

学习动态参考

(2022年6月16日)

目录

1. “把道理讲深、讲透、讲活”——在立德树人中发挥思政课应有作用	
(人民日报,6月15日).....	1
2. 进一步激发中华优秀传统文化的生机与活力	
(人民日报,6月15日).....	3
3. 扎实做好稳就业工作	
(人民日报,6月15日).....	9
4. 红色文化让思政教育“活”起来	
(光明日报,6月15日).....	12
5. 以人民为中心推动高质量发展	
(经济日报,6月15日).....	17
6. 制度优势是一个国家的最大优势	
(学习时报,6月15日).....	21
7. 抓好新时代思政课的三个关键	
(学习时报,6月15日).....	26

“把道理讲深、讲透、讲活”

——在立德树人中发挥思政课应有作用

(人民日报, 6月15日)

“那一天是1966年2月26日, 苍空含黛, 大河呜咽, 多灾多难的兰考人民, 迎回了他们最优秀的儿子——已故的县委书记焦裕禄……”在郑州大学一堂思政课上, 一位老师声情并茂地讲述焦裕禄事迹与精神, 学生们深受感染。入情入理的思政课, 在春风化雨中给人以启迪和力量。

习近平总书记在中国人民大学考察时强调, 思政课要“把道理讲深、讲透、讲活”。办好思政课, 就是要开展马克思主义理论教育, 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 通过教学方式方法创新, 有效引导学生真学、真懂、真信、真用。

把道理讲深才能以理服人。马克思说: “理论只要彻底, 就能说服人。”以透彻的学理分析回应学生, 以彻底的思想理论说服学生, 用真理的强大力量引导学生, 理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问, 这样效果才能好。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:

“讲思想政治理论课, 要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲, 让学生真心喜爱、终身受益。”对思政课教师而言, 只有锤炼好马克思主义理论的“看家本领”, 才能教育引导学生“知其然、知其所以然、知其所以必然”。

把道理讲透才能以理启人。学生关注的、有疑惑的问题, 会涉及一些深层次理论和实践问题, 需要思政课深入剖析解答。只有把问题掰开了、揉碎了, 把事实和道理一条条讲清

楚，才能达到启智润心的功效。要辨析问题，更要看到成绩；要针砭不良现象，更要引导正面思考；要讲出建设发展的复杂性和艰巨性，更要让学生对发展前景充满信心……讲透道理不在于“高大全”，关键是引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，善于在批判鉴别中明辨是非。思政课也是学术课、科研课，应以启发式教育帮助学生发现问题、分析问题、思考问题，引导他们树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

把道理讲活才能以理感人。思政课从“曲高和寡”走向“润物无声”，必须善用身边的鲜活资源，将道理和事实相结合，因地制宜、因时制宜、因材施教。可以讲历史，从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中汲取思想之光、精神之钙、力量之源；可以讲故事，讲好中华民族的故事、新时代的故事、优秀共产党员和先进典型的故事；可以讲实践，广大学子积极投身打赢脱贫攻坚战，抗击新冠肺炎疫情，筹办举办北京冬奥会、冬残奥会。展现青春风采、贡献青春力量，本身就是思政课的“鲜活教材”。讲好新时代的“大思政课”，用好社会实践“大课堂”，汇聚全社会育人“大能量”，正是发挥思政课立德树人作用的题中应有之义。

有思政课老师说得好：“用好思政的‘盐’，讲出真理的‘味’”。把思政课讲得有深度、有力度、有温度，就能实现知、情、意、行的统一，以真理之“味”滋养灵魂、指引行动。理直气壮开好思政课，坚持不懈推动思政课改革创新，为青少年打好精神底色、夯实人生根基，必将助力他们成为堪当民族复兴重任的时代新人。

进一步激发中华优秀传统文化的生机与活力

(人民日报, 6月15日)

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是我们党的灵魂和旗帜;中华优秀传统文化是中华民族的根本和魂,是中华文明的智慧结晶和精华所在。习近平总书记在四川考察时强调:“中华民族有着五千多年的文明史,我们要敬仰中华优秀传统文化,坚定文化自信。要善于从中华优秀传统文化中汲取治国理政的理念和思维”。百年来,中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断开辟马克思主义新境界,完成了中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》提出:“深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵,进一步激发中华优秀传统文化的生机与活力”。新征程上,我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,为中华民族伟大复兴筑牢深厚文化根基、提供强大精神力量。

