

学习动态参考

目 录

1. 坚定推进高水平开放 (人民日报, 11 月 6 日)	1
2. 不断深化对新发展理念的理论研究 (人民日报, 11 月 6 日)	5
3. 准确把握师德师风第一标准的深刻内涵 (光明日报, 11 月 6 日)	12
4. 在团结与创新中塑造未来 (中国青年报, 11 月 6 日)	17
5. 专业动态调整优化中的取舍之道 (中国教育报, 11 月 6 日)	25
6. 深刻领会习近平文化思想担负起新的文化使命 (学习时报, 11 月 6 日)	32

坚定推进高水平开放

(人民日报, 11月6日)

“中国将始终是世界发展的重要机遇，将坚定推进高水平开放”。11月5日，习近平主席向第六届中国国际进口博览会致信，充分肯定进博会连续成功举办所作出的贡献，深刻把握世界经济面临的困难和挑战，郑重宣示中国推进高水平开放的坚定决心，对进博会更好发挥功能作用提出殷切期望，为推动构建开放型世界经济、推动世界经济复苏注入了强大正能量。

举办中国国际进口博览会，是中国着眼于推动新一轮高水平对外开放作出的重大决策，是中国主动向世界开放市场的重大举措，目的就是要扩大开放，让中国大市场成为世界大机遇。2018年以来，进博会成功举办五届，依托中国大市场优势，发挥国际采购、投资促进、人文交流、开放合作平台功能，对加快构建新发展格局和推动世界经济发展作出了积极贡献。这一由习近平主席亲自谋划、亲自提出、亲自部署、亲自推动的世界上首个以进口为主题的国家级展会，已经成为中国构建新发展格局的窗口、推动高水平开放的平台、全球共享的国际公共产品。本届进博会以“新时代，共享未来”为主题，参展的世界500强和行业龙头企业数创历史新高，必将为各方提供更多市场机遇、投资机遇、增长机遇，凝聚合力，共促发展。

开放是当代中国的鲜明标识。今年是改革开放45周年，以开放促改革、促发展是我国现代化建设不断取得新成就的

重要法宝。特别是党的十八大以来，中国实行更加积极主动的开放战略，构建面向全球的高标准自由贸易区网络，加快推进自由贸易试验区、海南自由贸易港建设，共建“一带一路”成为深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。我国成为 140 多个国家和地区的主要贸易伙伴，货物贸易总额居世界第一，吸引外资和对外投资居世界前列，形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局。过去 10 年，中国对世界经济增长的年平均贡献率超过 30%。今年以来，中国经济保持回升向好态势。中国具有社会主义市场经济的体制优势、超大规模市场的需求优势、产业体系配套完整的供给优势、大量高素质劳动者和企业家的人才优势。中国经济韧性强、潜力大、活力足，长期向好的基本面没有改变，为保障产业链供应链安全畅通、推动世界经济复苏进程走稳走实作出了突出贡献。实践充分证明，中国不断扩大对外开放，不仅发展了自己，也造福了世界。

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。世界经济复苏动力不足，需要各国同舟共济、共谋发展。必须深刻认识到，世界经济开放则兴，封闭则衰。开放是人类文明进步的重要动力，是世界繁荣发展的必由之路。只有以开放纾发展之困、以开放汇合作之力、以开放聚创新之势、以开放谋共享之福，推动经济全球化不断向前，才能增强各国发展动能。人类是相互依存的命运共同体，只有始终坚持合作共赢，努力把互利合作“蛋糕”做大，共同建设开放包容的世界经济，才能让发展成果更多更公平惠及

各国人民。

世界好，中国才会好；中国好，世界会更好。中国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。坚持和平发展，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展，推动构建人类命运共同体，是中国式现代化的突出特征。我们敞开大门，谁来同我们合作都欢迎。作为一个超大规模经济体，中国将始终是世界发展的重要机遇，推动各国各方共享中国大市场机遇、共享制度型开放机遇、共享深化国际合作机遇；将坚定推进高水平开放，扩大市场准入，打造市场化、法治化、国际化的一流营商环境；将始终坚持真正的多边主义，推动建设开放型世界经济，持续推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。正如习近平主席所希望的，进博会“加快提升构建新发展格局的窗口功能，以中国新发展为世界提供新机遇；充分发挥推动高水平开放的平台作用，让中国大市场成为世界共享的大市场；更好提供全球共享的国际公共产品服务，助力推动构建开放型世界经济，让合作共赢惠及世界”，必能成为畅通国内国际双循环的重要途径，在中国坚定推进高水平开放的进程中发挥更大作用、作出更大贡献。

乘历史大势而上，走人间正道致远。当今世界，和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡，人民对美好生活的向往不可阻挡，各国实现共同发展繁荣的愿望不可阻挡。历史反复证明，开放包容、合作共赢才是人间正道。各国携起

手来，凝聚更多开放共识，共同克服困难和挑战，就一定能让开放的春风温暖世界，让开放为全球发展带来新的光明前程。

不断深化对新发展理念的理论研究

(人民日报, 11月6日)

习近平总书记指出：“进入新发展阶段，对新发展理念的理解要不断深化，举措要更加精准务实，真正实现高质量发展。”站在新的历史起点上推动高质量发展，做好当下经济工作，必须学深悟透、自觉践行新发展理念。我们要紧密结合新征程新实践新要求，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要论述，不断提高学习贯彻新发展理念的实效性和精准度，更好以新发展理念引领新阶段高质量发展取得新成效。

新发展理念源于发展实践，要在实践中不断深化其理论研究

发展是一个不断变化的过程，发展环境不会一成不变，发展条件不会一成不变，发展理念自然也不会一成不变。党的十八大以来，我们党对经济形势进行科学判断，对经济社会发展提出了许多重大理论和理念，对发展理念和思路作出及时调整，其中新发展理念是最重要、最主要的，具有鲜明的实践性和时代性。

党的十八届五中全会提出：“破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。这是关系我国发展全局的一场深刻变革。”党的十九届五中全会把“坚持新发展理念”明确为“十四五”时期经济社会发展必须遵循的一条原则。习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上强调：“贯彻新发展理念明确了我国现代化建设的

指导原则” “全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念”。党的二十大报告提出：“贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路”。我们党关于新发展理念的论断和表述不断丰富发展，反映出我们在理论与实践的互动中对新发展理念的 Understanding 和认识不断深化。

