

学习动态参考

目 录

1. 法治同开放相伴而行 (人民日报, 3 月 26 日)	1
2. 加强数字政府建设 (人民日报, 3 月 26 日)	4
3. 善用创新“大思政课”引领新时代青年 (光明日报, 3 月 26 日)	7
4. 【河南】引入资格认证 培养工程管理国际化人才 (中国教育报, 3 月 26 日)	10
5. 【河南】凝聚科协力量 发展新质生产力 (河南日报, 3 月 26 日)	13
6. 【河南】“博”新出彩 (河南日报, 3 月 26 日)	15

法治同开放相伴而行

（人民日报，3月26日）

习近平总书记指出：“法治同开放相伴而行，对外开放向前推进一步，涉外法治建设就要跟进一步。”40多年来，伴随改革开放的步伐，法治建设不断向纵深迈进。涉外合同、税收、金融、市场竞争、知识产权等领域的法律法规相继出台并持续完善，成为中国特色社会主义法治体系的重要组成部分。同时，涉外法治体系不断完善发展，既有效规范各类涉外主体的涉外行为以及相关的权利义务关系，又为对外开放行稳致远提供法治支撑。法治建设成为开放的保障，开放也持续推动法治建设进程，不断增强我们的法治自信。

新时代，我们党坚持正确处理法治与开放的关系，坚持在法治基础上推进高水平对外开放，在扩大开放中推进法治建设，法治与开放相辅相成、互促共进。更加强调运用法治方式保障对外开放，坚持统筹推进国内法治和涉外法治，不断夯实高水平开放的法治根基。制定出台反外国制裁法、对外关系法、外国国家豁免法等，深入实施外商投资法，高质量实施《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP），主动对接《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》（CPTPP）和《数字经济伙伴关系协定》（DEPA）高标准经贸规则等。我国营商环境市场化、法治化、国际化水平不断提高，规则、规制、管理、标准等制度型开放稳步扩大，开放质量稳步提升。

面对世界正在经历的百年未有之大变局，只有在法治轨道上稳步扩大开放，更好发挥法治固根本、稳预期、利长远

的重要作用，才能为开放营造良好环境，用法治方式更好维护国家和人民利益，依法维护开放安全。同时，只有在开放中持续完善法治，才能统筹推进国内法治与涉外法治，用规则说话、靠规则行事，提高我国在全球治理体系变革中的话语权和影响力，推动构建人类命运共同体。

习近平总书记指出：“要主动对接、积极吸纳高标准国际经贸规则，稳步扩大制度型开放，提升贸易和投资自由化便利化水平，建设更高水平开放型经济新体制。”同商品和要素流动型开放相比，制度型开放是一种更高层次的开放，是实现高水平对外开放的必然趋势。推进制度型开放，更加需要把国内发展与对外开放统一起来，加强涉外法治建设，不断完善涉外法律法规体系。

我们要紧扣制度创新，充分释放制度红利和竞争优势，进一步夯实我国全面提高对外开放水平的制度基础，为把握新一轮经济全球化机遇提供有利条件。持续提升我国涉外法律体系的系统性、整体性、协同性、时效性，坚持整体推进和重点突破有机统一，综合考虑涉外法律体系各个方面、各个环节及其相互之间的作用和联系，加快健全支撑涉外法律体系的“四梁八柱”，充实应对挑战、防范风险的法律“工具箱”。协调推进涉外立法、执法、司法、守法和法律服务等体系化建设，形成涉外法治工作大协同格局。充分发挥自由贸易试验区、自由贸易港等的先行先试作用，在规则创新、规则开放方面形成可复制可推广的经验。始终秉持共商共建共享原则，积极参与国际规则制定，在数字贸易、数据管理、

碳排放数据采集、低碳评估体系等方面加强制度创新。坚定法治自信，助推全球治理体系朝着更加公正合理的方向发展，彰显我国法治大国、文明大国形象，促进世界法治文明繁荣。

为国家治理现代化提供数字支撑 加强数字政府建设

(人民日报, 3月26日)

加强数字政府建设,是适应新一轮科技革命和产业变革趋势、加快数字化发展的必然要求,也是创新政府治理理念和方式、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措。党的十八大以来,我们党围绕实施网络强国战略、国家大数据战略等作出一系列重大部署,各级政府业务信息系统建设和应用成效显著,“最多跑一次”“一网通办”“一网统管”等创新实践不断涌现,为进一步加强数字政府建设打下了坚实基础。

推进国家治理体系和治理能力现代化、更好满足人民群众日益增长的美好生活需要,对数字政府建设提出了新的更高要求。习近平总书记指出:“要全面贯彻网络强国战略,把数字技术广泛应用于政府管理服务,推动政府数字化、智能化运行,为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。”加强数字政府建设,提高政府决策智能化水平和公共服务精准化水平,有利于推动政府职能转变、更好服务人民群众;将数字技术和数据要素用于深化政务公开、促进“放管服”改革等,能够有效回应社会关切,保障公众知情权、参与权,促进法治政府、廉洁政府建设;广泛应用数字技术拓宽人民群众参与公共事务管理的渠道,有助于提高公众参与程度,为建设服务型政府提供有力支撑。迈上新征程,要进一步加强数字政府建设,推进政府治理流程优化、模式创

新和履职能力提升。

提高数字化履职能力。统筹推进各行业各领域政务应用系统集约建设、互联互通、协同联动，有利于创新行政管理和服务方式，提升政府履职效能。要加强经济数据整合、汇聚、治理，提升经济政策精准性和协调性。充分运用数字技术支撑构建新型监管机制，实现事前、事中、事后全链条全领域监管，提升监管精准化水平。推动社会治理模式从单向管理转向双向互动、从线下转向线上线下融合，提升社会矛盾化解能力，推进智慧应急建设，提升公共服务能力。