中华优秀传统文化的生机与活力不断增强

中华优秀传统文化蕴含着丰富的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范,积淀着中华民族最深沉的精神追求,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。中国共产党是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者,始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化

化相结合，不断用马克思主义真理力量激发中华优秀传统文化的生机与活力。

在推进马克思主义中国化时代化中激发中华优秀传统文化的生机与活力。恩格斯指出：“每个国家运用马克思主义，都必须穿起本民族的服装。”习近平总书记强调：“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？我们要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华，把弘扬优秀传统文化同马克思主义立场观点方法结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路。”马克思主义之所以能够在中国大地生根、开花、结果，就在于我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。正是在“两个结合”的过程中，马克思主义不断彰显民族性，日益显示强大生命力；也正是在“两个结合”的过程中，中华优秀传统文化的生机与活力被充分激发出来。习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的光辉典范，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。

在铸就中华文化新辉煌中激发中华优秀传统文化的生机与活力。文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣发展，就没有中华民族伟大复兴。实现中华民族伟大复兴，要求中国共产党人担负起新的文化使命，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，铸就中华文化新辉煌。作为

占据真理和道义制高点的科学理论，马克思主义为推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，铸就中华文化新辉煌提供了科学指导。百年来，我们党以高度的文化自觉和文化自信用好中华优秀传统文化这一宝贵资源，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断铸就中华文化新辉煌。在这一历史进程中，中华优秀传统文化的生机与活力被充分激发出来，在新的时代条件下绽放出新的时代光彩。

在创造人类文明新形态中激发中华优秀传统文化的生机与活力。百年来，中国共产党领导中国人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途径。这一人类文明新形态，根植于中华优秀传统文化，大力弘扬革命文化、社会主义先进文化，坚持推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展。在创造人类文明新形态的进程中，我们党推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，展示中华民族的独特精神标识，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，激发了中华优秀传统文化的生机与活力。随着人类文明新形态的不断发展，中华优秀传统文化将进一步创造性转化、创新性发展，从而进一步彰显人类文明新形态的文化品格，彰显中华优秀传统文化的生机与活力。

坚持马克思主义立场观点方法

激发中华优秀传统文化的生机与活力，要坚持以马克思

主义为指导，以科学的态度对待中华优秀传统文化。马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论，是科学的世界观和方法论，是认识世界、改造世界的强大思想武器。我们要坚持马克思主义立场观点方法，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

坚守马克思主义根本立场。人民立场是马克思主义的根本立场。激发中华优秀传统文化的生机与活力，要一以贯之坚守人民立场，坚持以人民为中心，坚持为人民服务。新时代，人民的美好生活需要日益增长。在坚守人民立场中推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，就要着眼于人民群众对美好生活的向往，回应人民群众对美好生活的新期待，创造出更多贴近人民群众生活的优秀文化作品，以文化人、以文育人，为人民提供更多更好的精神食粮，不断增强人民群众的文化获得感，让人民群众的物质生活和精神生活都改善。

坚持马克思主义基本观点。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器，为人类社会发展进步指明了正确方向。我们党之所以能够不断激发中华优秀传统文化的生机与活力，是因为马克思主义是科学真理。新时代，我们要始终坚持马克思主义基本观点，以科学态度审视中华优秀传统文化，更好挖掘中华优秀传统文化的思想精髓，把

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化更好结合起来。

运用马克思主义科学方法。马克思主义蕴含着科学的思想方法和工作方法，既是科学的世界观，又是科学的方法论；既讲看什么、怎么看，又讲干什么、怎么干；既部署“过河”的任务，又指导解决“桥和船”的问题。不断激发中华优秀传统文化的生机与活力，就要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，更好推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。在新时代坚持和发展中国特色社会主义伟大事业中，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们要按照时代特点和要求，遵循马克思主义科学方法，坚持古为今用、推陈出新，让中华优秀传统文化服务于中国特色社会主义的功能与作用得到更加充分的释放、更为有效的发挥。

