

# 学习动态参考

## 目 录

1. 坚守党校初心 努力为党育才为党献策 (人民日报, 3 月 2 日).....	1
2. 党的领导决定中国式现代化的根本性质 (人民日报, 3 月 2 日).....	5
3. 全面、系统、整体落实党的领导 (人民日报, 3 月 2 日).....	9
4. 推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展 为现代化河南建设 凝聚强大精神力量 (光明日报, 3 月 2 日).....	12
5. 在不确定性中把握确定性 (经济日报, 3 月 2 日).....	21
6. 2023 年度十大教育热点前瞻 (中国教育报, 3 月 2 日).....	25

习近平在中央党校建校九十周年庆祝大会暨二〇二三年  
春季学期开学典礼上发表重要讲话强调  
**坚守党校初心 努力为党育才为党献策**

蔡奇丁薛祥出席

(人民日报, 3月2日)

中共中央党校3月1日举行建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席并发表重要讲话。他强调,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。各级党校要坚守这个初心,锐意进取、奋发有为,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。

中共中央政治局常委蔡奇、丁薛祥出席。

上午10时,会议开始。全体起立,高唱国歌。

在热烈的掌声中,习近平发表重要讲话。他指出,围绕中心、服务大局,是党校事业必须始终坚持的政治站位,是践行党校初心的必然要求。必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位,自觉为党和国家工作大局服务。必须坚持正确办学方向,始终坚持党校姓党,坚持党性原则,自觉服从服务于党的政治路线,严守党的政治纪律和政治规矩,坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。必须找准党校工作与党的中心任务的结合点、

切入点、着力点，紧扣党之所需、发挥自身优势，做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部；党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策。

习近平强调，为党育才，是党校的独特价值所在。党校是干部教育培训的主阵地，必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为，做好新时代的传道、授业、解惑工作，传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。

习近平指出，理论修养是领导干部综合素质的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。对领导干部来说，马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠，政治站位就越高，政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强，观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动。党校要进一步加强马克思主义理论教育培训，重点抓好用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

习近平强调，党校是领导干部锤炼党性的“大熔炉”。各级党校要把党性教育作为教学的主要内容，深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。

习近平指出，履行好党和人民赋予的新时代职责使命，领导干部必须全面增强各方面本领，努力成为本职工作的行家里手。各级党校要紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，组织开展务实管用的专业化能力培训，重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，同时加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力，不断提高专业化水平，更好胜任领导工作。

习近平强调，党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责。要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。这也是党校的独特价值所在。

习近平指出，党校是党的意识形态工作的重要前沿阵地，必须掌握在忠于党、忠于马克思主义的人手里。党校要宣传党的主张，有针对性地批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

习近平强调，坚守党校初心，就必须始终坚持从严治校、质量立校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。要加强党校光荣传统和优良作风教育，加强政治纪律和政治规矩教育，引导党校教师

潜心治学、虔诚问道、悉心育人。各级党校要敢抓敢管、严抓严管，让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。要把质量立校作为办学治校的生命工程，坚持高标准办学。要抓好人才队伍这个关键，大力实施人才强校战略。

习近平最后强调，坚持党对党校工作的全面领导，是我们党办党校的根本经验，也是推动党校事业健康发展的根本保障。要坚持全党办党校，各级党委和政府、相关职能部门要以实际行动支持党校事业发展。

陈希在主持会议时表示，习近平总书记的重要讲话回顾总结了中央党校 90 年历史成就和光辉业绩，围绕坚守“为党育才、为党献策”的党校初心作了全面深刻阐述，是指引新时代党校事业发展的纲领性文献。各级党校要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在新征程上不断开创党校工作新局面，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

会议在雄壮的《国际歌》声中结束。

李干杰、李书磊、刘金国出席。

中央有关部门负责同志，中央党校（国家行政学院）和中国浦东、井冈山、延安干部学院领导班子成员及教职工代表、在校学员，中央党校（国家行政学院）原校（院）领导、离退休老同志代表等参加会议。会议以电视电话会议形式召开，中国浦东、井冈山、延安干部学院设分会场。

# 党的领导决定中国式现代化的根本性质

## ——推进中国式现代化关键在党②

（人民日报，3月2日）

只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，党的性质宗旨、初心使命、信仰信念、政策主张，决定了中国式现代化是社会主义现代化，而不是别的什么现代化

新中国成立之初，工业化的差距折射着现代化的鸿沟。习近平总书记曾经提到一代人的记忆：“当时，我国一穷二白，连日用的煤油、火柴、铁钉都称为洋油、洋火、洋钉”。岁月为证，从“一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造”，到构建起门类齐全、世界上最完整的现代工业体系，220多种工业品产量位居世界第一；从满目疮痍、一穷二白，到国内生产总值达121万亿元、稳居世界第二大经济体……新中国成立特别是改革开放以来，我们用几十年时间走完西方发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定的奇迹。在中国共产党领导下，我们成功走出了中国式现代化道路，实现了人类历史上前所未有的大变革。