从理论方面看，新发展理念不是凭空得来的，而是在深刻总结国内外发展经验教训的基础上形成的，也是在深刻分析国内外发展大势的基础上形成的，回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，是一个系统的理论体系。新发展理念坚持马克思主义政治经济学基本原理同新时代中国经济建设实践相结合，丰富发展了马克思主义政治经济学关于经济发展原则的理论，深化了我们党对中国特色社会主义经济发展规律的认识，构成了习近平经济思想的主要内容。习近平经济思想具有鲜明的开放性，展现出强大的理论创新能力，新发展理念同样也具有鲜明的开放性。随着我们党不断推进马克思主义政治经济学中国化时代化，把实践经验上升为系统化的科学理论，对新发展理念的认知和理解也会不断深化。

从实践方面看，新发展理念是因应我国经济社会发展的阶段性变化而形成的，是立足我国发展实际、提炼和总结我国经济发展实践经验形成的规律性成果，也是奔着解决我国发展中的问题去的，深刻揭示了迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路的内在要求。面对新征程上我国发展的外部环境和内部条件等方面的变化，

我们坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题，善于发现问题，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，必将不断深化对新发展理念的认识和理解，并更好用以指导我国发展实践。

可见，新发展理念顺应人类发展大势、引领时代发展潮流，其本身具有与时俱进的理论特质。随着发展环境、发展条件的变化，我们党不断结合新的实践推进理论创新，关于新发展理念的理论也将不断丰富发展。

从三个维度深化对新发展理念的认识和理解

习近平总书记指出：“一切划时代的理论，都是满足时代需要的产物。用以观察时代、把握时代、引领时代的理论，必须反映时代的声音，绝不能脱离所在时代的实践，必须不断总结实践经验，将其凝结成时代的思想精华。”当前，我们已经踏上强国建设、民族复兴的新征程。从目标任务看，党的二十大提出的各项目标任务是站在更高历史起点上确立的，有近期的，有中期的，也有长期的。从发展条件看，我国发展具备了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，中国特色社会主义展现出蓬勃生机。从发展环境看，百年变局加速演进，世界进入新的动荡变革期；我国发展仍然处于重要战略机遇期，同时机遇和挑战都有新的发展变化，改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，战略机遇和风险挑战并存，不确定难预料因素增多。在新征程上贯彻新发展理念，必须紧密联系我国发展面临的

新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，从根本宗旨、问题导向、忧患意识三个维度深化对新发展理念的认识和理解。

从根本宗旨把握新发展理念，就要将为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为我们党领导现代化的出发点和落脚点，作为新发展理念的“根”和“魂”，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。随着经济社会发展和人民对美好生活的需要日益增长，只有始终坚持以人民为中心的发展思想，才能不断深化对新发展理念的认识和理解，推动社会全面进步和人的全面发展，促进社会公平正义，让发展成果更多更公平惠及全体人民。

从问题导向把握新发展理念，就要根据新发展阶段的新要求，坚持问题导向，跟着问题走、奔着问题去，把解决实际问题作为打开工作局面的突破口，切实解决好发展不平衡不充分的问题。随着我国进入高质量发展阶段，只有在准确识变、科学应变、主动求变的基础上不断深化对新发展理念的认识和理解，才能不断提出新的思路、新的战略、新的举措，寻求有效解决新矛盾新问题的思路和办法。

从忧患意识把握新发展理念，就要把握新发展阶段我国发展环境的深刻复杂变化，增强忧患意识、坚持底线思维，把安全问题摆在非常突出的位置，做到居安思危，统筹发展和安全，把安全发展贯穿国家发展各领域和全过程。随着我国社会主要矛盾变化和国际力量对比深刻调整，只有做到居安思危、未雨绸缪，不断深化对新发展理念的认识和理解，

才能积极应对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，以新安全格局保障新发展格局。

深化理论研究，为贯彻新发展理念提供坚实学理支撑

当前，中国人民正在党的带领下以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。这是一个开创性事业，还有许多未知领域需要深化理论研究、开展实践探索。经济学界要不断深化对习近平经济思想的认识理解和研究阐释，为以更加精准务实的行动贯彻新发展理念提供坚实学理支撑。

比如，面对当前我国经济运行中需求不足、一些企业经营困难等局面，要把做好当下经济工作的主要发力点放在稳住经营主体上。广大经营主体是我国经济发展的根基和贯彻新发展理念的微观主体。习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话中强调：“进一步引导经营主体强信心、稳定社会预期，努力实现经济运行整体好转。”去年底召开的中央经济工作会议提出：“要从战略全局出发，从改善社会心理预期、提振发展信心入手，纲举目张做好工作。”深化对新发展理念的理论研究，要围绕稳预期、帮助经营主体解决困难和问题等开展研究，推动降低企业生产经营成本，激发经营主体更大活力。

又如，面对疫情防控平稳转段后经济恢复波浪式发展、曲折式前进的进程，要用好政策空间、找准发力方向。今年7月召开的中共中央政治局会议提出：“要精准有力实施宏观调控，加强逆周期调节和政策储备。”深化对新发展理念的理论研究，要深入研究提高宏观调控的前瞻性、针对性、

有效性，继续拓展扩消费、促投资政策空间，强化各类政策协调配合。同时，客观展示政策效果持续显现、经济运行总体回升的良好态势，积极引导社会各界充分认识我国经济韧性强、潜力大、活力足的基本面。

再如，围绕坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，要把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势。今年9月，习近平总书记在黑龙江考察时提出“新质生产力”的概念，强调“整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力”。深化对新发展理念的理论研究，要深入研究新质生产力的内涵外延、发展路径等，推动把创新作为引领发展的第一动力，把加快实现高水平科技自立自强作为推动高质量发展的必由之路，积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业，积极培育未来产业，增强发展新动能。

还如，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，要坚持发展和安全并重，在发展中更多考虑安全因素。2020年7月召开的中共中央政治局会议强调：“实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展”。“十四五”规划纲要把“统筹发展和安全”纳入“十四五”时期经济社会发展的指导思想。党的二十大报告提出：“我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。”深化对新发展理念的理论研究，要善于预见

和预判各种风险挑战，做好应对各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件的预案研究，不断增强发展的安全性，实现高质量发展和高水平安全的良性互动。