为民族复兴提供强大精神力量

新时代新征程上，不断激发中华优秀传统文化的生机与活力，最重要的就是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，保持中华优秀传统文化的旺盛生命力，不断铸就中华文化新辉煌，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神力量。

将中华优秀传统文化作为我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。习近平总书记指出：“不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。”优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。源远流长、博大精深的中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。要深刻认

识和把握中华优秀传统文化这一“本来”，提炼中华优秀传统文化的精神标识，挖掘中华优秀传统文化中与马克思主义相融通的思想资源，使中华优秀传统文化的思想精髓嵌入国家治理和社会生活的各个方面，更好地服务于新时代中国特色社会主义伟大事业。

推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。创造性转化，就是要按照时代特点和要求，对那些至今仍有借鉴价值的内涵和形式加以改造，赋予其新的时代内涵和现代表达形式，激活其生命力。我们要将中华优秀传统文化置于新时代坐标之中加以审视，按照时代特点和要求实现创造性转化，使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调。创新性发展，就是要按照时代的新进步新进展，对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善，增强其影响力和感召力。适应社会主义现代化发展需要，是中华优秀传统文化保持旺盛生命力的重要根源。我们要立足时代、把握时代，对中华优秀传统文化进行创新性发展，更好彰显时代精神。新时代，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展还有许多工作要做。比如，将中华优秀传统文化中具有世界意义的文化精髓提炼出来，向世界推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化。再如，注重运用现代科技手段丰富中华优秀传统文化的现代表达形式，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

扎实做好稳就业工作

(人民日报, 6月15日)

既要坚定信心, 又要高度重视、积极做好应对, 加大就业优先政策实施力度, 在有效防控疫情的同时保持就业大局稳定

习近平总书记近日在四川考察时, 十分关心高校毕业生就业情况, 指出“党中央高度重视高校毕业生就业, 采取了一系列政策措施”, 强调“当前正是高校毕业生就业的关键阶段, 要进一步挖掘岗位资源, 做实做细就业指导服务, 学校、企业和有关部门要抓好学生就业签约落实工作, 尤其要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象”。习近平总书记的重要讲话, 体现了对高校毕业生的亲切关怀, 对高校毕业生就业工作的高度重视, 为我们做好高校毕业生就业工作提供了重要遵循。

就业是民生之本。提高经济增长的就业带动力, 就要不断促进就业量的扩大和质的提升。今年我国高校毕业生预计达1076万人, 同比增加167万人。无论从总量还是从结构来看, 稳就业都面临着不小压力。应该看到, 随着疫情防控取得阶段性成效, 稳定经济政策措施持续显效, 我国经济稳中向好, 将创造出更多就业岗位, 为稳就业奠定坚实基础。民政部等四部门联合印发《关于做好2022年普通高校毕业生到城乡社区就业工作的通知》, 拓展城乡社区就业空间;

在北京，招用毕业年度本市高校毕业生，签订劳动合同并参加失业保险的，给予一次性扩岗补助；河北、福建等省份对中小微企业大幅提高稳岗返还比例，从源头上稳住岗位稳住就业减少失业……一段时间以来，各地区各部门密集出台一系列政策举措，着力稳就业、保民生。我们既要坚定信心，认识到稳就业仍具备不少有利条件和积极因素，又要高度重视、积极做好应对，加大就业优先政策实施力度，确保各项政策尽早尽快落到实处，在有效防控疫情的同时保持就业大局稳定。

突出一个“早”字，政策尽早发力，全力保主体稳岗位。量大面广的中小微企业和个体工商户是稳经济的重要基础、稳就业的主力支撑。当前，相关市场主体困难明显增多。全部退还小微企业、个体工商户增值税存量留抵税额；实施缓缴养老、失业和工伤保险费政策；对经营困难的中小微企业给予房租、担保费、贷款利息等补贴；发放一次性留工培训补助……从中央到地方，密集出台一系列政策举措，希望通过真金白银的政策，帮助尽可能多的市场主体挺过难关。下一步，各地区各部门要力争政策早落地、早见效，让市场主体第一时间感受到政策的暖意，全力稳住现有岗位。

依靠一个“合”字，政策协同发力，努力拓展就业岗位。今年以来，财政、货币、就业、产业等方面政策打出“组合拳”，努力拓展就业岗位。比如，财政、货币政策以就业优先为导向，扩大以工代赈规模；持续推进“放管服”改革，落实大众创业、万众创新相关政策；促进平台经济健康发展，

