

学习动态参考

党委宣传部

(第 211 期)

2023 年 4 月 5 日

目 录

1. 扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力
(人民日报, 4 月 4 日) 1
2. “有一是一、有二是二”
(人民日报, 4 月 4 日) 10
3. 增强主动识变应变求变的信心和能力
(人民日报, 4 月 4 日) 13
4. 用党的创新理论铸魂育人
(光明日报, 4 月 4 日) 20
5. 上好国情教育必修课增进国家认同
(光明日报, 4 月 4 日) 25
6. 四个维度讲好新时代高校思政课
(中国教育报, 4 月 4 日) 29
7. 【河南】压实责任 健全机制 全力构建学校安全工作新格局
(河南日报, 4 月 4 日) 34

**学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在京召开，习近平发表重要讲话强调
扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力
李强赵乐际王沪宁丁薛祥李希韩正出席 蔡奇讲话**

（人民日报，4月4日）

■ 强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

■ 以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推

动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心

■ 这次主题教育要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想

方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩

■ 开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效

■ 这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进

■ 这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议 3 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化

国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

中共中央政治局常委李强、赵乐际、王沪宁、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席会议。中共中央政治局常委、中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组组长蔡奇作总结讲话。

习近平指出，以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自

我革新、自我提高能力，使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

习近平强调，这次主题教育要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

习近平指出，开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，

使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。要凝心铸魂筑牢根本，教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，弘扬伟大建党精神，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要锤炼品格强化忠诚，教育引导广大党员、干部锤炼政治品格，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。要实干担当促进发展，教育引导广大党员、干部胸怀“国之大事”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。要践行宗旨为民造福，教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。要廉洁奉公树立新风，教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，

把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

习近平强调，这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。中央和国家机关要在主题教育中抓好机关和系统内干部队伍教育整顿。

习近平指出，这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要扛起主体责任，

把主题教育谋划好、组织好、落实好。党委（党组）主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导。中央派出督导组，对主题教育开展情况进行督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回督导组，加强对所属地区、部门和单位的督促指导。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，做到两手抓、两促进，推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

蔡奇在总结讲话中表示，习近平总书记的重要讲话从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述开展主题教育的重大意义和目标要求，对主题教育各项工作作出全面部署，为全党开展主题教育提供了根本遵循，是一篇马克思主义纲领性文献。全党同志要认真学习领会，不折不扣抓好贯彻落实。要全面加强理论武装，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，教育引导广大党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要大兴调查研究之风，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验。要把问题整改贯穿主题教育始终，奔着问题去、带着问题学、对着问题改。要扑下身子真抓实干，推动高质量发展取得新成效。要走好新时代党的群众路线，坚持开门搞教育，解决群众急难愁盼问题，着力让群众得实惠。要压

实压紧领导责任，加强督促指导，圆满完成主题教育各项任务。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席，以及中央军委委员出席会议。

会议以电视电话会议形式召开，中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组成员，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团领导班子成员，中央和国家机关各部门、各人民团体，中央管理的金融机构、部分企业、高校，军队有关单位主要负责同志，主题教育中央督导组各组组长、副组长等参加会议。

“有一是一、有二是二”

(人民日报, 4月4日)

2012年岁末,河北阜平正逢零下十几摄氏度严寒,骆驼湾村村民唐荣斌家来了一位不寻常的客人。他进门唠起家常,接过从锅里刚蒸出、冒着热气的土豆,掰开一块放在嘴里津津有味地吃了起来。这位客人就是专程前来访贫问苦的习近平总书记。在这太行山深处的革命老区,习近平总书记指出“要看就要真看,看真贫,通过典型了解贫困地区真实情况,窥一斑而见全豹”,强调“要真真实实把情况摸清楚”。看实情,“是什么样就是什么样”,看真贫,“真正了解大家的生活状况”,为开展调查研究树立了典范。

实事求是马克思主义的精髓,坚持一切从实际出发,是我们想问题、作决策、办事情的出发点和落脚点。习近平总书记深刻指出:“实践反复证明,能不能做到实事求是,是党和国家各项工作成败的关键。”中办印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》提出:“必须坚持实事求是,坚守党性原则,一切从实际出发,理论联系实际,听真话、察实情,坚持真理、修正错误,有一是一、有二是二,既报喜又报忧,不唯书、不唯上、只唯实。”