深化理论研究，为以更加精准务实的行动贯彻新发展理念提供坚实学理支撑，要坚持系统观念，把新发展理念作为一个具有内在联系的集合体，始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展，使之协同发力、形成合力，不能畸轻畸重，不能以偏概全。对不适应、不适合新发展理念的认识要立即调整、行为要坚决纠正、做法要彻底摒弃，真正做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享。

准确把握师德师风第一标准的深刻内涵

（光明日报，11月6日）

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。在党的二十大报告中，习近平总书记再次强调，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。2023年9月，习近平总书记致信全国优秀教师代表，强调要大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。大力弘扬教育家精神，必须深刻理解习近平总书记关于师德师风第一标准的重要论述，牢牢把握新时代教师队伍发展中带有根本性、方向性、全局性的重大理论和实践问题，进一步加强师德师风建设，将师德师风第一标准贯穿为党育人、为国育才的全过程。

师德师风第一标准具有深刻的理论逻辑

习近平总书记关于师德师风第一标准的重要论述，是马克思主义师德观念在新时代教师队伍建设中的集中反映和高度概括，是中华优秀传统文化文化在新时代的传承和发展，是教育家精神的重要理论来源，具有深刻的理论逻辑和一脉相承的理论特质。

继承了马克思主义的师德观念。恩格斯指出，一些人“只是为了生活才来当教师，大多数连自己也没有具备最必要的基本知识，缺乏教师所应当具备的道德品质”。列宁深刻批判了资产阶级教师队伍，“教师群众接受了资本主义文化遗

产，全身沾染了这种文化的缺点，在这种情况下他们不可能是共产主义教师”。毛泽东同志在《新青年》发表文章指出，教育目标的实现不能缺少教师的言传身教，教师的示范能够潜移默化地使学生养成优良的道德品性。邓小平同志则提出，希望广大教师努力在政治上、业务上不断提高，沿着又红又专的道路前进。这些思想观点为新时代教师牢固树立师德师风第一标准奠定了扎实的理论基础。

汲取了中华优秀传统文化师德文化的精髓。自古以来，师德高尚就是教师安身立命的准则。韩愈《师说》提出“师者，所以传道授业解惑也”，将“传道”作为教师的首要职责。

《广潜书》也提出“善之本在教，教之本在师”，寓意教师在教育学生向善中担负主导作用，是品德良善的象征。传统文化中，教师应该立德修身、率先垂范。这些优秀传统文化为新时代教师牢固树立师德师风第一标准提供了源头活水。

与教育家精神的实质一脉相承。习近平总书记先后提出“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求，明确提出了师德师风建设的具体标准和根本路径。这些重要论述体现了师德师风第一标准的深刻内涵，同时也与教育家精神的精神实质是一脉相承的。教育家精神所倡导的心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，正是师德师风第一标准在新时代高素质教

师队伍建设中的进一步发展和弘扬。

师德师风第一标准彰显了教师

在立德树人根本任务中的主体作用

立德树人是学校的根本任务，而教师是落实这一根本任务的主体力量。大力弘扬教育家精神，加快推进教育强国建设，必须让教育者先受教育，让传道者自己先明道、信道。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，充分彰显了教师在立德树人中的主体作用。

师德师风第一标准是“总开关”。习近平总书记指出：“我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”大力弘扬教育家精神，必须把好师德师风第一标准这个“总开关”，引导教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，激励教师努力做中华民族“梦之队”的“筑梦人”，在培养时代新人的征程上站稳立场、行稳致远。

师德师风第一标准是“催化剂”。优良的教风、学风是一所学校的气质和灵魂，它需要优良的师德师风来孕育和催化。大力弘扬教育家精神，必须树牢师德师风第一标准，全员、全方位、全过程涵养优良师德师风，使优良的师德师风催生出优良的教风，带动优良的学风，形成优良的校风。要使教师养成言为士则、行为世范的思想自觉和行动自觉，以

勤学笃行、求是创新的躬耕态度激励自己、影响学生，真正做到“一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”，使高素质教师队伍建设与高素质人才培养同频共振、同向同行。

师德师风第一标准是“指挥棒”。只有把师德师风作为教师队伍素质评价的第一标准，在教师聘用、导师遴选、人才工程、评奖评优、晋级晋升等方面严把政治关、师德关，对师德失范的教师坚决实行“一票否决”，才能从根本上扭转“重科研、轻教学”“重教书、轻育人”的倾向，引导教师祛除浮躁之气、远离功利之风、回归教育初心；才能从根本上保证教师职业发展的正确航向，引导教师躬耕教坛，坚守职责，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”，让教育家精神在教师群体落地生根。

师德师风第一标准因应了新时代

教师队伍建设的新形势新任务

树牢教师队伍素质评价第一标准，大力弘扬教育家精神，推动师德师风建设常态化、长效化，是匡扶师道正义、守护学生成长、赋能教师发展的战略安排，是建设高素质教师队伍的必由之路。

树牢师德师风第一标准，匡扶师道正义。师德者，师之正气也。在西方意识形态渗透、国内多样化社会思潮冲击、复杂网络环境影响之下，教师的理想信念、道德情操、职业操守和责任担当显得尤为重要，成为师道尊严的“压舱石”。只有努力践行师德师风第一标准，大力弘扬教育家精神，广

大教师才能在风云变幻的复杂环境下保持战略定力、坚定理想信念，才能在大是大非面前做到头脑清醒、立场坚定、态度鲜明，才能在莘莘学子和社会大众面前彰显人民教师的正气正义，才能担负起培养堪当民族复兴重任时代新人的神圣职责。

树牢师德师风第一标准，守护学生成长。现在的学生思维活跃、个体意识强、充满质疑精神。面对这样的群体，教师必须因应新的形势，把师德师风第一标准贯彻落实到立德树人的实际工作中。要敬畏三尺讲台，提升道德修养，增强知识储备，改进教学方式，提高教学质量；以学生为中心，因材施教，尊重理解学生，平等对待学生；做有温度的教师，乐教爱生，善于发现学生的闪光点，严慈相济、润物无声。