带动更多就业……复杂局面和多重挑战下，只有依靠各项政策协同发力，充分调动各类就业服务力量的积极性，才能更好拓展新的就业空间，稳定和扩大就业。

实现一个“精”字，政策精准发力，保住重点群体就业。高校毕业生、农民工特别是脱贫劳动力、城市困难人员等重点群体就业，是就业工作的重中之重。前不久，国务院办公厅印发《关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》，要求着力加强青年就业帮扶。做好重点群体的就业工作，离不开精准的公共就业服务。推进公共就业服务进校园、强化就业信息的精准推送、对脱贫劳动力进行实名制服务……有针对性地加强和改进就业服务，适应重点群体特点开展精准就业帮扶，有助于缓解就业结构性压力。

就业，一头连着万家灯火，一头连着宏观经济。确保就业大局稳定，既关系到千家万户的美好生活，又能为经济运行提供人力供给。幸福生活是靠劳动创造的，对广大高校毕业生而言，应保持平实之心，从实际出发选择职业和工作岗位，热爱劳动，脚踏实地，在实践中一步步成长起来。各地区各部门要把党中央“稳定和扩大就业”的要求落到实处，高效统筹疫情防控和经济社会发展，扎实做好当前和下一阶段稳就业工作，确保就业形势稳定。

红色文化让思政教育“活”起来

(光明日报, 6月15日)

习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。”回顾波澜壮阔的伟大复兴历程，党带领人民在革命、建设和改革的实践中创造、积累了先进的红色文化，这是我们宝贵的精神财富。如何把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，将红色文化融入思政教育，引导广大青年争做堪当民族复兴重任的时代新人，把红色江山世代传下去，是新时代高校思想政治教育的重要理论和实践命题。

红色文化是中国共产党人的政治标识

“共和国是红色的，不能淡化这个颜色。”红色传统和红色基因是共产党人的精神密码，具有深厚的历史底蕴、鲜明的时代特征、广泛的社会基础。红色文化是党和人民为实现民族复兴而不断创造的历史产物，深刻体现了党带领人民开辟伟大道路、创造伟大事业、取得伟大成就展现出来的鲜明政治品格。

红色文化承载共产党人的初心使命。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是党的初心和使命，也是红色文化的前进方向和根本主题。红色文化内容丰富、形式多样，记录了共产党人披荆斩棘、迎难而上的奋斗历程，见证了共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的凌云壮志，体现

了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，是党的初心和使命的文化载体和精神依托。

红色文化凝聚共产党人的人民情怀。习近平总书记指出：“打江山、守江山，守的是人民的心。”中国共产党自诞生之日起，就把全心全意为人民服务作为根本宗旨，把发扬历史主动精神和为人民群众谋利益结合起来，带领人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。红色文化镌刻了近现代以来党和人民在谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史进程中，有福同享、有难同当的历史，印证了党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。

红色文化彰显共产党人的品格气质。中国共产党是用马克思主义科学理论武装起来的先进政党。党以高度的历史自觉和理论自觉，推动理论创新和理论创造。红色文化是党依靠人民、把握时代、贴近生活，在理论与实践的互动中精心培育和塑造出来，是党的整体和党员个体精神结合铸造而成的，是共产党人精神气质的彰显载体和外延成果。不论是物质层面的，还是精神层面的红色文化，都彰显了共产党人的理论品质、精神气质、价值追求、崇高信仰。

红色文化是思想政治教育的助推器

红色文化肇始于血与火的战争岁月，淬炼于奋发图强的建设年代，发展于赶超争先的改革时期。在砥砺奋进的新时代，把党的光荣传统和红色基因传承好，守好党的重要阵地，对于培养时代新人具有重大的时代意义。

红色文化为培养时代新人提供思想引领。青年是国家的

未来、民族的希望，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接续奋斗中变为现实。红色文化是党的光荣传统和优良作风的真实写照，蕴含了崇高的理想信念、坚定的政治方向、深厚的人民情怀，是新时代青年汲取智慧、提振信心、增添力量的动力源泉。要让红色文化融入思政教育，引导青年树立正确的世界观、人生观、价值观，增强做中国人的志气、骨气、底气，让红色血脉传承永续。