深入了解实际,真正掌握全面、真实、丰富、生动的第一手材料,是进行科学决策的前提和基础。这就要求进行全面深入的调查研究,刻舟求剑不行,闭门造车不行,异想天开更不行。如今,交通通信手段越来越发达,获取信息的渠道越来越多,但都不能代替亲力亲为的调查研究。不带着事

先定的调子下去，不搞作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研，眼睛向下、脚步向下，扑下身子、沉到一线，身入基层、心到基层，才能真正把调查研究做深做实，找到事物的本质和规律，找到解决问题的办法。

能不能从实际出发、实事求是，不只是思想方法问题，也是党性强不强问题。1941年，毛泽东同志起草的《中央关于调查研究的决定》指出，“粗枝大叶、自以为是的主观主义作风，就是党性不纯的第一个表现；而实事求是，理论与实际密切联系，则是一个党性坚强的党员的起码态度”。坚持以党性立身做事，以实事求是的态度做好调查研究，就要有直面问题的勇气，不回避矛盾，不掩盖问题，近的远的都要去，好的差的都要看，干部群众表扬和批评都要听，做到“有一是一、有二是二”，切实把存在的矛盾和问题摸清弄透。

客观实际总是处在不断发展变化过程之中。当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险挑战、防范化解的矛盾问题比以往更加严峻复杂。越是风云变幻、风高浪急，越需要通过调查研究把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。广大党员、干部把实事求是贯穿到各项工作中去，经常、广泛、深入开展调查研究，努力把真实情况掌握得更多一些、把客观规律认识得更透一些，才能为做好各项工作、担当作为打下坚实基础。

焦裕禄曾说：“调查时一定要实事求是，不扩大也不缩

小，是什么情况就是什么情况，不要先划一个圈圈，以自己主观想象去收集材料。”他是这么说的，更是这样做的，至今给我们以深刻启示。无论时代如何发展，调查研究这个传家宝不能丢，实事求是这个重要法宝不能忘。求真务实、勇毅笃行，向着目标不懈奋斗，我们就没有什么困难不能战胜，没有什么奇迹不能创造。

增强主动识变应变求变的信心和能力

(人民日报, 4月4日)

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“全党必须坚定信心、锐意进取，主动识变应变求变，主动防范化解风险，不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利！”新征程上，我国发展需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。在危机中育新机、于变局中开新局，必须增强主动识变应变求变的信心和能力，深刻认识机遇和挑战、战略和策略的辩证统一关系，把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来，坚定信心应变局、育新机、开新局。

深刻认识机遇和挑战的辩证统一关系

党的二十大报告提出：“当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机遇。”“我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种‘黑天鹅’、‘灰犀牛’事件随时可能发生。”这为我们深刻认识机遇和挑战的辩证统一关系、增强主动识变应变求变的信心和能力提供了根本遵循。

机遇和挑战相伴而生、相互影响、相互转化。在事物发展过程中，机遇和挑战如同一枚硬币的两面，总是相伴而生。主动识变应变求变，既不能只盯住机遇而疏忽大意，也不能只看到风险而悲观懈怠。创造和把握机遇的过程，实际上也是提高应对风险挑战能力、不断化解风险挑战的过程。同时，在对风险挑战的研判和防范中，往往能够找到新思路、新办

法，从而创造新的发展机遇。党的十八大以来，面对百年变局和世纪疫情相互叠加的复杂局面，面对前所未有的风险挑战，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民准确识变、科学应变、主动求变，主动防范化解风险，在稳经济、促发展，战贫困、建小康，控疫情、抗大灾，应变局、化危机中攻克了一个个看似不可攻克的难关险阻，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，极大增强了全国各族人民踔厉奋发、勇毅前行的信心和斗志。