中国共产党是中国式现代化的领导力量。在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近

平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班开班式上，习近平总书记深入阐释党在中国式现代化建设中的领导地位，指出“党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败”，强调“党的领导决定中国式现代化的根本性质”。坚持中国共产党领导，是中国式现代化最鲜明的特征和最突出的优势，是推进中国式现代化必须坚持的最高原则。只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误。

实现现代化首先有一个走什么路、选择什么样的制度模式和价值体系的问题。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，党的性质宗旨、初心使命、信仰信念、政策主张，决定了中国式现代化是社会主义现代化，而不是别的什么现代化。坚定不移走中国特色社会主义道路，确保中国式现代化在正确的轨道上顺利推进；不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，为中国式现代化提供科学指引；坚持和完善中国特色社会主义制度，为中国式现代化稳步前行提供坚强制度保证；坚持和发展中国特色社会主义文化，为中国式现代化提供强大精神力量……历史已经证明并将继续证明，只有中国共产党的领导可以确保中国式现代化始终沿着社会主义方向前进，走出光明大道，赢得光辉未来。

实现人民对美好生活的向往，是我国社会主义现代化建设的出发点和落脚点。摒弃西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化老路，中国式现代化以生产资料社会主义公

有制为基础，是以人民为中心的现代化，是不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，坚定不移推进全体人民共同富裕的社会主义现代化。打赢脱贫攻坚战，创造彪炳史册的人间奇迹；建成全球最大的社会保障网，2022年参加基本医疗保险人数超13.4亿人；新时代十年，改造棚户区住房4200多万套、农村危房2400多万户；集中攻克老百姓身边的突出生态环境问题，持续打好蓝天、碧水、净土保卫战……在迈向现代化的过程中，我们始终坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。亿万人民日常生活的点滴改变，汇聚成中国式现代化滚滚向前的奔涌浪潮。中国共产党领导的社会主义现代化，人民是逻辑起点，人民是价值旨归，为人类现代化事业开辟了以人民为中心的新境界。

中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路，是一项伟大而艰巨的事业。惟其艰巨，所以伟大；惟其艰巨，更显荣光。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生，需要应对的风险挑战、防范化解的矛盾问题比以往更加严峻复杂。越是在这样的时候，越要有道不改、志不变的决心，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，把我国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。中国共产党领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。只要坚持党的全面领导不动摇，坚决维护习近平总书记党中

央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到社会主义现代化建设各领域各方面各环节，就一定能够确保我国社会主义现代化建设正确方向，确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心。

等闲识得东风面，万紫千红总是春。春日的神州大地，处处呈现奋跃而上、生机勃勃的景象，14亿多中国人民阔步行进在通向现代化强国梦想的康庄大道上。展望未来，当一个富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国屹立在世界东方，中国共产党领导人民在中国进行的伟大社会革命将更加充分地展示出其世界意义、历史意义，为人类文明作出更大贡献。

## 事关全局和根本 全面、系统、整体落实党的领导

(人民日报, 3月2日)

中国共产党领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“党的领导是全面的、系统的、整体的，必须全面、系统、整体加以落实。”这是我们党深刻总结党的历史经验、顺应时代发展新要求提出的重大政治论断，为我们继续把党的全面领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节提供了根本指针。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党的全部事业都建立在这个基础之上，都根植于这个最本质特征和最大优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央旗帜鲜明坚持和加强党的全面领导，无论哪个领域、哪方面工作，都从加强党的全面领导抓起。党的领导是全面的、系统的、整体的，意味着党的领导对象要全覆盖、内容要全面、过程要全面、制度建设要系统、作用要体现到治国理政全过程、功能发挥要完整。新征程上，我们要全面、系统、整体落实党的领导，始终坚持和加强党的全面领导，确保全党在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，步调一致向前进。

坚持和加强党中央集中统一领导，要全面、系统、整体落实党的领导。习近平总书记指出：“我们这么大一个党、这么大一个国家，如果党中央不能实行坚强有力的集中统一领导，就会出现各自为政、自行其是的局面，那就什么事情也干不成。”历史和实践充分表明，党中央集中统一领导是危难时刻全党全国各族人民迎难而上的根本依靠。在重大历史关头、重大考验面前，党中央的判断力、决策力、行动力具有决定性作用。习近平总书记所作的党的二十大报告，对坚定不移全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出重要部署，把“坚持和加强党中央集中统一领导”作为第一条任务，提出明确要求，充分表明坚持和加强党中央集中统一领导意义重大、事关全局和根本。落实坚持和加强党中央集中统一领导这一任务和要求，就要全面、系统、整体加强党的领导。要健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，完善党中央重大决策部署落实机制，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，确保党的团结统一。完善党中央决策议事协调机构，加强党中央对重大工作的集中统一领导。坚持科学执政、民主执政、依法执政，贯彻民主集中制，创新和改进领导方式，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革能力，调动各方面积极性。广大党员干部要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以实际行动维护党中央一锤定音、定于一尊的权威。