红色文化为培养时代新人深化理论认识。确立正确的理论认识，是培养时代新人的关键环节。红色文化是社会主义先进文化的重要内容，为传播马克思主义科学理论，开展马克思主义理论教育，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供了重要载体和有力抓手。红色文化以文育人，能让理论学习更加系统和全面，提升思政教育的亲和力和针对性，引导青年在文化滋养中充分认识“中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行”。

红色文化为培养时代新人厚植爱国情怀。爱国主义是思想政治教育的核心内容。红色文化凝聚着无数先烈和人民英雄浴血奋战、艰苦奋斗、勇于探索的历史，蕴含着深厚的家国情怀，具有鲜明的爱国主义标识，引领新时代青年在多元文化碰撞交融中自觉抵御历史虚无主义，保护国家之根、延续民族之魂。推动红色文化进校园、进课堂、进教材，引导青年牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维

护”，把爱国情、强国志、报国行融入民族复兴的奋斗之中。

让红色成为思想政治课的鲜亮底色

习近平总书记指出，“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。在中国特色社会主义新时代，要积极推动思政课改革创新，鼓励探索不同路径和方法，善于把红色文化内嵌于思政课教学，发挥思政课传承红色基因、培养时代新人的主阵地作用，让思政课真正成为一门有思想、有温度的课。

深度挖掘红色文化资源。红色文化跨越时空、历久弥新，承载着党的光辉历史，构筑起共产党人的精神谱系，是大学生进行思想政治教育的重要资源。高校要加强红色文献保护利用，深度挖掘红色文化资源蕴含的哲学思想、人文精神、价值观念。要用好用活党和国家红色资源库，引导青年从红色文化中汲取追求真理、改造世界的力量。思政教师要从历史、理论、实践多维度讲清楚党的历史发展的主题主线、主流本质，增强青年对党、民族、国家的自信和认同，发挥好红色文化以文育人的实效。

健全红色教育管理机制。办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。要创新思政课管理机制，推动红色文化教育教学科学化、制度化、规范化。高校党委应在工作格局、队伍建设、支持保障方面强化思政教学管理的领导和指导。要把红色文化教育纳入教学计划和大纲，打造高精尖

水平思政课。完善教学运行机制，改变单兵作战的模式，建立思政社会实践资源库，推动思政小课堂与社会大课堂深度融合，形成齐抓共管、各司其职、协同配合的工作格局。

创新红色文化教育形式。传承红色基因，要顺应新时代、面向新青年、把握新潮流，创新思政教育教学形式，将红色文化内嵌于理论教学、实践教学、网络教学，建立思政课立体化教学模式，实现多元教学资源的整合利用。要重视实践教学方式，把思政课堂延伸至田间地头，利用红色文化研学基地等开展体验式、互动式、沉浸式多种教学形式，让显性教育与隐性教育相互渗透。运用现代新技术实现红色文化资源的创新转化，打造学生喜闻乐见的宣传平台，让思政课“活起来”“动起来”，推动思政教育入脑入心，让革命薪火代代相传。

以人民为中心推动高质量发展

(经济日报, 6月15日)

中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》在概括习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容的“十个明确”中强调,“必须坚持以人民为中心的发展思想”。高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题,是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展。立足新发展阶段,坚定不移走高质量发展之路,必须深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求,深刻理解人民群众美好生活需要与高质量发展之间的内在关系,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,以人民为中心推动高质量发展。

推动高质量发展的必然要求

发展是人类社会永恒的主题,是解决中国所有问题的关键,是中国共产党执政兴国的第一要务。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上,这就决定了新时代新阶段的发展必须贯彻新发展理念,必须是高质量发展。发展为了人民,是马克思主义政治经济学的根本立场。党的十八届五中全会鲜明提出要坚持以

人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点。我们党部署经济工作、制定经济政策、推动经济发展都要牢牢坚持这个根本立场。高质量发展，顺应人民群众对高品质生活的期待，适应人的全面发展和全体人民共同富裕的进程，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。人民群众对高品质生活的期待，既体现为收入的日益增长，也体现为安全感、幸福感的普遍提升，以及不断升级的个性化、多样化需求的切实满足。从民生福祉角度看，这种对高品质生活的期待，不仅体现为广大人民群众物质生活和精神生活质量和水平的普遍提高，而且体现为社会保障能力和社会服务水平的整体进步。可见，坚持以人民为中心是推动高质量发展的必然要求。坚持以人民为中心的发展思想，坚定不移走高质量发展之路，为解决当前我国社会主要矛盾指明了方向。