机遇总体大于挑战，时和势总体于我有利。认识机遇和挑战的辩证统一关系，主动识变应变求变，关键在于寻求于我有利的时与势，把发展的主动权牢牢掌握在自己手中。中国特色社会主义进入新时代，世界之变、时代之变、历史之变以前所未有的方式展开，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期。在这一关键时期，危和机并存、危中有机、危可转机，机遇更具有战略性、可塑性，挑战更具有复杂性、全局性。总体上看，我国发展面临新的战略机遇，机遇总体大于挑战。有中国共产党的坚强领导，有中国特色社会主义制度的显著优势，有持续快速发展积累的坚实基础，有长期稳定的社会环境，有自信自强的精神力量，这是我国发展的战略性有利条件。增强主动识变应变求变的信心和勇气，就要深刻认识我国发展的战略性有利条件，深刻认识时与势在我们一边。这是我们的定力和底气所在，也是我们的决心和信心所在。

在危机中育新机，于变局中开新局。主动识变应变求变，

就要善于在危机中育新机、于变局中开新局。进入新时代，面对百年变局加速演进、世界并不太平的国际形势，面对新一轮科技革命和产业变革深入发展的时代潮流，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民以科学之策应对非常之难，以大战略、大谋划在危机中育新机、于变局中开新局，巩固和增强了我国经济社会持续健康发展的好态势。在抗击疫情三年多时间里，从2020年成为全球唯一实现正增长的主要经济体，到2021年经济规模占世界比重超过18%，再到2020—2022年经济年均增长4.5%、明显高于世界同期平均水平，我国经济在战胜挑战中发展，在风雨洗礼中成长，在历经考验中壮大。抗疫三年多来，我国坚持把疫情防控和补短板、调结构结合起来，围绕支持实体经济和中小微企业发展、集中力量开展关键核心技术攻关、健全和完善公共卫生体系、全面改善人居环境、倡导文明健康绿色环保的生活方式等进行部署安排。正是在危机中育新机、于变局中开新局，我们如期打赢脱贫攻坚战，如期全面建成小康社会，实现“十四五”良好开局，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步汇聚了强大动能和势能。

深刻把握战略和策略的辩证统一关系

习近平总书记指出：“战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望”“正确的战略需要正确的策略来落实”。新时代新征程，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。增强主动识变应变求变的信心和

能力，必须科学把握战略和策略的辩证统一关系，把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来。

战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。主动识变应变求变，必须以正确的战略把方向、抓大事、谋长远，在正确战略指引下制定科学合理的策略抓落实、促发展。我们党是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，推动党和国家事业发展必须树立战略思维，善于从战略上看问题、想问题。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央坚定战略自信，保持战略清醒，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。实践证明，在战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，从全局、长远、大势上作出正确判断，战略上判断得准确、战略上谋划得科学、战略上赢得主动，就能以强大的自信心和凝聚力引领全党全国各族人民心往一处想、劲往一处使，推动党和国家事业不断从胜利走向胜利。

策略在战略指导下为战略服务。策略服从于战略、服务于战略，是落实战略的手段和方法，战略目标正是通过策略一步一步实现的。毛泽东同志指出：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对新时代党和国

家事业发展作出重要战略部署。为贯彻落实一系列重要战略部署，我们党坚持以正确的策略来落实正确的战略，在各领域各方面制定一系列切合实际的目标任务、政策策略，在不断解决突出问题中实现战略突破，在准确把握战略全局中确保各项事业行稳致远。

把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来。战略坚定是成事之基。保持战略的坚定性，是正确处理战略与策略关系、推动事业发展的前提条件。主动识变应变求变，需要保持战略的坚定性，始终紧盯战略目标，不折腾，不反复，发扬钉钉子精神，一张蓝图绘到底，以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，向着既定战略方向稳步前进。同时也要认识到，战略推进的过程不会一帆风顺，总会遇到各种困难和挑战，甚至会遭遇波折。牢牢抓住战略机遇、有效应对风险挑战，需要在保持战略坚定性的同时增强策略的灵活性，做到主动识变应变求变、因时因势而动，通过不断增强政策举措的灵活性、协调性、配套性，确保策略紧密对接战略、有力支撑战略。抗击疫情三年多来，我们党团结带领人民以战略的稳定性、措施的灵活性有效应对疫情形势的不确定性，始终牢牢掌握战略主动权，实现了最大程度保护人民生命健康安全和最大限度维护经济社会正常发展秩序的有机统一。

