 月 13 日)

6 月 12 日, 国家主席习近平向联合国贸易和发展会议成立 60 周年庆祝活动开幕式发表视频致辞。

习近平指出, 联合国贸易和发展会议成立 60 年来, 秉持共同繁荣的宗旨, 积极促进南南合作, 倡导南北对话, 推动构建国际经济新秩序, 为全球贸易和发展作出了重要贡献。当前, 世界百年变局加速演进, 和平和发展面临新的挑战。我们要以对历史和人民负责的态度, 把准正确方向, 携手构建人类命运共同体。

——要营造和平发展的国际环境。各国特别是大国要践行真正的多边主义, 倡导平等有序的世界多极化, 恪守联合国宪章宗旨和原则, 支持联合国贸易和发展会议等多边机构更好发挥作用。

——要顺应开放发展的时代潮流。倡导普惠包容的经济全球化, 推进贸易和投资自由化便利化, 解决好发展失衡等问题, 推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向发展。

——要把握创新发展的历史机遇。打造开放、包容、非歧视的数字经济环境, 坚持以人为本、智能向善, 在联合国框架内加强人工智能规则治理, 积极推进绿色转型, 让广大发展中国家更好融入数字化、智能化、绿色化潮流。

习近平强调, 今年是中华人民共和国成立 75 周年, 中国正

以高质量发展全面推进中国式现代化，必将为世界发展带来新的更大机遇。中国始终是“全球南方”的一员，永远属于发展中国家。中国将积极扩大从其他发展中国家的进口，加强贸易、投资、发展合作，助力落实联合国 2030 年可持续发展议程。中方愿同各方一道，以人类前途为怀、以人民福祉为念，推动世界走向和平、安全、繁荣、进步的美好未来。

习近平文化思想丰富和发展了 马克思主义文化理论

(人民日报, 6月13日)

习近平文化思想,是在新时代中国特色社会主义文化建设伟大实践中形成并不断丰富发展的,是对新时代党领导文化建设实践经验的理论总结。这一重要思想内涵丰富、论述深刻、博大精深,是把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合的光辉典范,丰富和发展了马克思主义文化理论,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南,为创造人类文明新形态、引领世界文明发展进步贡献了中国智慧。

从历史维度看,习近平文化思想创造性提出“两个结合”的根本要求,彰显了党的历史自信和文化自信

党的历史表明,能否把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合,对中国革命、建设、改革事业的成败至关紧要。恩格斯说:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。”列宁指出,马克思主义“这些原理的应用具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国”。毛泽东同志强调:“马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是

要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。”他还特别强调：“我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”中国的实际是具体的，中华优秀传统文化是本土的，坚持和发展马克思主义必须坚持“两个结合”，推进马克思主义中国化时代化。

创造性提出“两个结合”，深刻阐明了党的理论创新的魂脉和根脉。习近平总书记指出：“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”历史正反两方面的经验表明，“两个结合”是我们取得成功的最大法宝。“结合”的前提是彼此契合。“结合”不是“拼盘”，而是深刻的“化学反应”。一方面，马克思主义把先进的思想理论带到中国，以真理之光激活了中华文明的基因；另一方面，中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命，推动马克思主义不断实现中国化时代化的新飞跃。“第二个结合”让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的。“结合”筑牢了道路根基。“第二个结合”让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。“结合”打开了创新空间。“第二个结合”让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。“结合”巩固了文化

主体性。“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

创造性提出中华文明的突出特性，深刻阐明了中华文明的本质属性。习近平总书记深刻总结中华文明的五个突出特性：连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明。中华文明是革故鼎新、辉光日新的文明，静水深流与波澜壮阔交织。中华文明长期的大一统传统，形成了多元一体、团结集中的统一性。中华文明从来不用单一文化代替多元文化，而是由多元文化汇聚成共同文化，化解冲突，凝聚共识。和平、和睦、和谐是中华文明五千多年来一直传承的理念，主张以道德秩序构造一个群己合一的世界，在人己关系中以他人为重。中华文明具有的突出特性是由中华优秀传统文化的很多重要元素所塑造的，在推进强国建设、民族复兴伟业的历史进程中，总结、概括、提炼这些突出特性，不仅十分必要，而且非常重要。明确这些突出特性，进一步坚定了我们的历史自信和文化自信。

创造性提出推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，深刻阐明了处理好中华优秀传统文化继承和发展的辩证关系。习近平总书记指出：“中国共产党人不是历史虚无主义者、文化虚

无主义者，不能数典忘祖、妄自菲薄。”“要对传统文化进行科学分析，对有益的东西、好的东西予以继承和发扬，对负面的、不好的东西加以抵御和克服，取其精华、去其糟粕，而不能采取全盘接受或者全盘抛弃的绝对主义态度。”习近平总书记强调：“要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。”创造性转化，就是要按照时代特点和要求，对那些至今仍有借鉴价值的内涵和陈旧的表现形式加以改造，赋予其新的时代内涵和现代表达形式，激活其生命力。创新性发展，就是要按照时代的新进步新进展，对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善，增强其影响力和感召力。对待中华优秀传统文化，要坚持古为今用、以古鉴今，坚持有鉴别的对待、有扬弃的继承，坚持不忘本来、吸收外来、面向未来。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，为我们处理好文化传承和发展的一系列关系提供了根本遵循。

从现实维度看，习近平文化思想创造性提出新时代新的文化使命，为强国建设、民族复兴伟业提供强大的精神动力和文化支撑

文化对人类社会的发展具有重要作用。恩格斯指出：“文化上的每一个进步，都是迈向自由的一步。”毛泽东同志指出：“文化是反映政治斗争和经济斗争的，但它同时又能指导政治斗争和经济斗争。文化是不可少的，任何社会没有文化就建设不起来。”文化是民族的血脉，是人民的精神家园。文化兴国运兴，文化强

民族强。实现中华民族伟大复兴，必须推动社会主义文化大发展大繁荣。

创造性提出新时代新的文化使命，明确了新时代文化建设的目标任务。习近平总书记鲜明提出：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”这一使命是新时代新征程党的使命任务对文化发展的必然要求，明确了新时代文化建设的目标任务，为强国建设、民族复兴伟业提供强大的精神动力和文化支撑。