树牢师德师风第一标准，赋能教师发展。当前，教师职业发展面临新的形势，教育评价改革向纵深推进。只有牢固树立师德师风第一标准，大力弘扬教育家精神，才能从根本上破除人才评价的“五唯”顽疾，教育广大教师自觉抵制学术不端行为，激励广大教师淡泊名利，扎根三尺讲坛，潜心教书育人；才能引导各级管理部门和各类学校打造健康、可持续发展的教师发展通道，进一步健全完善教师的激励机制、荣誉体系、培训体系，进一步彰显教师的存在感、获得感、使命感，为加快教育强国建设、办好人民满意的教育提供重要人才支撑。

青年团结行动 创新驱动发展 在团结与创新中塑造未来

(中国青年报, 11月6日)

一趟中国之行,让来自加纳的青年大卫·桑戈图“眼花缭乱”。

这个致力于“为非洲创造更美好的未来,也为全球进步作出贡献”的小伙子在2023年世界青年发展论坛上看到了太多青年行动:就业、环保、乡村振兴、社区治理……

“中国始终把青年看作推动社会发展的有生力量,鼓励青年在参与推动构建人类命运共同体的实践中展现青春活力。希望世界青年发展论坛成为世界青年助力全球发展、全球共促青年发展的重要平台,为世界人民团结发出青年之声,为全球发展进步注入青春之力。”

一年前,中国国家主席习近平专门向世界青年发展论坛致贺信。一年后,来自世界五洲四洋的各国青年代表再次聚首北京,在由中华全国青年联合会和世界青年发展论坛组委会主办的2023年世界青年发展论坛上,围绕“青年团结行动、创新驱动发展”讲出自己的故事。

青年行动,让世界变得更好

“我们要凝聚共识、相互学习,相互支持、团结协作,以实际行动促进和平发展、维护公平正义、倡导民主自由,为推进全球发展、破解发展赤字汇聚最广泛的青年力量,共同创造世界青年团结合作的新时代……”

10月30日,在2023年世界青年发展论坛开幕式上,来

自美国、巴西、中国、英国、埃塞俄比亚、蒙古的六名青年代表共同宣读了《青年共同行动北京宣言》。

团结、共促。这是他们的态度，也是各国青年的态度。

“‘青年团结行动、创新驱动发展’强调了青年赋权、团结和创新在推进可持续发展中的重要性，意味着通过指导、提供机会和投资青年，将他们培养成未来的领导者。投资年轻人、培养伙伴关系和拥抱技术不仅为非洲创造更美好的未来，也为全球进步作出贡献。”大卫·桑戈图是阿尔法与欧米伽医疗集团公司联合创始人。

“改变医疗，从社区开始。”在加纳，基层医疗系统面临许多挑战，其中最为关键的是许多市民无法负担私人医疗费用。为解决这一问题，大卫·桑戈图联合发起了“建立社区诊断中心”项目。

该项目的目标是为没有支付医疗费用能力的市民建立诊断中心，从而确保他们能够获得基本的医疗保障。如今，这个项目已为非洲 100 多名生命科学领域的青年学生提供技能培训。

来到中国，大卫·桑戈图看到了在中国投资者与非洲中小企业之间伙伴关系的团结的力量，这能为非洲的可持续发展作出巨大贡献，“我们的目标是未来为非洲青年创造 100 万个就业机会，并通过健康、贸易和伙伴关系推动可持续发展。”大卫·桑戈图说。

在世界青年发展论坛上，团结不是一句空话。走下分享讲台的他们会迅速“锁定”自己的目标伙伴，探讨交流合作，

建立联系。

“团结合作意味着确保青年群体能得到发展和财政支持，促进其国家的必要发展，实现可持续的未来。”来自英国的青年代表埃德纳米乌基·艾果巴辛姆温说，他也找到了不少志同道合的伙伴。

埃德纳米乌基·艾果巴辛姆温是英国青年创意领袖全球总监，该组织倡导联合国可持续发展目标，每年举办多层次综合项目，旨在支持企业家、艺术家和变革者发展，推动他们针对全球问题制定解决方案。

名不见经传的“小菱角”，变成了全国消费者餐桌上的“香饽饽”。这是由耕读兴农（武汉）科技有限公司创始人彭达创造的“奇迹”。

乡村要振兴，产业要先行。2016年，创办“耕读兴农·菱辟蹊径”项目时，彭达的愿景是“帮农产品出村，带农民致富”。

求学时的一次社会实践，让彭达发现湖北黄冈浠水县天井湖村所面临的难题：虽然当地菱角资源丰富，但因为缺乏技术、产业化滞后，农民一年忙到头也挣不到多少钱。

大学毕业后，彭达和创业团队从菱角种植端开始做起，培育出高产耐抗的新品种“菱美人”，探索出“菱—菱—鱼”生态种养模式，助农民每年增收超过2万元。

而今，彭达又延伸菱角的附加值，先后解决菱角保鲜难、脱壳难、加工难等问题，开发出“菱角粉丝”“菱角酒”“菱角膏”等系列产品。

2022年累计销售额超过3500万元，志在“为农村做点事”的彭达，为农村做了件“大事”，农民富了，乡村美了。昔日的贫困村，如今成了远近闻名的“世界菱都”。

在世界青年发展论坛上，彭达将他的科技兴农理念和产品介绍给来自世界各地的青年朋友，期待有一天，开拓一个更为广阔的全球性市场。

青年创新，找寻解决全球问题的“钥匙”

11月1日，在开展全球发展青年先锋校园对话会活动时，来自英国的青年代表卢克·史密斯分享了他的布洛健康项目。

世界青年发展论坛期间，青年代表们走进北京的高校。

联合国粮农组织报告指出，畜牧业的温室气体排放占到全球温室气体总排放量的14.5%，其中一半是甲烷。

由卢克·史密斯发起的布洛健康项目就瞄准了这个全球性的问题。他们正在开发在陆地上大规模种植一种热带藻类的全新技术和系统，将这种藻类用于牲畜饲养，可以在不影响肉类和牛奶品质的情况下，显著减少甲烷的排放量，同时增加畜牧业产量。

当前世界，人类面临饥饿贫困、气候变化、能源危机、数字鸿沟等共同发展难题，而遍布在全球各地的青年们正用自己的智慧，通过创新创造寻找着解决这些难题的“钥匙”。2023年世界青年发展论坛上，青年创新的“点子”随处可见。