完成中国共产党的中心任务，要全面、系统、整体落实党的领导。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。回顾党的百年奋斗历程可以看出，什么时候坚持党的全面领导，党和人民事业就健康发展；什么时候弱化甚至放弃党的全面领导，党和人民事业就受到挫折甚至失败。党的二十大报告提出：“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”，阐明了新时代新征程中国共产党的中心任务。中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。在中国式现代化的本质要求中，“坚持中国共产党领导”位列首位；在必须牢牢把握的重大原则中，“坚持和加强党的全面领导”是第一个重大原则，这充分表明中国共产党是领导我们事业的核心力量，党的领导是推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴的根本保证。惟其艰巨，所以伟大；惟其艰巨，更显荣光。新时代新征程，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须全面、系统、整体落实党的领导，让党的全面领导涵盖党和国家事业发展全过程、各领域，体现在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和国防军队、祖国统一、外交工作、党的建设等各方面。我们要深刻认识到，坚持和加强党的全面领导，是有机联系、内在统一的，哪个领域、哪个方面、哪个环节都不能缺失和弱化。只有做到全面、系统、整体落实党的领导，才能确保我国社会主义现代化建设沿着正确方向前进。

# 推动中华优秀传统文化创造性转化创新性 发展 为现代化河南建设凝聚强大精神力量

（光明日报，3月2日）

中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华民族的根本和魂。党的二十大报告指出，“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力”。党的二十大报告深刻把握文化建设规律和文化在新时代新征程中的地位作用，对推进文化自信自强、铸就社会主义文化新辉煌作出战略部署，为我们发展社会主义先进文化、弘扬革命文化、传承中华优秀传统文化指明了前进方向、提供了根本遵循。党的二十大胜利闭幕后不久，习近平总书记来到陕西延安和河南安阳，深入陕西延安市和河南安阳市的农村、学校、红色教育基地、文物保护单位等进行调研，就发扬延安精神和红旗渠精神，继续深化中华文明探源工程，做好文物发掘、研究保护工作，更好地传承优秀传统文化等作出重要指示，赋予我们沉甸甸的政治责任、历史责任、时代责任。

“一部河南史，半部中国史”。河南是中华文明的重要发祥地，在5000多年中华文明史中，作为全国政治、经济、文化中心长达3000多年，先后有20多个朝代在这里建都，中国八大古都中河南有4个，普查登记不可移动文物数量居全国第二，文化资源极为丰富，文化底蕴十分厚重，不仅应

该有更强的文化自信，还应该有更高的历史自觉、更大的历史担当、更多的历史作为。我们要深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记视察河南重要讲话重要指示，以对历史、对未来、对党和人民高度负责的态度，持续大力传承弘扬中华优秀传统文化，坚持守正创新，坚持创造性转化、创新性发展，坚持以文培元、以文聚力、以文兴业，加快建设文化强省，用璀璨文化之光照亮现代化河南建设之路。

### **1. 坚定文化自信、历史自信，加大文物和文化遗产保护研究展示力度**

文物和文化遗产是历史的“活化石”，是中华优秀传统文化的重要载体。中国现代考古学在河南诞生，中华文明探源从河南开始，全省累计有 50 个项目入选“全国十大考古新发现”、14 个项目入选“百年百大考古发现”，数量均居全国首位。我们要深入贯彻落实习近平总书记致仰韶文化发现和中国现代考古学诞生 100 周年贺信精神，保护好、传承好历史文化遗产，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字活起来。

一是深化中华文明探源工程。坚持以中原地区文明化进程研究、夏文化研究为重点，以完整展现夏商周历史特别是夏朝历史为突破方向，积极推进“考古中国”等重大项目，形成一批突破性、标志性成果，为实证中国百万年人类史、一万年文化史、五千多年文明史作出更多河南贡献。坚持探索未知、揭示本源，将文明探源研究的时空范围向更早的裴李岗文化、仰韶早期文化阶段延伸，努力把中华文明探源工

程推向深入。坚持跨领域整合、跨学科联合、跨部门联动、跨地域协作，积极运用生物学、化学、物理学等最新技术，加强与国家有关部门的对接合作，推动中华文明探源工程结出更多硕果。推进河南省文物考古研究院重塑性改革，打造一流科研团队，加强考古学科和人才队伍建设，更好地服务考古发掘、文物保护、活化利用等工作。二是加强重大遗址遗存保护。严格落实“先考古、后出让”制度，统筹抢救性保护和预防性保护、本体保护和周边保护、单点保护和集群保护，统筹文化遗产保护和城乡建设、经济发展、旅游开发，坚决守牢文物安全底线。建立河南历史文化遗产资源总目录，实施黄河文化遗产系统保护工程，加快数字化保护，增强防护能力，维护文物资源的历史真实性、风貌完整性、文化延续性。加强国家大遗址保护，做好考古研究、空间管控、保护管理、开放展示工作，推动仰韶文化遗址联合申遗，支持巩义宋陵、安阳高陵、西水坡遗址等申报国家考古遗址公园立项，支持汉魏洛阳古城、偃师商城等考古遗址博物馆建设，着力打造三门峡—洛阳—郑州—开封—安阳世界级大遗址走廊。三是做好历史文化遗产研究阐释。组织实施河南兴文化工程文化研究计划，深入开展河南当代发展研究、历史文化专题研究、重要历史名人研究、重要历史事件研究、重要历史文化遗产研究、重要历史文献典籍研究，深入挖掘并研究阐发中华优秀传统文化的时代价值、世界意义，让世人更加感受到中华文化和中国精神的独特魅力。围绕灵井许昌人遗址、贾湖遗址、庙底沟遗址、双槐树遗址、二里头遗址