以坚定信心应变局、育新机、开新局

习近平总书记强调：“只要我们坚定信心、顽强拼搏，就一定能够实现新征程的良好开局。”深刻认识机遇和挑战、

战略和策略的辩证统一关系，主动识变应变求变，必须坚定信心，发扬斗争精神，把人的主观能动性充分发挥出来，将全国各族人民的积极性主动性创造性充分调动起来，汇聚成应变局、育新机、开新局的强大合力。

信心源于更为完善的制度保证。系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，是应变局、育新机、开新局的重要保障，也是主动识变应变求变的强大底气。衡量一种制度体系是否成功、是否优越，一个重要方面在于其在重大风险挑战面前能否做到号令四面、组织八方，高效调动一切积极因素共同应对。党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，中国制度在应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战中展现出非凡的组织动员能力、统筹协调能力、贯彻执行能力，中国人民的制度自信更加坚定，运用制度力量应对风险挑战冲击的信心和能力显著增强。只要充分发挥制度优势，我们就一定能应变局、育新机、开新局。

信心源于更为坚实的物质基础。坚实的物质基础是应变局、育新机、开新局的基本前提和必要条件。今天的中国，经济总量突破 120 万亿元，稳居世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国，拥有全世界最完备的工业体系，拥有超大规模市场优势，全球创新指数排名升至第十一位，国家经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶。站在更高历史起点上，我国应对风险挑战、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具备坚实的物质基础和强大的底气。

信心源于更为主动的精神力量。精神力量是一个国家和民族最为深沉厚重的力量。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，创立习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂、启智润心，全党全国人民团结奋斗的共同思想基础不断巩固，中国人民更加自信自立自强，志气、骨气、底气极大增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，主动识变应变求变的历史自觉和主动精神更为强烈。新时代新征程，我们有信心有能力创造令世人刮目相看的新的更大奇迹，为人类文明进步和世界和平发展作出新的更大贡献。

用党的创新理论铸魂育人

（光明日报，4月4日）

党的二十大报告指出，“用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务”。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。中国共产党始终高度重视在高校传播党的创新理论，用党的创新理论指引青年前进的方向。立足新时代新征程，高校更应注重用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，让党的创新理论充盈高校育人空间，打造立体思政课堂，增强网络思政实效，把道理讲深、讲透、讲活，使教师肩负起播种信念、夯实信仰、塑造灵魂的重任，引领当代青年在青春的赛道上砥砺奋进。

—

习近平总书记在中国人民大学考察时指出，“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”。高校思政课教师要有“春江水暖鸭先知”的敏锐性，跟得上党的创新理论思维、讲得透党的创新理论内容，适应思政课课程体系及课程内容调整变化，对新思想新观点新论断做到学懂、弄通、做实，入耳、入脑、入心。高校思政课要注重立体化教学，主打必修课，多出优秀教案、示范课件，用好马工程通用教材；设立具有学校特色和专业优势的思政选修课，编好学生读本、把生动实践转化为鲜活的教学案例，打造立体思政课堂；高校思政课要有“天工人巧日争新”的创新性，固本培元、守正创新，丰富教学方式手段，促进理论

知识转化，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

思政课要坚持不懈传播马克思主义科学理论，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，帮助学生筑牢理想信念，掌握科学的世界观和方法论。推动党的创新理论有机融入高校课程思政，各类课程教师要先“信道明道”，育人先育己，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，做到深入浅出，引领正确方向；专业知识承载思政元素要“潜默圆润”，能够精准把握课程知识承载新思想的结合点、融汇点和契合点，做到潜移默化、浸润心脾；课程思政要注重将思政元素融入课程内容，立足课程知识体系、思维方法和价值理念，挖掘课程思政的教育元素和资源，防止“两张皮”，真正做到有机融合、相互促进、协调发展。

二

高校思政工作是推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑的重要抓手，必须因时而进、因事而化、因势而新，让党的创新理论融入日常，化成具体，内化于心、外化于行。

高校党团组织阵地的首要政治功能是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生，教育引导全体师生牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题。组织活动有特色，百年党史、百年团建，蕴含丰厚的精神滋养，为学校推动思想政治工作、筑牢理想信念之基提供了生动教材；政治教育有品质，严肃认真、生动活泼、见物见人，党课、团课成“金