这次论坛发布了100个全球青年发展行动计划典型项目，而这些项目就是一把把解题的“钥匙”。

近年来，随着全球气候变暖，全球雷电活动愈加频繁，每天超过 1000 万次，在过去 10 年中增加了 12%。国网苏州供电公司项目经理麦锦雯和团队开展的“电博士”青年 SDG 项目召集来自 22 个国家的青年，旨在通过全球合作解决防雷问题。

麦锦雯表示，基于中国传说“大禹治水，疏胜于堵”，该项目发明了一种名为动态防雷的解决方案，将雷电检测、预测和控制融为一体，仅利用“一个系统、一个传感器”就实现了大范围雷电监测和保护，建立了全球首个动态防雷系统。

科学研究之外，该项目主导发起“雷震子计划”国际合作，推荐青年参与国际防雷大会等国际会议，联合国际防雷科学委员会、瑞士洛桑联邦理工学院等 20 多个国家的青年科研团队，推动全球共同研究应对雷电灾害的挑战。

“面向青少年群体，项目通过科普教学、实景课堂等科普服务，助力提升全球气候变化下公众的可持续发展意识，希望带动更多青年投入联合国可持续发展进程。”麦锦雯说。

联合国教科文组织社会及人文科学助理总干事加布里埃拉·拉莫斯说，“青年能够提出突破性的解决方案，带来重大影响，但他们需要适当的合作伙伴及支持。”

青年融合，在交流中让想法变成实践

“世界青年发展论坛是一个让青年可以深度交流的平台，不仅中国青年可以同他国青年进行交流合作，而且各国青年之间都可以自由交流。”南非 AYA 非洲商务发展经理、

AYA 非洲供应商的多样化项目青年骨干罗瑞森·蒂莫西·普雷斯·马杰瓦菲说。

在非洲，数字经济的发展滞后于全球信息产业发展的平均速度。罗瑞森·蒂莫西·普雷斯·马杰瓦菲说，许多中小企业缺少参与其中的机会，或者只有相当有限的在线业务。

为此，该项目旨在帮助非洲企业家制定长期发展目标，为从事创意工作或零售业务的非洲中小企业和艺术家提供更多的机会。迄今为止，已有超过 220 家零售供应商加入该平台。

第一次来到中国，罗瑞森·蒂莫西·普雷斯·马杰瓦菲的感觉是“大为震撼”：中国社会、经济发展迅速，中国人民团结、热情、勤劳，有着强大的凝聚力和向心力，可以朝着一个共同的目标努力。

他希望借此机会利用自己的电商平台将中国产品推广到非洲市场，成为中国产品在非洲的代理商。

在论坛期间，文莱职业培训中心联合创始人、职业发现计划项目青年骨干吴彩丽重点关注了青年教育问题，并与不同国家的青年交流探讨。

“每个人做的事情不一样，关注点也不一样，但是串联在一起就是一条链条，而且相互作用，互相影响，这也激发了我的一些新想法，比如我现在做的职业发现计划，不仅可以做职业规划，还可以做职业岗位推荐等延伸服务，这让我有很多收获。”吴彩丽说，她希望为青年创造机会，探索更多的职业可能性。

为促进青年群体参与社会创业，黑山青年企业家联盟主席乌罗斯·布拉托维克创建了“漂移”创业培训项目，旨在培养青年的社会创业理念，鼓励他们为社会问题找到可持续的解决方案。

自 2022 年年底正式运行以来，该项目已吸纳了来自世界各地的 16 位导师，设计了 11 个项目创意并完成了 4 个原型项目的落地。

乌罗斯·布拉托维克说，在论坛上，每当他介绍自己的项目时，都能得到志同道合的人的关注，“这次论坛帮助我们连接了许多国家不同的项目以及不同类型的青年，让我意识到不同的目标群体，都可以用自己的形式对全球发展产生影响，而我这次，就实现了一次从本地到全球的很有意义的体验。”

凤凰网青春 BANG 制片人、未来契约项目青年骨干周祺认为，为了实现联合国 2030 年可持续发展议程，加强世界各国青年间的友好交流和合作变得至关重要。

“不仅致力于打造一个青年相互交流的平台，让青年有机会参与其中，也要支持跨国青年合作的创业和创新项目，帮助年轻人拓宽视野。”周祺说，针对各国间教育发展不平衡的情况，应该加强国际合作，共同推进教育和文化事业的发展，为青年提供更多机会和资源。

卢克·史密斯告诉记者，很多项目创立初期都面临竞争的压力，缺少机构组织、资金、资源和政策的支持，需要去推销自己。他有个想法和愿望，世界青年发展论坛平台已经

搭建，接下来中国能否有相关的政策举措、资金支持等，让这些项目在中国落地生根。

在世界青年发展论坛开幕式上，中国国家国际发展合作署副署长邓波清表示：“中国国家国际发展合作署决定将全球青年发展行动计划纳入全球发展项目库，我们将在行动计划项目中优中选优，重点孵化，为青年项目落地提供政策支撑和资金支持。”

专业动态调整优化中的取舍之道

(中国教育报, 11月6日)

编者按:今年3月,教育部等五部门印发了《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》,为优化高校学科专业布局和建设提供了总体思路与基本路径。自此,江西、福建、四川、山东等多个省份启动了高校本科专业结构调整优化工作。当前,新一轮科技革命深刻冲击着高校人才培养体系,传统各自为政的学科结构和专业格局难以适应高等教育内涵式发展及经济社会发展需求,以专业增减和传统专业改造为主要特征的专业结构优化成为高校人才培养改革的重要方向。高校专业建设和建设应遵循怎样的改革之道?高校专业在加减乘除之间取得了哪些成效?本期,高教周刊走进杭州电子科技大学和南昌航空大学,追寻两所行业类院校的专业发展之路,并邀请专家分享江西省本科专业综合评价改革经验,探寻高校专业建设的破立之道。

2018年,杭州电子科技大学“一口气”将信息工程、物联网工程、应用物理学等11个“非特色”“低效”专业砍掉,在当时引发了热议。同年,记者曾走进该校以《“专业瘦身”背后的高校内涵发展逻辑》为题,探讨了该校53个专业中停招20%背后的改革逻辑。

近年来,在“瘦身”之外,该校也增设了一些特色专业,目前专业总数保持在48个。有舍有取、舍中有取、以舍促取,专业动态优化调整反映了该校独特的发展追寻。目前,该校22个专业获批国家级一流本科专业建设点,44个专业