等重要考古遗址遗存，梳理挖掘中原文化、黄河文化的文化底蕴、历史文脉，提炼展示中华民族的独特精神标识，努力回答好中华文明起源、形成、发展的基本图景、内在机制等重大问题。

## **2. 坚持以文化人、以史育人，激发中原儿女奋进新征程的强大动力**

《易经》中说“观乎人文，以化成天下”，注重道德教化是中华民族几千年来优良传统。河南拥有一大批古代杰出人物，《易经》《尚书》《诗经》《道德经》等经典著作都成书于河南，这些优秀传统文化精华蕴含的重要思想理念和价值观念，深深植根中华儿女心灵，推动中华文明生生不息、薪火相传。比如，作于伊洛河畔的《尚书·五子之歌》，提出“民惟邦本，本固邦宁”，让民本思想从黄河流域延传播散；河洛文化是黄河文化的源头，具有广泛而深远的影响，如今许多台湾同胞和海外侨胞都称自己是“河洛郎”，彰显着同根同源的民族认同、爱国爱家的价值追求；开封城曾数次被黄河淹没又原址重建，“城摞城”的奇观见证了中原人民坚韧不拔的斗争精神。

我们要坚持古为今用、推陈出新，善于从中华优秀传统文化中寻找源头活水，认真汲取贯穿其中的思想精华和道德精髓，不断赋予其鲜明时代价值和强大生命力，丰富人民群众精神世界，建设物质富足、精神富有的现代化河南。坚持潜移默化、入脑入心，持续用中华优秀传统文化熏陶群众、感染群众、教育群众。抓住春节、端午节、中秋节等中华民

族传统佳节开展系列文化活动，充分发挥主流媒体作用和新兴媒体传播优势，推动更多优秀传统文化融入群众生产生活、贯穿国民教育始终，成为人民群众日用而不觉的价值理念。青少年关系国家和民族的未来。我们将积极推动中华优秀传统文化进校园、进课堂、进课本，加强戏曲、书法、国画、武术等教育，组织开展“我们的节日”“少年传承中华传统美德”、中华经典诵读等活动，深化思想启迪、精神涵养与文化熏陶，让中华优秀传统文化在青少年心中生根发芽、开花结果，增强做中国人的志气、骨气、底气。

### **3. 坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文旅文创融合发展**

文旅文创产业是传承发展中华优秀传统文化的重要方式和依托。我们将深入实施文旅文创融合战略，塑造“行走河南·读懂中国”品牌，打造中华文化遗产创新中心、世界文化旅游胜地。

一是构筑重大文化标识。以河南历史为主脉，集中布局、高标准建设河南省博物馆群，提升郑州百家博物馆和洛阳“东方博物馆之都”建设和展示水平，统筹推进黄河国家文化公园重点建设区和长城、大运河、长征国家文化公园河南段等重大项目，打造中华文明连绵不断的探源地、实证地、体验地。实施中华文化超级 IP 工程，培育老家河南、天下黄河、华夏古都、中国功夫等超级 IP，打造更具知名度、亲和度、美誉度的独特标识。二是打造精品文旅线路。紧扣历史探源、历史人物、历史事件等，整合资源、串珠成链，精心打造文明起源、姓氏寻根、元典思想、治黄史诗、考古发现

等 16 条主题文化线路，建设具有国际影响力的黄河文化旅游带。立足“快进慢游深体验”，加快推进交旅融合示范工程，规划建设“一环四纵六横”旅游公路，构建主线串联、支线循环、联通景区、贯通城乡的全域旅游交通网，为“行走河南·读懂中国”铺就最美风景路。三是大力发展文创产业。坚持创新驱动、美学引领、艺术点亮、科技赋能，推进沉浸式演艺、非遗工坊、文化集市、国风短剧等文化产业供给侧结构性改革，丰富文化场景服务，打造文旅文创融合业态新谱系，努力实现出圈出彩。深入挖掘武术文化、古都文化、中医药文化等特色文化资源，开发一批展示当代河南形象、面向国际市场的文化产品和服务，培育一批具有国际影响力的文化出口品牌。创新文旅文创融合发展体制机制，培育壮大龙头企业，积极引入国际级、国家级的文化研究院、实验室及各类文化创意人才、文化项目运营人才，不断强化文创产业发展的支撑保障。