创造性提出坚持党的文化领导权，明确了新时代文化的政治保证。习近平总书记指出：“必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，任何时候都不能旁落，否则就要犯无可挽回的历史性错误。”坚持党的文化领导权，就要旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体、党管互联网，坚持政治家办报、办刊、办台、办新闻网站，让党的旗帜在宣传思想文化战线高高飘扬。就要旗帜鲜明坚持党性原则，坚持正确政治方向，站稳政治立场，坚决同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

创造性提出中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，明确了新时代文化建设的发展方向。习近平总书记强调：“中国式现代化既要物质财富极大丰富，也要精神财富极大丰富”。要坚持两手抓、两手硬，促进物质文明和精神文明相互协调、相互促进。大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，

传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。只有物质文明和精神文明都搞好，才是中国特色社会主义。

创造性提出坚定文化自信，明确了新时代文化建设的地位作用。习近平总书记指出：“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。”坚定文化自信，就要坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论。要善于从中华文化宝库中萃取精华、汲取能量，保持对自身文化理想、文化价值、文化生命力、文化创造力的高度信心。

创造性提出培育和弘扬社会主义核心价值观，明确了新时代文化建设的基础工程。习近平总书记要求：“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程”。社会主义核心价值观回答了建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题，是当代中国精神的集中体现。培育和弘扬社会主义核心价值观，要着力培育担当民族复兴大任的时代新人，注重全方位贯穿、深层次融入，在落细、落小、落实上下功夫。只有坚持以社会主义核心价值观为引领，文化建设才能形成凝聚人心、汇聚民力的强大力量。

创造性提出以人民为中心的工作导向，明确了新时代文化建设的政治立场。习近平总书记指出：“人民是历史的创造者，也是时代的创造者。”做好宣传思想文化工作，必须讲人民性，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚

点。繁荣发展社会主义文艺，要深入生活、扎根人民。发展中国特色哲学社会科学，必须坚持以人民为中心的研究导向，树立为人民做学问的理想。只有坚持人民立场，才能更好满足人民精神文化生活新期待，也才能充分激发人民群众的活力、创造力，使文化发展获得不竭动力源泉。

创造性提出掌握信息化条件下舆论主导权、广泛凝聚社会共识，明确了新时代文化建设的舆论环境。习近平总书记指出，党的新闻舆论工作“是治国理政、定国安邦的大事”，“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关”。掌握舆论主导权，就要坚持正确舆论导向，坚持正面宣传为主，把握好时度效，唱响主旋律，弘扬正能量，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。推动传统媒体和新兴媒体融合发展，依法加强网络社会管理，使网络空间清朗起来，为强国建设、民族复兴伟业营造良好舆论环境。

从世界维度看，习近平文化思想创造性提出全人类共同价值和全球文明倡议，展现了大党大国的天下胸怀和责任担当

马克思、恩格斯创立科学社会主义，揭示了人类社会发展的客观规律，描绘了共产主义的美好前景。中国共产党自诞生之日起，就牢记初心使命，不仅为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，也为人类谋进步、为世界谋大同。毛泽东同志、邓小平同志曾强调，“中国应当对于人类有较大的贡献”，“而且要能够随着自己的发展，对人类做更多的贡献”。随着世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界

怎么了”“人类向何处去”的时代之题。

创造性提出全人类共同价值，为凝聚人类价值共识、共同建设美好世界提供了正确理念指引。习近平总书记指出，“各国历史、文化、制度、发展水平不尽相同”，但“和平与发展是我们的共同事业，公平正义是我们的共同理想，民主自由是我们的共同追求”。这些理念绝不是个别国家独有的专利，更不是少数国家歪曲抹黑其他文明、肆意干涉别国内政、四处挑动冲突对抗的借口。要本着对人类前途命运高度负责的态度，把全人类共同价值具体地、现实地体现到实现本国人民利益的实践中去。全人类共同价值，深刻体现了马克思主义普遍性与特殊性相统一的基本原理，打破了西方所谓“普世价值”的狭隘历史局限，超越了意识形态、社会制度和民族宗教差异，牢牢占据了世界文明发展进步的道义制高点，充分彰显了中国做全人类共同价值倡导者的使命担当。

创造性提出平等、互鉴、对话、包容的文明观，为促进文明交流互鉴贡献了中国智慧。习近平总书记指出：“每一种文明都是独特的”，“都有自己存在的价值”，“文明只有姹紫嫣红之别，但绝无高低优劣之分”。文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们应该推动不同文明相互尊重、和谐共处，让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。平等、互鉴、对话、包容的文明观，从马克思主义基本原理出发，强调以文明交流超越文明隔阂、文

明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，充分彰显了平等互鉴的博大胸襟和开放包容的理论品格。

创造性提出全球文明倡议，为推动构建人类命运共同体注入了丰厚的人文力量。习近平总书记创造性提出全球文明倡议，“共同倡导尊重世界文明多样性”，这是构建人类命运共同体的活力所在；“共同倡导弘扬全人类共同价值”，这是构建人类命运共同体的价值导向；“共同倡导重视文明传承和创新”，这是构建人类命运共同体的时代要求；“共同倡导加强国际人文交流合作”，这是构建人类命运共同体的重要途径。全球文明倡议，生动印证了马克思主义对精神文化生产走向世界历史趋势的科学预见，深刻反映了物质文明和精神文明的辩证关系，为开创世界各国人文交流、文化交融、民心相通新局面，夯实共建人类命运共同体的人文基础，指明了正确方向、注入了强大力量。

国家之魂，文以化之，文以铸之。习近平文化思想贯通历史与未来、理论与实践、中国与世界，具有鲜明的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，为丰富和发展马克思主义文化理论作出了原创性贡献，为传承和发展中华优秀传统文化作出了历史性贡献，为推动人类文明进步事业作出了世界性贡献。习近平文化思想既是系统完整、逻辑严密、相互贯通的科学理论体系，也是一个不断展开的、开放式的思想体系，必将随着实践深入而不断丰富发展。