获批省级一流本科专业建设点，占招生专业**91.6%**。近日，记者再次走进该校，探索专业动态调整优化中的取舍之道。

“作为电子信息特色高校，学校立足自身电子信息人才培养的特色优势，在专业建设中有所为有所不为。”该校校长朱泽飞表示，立德树人的着力点应该放在专业建设的自觉认知把握之上，要让学科建设的成果惠及专业建设发展；专业建设的立足点应该放在培养面向未来人才之上，要让专业建设着力于“解决国家、社会发展急需问题”。

立足特色，舍取皆有道

继“十三五”期间大力砍专业、做精做强原有专业后，“十四五”期间，该校在布局新增专业上动作频频。2022年秋季学期，曾因专业高考第一志愿报考率、就业率、转专业率等硬指标偏低导致综合排名靠后，一时被定位为“低效专业”的应用物理学专业恢复招生了，而且以“一名本科生平均受到**3**位教授指导”的实验班形式“重装出列”。

学科是专业发展的基础。经过多年调整，当前该校已形成以计算机、集成电路为高峰，电子信息学科群为高原，经、管、理、文、法、艺等学科互相渗透、协调发展的学科体系。

“我们的理念是特色发展，停招不是目的，关键在优化。特色类大学的专业建设，是要在优势学科上建优势专业。”该校副校长李文钧介绍，学校的学科布局决定了专业布局，现有**48**个招生专业中，电子信息类优势特色专业占**60%**以上。

以应用物理学专业的取舍为例，该校的优势特色学科有

计算机、电子、控制等，这些学科都需要数学、物理等基础学科支撑。物理专业本科人才培养断档，不利于物理学科建设。

随着对电子信息类高端人才培养规律认识的逐渐深入，学校意识到，只有把物理、数学等基础学科和专业做好做强，才能有电子信息类人才培养的“枝繁叶茂”“行稳致远”，才能面向未来培养更多电子信息行业交叉复合型拔尖创新人才。

“数量不多，但存量要精，精而强。”该校党委书记王兴杰表示，在专业建设上，学校旨在整合资源、凸显优势特色，攥紧拳头做强。随着专业建设不断深入，学校对专业取舍有了更深刻的理解：就是要立足学科专业特色及优势，主动服务国家战略和地方经济社会发展需要，结合实际动态，与时俱进地设置、调整、优化专业。

以舍促取，对接社会急需

近年来，该校新设置了智能科学与技术、智能制造工程、网络空间安全等新专业。

这些专业设置的主要原则是“应国家急需、应时代需求”。学校秉持“动态调整优化专业布局”的理念，通过大力砍专业腾出培养资源，瞄准国家急需的领域，审时度势地新增能发挥学校优势、有挑战性、内涵好的硬核专业。

2021年12月，国务院学位委员会新增6个交叉学科一级学科，其中智能科学与技术学科成为我国第14个学科门类中的一员。其实早在2018年，该校就因秉承电子信息特

色获批设置了智能科学与技术专业。“培养人才就是要有‘敢为天下先’的紧迫感。”朱泽飞介绍，学校的智能控制与机器人研究所，前身是成立于1985年的杭电机器人所。学校在人工智能领域的科技创新和人才培养上，积累了丰硕的成果。

学校以该所研究教学人员为班底，开设智能科学与技术新专业，体现的是“学科专业一体化建设”理念。围绕强学科建设强专业，是特色类高校的生存自强之本。

事实上，“急国家之需”也获得了巨大的回报。智能科学与技术专业第一届毕业班，56名学生中有34人考研深造。选择就业的毕业生中，有13人进入知名头部企业。这个班也被网友称为“王炸班”。

“国家和社会需求是专业发展最大的动力，特色高校找准了专业发力赛道。‘王炸班’的实践成功，证明了专业建设要攥紧拳头发力做强的道理。”智能科学与技术专业负责人范影乐感触很深。

不久前，在清华大学国家卓越工程师学院研究生开学典礼上作为新生代表发言的潘嘉煜，是杭电机械工程学院智能制造创新班的首届毕业生。

“智能制造工程专业首届毕业生的‘出口’都很好。这一成果的取得与学校特色人才培养模式密不可分。”该校机械工程学院院长倪敬介绍，智能制造工程专业绝对不是传统机械专业的简单改造，而是运用创新思维全力打造的新专业。该专业不仅开设电子、计算机和控制工程等学科基础课

程，还开设了贯通 6 个学期的创新实践课程，全面打开了学生视野。

以舍促取，对接社会需求。该校 48 个招生专业中有 33 个专业聚焦支撑浙江省“415X”重大战略需求，占比达 69%。集成电路设计与集成系统、智能科学与技术、智能制造工程等 24 个工科专业，与国家战略和区域经济社会发展需求紧密贴合。

盘活存量，凝练新优势

如何在相对固定有限的专业育人资源中，做好增量文章？如何盘活做优存量？王兴杰介绍，学校专业建设“十四五”规划提出，推进一流本科专业建设，促进学科交叉融合，以新工科、新文科建设引领带动专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业、打造特色优势专业、升级改造传统专业、淘汰不适应社会需求变化的专业，促进各专业领域创新发展，加快培养国家和地方产业急需的高素质专门人才。

“用互联网+、数字+、智能+等改造传统优势特色专业，用数字元素赋能所有专业，是学校未来专业优化升级的工作重点。”该校教务处处长林菲对专业建设胸有成竹。

近年来，该校依托拔尖创新人才培养的荣誉学院“卓越学院”，开设了计算机科学英才班和集成电路 EDA 英才班。这两个班是整合学校已有的计算机科学与技术、电子信息等优势专业资源建成的“拔尖创新人才培养基地”。

集成电路 EDA，也就是芯片设计辅助软件开发，关系到国家集成电路产业发展的长远未来。该校教授孙玲玲、刘军

团队始终坚守 EDA 设计软件技术国产化，聚焦射频集成电路 EDA 工具开发，与华大九天等 EDA 国内企业在科研攻关、人才培养上深度合作。

“我们在传统电子、计算机等学科专业基础上开设了集成电路 EDA 英才班，通过优化课程体系、深化数理基础、强化产学研融合，本硕一体化培养解决国家集成电路‘卡脖子’工程问题的未来领军人才。”集成电路 EDA 英才班项目负责人黄沙威说。