充分发挥人民主体作用

习近平总书记指出，“人民是历史的创造者，是推动我国经济社会发展的基本力量和基本依靠”。回顾波澜壮阔的百年党史，中国共产党之所以能够团结带领人民取得一系列伟大成就，究其根本就在于党始终坚持马克思主义的群众史观，自觉践行一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、

到群众中去的群众路线。我们党的历史，就是党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。人民是我们党执政的最大底气，是强党兴国的根本所在。社会主义革命和建设的成就是人民群众干出来的，改革开放的历史伟剧是亿万人民群众主演的。谋划发展、推动改革，最大的依靠力量是人民群众。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，坚持以人民为中心的发展思想，始终尊重人民主体地位，充分发挥人民主体作用，就没有克服不了的困难，就没有完成不了的任务。要自觉拜人民为师，向能者求教，向智者问策，深入实际认真听取人民群众的呼声，从人民群众丰富的实践经验中汲取智慧和力量，形成决策，指导实践。要尊重人民群众的首创精神，不断调动人民群众的积极性、主动性和创造性，把人民群众中蕴藏着的智慧和力量充分激发出来，紧紧依靠人民推动高质量发展。

满足人民美好生活需要

进入高质量发展阶段，人民对美好生活的要求不断提高。坚定不移走高质量发展之路，就是要解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，不断满足人民过上美好生活的新期待，不断推进全体人民共同富裕。这就要求必须坚持以人民为中心的发展思想，把发展质量问题摆在更为突出的位置，着力提升发展质量和效益。一要完整、准确、全面贯彻新发展理念。习近平总书记指出：

“人民是我们党执政的最深厚基础和最大底气。为人民谋幸福、为民族谋复兴，这既是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点，也是新发展理念的‘根’和‘魂’。”要从根本宗旨把握并践行创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，推动质量变革、效率变革、动力变革，使发展成果更好惠及全体人民，不断实现人民对美好生活的向往。二要从人民来评判发展成效。习近平总书记强调，“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”。在推动高质量发展过程中，要坚持以人民群众满意为检验标准。无论是政策出台、工作推进，还是效果评价，都要鼓励人民群众积极参与、热心支持，使广大人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。三要强化就业优先导向。就业是民生之本，解决就业问题根本要靠发展。要提高经济增长的就业带动力，不断促进就业量的扩大和质的提升；支持中小微企业发展，发挥其就业主渠道作用；不断壮大实体经济，创造更多高质量就业岗位；加大人力资本投入，加强职业教育和技能培训，提高劳动者素质。通过一系列举措筑牢民生之本，更好适应高质量发展需要。

制度优势是一个国家的最大优势

——读习近平总书记《坚持和完善中国特色社会主义制度、 推进国家治理体系和治理能力现代化》

（学习时报，6月15日）

《坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化》是习近平总书记2019年10月31日在党的十九届四中全会第二次全体会议上讲话的一部分，收录在《十九大以来重要文献选编》中册。这篇重要文献阐述了坚定制度自信的一系列方向性、根本性、全局性问题，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化指明了前进方向、提供了科学指南。

中国特色社会主义制度是人类制度文明史上的伟大创造

中国特色社会主义制度的建立经过了一个漫长的探索过程。自鸦片战争始，中国进入了半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘。为了拯救民族危亡，无数仁人志士上下求索，尝试了君主立宪制、议会制、多党制、分权制等各种政治制度模式，但都以失败而告终。只有在中国共产党成立后，中国人民和中华民族才找到了实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的正确道路。

我们党自成立之日起就致力于建设人民当家作主的新社会，把马克思主义国家学说同我国革命、建设与改革实际紧密结合，提出了关于国家制度建设的一系列主张。土地革命时期，在江西中央苏区建立了中华苏维埃共和国，开始了