（作者：曲青山，系中央党史和文献研究院院长）

加强对党的创新理论的研究阐释工作

（光明日报，6月13日）

推进理论的体系化学理化，是理论创新的内在要求和重要途径。从2023年3月1日习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上明确提出要“在体系化、学理化上下功夫”，到2023年6月30日习近平总书记在主持二十届中央政治局第六次集体学习时提出“着力推进党的创新理论体系化学理化”，体系化学理化成为新时代新征程推进党的理论创新的重要着力点，也是研究阐释习近平文化思想的新的生长点。

对习近平文化思想的体系化研究阐释，就是既要深刻领会习近平总书记关于文化理论观点上的创新和突破，又要全面理解新时代我们党在文化工作上的部署、谋划和要求，做到整体把握、融会贯通。体系化研究阐释，一个重要方面就在于把习近平文化思想提出的基本原理、重大论断、重要概念基于一定的主题主线贯穿起来而形成一个具有整体性、系统性、全面性、贯通性的逻辑结构，实现从“点”（重要概念）到“线”（重大论断）再及“面”（逻辑结构）的联结和跃升。体系化是一种思想有机成长、成熟定型的鲜明标识和本质特征，也是一种理论彰显自主性品质、建构性品格、原创性品位的基本理据和外在呈现。马克思主义之所以影响深远，就在于其以完备的体系论证其理论的科学性。在实践基础上生成发展并形成科学体系是马克思主义的内在品质。马

克思曾说他的著作是一个艺术的整体，列宁也说过马克思主义哲学是一块整钢。恩格斯撰写《社会主义从空想到科学的发展》等论著，系统阐发马克思主义基本原理，科学论证了马克思主义三个组成部分之间的内在统一性，为推进马克思主义理论体系建设发挥了重大作用。党的理论创新过程是一个总结经验、探求未知、发现真理的过程，是一个把握事物之间内在联系、揭示客观规律、预见事物发展必然趋势的过程，由此形成的理论成果自然是一个科学系统、逻辑严密、有机统一的整体。从习近平总书记关于文化建设的重要论述到习近平文化思想，新时代党的文化创新理论已构成一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学体系，需要整体把握、融会贯通。

如果说体系化侧重的是研究阐释的广度、凸显其“博大”的特质，那么，学理化则侧重于研究阐释的深度，彰显的是其“精深”的品格。对习近平文化思想的学理化研究阐释，就是运用学科、学术的方法从规律层面研机析理，深入发掘新时代党的文化创新理论的本质、特质等基本问题，力求从感性认识上升到理性认识，揭示其蕴含的深刻道理、透彻学理、深邃哲理，做到知其言更知其义、知其“术”更知其“道”、知其然更知其所以然，深刻理解其对深化中国特色社会主义文化建设规律提供的新智慧，进一步增强思想认同、理论认同、政治认同、情感认同。习近平文化思想囊括诸多学科，须以马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义以及法学、历史学等多学科交叉研究、全面分析其

时代背景、丰富内涵、科学体系、精髓要义、原创贡献、实践要求，多维度、多层面、多视角发掘其理论原创性、实践导向性。习近平文化思想是新时代文化实践的思想结晶、理论精华，强调学理化并非就学理而学理、从概念到概念，并非闭门造车、坐而论道，相反，必须坚持问题导向，从理论与实践有机结合、认识论与方法论辩证统一的视角科学把握其各个面向及其有机联结的内在逻辑，做到真研究问题、研究真问题，在着力破解新时代文化实践遇到的新问题、文化改革发展存在的深层次问题、人民群众急需的文化服务供给问题中进行经验提炼、理论提升，从而做到解疑释惑、增信促进。大道至简，学理化既要深入，也要浅出，力求语言干净清晰、表述简约简练，把学术话语转化为“家常话”，实现学术话语、政治话语与生活话语的贯通和转化，用通俗易懂的语言层层递进、娓娓道来，将其中的道理学理哲理讲深、讲透、讲活，讲得令人信服、引人入胜，切实用鲜活的改革发展事例把鲜活的文化思想讲鲜活，通过历史与现实相贯通、理论与实际相结合、国际和国内相关联的宽广视角把彻底的理论讲彻底，让人想听、爱听，有力、有效推动习近平文化思想在基层落地生根、开花结果，使之传得更开、更广、更远。

总之，体系化与学理化是互相支撑、互为条件的有机整体，体系化是学理化的基础，体系化建构能使学理化取向更为丰盈而饱满；学理化的过程既是理论抽象、凝练、升华的过程，也是对理论体系化建构的过程，能使体系化建构更有理论高度、思想深

度、历史厚度。我们要在体系化、学理化上下功夫，不断拓展习近平文化思想研究阐释的广度和深度，为不断开辟马克思主义中国化时代化新境界提供学理支撑，作出学术贡献。

（作者：康晓强，系中央党校〔国家行政学院〕习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员、科学社会主义教研部教授）

理论学习为什么重要

(学习时报, 6月10日)

提问：谢春 湖南省退役军人事务厅党组书记、厅长

理论修养是领导干部综合素质的核心。习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话中指出，“同过去相比，我们今天学习的任务不是轻了，而是更重了。”请问，如何认识领导干部加强理论学习的重要意义？

解读：沈传亮 中央党校（国家行政学院）研究室主任、教授

今天我们讲理论学习还重不重要？答案是肯定的，十分重要，显然重要。因为我们所说的理论不是一般的政治学理论、社会学理论等学科性理论，而是马克思主义基本理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想。我们所说的理论学习是指党员、干部通过个人自学或集体学习的方式学习党的基本理论。对新时代的中国共产党人来讲，理论学习很重要，不仅是因为理论本身就重要，更是因为注重理论学习是党的光荣传统，尤其是面对新形势，学理论的任务不是轻了而是重了。

马克思主义具有强大的真理力量

习近平总书记在党的二十大报告中指出，马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主

义行，是中国化时代化的马克思主义行。这表明，学马克思主义这个“真经”当然重要。

马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向；马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，反映了人类对理想社会的美好憧憬；马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器；马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于科学解释世界，而且致力于积极改变世界。在人类思想史上，没有一种理论能达到马克思主义的高度，也没有一种思想能像马克思主义那样对人类文明进步产生如此广泛而深刻的影响。这一理论犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。

中国共产党人作为马克思主义政党，一直把马克思主义写在自己的旗帜上，并结合中国实际不断推进马克思主义中国化时代化，创立了毛泽东思想、邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观。实践发展永无止境，理论创新也永无止境。进入中国特色社会主义新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，勇于进行理论探索和创新，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，总结党的历史经验，立足新的实践实际，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，创立了