课”，组织生活会、民主生活会、主题班会有内涵，主题教育、专题教育、形势政策教育做到高质量；宣传工作有力量，打造领导干部、先进人物、专业教师、优秀校友齐上讲台的宣传方阵，引导广大师生熟知我们党百年来的奋斗历程，了解亿万中国人民已经创造和正在创造的时代奇迹，感悟新思想的理论魅力。

校园文化阵地要牢牢坚持正确政治方向，以文化人、以情感人，用马克思主义信仰滋养精神根脉，推动师生培育和践行社会主义核心价值观，增强高校师生文化自信；要坚持“两个结合”的马克思主义中国化逻辑主线，彰显党的创新理论的中华优秀传统文化基因，展示党的创新理论的社会主义先进文化蕴意；要聚焦新时代丰富的育人素材，通过“时代楷模”“共和国勋章”“七一勋章”等荣誉获得者的感人事迹，重要庆典以及开学、毕业和重大活动的典礼仪式等优质教育素材和教育节点，深刻诠释党的创新理论。

校园实践活动阵地要有宽广视野，从大处着眼，以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，结合脱贫攻坚取得全面胜利、全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程等，引导师生深刻感受新时代党领导人民进行的伟大事业、开展的伟大斗争、取得的伟大成就；要有“日常”思维，从实处发力，紧扣学生利益诉求、实际关切、家庭交友、学业就业、心理健康等，突出信仰信念、家国情怀、奋斗幸福、劳动光荣等主题，聚力“三全育人”格局，在实践中感悟体验党的创新理论的魅力。

三

互联网已成为舆论斗争的主战场，也是提高大学生思想政治教育效果的重要手段，要以党的创新理论引领高校网络空间 and 新媒体平台建设，打造党的创新理论传播的校园网络高地。

高校网络媒体要坚持正确方向，壮大主流舆论。高校的各类媒体尤其是高校网站、官方微博、学校公众号等，代表着学校网络空间形象，承载着学校网络空间生机活力，要旗帜鲜明坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，成为高校校园乃至全社会传播党的创新理论的重要阵地。

推动校园网络思想政治教育创新。推动高校数字化转型，积极适应大数据、云计算和 5G、AI 等技术媒介革新，顺应融媒体发展趋势，推动校园融媒体发展，注重移动互联网信息传播主渠道，提升学校新闻舆论工作顺应媒体融合发展的能力，提高教师运用融媒体教书育人的意识和能力，创新校园网络思想政治教育的理念、内容、形式、方法、手段，规范网络信息话语，拓展网络理论传播形式，推出更多优质融媒体产品。人在哪儿，宣传思想工作的重点就在哪儿。当代青年学生是网络新生代，宣传思想工作要向学生聚集的网络平台挺进，注重把握网络新话语、网络交互性、网络碎片化、网络找热点等青年学生鲜明的网络活动特点，培养大批思政教育网络“大咖”“大V”，让党的创新理论在网络空间富有针对性，充分占领网络育人空间。

四

加强思想政治工作队伍建设是做好高校思想政治工作的重要保障，要引领高校教师队伍为党育人、为国育才的正确政治方向。高校各级党组织要严格落实教职工政治理论学习制度，把党的创新理论学习教育摆在教师队伍思想政治工作的核心位置，引导广大教师主动早学一步、多学一点、学深一度，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，当好党的路线、方针、政策的“翻译家”和“宣传员”。

教书育人、立德树人是教师的根本使命。高校教师正确回答“为谁培养人，培养什么人以及如何培养人”的根本问题，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，关键在学思践悟习近平总书记系列重要论述精神，始终用心感悟、身体力行新时代我们党对教育工作的规律性认识。深刻理解习近平总书记关于新时代师德师风建设系列重要论述，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，全力当学生为学、为事、为人的“大先生”，真正实现全员育人、全过程育人、全方位育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

上好国情教育必修课增进国家认同

(光明日报, 4月4日)