#### **4.坚持全民阅读、学古鉴今，加快建设书香河南**

阅读启迪智慧，书香润泽心灵。中原大地有着耕读传家、诗书继世的优良传统，庄子的“吾生也有涯，而知也无涯”，杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”等思想和观点代代相传，影响深远。我们要深入贯彻习近平总书记关于推动全民阅读、建设书香社会的要求，加快书香河南建设，深入实施阅读内容提质、阅读阵地提升等“六大工程”，加快构建学习型社会，用优秀传统文化浸润人们心灵、汇聚精神力量。

一是大力倡树阅读风尚。把推进全民阅读作为促进人的

全面发展、促进人的精神生活共同富裕的重要举措，坚持党政推动、各方参与、重心下移、共建共享的工作大格局，加快构建全民覆盖、公益普惠、城乡一体的公共阅读服务体系，引导人民群众提升阅读兴趣、养成阅读习惯、提高阅读能力。充分发挥党员干部示范带头作用，引导广大群众特别是青少年在阅读中接受文化浸润、文明熏陶，营造崇尚知识、热爱读书的良好氛围。深化全民阅读宣传推广，打造书香河南全民阅读大会品牌，广泛开展形式多样的主题阅读活动，建设一市一品、一地一特、百花齐放的书香河南品牌集成新格局，让中原大地书香氤氲、全民阅读蔚然成风。二是着力打造阅读精品。坚持内容为王，完善创作生产引导机制，不断推出思想性、艺术性、观赏性俱佳的精品力作，让人民充分感受阅读之美、知识之美、文化之美。注重从中华优秀传统文化资源宝库中提炼题材、获取灵感、汲取养分，研究推出“中华文脉—从中原到中国”丛书、《中原历史文化博览》等重点出版物，策划出版“名家家风”丛书、品读经典诗词系列等大众出版物以及河南地方戏曲系列音像制品等，不断提升书香河南建设质效。三是积极发展数字阅读。主动适应新趋势、新变化、新需求，把纸质阅读和数字阅读有机结合起来，树立多媒介融合的“大阅读观”，以数字阅读建设工程为抓手，加大数字阅读产品供给力度，建立智慧阅读服务体系，为人民群众提供更优质的阅读体验。加快推进特色阅读服务平台建设，用好学习强国平台，充分发挥百姓文化云、云书网等平台优势，建立数字阅读资源库，为每位用户打造“个

人网上终身书房”，不断增强文化传播和服务能力。四是加快推进便民阅读。坚持公益性、基本性、均等性、便利性，面向基层、面向群众科学配置阅读资源，建设多元化阅读阵地，加强单位和社会阅读空间建设，提升城市“15分钟阅读圈”品质，升级改造农家书屋，让人民群众在家门口就能遇见“诗和远方”。推进公共阅读设施互联互通，完善运行机制和服务体系，加快阅读设施无障碍改造，让每一个人都有更好的条件共享书香。

## **5.坚持文明互鉴、开放交流，提升中原文化传播力影响力**

习近平总书记指出，文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。我们将立足河南文化优势，积极参与“中华文明走出去工程”等国家项目，向国际社会展示博大精深的中华文明，展现可信、可爱、可敬的中国形象。

一是着力讲好河南故事。积极参与国家级重大文化品牌建设，聚焦古都、汉字、根亲、功夫、豫剧、中医等，打造具有河南特色、国际影响的文化符号和文化形象。深入解读中原文物和文化遗产背后的历史故事，生动阐释中华文明讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的精神特质和发展形态。围绕山河中原、古都中原、世遗中原、文明中原等内容，出版“行走河南·读懂中国”系列丛书，持续实施“翻译河南”工程，展示中原文化的厚重魅力和时代光彩。二是加强国际传播能力建设。创新传播媒介和传播途径，强化互联网思维，把握传播领域移动化、社交化、可视化趋

势，积极构建对外宣介中原文化的网络外宣矩阵，打造全方位、现代化中原文化国际传播体系。加强与中央和境外主流媒体的合作，加快推进河南国际传播中心建设，打造对外传播中原文化的权威平台。积极承办“感知中国”“文化中国”等国家级文化交流项目，加强影视、戏剧、新闻出版等领域对外交流合作，深入实施“中国节日”等文化传播项目，推动更多承载中华文明、中国精神的价值符号和文化产品对外传播。三是拓展国际文化交流平台。重点办好黄帝故里拜祖大典、中国（开封）清明文化节、洛阳河洛文化旅游节、中国（安阳）国际汉字大会等，积极申办“世界大河文明论坛”，申请承办“读懂中国”国际会议，提升国际旅游城市市长论坛、世界古都论坛的影响力。实施中原文物交流展览计划，策划推介一批河南文物精品出境展览，推动国际友好城市间文物交流展览。

物质文明和精神文明相协调的现代化是中国式现代化的崇高追求。我们将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持用中华优秀传统文化滋养中原儿女、引领社会风尚，加快建设文化强省，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中作出河南更大贡献！