习近平新时代中国特色社会主义思想。这一崭新的思想，科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。这一崭新思想的主要内容包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”等，囊括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军方方面面，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

注重理论学习是党的光荣传统

100多年前，马克思主义漂洋过海来到中国。那时的中国，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。面对纷至沓来的各种学说，中国的先进分子经过反复比较，最终选择了马克思主义，并在它的指导下建立了中国共产党。

理论不会自然走进人的头脑，必须依靠学习这个基本路径。中国共产党成立后，非常注重理论学习。党的领导人带头学习马克思主义基本理论。1936年，毛泽东在延安同美国记者埃德加·斯诺谈话时说：“我热心地搜寻那时候能找到的为数不多的用中文写的共产主义书籍。有三本书特别深地铭刻在我的心中，建立起我对马克思主义的信仰。”后来还说，“《共产党宣言》，我

看了不下一百遍，遇到问题，我就翻阅马克思的《共产党宣言》，有时只阅读一两段，有时全篇都读，每阅读一次，我都有新的启发。”无论是在新民主主义革命时期还是社会主义革命和建设时期，毛泽东多次推荐理论著作让全党来学习。进入改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党依然注重理论学习。以邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，提出了“善于学习、善于重新学习”“学习、学习、再学习，实践、实践、再实践”“建设马克思主义学习型政党”等新论断，组织开展一系列卓有成效的学习活动，为我们党团结带领人民通过改革开放创造伟大成就提供了强大精神支撑。同时，我们建立起庞大的干部教育培训体系，其中各级党校发挥了党员干部理论学习的主渠道主阵地作用。

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央更加重视理论学习。习近平总书记指出：“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫”。党的十八大以来，我们开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等一系列集中教育活动，贯穿其中的一项重要

任务是对党的创新理论进行学习。我们制定了干部教育培训工作条例和全国干部教育培训规划，明确规定“以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，以党的理论教育、党性教育和履职能力培训为重点”，推动开展以党的创新理论教育为中心任务的基本培训。通过一系列务实举措，全党的理论学习掀起了新的热潮。

理论学习的任务不是轻了而是更重了

理论学习的系统性整体性有待加强。近些年来，理论学习已经成为绝大部分党员干部的好习惯。工作之余读书充电，加强学习理论，已经在全党蔚然成风。进入新时代新征程，理论学习必须突出重点，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论学习的中心任务。这是因为，党的创新理论是一个系统、一个整体，必须全面学、系统学、贯通学、深入学、跟进学。有的自认为学懂了弄通了，但实际上还差得很远。因此，理论学习要在系统性、整体性、贯通性上再下功夫。这样能更好增强全局观、大局观，对做好本职工作百利无一害。

理论学习的方式方法有待改进。在理论学习成为一种生活后，更需要注意的是提高学习质量。我们党的理论学习，已有很丰富很成熟的方式方法，比如采用理论学习中心组的方式、打卡听课的方式等等，这些都有助于提高理论学习的效率。但也有需要改进的地方，比如理论学习中心组的学习要更加注重学习与实践的结合，通过学习来带动实际工作；比如集中教育期间组织理论学

习要注意检查督促学习成效，可尝试开展应知应会理论知识的测试等。理论学习不仅仅是党员干部的事，还有更多的非党人士也要参与进来。我们可以采取寓教于乐等接地气的方式，让理论的力量引导广大群众听党话、跟党走。

理论创新的脚步一刻也没有停止。进入新时代，随着我国经济社会的变迁，理论创新的步伐不断加快，尤其是党的二十大以来，中国式现代化实践展现广阔空间、党的创新理论日益丰富完善。理论的不断丰富发展，对理论学习提出了新的要求。广大党员、干部要及时跟进学习习近平总书记的最新讲话精神、最新重要指示批示。只有及时跟进学、自觉系统学，才能准确把握党的创新理论的新精神，才能用以指导业务取得新突破。

理论学习，从小处说，它关乎每个党员干部的健康成长；往大里说，它关乎党和国家事业的兴旺发达。在日新月异的新时代新征程上，我们要加强和改进理论学习，传承好发扬好党的学习传统，用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

以首善标准办好学校思政课 培养担当民族复兴重任的时代新人

(《红旗文稿》2024/11)

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为；各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。这为进一步加强新时代学校思政课建设提供了根本遵循。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代首都发展伟大实践，不断推动思政课改革创新，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

一、坚守初心使命，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

习近平总书记指出，“办好思政课，是我非常关心的一件事”，“我对教育工作在这方面强调得最多，教育工作别的方面我也强调，但思政课建设我必须更多强调”，“办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为

谁培养人这个根本问题”。学校思政课最鲜明地体现了社会主义办学方向，最持久地塑造着强国一代的信念信仰，是关乎我们党长期执政、国家长治久安和中华民族千秋伟业的关键课程。

坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。思政课是学校学生接受思想政治教育的主渠道，是涵盖教材、教学、教法和教师队伍建设等的系统工程。党开创的中国特色社会主义事业是前无古人的事业。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果。以党的创新理论武装学生，是培养造就担当民族复兴重任的时代新人的必然要求。北京市持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，自2020年秋季学期起，在全国率先全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，覆盖全体本专科新生。以高水平办好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课为突破口，成立教学研究会，紧紧围绕教材中的重点难点问题，录制北京高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”网络示范课。市领导带头“四不两直”走进高校听课调研，高校党委书记、校长纷纷进课堂上讲台，形成领导干部带头抓思政课的“头雁效应”。北京26所市级重点马克思主义学院立足自身优势，进一步加强党的创新理论学理化、体系化、学科化和分领域、分专题的研究阐释，为讲深、讲透、讲活这门核心课程提供有力支撑。