近年来,越来越多我国港澳台地区的学生来内地(大陆)求学。“十三五”期间,内地高校共培养港澳台学生约4.5万人。港澳台青年的成长和发展不仅关系到这些地区的未来,也关系着国家发展建设和中华民族伟大复兴的战略全局。新时代,内地高校港澳台生的国情教育必修课需要进一步加深港澳台学生对内地(大陆)的认识,增进学生对祖国历史文化的认同,增强其国家认同感和归属感。

国情教育是增进国家认同的重要载体

国家认同感包括知识观念与情感评价两大部分,即人们对自己国家和人群的认知和相关看法,并涉及情感、情绪和评价等方面。国家认同感不是一个单因素的静态系统,而是随着个体的经验和环境的变化而发生相应的变化。增进内地高校港澳台学生的国家认同,需要加强知识和观念的教育,让他们充分了解国家的地理、文化、社会和历史方面的基本知识,认识内地(大陆)民众的国民性格和所处的国际环境,还要对能够代表与象征内地(大陆)的制度、语言、风俗、习惯、历史和传统及任务等有所认知,树立有着共同祖先、有血脉渊源关系的观念;需要加强情感的培养,让他们形成身份的认同以及对国家和民众的依恋、归属、保护的意识,并逐渐享有共同的民族自尊心、民族自豪感、国家融入感等社会情感。

国情教育是港澳台青年学生认识了解中国国情、提升文

化认同、增进国家认同、重塑身份认同的重要载体，也是培养更多爱国爱港爱澳、推进祖国和平统一力量的重要工作。国情教育是高校通过系统的课程教学安排，让港澳台学生充分认知内地（大陆）政治、经济、自然生态、国际环境等方面的基本情况，并激发培养其爱国、强国、报国热情的教育。针对港澳台学生开展的国情教育，可以从知识观念和情感评价两个维度，基于课堂理论与社会实践的教学路径，对国情展开系统全面的教学，并从历史、现状与未来的时间脉络，加深他们对内地（大陆）的认识。

构筑完整“中国史像”，增进历史文化认同

针对港澳台学生开展的国情教育重在将知识内化为情感，实现价值转化，融入中国梦的实践，继而使之成为“一国两制”的推动者和践行者。通过国情教育的思想引领，使港澳台学生敞开心扉地了解、走进、融入内地（大陆），获得“一家亲”的归属感。国情教育需要将香港、澳门、台湾地区的历史和发展放在中国史全历史过程中定位，从而在港澳台学生心中构筑一个完整的“中国史像”，增进对中国的历史认同、文化认同、制度认同与国家认同。

认同的建构所运用的资料来自历史、地理、生物、生产与再生产制度、集体记忆和个人意识等。通过国情教育课堂内外的学习和实践，能够让港澳台学生对历史抱持温情与敬意，重新认识中国历史的丰富意涵，重构历史意识与文化认同，从而形成新的集体记忆；使其对近代中国现代化进程有更为深刻和全面的认识，逐步增强制度认同与政治认同，从

而更加深入了解内地（大陆）改革开放取得的成就，对于今日中国发展过程中面临的复杂问题和确定的伟大发展目标能有充分的理解，进一步融入国家发展大局；使其能够将个人理想和信念内化践行于“一国两制”的探索中，逐步增强国家认同，融入祖国的稳定、统一和发展之中，为两岸四地的深度融合发挥使者和桥梁的积极作用。

塑造新的共同历史记忆，共筑民族精神家园

一是促进对内地（大陆）文化的选择。针对港澳台学生的日常管理，包括对校园文化的适应，高校要给予港澳台学生更多参与和选择的机会，同时，还可以扩大群际接触的积极效应，让两岸四地的学生在具体接触中不断熟悉，在现实的互动中增进对彼此身份和群体的认同。

二是塑造新的共同历史记忆。认同最容易发生的领域就是社会价值和态度。受过更好教育的人更具有包容心。国情教育的课堂教学，理论性学习要由浅入深。基于对港澳台学生进入高校前的文史及相关学习情况，包括认知度、可接受度等的摸底，系统化地建构以历史、文化、政治、社会、国情为模块，以中国共产党史、国史、成长成才、中国梦等为内涵，以知识获取、情感传递、实践体验、认同归属为目标的课程体系。课程专题要紧密联系港澳台学生的实际生活和学习。