# 在不确定性中把握确定性

（经济日报，3月2日）

习近平总书记指出，“当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化”“我们必须在一个更加不稳定不确定的世界中谋求我国发展”。当今世界正经历百年未有之大变局，世界之变、时代之变、历史之变正在以前所未有的方式展开，不确定性因素日益增多。党的二十大科学谋划了未来一个时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，提出一系列重大理论、重大战略、重大决策。深入学习领会党的二十大精神，牢牢把握正确政治方向、保持政治定力，有助于我们在新征程上用确定性应对不确定性，推动中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

必须坚持党的全面领导引领发展进步。党的二十大报告提出，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局深度演进中，坚持党的全面领导是引领中国发展进步的根本保证。新时代以来，习近平总书记对坚持党的全面领导提出一系列重大论断，明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量，坚持党中央集中统一领导是最高政治原则。党的二十大报告把“坚持中国共产党领导”作为中国式现代化的本质要

求之一。历史充分证明，没有中国共产党，就没有中华民族伟大复兴，就不可能实现中国的现代化。全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，既没有任何人任何势力可以阻挡，也不是任何不确定因素可以改变的。坚持党的全面领导是在不确定性中把握确定性必须保持的政治定力。

必须坚定历史自信把命运牢牢掌握在自己手里。党的二十大报告提出，要“坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”。坚定历史自信，是一个政党、一个国家、一个民族勇毅前行、开拓奋进的强大精神力量；增强历史主动，是一个政党、一个国家、一个民族把握历史发展大势、抓住历史变革时机，奋发有为、锐意进取的重要制胜法宝。100多年来，中国共产党团结带领中国人民书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局，为中国人民、中华民族、马克思主义、人类进步事业作出了卓越贡献。这一最恢宏的史诗，铸就了中国共产党无比坚定的历史自信，也彰显了中国共产党把握历史主动的高超能力。历史是一个从昨天走到今天再走到明天的过程。坚定历史自信、增强历史主动，目的是为了创造新的历史伟业。在实现第二个百年奋斗目标的新征程上，不管遇到什么样的风险挑战，不管出现什么样的不确定因素，我们都要坚定历史自信，增强历史主动，毫不动摇沿着自己选择的

道路昂首阔步走下去，把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

必须进行伟大斗争战胜风险挑战。习近平总书记在党的二十大报告中指出，“务必敢于斗争、善于斗争”。这既是回望来路的深刻总结，又是立足现实、着眼长远对全党提出的重要要求。敢于斗争、敢于胜利，是中国共产党不可战胜的强大精神力量。中国共产党的百年奋斗史是一部伟大斗争史，我们党依靠斗争走到今天，也必然要依靠斗争赢得未来。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民迎难而上、不懈奋斗，一仗接着一仗打，战胜接踵而至的风险挑战，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。我们必须强化斗争意识、把握斗争规律、提高斗争本领，不畏强敌、不惧风险，敢于担当、勇于碰硬，坚决战胜前进道路上的各种困难和挑战，在不确定性中把握确定性，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

必须团结奋斗凝聚磅礴力量。100多年来，党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果，团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。革命战争年代，我们党坚持紧紧依靠群众、广泛发动群众，取得新民主主义革命胜利。社会主义革命和建设时期，党领导和实现了全国各族人民的

大团结，把一切积极因素调动起来，为社会主义建设服务。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党充分激发蕴藏在人民群众中的创造伟力，团结带领人民大胆地试、勇敢地改，干出了一片新天地。中国特色社会主义进入新时代，党的团结统一达到了新的高度，党心军心民心空前凝聚振奋。团结奋斗是我们党战胜困难、破浪前行、走向成功的重要经验。在新征程上，团结奋斗凝聚磅礴力量，是以确定性战胜不确定性需要保持的重要政治定力。全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，是全体中国人民共同的事业。只要全党全国各族人民紧密团结在党中央周围，同心同德共同奋斗，那么，14亿多中国人民凝聚起的磅礴力量形成的确定性就不会受各种不确定因素的干扰，就一定能赢得光明的未来。

# 2023 年度十大教育热点前瞻

(中国教育报, 3月2日)

在向第二个百年奋斗目标进军的征程中,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,党的二十大报告明确要求“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”。依据这一基本政策导向,我们对今年的十大教育热点作出如下前瞻性预测。

## 1.推进大中小学思想政治教育一体化建设

推进大中小学思想政治教育一体化建设,要求通过对不同学段思政课建设的全面统筹,推进不同学段思想政治教育有效衔接,并与思想政治工作等环节结合起来,提升“三全育人”质量。

教育是国之大计、党之大计,承担着立德树人的根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,事关社会主义办学方向和亿万学生的健康成长。党的十八大以来,党中央高度重视思政课建设,2019年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,将“统筹大中小学思政课一体化建设”作为思政课改革创新的基本原则之一。2020年教育部成立大中小学思政课一体化建设指导委员会,对大中小学思政课一体化建设进行政治领导和工作指导。党的二十大报告进一步指出“用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设”。为贯彻落实党的二十大精神,2022年12月教育部办公厅发布《关于开

展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》，进一步推动全国大中小学开展思政课一体化的理论研究和实践探索。2023年初全国教育工作会议将坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作为教育工作的主攻方向和重点任务。