坚持大中小学思政课一体化建设。大中小学思政课一体化建设是人才成长规律的必然要求，是推动思想政治教育高质量发展

的内在要求。北京市坚持首创精神，出台全国首个大中小学思想政治教育一体化建设指导意见，召开全市工作推进会，建设西城、朝阳、海淀、通州、怀柔 5 个改革创新试验区，着力推动大中小学教材一体化建设、教师一体化培训、教学一体化联动。指导全市中小学用好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，录制 100 余节示范教学课程，与大学《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学形成有效衔接。强化大中小学思政课教师队伍协同合作，通过互相观摩课堂表现、交流换岗等方式，打破校际、学段间的隔阂，增进思政课教学经验的交流，做好不同学段思政教育工作“手递手”，推动马克思主义中国化时代化最新成果循序渐进、螺旋上升地融入大中小学思政课堂。建设全国首个实践教学“数字地图”，推出 800 余个涵盖大中小学全学段的数字教案和教学视频，为大中小学循序渐进讲好党的创新理论提供有力支撑。成立大中小学思政课一体化教研组，建立 23 个一体化共同体、79 个一体化研究基地、122 个一体化实践校。连续五年举办北京市大中小幼教师讲述我（我们）的育人故事展示交流活动，为教师搭建共同学习、相互激励、共同成长平台。

坚持课程思政与思政课程同向发力。课程思政是立德树人的重要组成部分，是学校思政育人体系中的重要环节，也是思政课教育实效的有益补充。习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深，涉及方方面面。必须将习近平强军思想、习近平经济思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想、习近平法治思想、习近

平文化思想等内容，融入专业人才培养教育教学全过程。北京市联合中国社会科学院等单位，筹建思政课多学科协同创新中心，邀请自然科学和哲学社会科学相关领域专家参与教学教研，强化资源供给和内容支撑。立足学科特点，在全市范围内建立一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课，选树一批课程思政教学团队，不断扩展新时代党的创新理论辐射范围，让思政教育与日常学习、生活联系更为密切，实践互动更为充分，案例更为鲜活，从而不断促进各类课程与思政课相互配合、同频共振，逐步构建覆盖全面、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，形成协同效应。

二、坚持守正创新，持续推动新时代学校思政课建设内涵式发展

习近平总书记指出，“改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力”。这就要求思政课建设必须加快推进内涵式发展，因事而化、因时而进、因势而新，动态检视思政课建设中的问题和不足，不断丰富教育资源、更新教育手段，着力破解瓶颈短板，推动思政课在改进中加强、在创新中发展，切实提高育人实效。

打造高精尖示范“金课”。学校思政课教学内容的针对性、教学方式的吸引力，是直接影响学生获得感的重要因素。北京市充分发挥名师名家集聚优势，持续打造“金课开讲啦”等网络示范教学活动，推出“百人百讲”示范“金课”，为全市思政课教

师提供贯穿全年、覆盖全员的网络大课堂。持续加大对北京高校思政课高精尖创新中心支持力度，高标准建设思政课教学资讯平台、马克思主义理论研究和文献支撑平台、教学资源共享平台、数字化教学平台、教学质量评估平台、实践育人平台等六大平台，为全市乃至全国高校思政课教师提升教学质量提供支撑。

推动数字化赋能教育教学。抓住教学痛点、难点和关键着力点，将现代信息技术作为促进学校思想政治工作高质量发展特别是思政课建设的“最大增量”，探索数字时代思政课教学理念、方法、场景等要素的迭代革新。面向师生群体，深入实施“数字马院”工程，利用5G全息技术探索建立校地联动的“双师课堂”，打造全市师生“指尖上的思政课”学习APP，以科技赋能传统思政课教学，增强学生的获得感。

开展常态化质量监测。思政课能否落实好立德树人根本任务，教学质量是关键。北京市成立高校思政课教学指导委员会等教学组织，加强对全市高校思政课教学质量的评估监测、咨询指导。积极探索建立市校两级教学督导员队伍，聘请政治素质好、教学经验足的老干部、老专家、老教师担任教学信息员，纳入学校教学督导员队伍，构建领导评、专家评、同事评、学生评的立体化教学评价体系。

构建全方位保障体系。新时代思政课建设不是单一部门单纯一条线的工作，而是一项复杂且艰巨的系统工程，需要构建全员、全程、全方位的保障体系。北京市研究制定《北京市深化新时代

学校思想政治理论课改革创新行动计划》《关于推进北京高校思政课质量保障工程的若干措施》等专门文件，不断完善政策体系。指导高校不断优化思政课专职教师岗位补贴发放办法，形成合理级差，切实发挥补贴在提升思政课教学质量上的激励引导作用。

三、立足首都优势，大力推进以实践教学为主题的“大思政课”综合改革

习近平总书记强调，“要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来”，“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”。北京市坚持以“大思政课”打通思政小课堂和社会大课堂，让思政课与时代同向、与现实同频、与实践同行，更好地推动思想政治教育高质量发展。

以重大活动为契机强化价值引领。让学生亲身参与实践，在重大活动中感受思想伟力，感悟真理力量，是提升育人效能的有效途径。近年来，北京市坚持“四个中心”城市战略定位，履行“四个服务”首都基本职责，牢牢把握庆祝新中国成立 70 周年，庆祝中国共产党成立 100 周年，举办北京冬奥会、冬残奥会等重大活动的宝贵契机，组织数十万名青年学生发挥自身特长，参与群众游行、文艺汇演、志愿服务等各类服务保障工作；组织思政课教师与学生同吃同住同训练，将思政课开到了党和国家重大活动第一现场，帮助青年学生在实践中上好政治洗礼的“大思政课”。

讲好京华大地鲜活实践。把思政课堂搬出教室，“在社会生

活中来讲”，是激发学生学习热情、提升教育效果的有力举措。北京市立足“首都”这一最大市情和“四个中心”功能定位，以习近平总书记考察或回信点位为重点，在北大红楼、香山革命纪念馆、前门议事厅等标志性点位，建立 200 余个“沉浸式”实践教学基地，覆盖全市 16 区，形成“国际科创中心大思政课”、“国际交往中心大思政课”、“中小學生‘七个一’”等品牌。统筹全市宣传文化资源，发挥北京古都文化、红色文化、京味文化、创新文化汇聚优势，推出“‘京’彩文化 青春绽放”行动计划、“中轴线上的‘大思政课’”等文化育人品牌，25 个项目、65 项具体活动，为首都青年学生打造学习习近平文化思想、坚定文化自信的鲜活实践课堂。高水平编制“接诉即办”、“街乡吹哨、部门报到”等 12 个市级教学案例和“爱党爱国爱社会主义为什么是一致的”等 20 余个重点难点问题解析，及时回应学生思想困惑和现实关切。高质量建设习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践教学案例库，在高校试点开设习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践选修课，助推思政小课堂与社会大课堂有效贯通。