2020 年设立的计算机科学英才班，注重计算机系统能力人才培养。“以往的计算机人才培养存在偏软件忽视硬件的倾向，而且受传统教学理念的影响，在课程设置、专业能力培养上还存在碎片化、条块化、不深入的问题。英才班通过重构人才培养体系、接力构建贯通式的系统能力教学培养平台，致力培养对计算机编译器、操作系统等基础软硬件有深刻认知，能从事原始开发与‘卡脖子’问题解决工作的创新人才。”授课教师章复嘉说。不久前，该校计算机英才班获批浙江省首批基础学科拔尖学生培养基地。

在已有强势专业上做“拔尖创新人才培养的加法”之外，记者了解到，该校秉持拥抱数字经济和未来技术人才培养的新工科理念，面向“机械制造—电子信息—通信网络—软件工程—控制工程”产业链，改造升级软件工程、通信工程、机械、电子、自动化等国内一流传统优势专业群，做到“以新的内涵促更大竞争力，以布局未来应对并引领未来”。

专业调整为学校带来了人才培养质量的巨大跃升。学校

超 70% 毕业生留浙服务数字经济相关产业，每年计算机、电子、自动化等信息类专业有 1700 多名毕业生入职国内外领军企业。

高校专业建设与发展，一头连着国家、社会和产业需求，一头连着校内学科、师资等资源储备。有所为有所不为，有所为就要有大为。特色高校做好专业建设数量、内涵的加减法，是生存发展基本功。无论是砍专业还是新增改造专业，杭州电子科技大学始终围绕优化结构、提升内涵的思路，并取得了实实在在的成效。

深刻领会习近平文化思想担负起新的文化使命

(学习时报, 11月6日)

习近平文化思想以坚定的文化自信、深厚的人民情怀、宏阔的世界眼光、强烈的使命担当、深远的战略考量,深刻总结新时代党领导文化建设的非凡实践和宝贵经验,清晰擘画建设社会主义文化强国和中华民族现代文明的路线图和任务书,创造性地提出了一系列富有中国特色、体现时代精神、引领文明发展的新思想新观点新论断,以崭新的思想内容、鲜明的理论品格丰富和发展了马克思主义文化理论,谱写了当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义新的华章。深刻理解习近平文化思想的核心要义、丰富内涵和实践要求,科学把握其鲜明的理论品格,持续加强学习、研究、阐释,并自觉贯彻落实到新时代文艺文联工作各方面和全过程,是当前和今后一个时期文艺界和广大文艺工作者的首要政治任务 and 推动文艺事业创新发展的内在需要。

坚定的文化自信、高度的文化自觉

习近平文化思想秉持大历史观、大文明观的宏大视野,坚持理论与实践相结合、历史与现实相贯通、认识论与方法论相统一,深刻阐明了文化自信和文化自觉的极端重要性,科学回答了我们坚定文化自信、增强文化自觉的底气所在、价值所在、任务所在,极大提升了对文化在强国建设、民族复兴中地位和作用的认识,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,表明我们党的文化自信和文化自觉达到了新高度。

习近平总书记强调，文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴；文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量；坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题；有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远。这些重要论述告诉我们，坚定文化自信，就是坚持走自己的路，首要任务就是立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，既不盲从各种教条，也不照搬外国理论，实现精神上的独立自主。

文化自觉是文化自信的前提和基础，没有高度的文化自觉，就不可能有坚定的文化自信。习近平总书记指出，中国共产党是具有高度文化自觉的党，党的百年奋斗凝结着我国文化奋进的历史。党的十八大以来，习近平总书记深刻把握理论创新的魂和根，从文化使命和文明创造的高度，创造性地提出了“两个结合”特别是“第二个结合”的重要论断，系统阐明了“结合”的前提、结果、价值和意义，深刻揭示了“结合”的逻辑必然、实践规律和成果形态，为开拓文化创造新空间、巩固文化主体性、铸就文化新辉煌提供了根本指引，把文化自觉推进到了新的境界，进一步夯实了文化自信的根本依托。

对于文艺界和广大文艺工作者而言，学习贯彻习近平文化思想，就要深刻领悟其中蕴含的坚定的文化自信、高度的文化自觉，保持对中华民族文化理想、文化价值、文化生命

力和创造力的高度信心，牢记文化使命，把握时代主题，赓续历史文脉，从中华文化宝库中萃取精华、汲取能量，用多彩的艺术推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，展现中华历史之美、山河之美、文明之美，把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供强大的价值引导力、文化凝聚力、精神推动力。

深厚的人民情怀、强烈的使命担当

习近平文化思想坚持人民至上的立场，贯穿以人民为中心的主线，紧扣人民在历史、实践和价值层面的主体地位，科学回答了文化源于谁、为了谁、属于谁的根本问题，洋溢着人民性的理论品格，实现了真理性和价值性的有机统一，深刻体现了马克思主义的本质属性和中华优秀传统文化的思想精华，充分彰显了党的性质宗旨和初心使命。

习近平总书记强调，社会主义文艺，从本质上讲，就是人民的文艺；人民需要文艺；文艺需要人民；文艺要热爱人民；要把满足人民精神文化需求作为文艺和文艺工作的出发点和落脚点，把人民作为文艺表现的主体，把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者，把为人民服务作为文艺工作者的天职；解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”这个根本问题。这些重要论述告诉我们，源于人民、为了人民、属于人民，是社会主义文艺的根本立场，也是社会主义文艺繁荣发展的动力所在。只有坚持以人民为中心的创作导向，把人民放在心中最高位置，把人民满意不满意作为检验艺术的最高标准，观

照人民生活，表达人民心声，用心用情用力抒写人民、描绘人民、歌唱人民，才能推动文艺事业沿着正确方向不断前进。

“人民”不仅构成了习近平文化思想的价值底色，也是这一重要思想强烈使命担当的根基所在。唯物史观认为，人民是历史的主体，是一切物质财富和精神财富的创造者和文明进步的决定性力量。习近平总书记强调，对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。从根本上说，历史和文明无不来源于人民的生产和生活实践。在这个意义上，尊重人民就是尊重历史，增强人民精神力量就是夯实文明创造的动力和根基。担负起新的文化使命，创造新的历史和人类文明新形态，都必须坚持人民主体地位，把满足人民对美好生活的向往作为价值追求和实践目标，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，使人民的精神生活不断丰盈。