三是有效衔接港澳台学生的群体需求。港澳台学生对于自我的身份认同、对内地（大陆）的认识多是受后天的教育、环境、家庭等因素影响。港澳台学生国情教育课程的安排要

充分考虑学生群体特征，及其所在区域、高校、学科专业的特色。国情教育的理论知识学习可与当前澳门的“品德与公民”、香港的公民与社会发展科和台湾道德实践与公民意识核心素养的培养，在知识体系上有所衔接、提升和回应。通过知识传授、情感传递、实践体验、参与发展等方式，让港澳台学生能够真正认识中国、读懂中国，构筑港澳台学生的民族精神家园。

四个维度讲好新时代高校思政课

(中国教育报, 4月4日)

习近平总书记指出,“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来”。党的二十大报告强调,“教育是国之大计、党之大计”“育人的根本在于立德”“意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作”。要落实“大思政课”理念,讲好思政课,真正做到为党育人、为国育才,就必须坚持守正创新,推动思政课回归“社会母体”,将思政课讲在中国大地上,为推动中国式现代化进程注入源源不竭的精神动力。

“破壁”:抓住“大变局”,讲深思政课

思政课的教学场域从来都不是空中楼阁,而是时代洪流。马克思主义理论从诞生之日起,就深刻把握着时代的发展动向,密切关注着社会现实问题,并力求对现实问题做出回应,进而改造现实。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出:“全部社会生活在本质上是实践的。”以马克思主义理论为方法论支撑的思政课,要从马克思主义理论根基上夯实学生的思想基础,引导学生自觉运用马克思主义理论武器观察和分析世界,主动回答时代之问。

马克思主义理论是认识世界和改造世界的工具,具有强烈的现实关怀。当前世界正处于百年未有之大变局,中华民族的伟大复兴是充满光荣与梦想的征程,面临着惊涛骇浪的险峻挑战。在对时代问题的回应中打破理论与现实的壁垒,需要扎实的理论储备与学养积淀。强化理论经典的研读是提

高学生思想厚度的不二法门。在具体教学中，思政课教师要站在马克思主义经典作家的思想高度阐发思政课的道理，引导学生从思想的太阳处取火，在耕读经典文本的书香氛围中不断激活马克思主义理论的内在生命力。这将有效增强思政课的理論性和学术性，以彻底的理论赢得学生，用真理的魅力说服学生，有效提升青年学子的认识水平和思想深度。

“破窗”：善用“大课堂”，讲透思政课

教材的知识是现成的，社会生活的大课堂则是日新月异。要把思政课道理讲透，就要善于运用社会大课堂，打开生活大课本，将思政课讲在中国大地上，讲在广阔的山河间，实现“走出去”和“引进来”相统一。

“走出去”是要打开社会大视窗，走出教室小课堂，走向社会大舞台，主动将思政课与中国具体实际相结合。不断涌现的富有时代气息与思想价值的思政课元素，能够为高校思政课教学注入源源不断的思想活力，若能有效地汲取之、提炼之、升华之，不仅能够极大丰富思政课的教学内容，也能给学生带来“冒热气”的思政课体验，增进学生对社会主义制度的认同感，使学生更加坚定地听党话、感党恩、跟党走。

“引进来”是要引入人物大视角，从社会课堂中引入各行各业的先进榜样和模范人物，为思政课注入新鲜血液和多样元素。比如结合学生的专业特点和未来就业方向，将有关领域的奥运冠军、大国工匠、感动中国代表人物请进思政课堂。这样既能进一步丰富教学主体，在多元的社会人物镜像

中打开学生的认知视野，也能发挥优秀典型的激励作用，让学生在先进榜样的近距离接触中感受到他们的职业精神和人格魅力，收获别样的学习体验。

“破局”：敢打“大擂台”，讲活思政课

在思潮涌动的社会现实中，面对极端利己主义、历史虚无主义、自由主义、民粹主义、拜金主义等错误思想对青年人的影响，思政课作为政治性与学理性、价值性与知识性高度统一的课程，要敢于担当作为，同错误思想作斗争。好莱坞大片中充斥着西方中心论和个人英雄主义，互联网浪潮中良莠不齐的信息弥漫着历史虚无主义气息，市场上制造消费、虚假消费等消费主义现象泛滥，伪精致主义、享乐主义、内卷躺平、摆烂等不良影响渗透在学生的日常学习生活中。这就尤其需要发扬马克思主义批判性思维，在思政课上搭建思想的擂台，让其成为思想争鸣和学术交锋的课堂，做到知识解渴、思想解惑。思政课教学要有意识地触及学生的知识盲区和思想痛点，对问题进行抽丝剥茧的分析，增强学生明辨是非的洞察力，帮助学生形成独立思考的批判精神。