打造一校一策特色品牌。学校丰富的历史文化资源和教学科研资源，为善用“大思政课”提供了丰沃的育人土壤。各校在充分发挥学校学科专业特色的基础上，着力建设了一批专业育人平台，挖掘蕴含在行业、专业中的精神特质，打造出“空天报国”、“人民城市”、“音乐厅里的思政课”、“冠军思政”等大思政课品

牌，实现知识传授、价值塑造和能力提升的有机统一。开发具有学情特点的育人资源，挖掘学校特色的人物、故事、精神，发挥身边人身边事的育人价值，通过丰富的亲和力、感染力，让思政课变得有血肉、有温度、有力量。

四、聚焦“六要”标准，努力建设高素质专业化思政课教师队伍

习近平总书记指出，“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”，“要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍”。思政课教师作为教学活动的承担者、组织者和实施者，在思政课建设中发挥主导作用。北京市着力加强思政课教师队伍建设，持续提升教师素养和能力水平。

选优配强教师队伍。北京市从源头处杜绝风险，提升教师队伍整体素质和综合能力。严把入口关，落实新入职思政课教师必须为中共党员等要求，将师德师风、政治能力、政治意识等内容作为选聘考核的重要内容。严把配备关，严格按照师生比不低于1: 350比例，核定高校专职思政课教师岗位，抓好中小学思政课教师配备国家规定标准落实落地。优化结构关，鼓励高校通过“引、聘、转、备”等形式，吸引其他学科优秀教师、辅导员担任思政课教师，邀请知名专家、行业先锋、知名校友等群体，与思政课教师集体备课、共同授课，推动思政课教学统一性和多样性相结合。创新退出机制，将评课结果作为思政课教师发展的重

要依据，对评教连续排名靠后的教师实施动态退出，推动思政课教师队伍在能上能下、能进能出上“动起来”。

完善教师培养体系。根据思政课教师成长发展特点，健全培训培养体系，建立涵盖新上岗教师、青年教师、骨干教师等全类型、多样态的教师培训体系。针对不同类型教师的群体特征和个性化需求，完善培训课程体系，分课程、分专题开展精准滴灌式集体备课和教学培训，实施持证上岗制度。建立思政课教师职称评聘“单列计划、单设指标、单独评审”、“一师一档”，持续实施“思政课教师资助计划”，畅通教师职业成长通道，搭建成长发展平台，不断提升教师综合能力。指导高校持续优化思政课教师评价指标体系，突出教学优先的培养和评价导向。加强实践锻炼，实施新时代马克思主义政治人才培养工程，加大从思政课教师中选拔培养干部的力度。实施思政课教师实践锻炼计划，组织开展国情考察、党政机关和基层挂职锻炼、蹲点调研等。

建立常态交流机制。一名优秀的思政课教师，既是教出来的，也是“磨”出来、带出来的。北京市注重通过常态化交流互鉴，提升思政课教师教学能力。面向全国高校青年教师打造“青椒论坛”，分享教育教学经验，搭建沟通平台。发挥思政课教学研究会作用，组织开展青年拜师和小组研讨、圆桌谈等活动。遴选建设“名师工作室”、“青年名师工作室”，发挥教学名师的传帮带作用。对标全国高校思政课教学展示活动、全国高校青年教师教学竞赛等国家级赛事赛制赛程，组织北京高校思政课教学基本功

比赛，以赛促教、以赛促建。开展贯穿全年、覆盖全体思政课教师的练兵比武和展示交流活动。

五、强化担当作为，凝聚全社会支持学校思政课建设的强大合力

习近平总书记强调，“各级党委要把思政课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施”。北京市着力加强规划设计，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局。

全面加强党的领导。加强思政课建设，关键靠党的坚强领导，通过体系创新，构建上下贯通、执行有力的管理体系。市委常委会每年专门听取思政课建设情况汇报，并将全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课纳入市委工作要点，审议通过课程教学方案。市委教育工作领导小组会研究审议“大思政课”、“时代新人铸魂工程”等重点工作。统筹推动市领导到学校调研听课和上讲台制度，发挥市人大、市政协作用，推动各部门各区协同发力，形成全市全社会关心支持思政课建设的良好氛围。坚持系统思维，构建涵盖思政课内容供给、课题体系、教学改革、育人共同体、队伍建设、数字化转型、机制保障等全面建设方案，健全“一盘棋”统筹协调机制、“一揽子”工作推进机制、“一体化”协同落实机制。

压紧压实主体责任。学校是教育的主阵地，是抓好思政课建设的主体。扛起办好立德树人关键课程的政治责任，学校责无旁

贷。北京市各级各类学校切实担负起主体责任，不断完善工作体系，建立健全学校党委统一领导、各部门共同推动、校院联动、基层教学组织协同、广大教师积极参与的工作体系。严格落实“一把手”工程，学校党委书记、校长带头推进思政课建设，带头联系思政课教师，带头落实“听、备、讲”全链条抓思政课机制，主动到一线开展工作。坚持问题导向，抓住制约思政课建设的突出问题，在教学管理、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，破解难点堵点，着力推进思政课建设。

统筹汇聚各方力量。守正创新推动思政课建设内涵式发展，需要多方参与，有效凝聚家校社协同育人工作合力。北京市树立“大思政”理念，建立健全校地协同、馆校结对等机制，将首都丰富的文化、科技和文物等资源优势，转化为“大思政课”育人效能。将在京高校经济、历史、国际关系等方面的学科优势转化为思政课教师讲深、讲透、讲活思政课的资源优势，策划推出一批面向师生的主题展览和教育活动。牵头制定京津冀思政课建设协同发展措施，建立三地思政课教师访学交流、实践教学资源共享等机制，举办京津冀马克思主义学院协同发展论坛，组织三地专家交流研讨、协同攻关。

（作者：中共北京市委教育工作委员会）

把遵规守纪刻印在心

(《红旗文稿》2024/11)