大中小学思想政治教育一体化建设的推进将全面增强三全育人效果，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 2.开展读书活动

开展读书活动，要求在全社会深入推进全民阅读的框架下，尤其重视在学生中开展读书活动，引导学生读书，提高学生阅读兴趣，促进学生身心健康和全面成长。

开展学生读书活动是深化全民阅读的重要部分。近年来我国全民阅读工作不断推进，在学生中开展读书活动一直是工作重点之一。“十三五”时期我国将全民阅读工程设为文化重大工程，2018年施行的《中华人民共和国公共图书馆法》指出，“政府设立的公共图书馆应当设置少年儿童阅览区域”

“为学校开展有关课外活动提供支持”。2019年中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》指出，要大力开展爱国主义教育读书活动。2020年中央宣传部印发《关于促进全民阅读工作的意见》，提出到2025年，基本形成覆盖城乡的全民阅读推广服务体系，国民综合阅读率显著提升。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》（以下简称《纲要》）将“深

入推进全民阅读，建设“书香中国”作为完善公共文化服务体系的重要内容。党的二十大报告进一步指出，要“提高全社会文明程度”“深化全民阅读活动”。按照以上文件精神，教育部关工委在全国中小学继续开展了“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动。2023年初全国教育工作会议进一步提出，要把开展读书活动作为一件大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书。

读书活动的开展将丰富学生精神生活，推动学生全面发展，并将改善教育氛围、优化教育生态，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力和文化支持。

### **3.加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化**

加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，要求整体提高义务教育标准化建设水平，全面提高义务教育质量，进一步缩小义务教育区域、城乡、学校、群体教育差距，统筹城乡教育资源配置，使城乡学生公平享有高质量教育。

义务教育是教育工作的重中之重，是国家必须保障的基本公共服务。21世纪初我国完成了普及九年义务教育的发展目标，义务教育的不均衡，尤其是城乡差距成为重要问题，我国义务教育开始进入均衡发展阶段。通过学校布局调整、优化资源配置、标准化学校建设、薄弱学校改造等，我国缩小了城乡教育差距，完成了义务教育的基本均衡发展。2013年开始启动国家督导评估认定工作，到2021年底，全国2895个县级行政单位均通过了国家督导评估，这是继全面实现“两基”后，我国义务教育发展中的又一重要里程碑。《纲

要》将“巩固义务教育基本均衡成果，完善办学标准，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化”作为推进基本公共教育均等化的重要内容。党的二十大报告中明确要求“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”。2023年初全国教育工作会议将义务教育突出优质均衡确立为2023年重点任务。

加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化将进一步推动我国义务教育的高质量发展，促进教育公平和社会公平，满足人民群众对优质教育的需求。

#### **4.继续把“双减”摆在突出位置来抓**

继续把“双减”摆在突出位置来抓，要求一方面提升校内教育教学质量，保障学生在校内学足学好；另一方面，持续规范校外各类培训行为，构建良好的教育生态，切实促进义务教育阶段学生全面健康发展。

“双减”工作要解决的是义务教育的关键问题。2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，全面部署“双减”工作，随后教育部联合多部门密集落实“双减”政策，提升校内学习质量，全面规范校外培训市场，取得了有效减负和改善教育生态的显著成绩。目前还面临许多新问题，如学科类培训隐形变异、非学科类培训监管存在短板、校内提质增效存在差距等。针对这些问题，2022年底教育部等多部门已联合颁布相关政策，确立到2024年全面清除学科类隐形变异培训、非学科类培训治理成效显著的目标。2023年初全国教育工作会议提出，继续把“双减”摆在

突出位置来抓。

继续推进“双减”工作，将进一步减轻义务教育阶段学生负担，促进校内教育教学质量提升，营造良好的教育生态和社会氛围，保障学生全面发展和健康成长。

### **5.全面提高人才自主培养质量**

全面提高人才自主培养质量，要求高校尤其是“双一流”高校发挥培养基础研究人才主力军作用，提高我国自主创新能力，建设世界人才高地和创新高地。

人才是衡量国家综合国力的重要指标，高校是人才培养的主要阵地。近年来，为提高高层次人才培养质量，我国已实施了一系列拔尖创新人才培养计划，如“珠峰计划”“拔尖计划”“强基计划”等。2021年9月，习近平总书记在中央人才工作会议上强调人才自主培养的战略意义，提出到2025年，人才自主培养能力不断增强，到2030年，创新人才自主培养能力显著提升等目标。党的二十大报告强调要“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”。2023年初全国教育工作会议提出在全面提高人才自主培养质量上先行先试。

全面提高人才自主培养质量是当前我国高质量发展的紧迫任务，有助于确保人才储备安全，提升人才资源竞争优势，保障我国自主创新能力，为全面建设社会主义现代化国家打好人才基础。

### **6.深入推进“双一流”建设**

深入推进“双一流”建设，要求强化“双一流”高校培

养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的使命，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。