国家制度和法律制度建设的探索。抗战时期，建立以延安为中心、以陕甘宁边区为代表的抗日民主政权，成立边区政府，推行“三三制”原则，为新中国建立人民当家作主的新型国家制度积累了宝贵经验。新中国成立后，我们党为建设社会主义国家制度进行了不懈努力，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。进入改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，充分认识到制度问题具有根本性、全局性、稳定性、长期性。党的十二大提出“建设有中国特色的社会主义”重大命题。党的十四大提出，“到建党一百周年的时候，我们将在各方面形成一整套更加成熟更加定型的制度”。党团结带领人民大力推进党和国家领导制度的改革，推动中国特色社会主义制度和国家治理体系在革除体制机制弊端的过程中不断走向成熟，使当代中国焕发出前所未有的生机活力。

党的十八大以来，我们党将制度问题摆在更加突出的位置，中国特色社会主义制度更加完善、国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高，为推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了有力保障。党的十八届三中全会首次提出“推进国家治理体系和治理能力现代化”这个重大命题，并把“完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”确定为全面深化改革的总目标。党的十九大提出制度建设和治理能力建设的目标是：到2035年，“各方面制度更加完善，国家治理体系和

治理能力现代化基本实现”；到本世纪中叶，“实现国家治理体系和治理能力现代化”。

中国特色社会主义制度是一个严密完整的科学制度体系，为我国国家治理体系和治理能力现代化提供了坚强制度保障，为党和国家事业兴旺发达、国家长治久安、人民幸福安康提供了坚实制度基石。

中国特色社会主义制度具有多方面显著优势

制度优势是一个国家的最大优势，制度竞争是国家间最根本的竞争。在百年未有之大变局中，我国之所以呈现出“风景这边独好”的局面，在根本上与中国特色社会主义制度具有的显著优势密不可分。党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》从13个方面系统总结了我国国家制度和国家治理体系展现出的多方面显著优势，目的就是推动全党全国各族人民坚定制度自信，使我国国家制度和国家治理体系的显著优势更加充分地发挥出来。

我国国家制度和国家治理体系之所以具有多方面的显著优势，就在于我们党在长期实践探索中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合；把开拓正确道路、发展科学理论、建设有效制度有机统一起来，用中国化的马克思主义、发展着的马克思主义指导国家制度和国家治理体系建设；不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，及时把成功的实践经验转化为制度成果，使我国国家制度和国家治

理体系既体现了科学社会主义基本原则，又具有鲜明的中国特色、民族特色、时代特色，使中国特色社会主义制度既顺应时代发展潮流、满足人民群众热切期待，又深深植根于中华优秀传统文化深厚沃土。历史和现实充分证明，中国特色社会主义制度是有效、管用的好制度。

习近平总书记指出：“在人类文明发展史上，除了中国特色社会主义制度和国家治理体系外，没有任何一种国家制度和国家治理体系能够在这样短的历史时期内创造出我国取得的经济快速发展、社会长期稳定这样的奇迹。”在中华人民共和国成立70多年的持续探索中，在改革开放40多年的成功实践中，中国特色社会主义制度越来越与我国国情和历史文化传统相契合，在中国特色社会主义实践中显示出了越来越强大的治理效能，其优势得到了历史和现实的充分检验。新时代，坚定中国特色社会主义制度自信具有无比坚实的实践基础、具有无比深厚的文化根基、具有无比强大的战略定力。

把制度优势更好地转化为强大治理效能

站在新的历史起点上，我们要完善好、发展好我国国家制度和国家治理体系，不断把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

推进制度完善。制度更加成熟更加定型是一个动态过程，治理能力现代化也是一个动态过程，不可能一蹴而就，也不可能一劳永逸。随着中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，我国国家治理面临许多

新任务新要求，必然要求中国特色社会主义制度更加完善。我们要在坚持好、巩固好已经建立起来并经过实践检验的根本制度、基本制度、重要制度的前提下，坚持从我国国情出发，继续加强制度创新，加快补齐制度短板，建立健全国家治理急需的制度、满足人民日益增长的美好生活需要所必备的制度。