“党要管党、从严治党，靠什么管，凭什么治？就要靠严明纪律。”习近平总书记一直对党的纪律建设看得很重、抓得很紧，明确指出：“全面从严治党，重在加强纪律建设。我们现在要强调的是扎紧党规党纪的笼子，把党的纪律刻印在全体党员特别是党员领导干部的心上。”党的二十大对全面加强党的纪律建设作出战略部署，党中央着眼解决大党独有难题、健全全面从严治党体系，于2023年对《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)进行了第三次修订。为深入学习贯彻修订后的《条例》，中共中央办公厅印发了《关于在全党开展党纪学习教育的通知》，明确要求党员特别是党员领导干部要做到学纪、知纪、明纪、守纪，把遵规守纪刻印在心，内化为言行准则。

一、加强纪律建设是全面从严治党的治本之策

中国共产党是一个有着9000多万名党员的大党。在中国这样一个幅员辽阔、人口众多的发展中大国长期执政，如果不严明党的纪律，党的凝聚力和战斗力就会大大削弱，党的领导能力和执政能力就会大大削弱。习近平总书记指出：“加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。我们党是用革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，组织严密、纪律严明是党的优良传统和政治优势，也是我们的力量所在。”

严明的纪律是我们党带领人民从胜利走向胜利的重要保证。在革命战争年代，党能够团结带领人民打败敌人，经过 28 年浴血奋斗就取得了革命的胜利，建立了新中国，靠的是铁的纪律保证。毛泽东同志曾说过：“加强纪律性，革命无不胜。”在社会主义建设中，邓小平同志也指出：“我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。组织起来就有力量。没有理想，没有纪律，就会像旧中国那样一盘散沙，那我们的革命怎么能够成功？我们的建设怎么能够成功？”中国特色社会主义进入新时代，党要团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，同样要靠铁的纪律保证。

把纪律建设摆在全面从严治党突出位置。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把党的纪律建设纳入新时代党的建设总体布局，摆在全面从严治党突出位置。党的十九大报告明确把纪律建设与政治建设、思想建设、组织建设、作风建设并列纳入党的建设，强调重点强化政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来。党的二十大报告强调，“坚持以严的基调强化正风肃纪。全面加强党的纪律建设，督促领导干部特别是高级干部严于律己、严负其责、严管所辖，对违反党纪的问题，发现一起坚决查处一起”。新时代以来，不断严明政治纪律和政治规矩，带动各项纪律全面从严，推动党在革命性锻造中更加坚强有力。党的历史经验和新时代党的建设的

实践经验表明，加强党的纪律建设，是保持党的先进性和纯洁性，确保党不变质、不变色、不变味的有力保证，是增强党的创造力凝聚力战斗力、确保党政治统一、思想统一、行动统一的有效举措，必须常抓不懈。

聚焦解决一些党员、干部对党纪党规不上心、不了解、不掌握等问题的迫切需要。习近平总书记指出：“很多领导干部犯错误，最后在忏悔书中都说对党章和党规党纪不了解、不熟悉，出了事重新学习后幡然醒悟，惊出一身汗。”党的十八大以来，党的纪律建设的成效是有目共睹的，在遵守和维护党的纪律方面，绝大多数党员、干部做得是好的，但也存在一些不可忽视的问题。从组织层面来讲，有的党组织和领导班子成员还存在对党的纪律建设不重视，导致地方和单位纪律松弛、问题频发；从党员个体层面来讲，还存在一些党员、干部纪律意识淡薄，不学纪、不知纪、不守纪，有的在受到处理的时候都不知道自己错在哪里，违反了哪条纪律。纪律涣散，必然百病丛生。这些问题的存在，必然会在党内和社会上造成恶劣影响，给党和国家事业造成严重损害，阻碍党的事业的发展。正因为如此，当前开展党的纪律学习教育，加强党的纪律建设，十分重要、很有必要，正当其时。通过学习解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐能力，始终做到忠诚干净担当。

二、党纪就是红线，处分就是惩戒

习近平总书记指出：“党纪就是红线，处分就是惩戒。”《中国共产党纪律处分条例》是党的纪律建设的基础主干党内法规，规定了党的各项纪律底线和执纪依据，是各级党组织和党员、干部知纪明纪的必修教材和守纪执纪的行为准则。新修订的《条例》分为三编，共 158 条。第一编为总则，共 48 条，对总体要求和适用范围、违纪与纪律处分、纪律处分运用规则、对违法犯罪党员的纪律处分等内容进行了规定；第二编为分则，共 106 条，对违反 6 类纪律行为的处分进行了规定；第三编为附则，共 4 条，对《条例》解释权及实施时间等作出规定。新修订的《条例》进一步严明了政治纪律，把坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导作为出发点和落脚点。

政治纪律是各级党组织和全体党员在政治方向、政治立场、政治言论、政治行为方面必须遵守的规矩，是维护党的团结统一根本保证。严明党的纪律，首要的就是严明政治纪律。习近平总书记指出：“党的纪律是多方面的，但政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的重要基础。”《条例》对违反政治纪律行为的处分规定共 28 条，在原来的基础上增写了 2 条，修改 12 条。此次修订：一是完善保证党中央政令畅通的纪律条款，增加对搞部门或者地方保护主义行为的处分规定，将贯彻党中央决策部署只表态不落实行为由违反工作纪律调整到违反政治纪律。二是充实党员领导干部政绩

观错位，违背新发展理念、背离高质量发展要求的处分规定。三是充实对党不忠诚不老实、破坏党的团结统一的处分条款，增加搞政治攀附、结交政治骗子行为的处分规定。遵守党的政治纪律，最核心的就是坚持党的领导，同党中央保持高度一致，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。

组织纪律是规范和处理党的各级组织之间、党组织与党员之间以及党员与党员之间关系的行为规则，是维护党的集中统一、保持党的战斗力的重要保证。一个松松垮垮、稀稀拉拉的组织是不能干事、也干不成事的。如果党组织像个大车店、大卖场一样，想来就来，想走就走，那还能有什么核心力量？还能把广大人民群众团结在党的周围吗？习近平总书记指出：“要好好抓一抓组织纪律，加强全党的组织纪律性。”《条例》对违反组织纪律行为的处分规定共 17 条，在原来的基础上增写 2 条，修改 7 条。此次修订：一是增加对在能上能下工作中搞好人主义、避重就轻行为的处分规定。二是聚焦保障人才评价机制落实，增加对在授予学术称号中弄虚作假、违规谋利行为的处分规定。三是充实对因私出国（境）中无正当理由超期未归等行为的处分规定。党的力量来自组织，组织能使力量倍增。中国共产党历经百年风雨，不断从胜利走向胜利，组织严密是重要保证，也是党的光荣传统和独特优势。