建设世界一流大学和一流学科是党中央、国务院作出的重大战略部署。为实现我国从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越，2015年国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。“双一流”建设实施以来，显著提高了我国高等教育发展水平，但仍存在一些问题，如高层次创新人才供给能力不足、服务国家战略需求不够精准、资源配置亟待优化等。因此，2022年，教育部、财政部、国家发展和改革委员会发布《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，强调在“双一流”建设中要更加突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向。党的二十大报告指出，要“加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”。

深入推进“双一流”建设将进一步提升我国高等教育的综合实力和国际竞争力，有效落实科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，为实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

### **7.加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系**

加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系，要求优化职业教育类型定位，建设高质量职业教育体系，培养更多高素质职业人才。

近年来，随着产业升级和经济结构调整的加快，职业教育的重要性越发凸显，现代职业教育体系建设亟须深化。

2019年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，明确“职

业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”，提出职业教育改革的类型化方向，指出职业教育应保持特色，如办学体制上产教融合，提高企业参与职业教育的积极性等。2021年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，继续强调强化职业教育类型特色，促进职普融通，完善产教融合办学体制，创新校企合作办学机制等。党的二十大报告对职业教育发展提出“科教融汇”的新方向，要求“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。2022年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，围绕融通融合融汇对深化现代职业教育体系建设改革作出部署。2023年初全国教育工作会议将加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系作为教育工作重点任务。

加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系，将有效提高职业教育的质量、适应性和吸引力，为社会主义现代化建设提供人才保障。

## **8.推进实施新时代基础教育强师计划**

推进实施新时代基础教育强师计划，要求通过多方面的措施，促进教师数量、素质、结构协调发展，为建设高质量教育体系奠定坚实的师资基础。

兴国必先强师，教师是教育发展的第一资源。党和政府历来将教师队伍建设摆在突出位置。2018年中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》提出，

“造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍”，为新时代教师队伍建设指明方向和路径。为适应教育现代化和建设教育强国的要求，2022年教育部等八部门印发《新时代基础教育强师计划》，进一步推动教师队伍建设，重申“培养造就高素质专业化创新型中小学教师队伍”，到2035年“构建开放、协同、联动的高水平教师教育体系，建立完善的教师专业发展机制，形成招生、培养、就业、发展一体化的教师人才造就模式”。2023年初全国教育工作会议指出要持续深化新时代教师队伍建设改革。

推进实施新时代基础教育强师计划将进一步推动教师专业水平提升，造就符合新时代教育发展需要的教师队伍；为中西部欠发达地区培养优质教师，有助于构建优质均衡的基本公共教育服务体系；全面提高教师职业的吸引力，推动教育高质量发展。

### **9.纵深推进教育数字化战略行动**

纵深推进教育数字化战略行动，要求以信息化助力教育改革与发展，建设高质量教育体系，服务学习型社会、学习型大国建设。

数字化发展与转型正席卷全球，必将带来社会的整体变革。党的十八大以来，党中央抓住这一重大历史机遇，作出建设数字中国的战略决策，教育数字化是这一战略中的重要部分。《纲要》专篇部署了“加快数字化发展 建设数字中国”，《“十四五”国家信息化规划》《“十四五”数字经济发展规划》也都将教育数字化作为重点内容。同年，上海市被列

为教育数字化转型的试点区。教育部于 2022 年全国教育工作会议提出，启动实施国家教育数字化战略行动，国家智慧教育公共服务平台不久即开通上线，全面提升了优质教育资源供给质量。党的二十大报告进一步要求，“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。2023 年初全国教育工作会议将统筹推进教育数字化和学习型社会、学习型大国建设作为教育工作重点任务。

纵深推进教育数字化战略行动将以高水平的教育数字化支撑引领教育现代化，深刻改革教育理念和教育模式，全面提升教育资源供给和教育治理水平，助力加快建设教育强国、学习强国。

### **10.进一步完善教育评价改革相关配套政策**

进一步完善教育评价改革相关配套政策，旨在克服“五唯”顽瘴痼疾，围绕党委和政府、学校、教师、学生、社会等评价主体分类细化教育评价改革相关政策，进一步完善教育评价体系。

教育评价是教育事业的指挥棒，教育评价改革是深化教育领域综合改革的重要抓手。党和国家高度重视教育评价体系改革。2018 年，习近平总书记在全国教育大会上明确提出，扭转不科学的教育评价导向。2020 年中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，要求提高教育评价的科学性、专业性、客观性，提出“经过 5 至 10 年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度

更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学”的改革目标，并为教育评价改革确立了原则和方向。党的二十大报告指出，要“深化教育领域综合改革”“完善学校管理和教育评价体系”，这更要求进一步细化政策，完善评价体系。2023年初全国教育工作会议将不断深化教育领域综合改革作为重点任务，强调以评价改革牵引教育领域综合改革。

进一步完善教育评价改革相关配套政策将有利于深入推动教育评价改革的落实落地，从而深化教育领域综合改革，加快推进教育现代化、加快建设教育强国，办好人民满意的教育。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---