对于文艺界和广大文艺工作者而言，学习贯彻习近平文化思想，就要深刻领悟其中蕴含的深厚的人民情怀、强烈的使命担当，自觉把坚守人民立场和增强使命感责任感统一起来，把“扎根人民，扎根生活”作为文艺创作最根本、最关键、最牢靠的办法，把歌唱祖国、礼赞英雄作为文艺创作的永恒主题，对人民创造历史的伟大进程给予最热情的赞颂，对一切为中华民族伟大复兴奋斗的拼搏者、一切为人民牺牲奉献的英雄们给予最深情的褒扬，推出更多满足人民文化需求和增强人民精神力量的优秀作品，让文艺的百花园永远为人民绽放。

鲜明的阵地意识、勇毅的斗争精神

习近平文化思想深刻总结党的历史经验、洞察时代发展大势，强调牢牢把握党的文化领导权，明确指出文化具有鲜明的意识形态属性，深刻阐明宣传思想文化工作“是一项极端重要的工作”，深化了对中国特色社会主义文化建设的规律性认识，在科学的矛盾观和实践观的贯通运用中彰显了马克思主义的理论品格和政治本色。

习近平总书记强调，文化关乎国本、国运；文化是一个国家、一个民族的灵魂；面对改革发展稳定复杂局面和社会思想意识多元多样、媒体格局深刻变化，在集中精力进行经济建设的同时，一刻也不能放松和削弱意识形态工作，必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，任何时候都不能旁落，否则就要犯无可挽回的历史性错误。这些重要论述告诉我们，做好宣传思想文化工作，必须把政治方向摆在第一位，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，建设具有强大生命力和创造力的社会主义精神文明，建设具有强大感召力和影响力的中华文化软实力。

充分发扬斗争精神，勇于战胜前进道路上的一切风险挑战，是宣传思想文化工作守土有责、守土负责、守土尽责的必然要求，也是坚持党的文化领导权的应有之义。习近平总书记强调，要旗帜鲜明坚持真理，立场坚定批驳谬误。斗争精神既是强大的精神力量，又是具体的工作方法。发扬斗争精神，必须全面落实意识形态工作责任制，增强斗争本领，把握斗争规律，提升斗争艺术，在大是大非和风险挑战面前

不含糊、敢担当，做到唱响主旋律、弘扬正能量，以社会主义核心价值观引领文化建设，做到凝魂聚气、强基固本；必须培育积极健康、向上向善的网络文化，把互联网这个变量变成事业发展的增量，把握信息化条件下的舆论主导权，广泛凝聚社会共识，不断巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。

对于文艺界和广大文艺工作者而言，学习贯彻习近平文化思想，就要深刻领悟其中蕴含的鲜明的阵地意识、勇毅的斗争精神，牢记以文化人、以文铸魂的神圣职责，坚持以中国化时代化的马克思主义文艺理论指导实践、推动创作，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为根本任务，把崇德尚艺作为一生的功课，弘扬人间正道，追求德艺双馨，自觉抵制错误倾向、摒弃低级趣味、反对腐朽思想，在市场经济大潮面前耐得住寂寞、稳得住心神，对正能量敢写敢歌，对丑恶事敢怒敢批，统筹运用线上线下文艺资源，守好文化阵地、守望精神家园、守护世道人心，真正成为先进文化的践行者、社会风尚的引领者。

宏阔的国际视野，开放的文明胸襟

习近平文化思想挺立时代潮头、统筹两个大局，从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史全面认识和把握文化的功能和价值，强调“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富”，文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力，科学回答了“不同文明如何相处”“人类文明向何处去”的重大课题，充分彰显出宏阔的国际视野和开放的文明胸襟，彰显着对弘扬全人类共同价值、建设更美好世界的

深刻洞见，必将载入人类文明发展史册。

习近平总书记强调，“以文化人，更能凝结心灵；以艺通心，更易沟通世界”“文艺的民族特性体现了一个民族的文化辨识度”“在各国前途命运紧密相连的今天，不同文明包容共存、交流互鉴，在推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用”，创造性地提出了全球文明倡议，倡导尊重世界文明多样性、弘扬全人类共同价值、重视文明传承和创新、加强国际人文交流合作，得到国际社会的广泛认同，为推动人类文明进步、应对全球共同挑战提供了战略指引。这些重要论述告诉我们，建设中华民族现代文明，必须秉持开放包容，更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果，促进外来文化本土化，在交流互鉴中破解“古今中西之争”，在守正创新中推出熔铸古今、汇通中西的文化成果。

当今世界变乱交织，百年变局加速演进，人类文明推进到一个新的十字路口，如何超越西方资本主义的文明发展模式，探索创造人类文明新形态，成为关乎人类命运和文明进程的重大问题。中国之问、世界之问、人民之问、时代之问提出了比过去更难、更复杂的新考题。习近平文化思想始终坚持平等、互鉴、对话、包容的文明观，以宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果，不断总结实践新经验并将其升华为时代的思想精华，在开放包容中博采众长，在兼收并蓄中丰富发展，彰显了中华文化对世界文明兼收并蓄的博大胸怀，体现了大党大国的天下情怀和责任担当，构成了一个不断展开的、充满活力的开放式思想体系，必将随着实践深入

而创新、丰富和发展。

对于文艺界和广大文艺工作者而言，学习贯彻习近平文化思想，就要深刻领悟其中蕴含的宏阔的国际视野、开放的文明胸襟，在坚守中华文化立场的基础上，把目光投向世界、投向人类，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，创作更多彰显中国审美旨趣、反映全人类共同价值追求的优秀作品，用文艺的形式讲好我们正在经历的新时代故事，展现可信、可爱、可敬的中国形象，表达对于人类命运的普遍关怀，让世界人民在艺术审美的过程中深化对中国的认识、增进对中国的了解，为人类文明进步搭建相互了解、理解、包容的桥梁，谱写人类文明新形态的文艺篇章。

伟大实践孕育伟大思想，伟大思想指引伟大实践。在新的历史起点上，我们必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，贯通学习领会习近平文化思想，做到全面系统学、及时跟进学、结合实际学，不断加强体系化、学理化研究阐释，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为担负起新的文化使命作出更大贡献。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