廉洁纪律是党组织和党员在从事公务活动或者其他与行使

职权有关的活动中，应当遵守的廉洁用权的行为规则，是实现干部清正、政府廉洁、政治清明的重要保障。《条例》对违反廉洁自律行为的处分规定共 28 条，在原来的基础上增写 1 条，修改 18 条。此次修订：一是完善对党员领导干部亲属违规经商办企业，以及违规为亲属经营名贵特产类资源提供帮助等行为的处分的规定。二是完善对党员干部离职或者退休后违规从业行为的处分规定。三是充实对违规接待、变相送礼、滥发福利等违反中央八项规定精神行为的处分规定。

群众纪律是党组织和党员在贯彻执行党的群众路线和处理党群关系过程中必须遵守的行为规则。《条例》对违反群众纪律行为的处分规定共 8 条，在原来的基础上修改 3 条，将 1 条纳入政治纪律。此次修订：一、落实全面推进乡村振兴要求，调整充实乡村振兴领域侵害群众利益行为的处分规定。二、完善对慢作为、假作为等损害群众利益行为的处分规定。三、将搞劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”行为调整到违反政治纪律。群众纪律的本质要求是坚持党全心全意为人民服务的根本宗旨，坚决贯彻党的群众路线。

工作纪律是党组织和党员在党的各项具体工作中必须遵循的行为规则，是党组织和党员依规开展各项工作的重要保证。《条例》对违反工作纪律行为的处分规定共 20 条，在原来的基础上增写 7 条，修改 6 条。其一，充实对形式主义、官僚主义的处分规定，增写随意决策、层层加码、增加基层工作负担等情形。其

二，增加对不敢斗争、面对危机困难临阵退缩行为的处分规定。其三，增加对统计造假、违反机构编制规定、不履行信访工作职责等行为的处分规定。工作纪律的本质是要求党员特别是党员领导干部忠于职守，勇于担当作为。

生活纪律是党员在日常生活和社会交往中应当遵守的行为规则，涉及党员个人品德、家庭美德、社会公德等各个方面，关系党的形象。《条例》对违反生活纪律行为的处分规定共 5 条，在原来的基础上修改 2 条。着眼以优良党风引领社风民风，增加对铺张浪费、网络空间不当言行等行为的处分规定。生活纪律的本质要求是落实社会主义核心价值观，明大德、守公德、严私德。

三、扎实开展党纪学习教育

习近平总书记高度重视这次党纪学习教育，多次发表重要讲话、作出重要指示。今年 3 月在湖南考察时，强调“组织开展好党纪学习教育，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪”；4 月在重庆考察时，进一步要求“扎实开展党纪学习教育，引导党员、干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉”。习近平总书记的重要讲话重要指示，为开展党纪学习教育提供了根本遵循。我们要贯彻落实好习近平总书记重要讲话重要指示精神，把开展党纪学习教育作为重要政治任务，努力在学纪、知纪、明纪、守纪上有新进步新提升，确保党纪学习教育走深走实、取得实效。

明确目标要求。2024 年 3 月 21 日，习近平总书记在听取湖

南省委和省政府工作汇报时的讲话中指出：“组织开展好党纪学习教育，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，督促领导干部树立正确权力观，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。”我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，组织党员特别是党员领导干部认真学习《条例》，促使广大党员、干部真正从思想上重视起来，真正搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，把遵规守纪刻印在心，内化为言行准则，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当。只有目标明确了，紧紧围绕目标来开展党纪学习教育，才能做到精准发力、抓深抓实，不泛化、不复杂化、不散光走神。

抓住学习重点。此次党纪学习教育，学习主要内容是新修订的《条例》和习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述（以下简称重要论述）。《条例》是党的纪律建设的基础性法规，重要论述是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的科学指南，党员干部要切实做到逐章逐条学、原原本本学，切实把《条例》和重要论述学深学透学到位，切实做到学懂弄通、熟练掌握。对政治纪律的学习，重点在掌握政治方向、政治立场、政治言论、政治行为方面必须遵守的规矩，坚持党的领导特别是党中央集中统一领导，保证全党令行禁止；对组织纪律的学习，

重点在掌握规范和处理党的各级组织之间、党组织和党员之间以及党员与党员之间关系的行为规则，坚持民主集中制，贯彻落实新时代党的组织路线，自觉执行组织决定、服从组织安排；对廉洁纪律的学习，重点在于掌握党员、干部廉洁用权的行为规则，始终做到公私分明、秉公用权，反对特权思想和特权现象，反对任何滥用职权、谋求私利的行为，保持清正廉洁；对群众纪律的学习，重点在于掌握处理党群关系时必须遵守的行为规则，自觉践行党的根本宗旨，走好新时代党的群众路线；对工作纪律的学习，重点在于掌握党的各项具体工作中必须遵守的行为规则，履职尽责、担当作为；对生活纪律的学习，重点在于掌握日常生活和社会交往中必须遵守的行为规则，自觉践行社会主义核心价值观。

对照自身问题。党的十八大以来，随着全面从严治党不断推进，党的纪律建设得到了空前加强，成效显著，党的纪律松弛状况显著改变。但是在一些党员干部中，还存在一些把党的纪律规矩当“耳旁风”的现象，不把党的纪律规矩当回事；有的对党纪存在片面认识，认为违反纪律是小事，只要不违法犯罪就不会出大问题；有的甚至错误认为只要自己在廉洁纪律方面不出问题就没大问题，对政治纪律、组织纪律等其他纪律的严肃性、重要性认识不到位。党员干部在学习《条例》的时候，要把自己摆进去，

检视自身存在的问题，找准问题，挖深根源，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识，提升党性修养的过程。

（作者：韩晓青，系中共中央党校（国家行政学院）中共党史教研部教授）

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