思政课是三尺讲台，也是思想擂台，是发扬马克思主义真理光辉的殿堂，也是传承中华优秀传统文化的道场。要将思政课讲进青年人的心坎里，唤起青年人的文化使命与历史担当，就要善用中华优秀传统文化这一宝贵的精神财富。尤其要将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，以文化的深沉持久之力，增强思政课育人实效。例如，墨家的自我牺牲精神与服务社会的宗旨，儒家的利他思想、人的社

会性和乐群思想等，都与共产主义有着很深的精神契合。中华传统文化中“大道之行也，天下为公”“士不可以不弘毅，任重而道远”的人文精神，有助于增进青年学生的思想觉悟。青年学子只有树立起文化自信，才能真正站稳在中国大地上，以自信、乐观、进取的姿态走向世界，讲好新时代的中国故事。

“破界”：争做“大先生”，讲好思政课

大学并不是与世隔绝的象牙塔，而是培养大气象、大情怀的理想国。作为培根铸魂的主力军，思政课教师要立足党的事业后继有人这一根本大计，争做新时代的“大先生”。

“大先生”之为学，当为大学问，为求人类解放与自身完美，打破学科壁垒，融会贯通、自如跨界，带领学生实现知识的有效迁移；“大先生”之为人，必见众生、见天地，心怀悲悯，无求于功名而两袖清风，却仍得孔颜之乐；“大先生”之为师，是以教育为毕生追求之事业，绝非为稻粱谋。拥有大胸襟、大人格的“大先生”，一定能讲好思政课道理。

思政课不仅应该在内容上打破学科边界，也应该在形式上“破界”，即打破传统模式，以学生喜闻乐见的方式，实现美育与德育的高度融合。一出学校原创校园大师剧《姜维壮》，要比再多提倡爱国奉献的理论教育更能触动心灵；一场弘扬时代主旋律的高水平文化展演，要比课堂上干巴巴的道德说教更能打动人心。思政课要在对社会生活现实素材的理论提炼与艺术化处理中，把显性教育和隐性教育有效结合，以润物细无声的方式回应学生的现实困惑与心灵焦虑，

以艺术情感的升华排遣学生在现实生活中的孤独与苦闷。让学生在关切社会现实生活的“大思政课”中生发感动，获得更为深刻与持久的教育体验。在拉近与学生心灵距离的同时拉近师生之间的距离，从而使思政课在以德化人、以理服人、以情动人的过程中，更好地回归教育的本质。

压实责任 健全机制 全力构建学校安全工作新格局

(河南日报, 4月4日)

4月3日, 全省学校安全工作视频会议在郑州召开。会议通报了去年以来全省学校安全工作情况, 对校园安全工作进行再部署, 有关市县、学校作了表态发言和经验交流。

副省长宋争辉出席会议并讲话。宋争辉强调, 安全工作是学校的生命线, 要树立底线思维, 保持忧患意识, 增强工作敏锐性和预见性, 坚决扛稳维护学校安全的政治责任。要突出重点, 精准防范, 强化系统治理、综合治理、源头治理, 全力守好意识形态主阵地, 织密织牢校园安全防护网, 坚决杜绝学生欺凌事件, 最大限度消除未成年人溺水隐患, 全面加强校园食品安全、校车安全、消防安全等工作, 有效遏制学校安全事故发生。要立足长远、健全机制, 以问题为导向, 加强学生安全教育, 夯实学校安全基础, 强化人员队伍保障, 完善安全制度体系, 构建学校安全工作新格局。要加强组织领导, 压实责任链条, 严格督导考评, 严肃追责问责, 全力守护广大师生生命安全和身心健康。

报: 全体校领导

发: 校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