加强制度执行。“纵有良法美意，非其人而行之，反成弊政。”制度不是摆设、不是装饰品，制度的生命力在于贯彻执行。要强化制度意识，领导干部应带头维护制度权威，作制度执行的表率，确保党和国家重大决策部署、重大工作安排都按照制度要求落到实处，切实防止各自为政、标准不一、宽严失度等问题的发生，充分发挥制度指引方向、规范行为、提高效率、维护稳定、防范化解风险的重要作用。要提高制度执行力，切实提高运用制度干事创业能力，严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作，善于在制度的轨道上推进各项事业，让制度管用见效。

强化制度监督。习近平总书记指出，“必须强化制度执行力，加强对制度执行的监督”。要健全权威高效的制度执行机制，加强对制度执行的监督，把制度执行和监督贯穿区域治理、部门治理、行业治理、基层治理、单位治理的全过程，树立尊崇制度、执行制度、维护制度的鲜明导向。坚决杜绝制度执行上做选择、搞变通、打折扣的现象，严肃查处有令不行、有禁不止、阳奉阴违的行为，确保制度时时生威、处处有效。

抓好新时代思政课的三个关键

(学习时报, 6月15日)

习近平总书记4月25日在中国人民大学考察时强调,“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好”。学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神,推进新时代思政课高质量发展,要抓好教师、教材、教学三个关键。

抓教师。习近平总书记指出,“想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人”。思政课教师在落实立德树人根本任务中发挥着不可替代的作用。要按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求来规划思政课教师队伍建设的标准。配齐配强思政课教师。中小学按课程设置方案要求配备思政课教师,高校按照不低于规定比例核定思政课教师。加强思政课教师培训。完善国家、省、市、县、校五级培训体系,强化教师培训,提升思政课教师队伍综合素质和教学能力,适应新时代人才培养的需要。注重培养后备人才。高校要重视思政课教师队伍后备人才培养,加强马克思主义学院、马克思主义学科建设,统筹推进马克思主义理论人才培养,不断为思政课教师队伍输送优秀人才。加强思政课教师管理。在思政课教师选用、管理、考核中严把政治关、师德关、业务关,建立健全教师成长的激励机制,为思政课教师队伍成长发展搭建平台、创造条件。

抓教材。完善思政课课程教材体系。整体规划思政课课程目标，系统设计大中小学思政课教材，调整创新思政课课程体系，做到教材有设计、课程有规划、教学有计划。建立不同学段思政课课程设置方案和教材编写的标准。实施中把好教材关，按照不同学段的教学情况进行调整优化。把思政课和其他课程相关内容结合起来同向同行，发挥好所有课程的育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程教材体系，使各类课程和思政课形成协同效应。高校要围绕政治认同、法治意识、文化素养、道德修养等重点内容，将思想政治教育有机融入各门课程的教学，在知识传授中融入“润物细无声”的理想信念教育，培养感党恩、听党话、跟党走的社会主义建设者和接班人。

抓教学。按照“大思政课”的要求，营造全党全社会共同办好思政课，打造社会大课堂，让思政课和现实、实践、时代紧密结合，形成协同育人的大格局，协同联动推动大中小学思政课一体化建设，为高质量发展提供最大助力。深入实施领导干部和专家学者上讲台制度，省市县领导上讲台讲授“开学第一课”和思想政治课，高校思政课特聘教授讲思政课。领导干部要讲党史国史、国际国内形势、意识形态新态势、国情省情等，教育引导学生正确认识世界大势和国际形势，树立时代责任和历史使命的担当意识，培养有根有魂的接班人。创新教学方法。按照目标一致、价值一致、内容方法求同存异的原则合理设计课程目标和内容，探索创新教学方式方法，采用案例式、探究式、体验式、互动式等青少

年乐于接受的教育方式，将理论知识讲得亲切有味、生动活泼，让学生听得懂、听得进。增强教学针对性。小学阶段重在开展启蒙性学习，引导学生形成道德情感；初中阶段开展体验性教学，强化社会主义建设者和接班人的思想意识；高中阶段重在开展常识性学习，提升学生政治素养；大学阶段重在理论性、探究性学习，增强使命担当意识。中小学运用好课程育人、实践育人、活动育人、管理育人、文化育人、协同育人六大育人途径；高校利用好慕课、志愿者、实践活动等形式把思政课讲深、讲透、讲活，占领和利用好网络思想政治教育新阵地，形成各校思政课建设特色，打造教学品牌。