推动数据开放共享。依法依规促进数据高效共享和有序开发利用，有利于充分释放数据要素价值，提升管理和服务能力。要充分发挥全国一体化政务服务平台的数据共享枢纽作用，持续提升国家数据共享交换平台支撑保障能力。优化完善各类基础数据库、业务资源数据库和相关专题库，加快构建全国一体化政务大数据体系。加强对政务数据、公共数据和社会数据的统筹管理，全面提升数据共享服务、资源汇聚、安全保障等一体化水平。

全面建设数字法治政府。推动政府治理法治化与数字化深度融合，能够优化政府治理流程和方式，大力提升法治政府建设数字化水平。要深入推进“互联网+”监管执法，积极推进智慧执法，加强信息化技术、装备的配置和应用。探索推行以远程监管、移动监管、预警防控为特征的非现场监管，加快建设全国行政执法综合管理监督信息系统。

加强数据安全保障能力建设。通过加强关键信息基础设

施安全保障、强化安全防护技术应用等方式，筑牢数字政府建设安全防线。建立健全数据分类分级保护、风险评估、检测认证等制度，加强数据全生命周期安全管理和技术防护。建立健全动态监控、主动防御、协同响应的数字政府安全技术保障体系。统筹做好数字政府建设安全和保密工作，落实主体责任和监督责任，形成跨地区、跨部门、跨层级的协同联动机制。

善用创新“大思政课”引领新时代青年

（光明日报，3月26日）

登上国之重器“东方红3”科考船，在流动的碧海波涛之上学习海洋及海洋调查的基本知识，聆听思政课教师讲授中华民族实现海洋强国梦想的“规划图”……自2020年以来，已有来自全国10余所高校和科研院所的4000余名师生参与学习中国海洋大学开设的“海洋科考认知实践”公共选修课。这堂开在大海上的流动“大思政课”，将海洋科考知识与思想价值引领相结合，寓价值观引导于知识传授之中，探索出一条高质量建设“大思政课”的新路。

2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，为新时代思政课的改革发展指明了前进方向，提供了根本遵循。思政课是解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题、落实立德树人这个根本任务的重要课程。培养能担当民族复兴大任的时代新人，“大思政课”要善用之，而且“一定要跟现实结合起来”。五年来，各地高校认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，深入推进思政课实践教学改革创新，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，提升思政小课堂和社会大课堂协同育人实效。流动的“大思政课”秉持因地制宜、因时制宜、因材施教的理念，融思想性、理论性、实践性、亲和力和针对性于一体，为更好落实立德树人根本任务、践行“三全育人”理念、助力海洋强国建设注入更多力量。

流动的“大思政课”孕育蓝色梦想。“为学须先立志。志既立，则学问可次第着力。立志不定，终不济事。”培养能担负建设海洋强国重任的高素质人才，首要的是引导学生树立蓝色梦想，将个人成长与价值实现融入国家海洋强国建设的重大战略和进程中。流动的“大思政课”，让学生得以置身于科考的现实环境中，真切感悟海洋科考人员的奋斗历程，切身体会科考人员“不畏艰险、敢为人先”的奋斗精神。我国海洋科技事业在筚路蓝缕中启航，到今天已实现逐梦深蓝的历史性飞跃，这是一代代海洋工作者接续奋斗的结果。流动的“大思政课”用海洋工作者的奋斗历程和祖国海洋建设成就激励青年学生胸怀“国之大者”，鼓舞他们的斗志、磨炼他们的品格、启迪他们的创造，自觉将谋海济国的信念谱写在蔚蓝的青春画卷上，真正成为一名专注浩海求索、立志向海图强的新时代建设者。

流动的“大思政课”涵养海洋胸怀。“海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。”从古至今，一代代中华儿女踏海而行，外展求新。从徐福东渡到郑和下西洋，再到如今共建“一带一路”的宏伟蓝图，中华民族历来有着深厚的海洋情结和广阔的海洋胸怀。流动的“大思政课”上，青年学子置身于宽广的大海上，将激发其在百舸争流中向海弄潮的干劲，涵养其如海洋般辽阔的胸怀。一方面，引导青年学子胸怀理想、志存高远，将“建设海洋强国，功成必定有我”的观念根植于心，积极投身到中国式现代化建设的伟大实践中。另一方面，鼓励青年学子用开放的眼光认识世界、融入

世界，在成长中更加理性包容、自信自强，真正成为既具有国际眼光又具有家国情怀的新时代高素质人才。

流动的“大思政课”培养创新精神。“苟日新，日日新，又日新。”创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜明的民族禀赋。在海洋强国建设中，我们面临的海洋充满了未知，需要大批一流的海洋创新人才来奋力开拓。海洋科技发达是海洋强国的重要标志。“东方红3”科考船作为我国自主创新研发的新一代深远海科学考察实习船，标志着我国海洋科技创新的重大进步。在此设置课堂，可以让更多学生了解我国海洋科技创新成就，更有效激发青年学子对科技自主创新的坚定信念和对海洋求索拓新的渴望，播撒培养海洋创新人才的种子。

流动的“大思政课”激发人海和谐共生意识。我们人类居住的这个蓝色星球，不是被海洋分割成了各个孤岛，而是被海洋联结成了命运共同体，各国人民安危与共，因此我们要像对待生命一样关爱海洋。海上“大思政课”给学生提供了近距离关心海洋、认识海洋、思考海洋的机会，引导学生们深度思索人类与海洋的关系，传递人类与海洋和谐共生的命运共同体思想。只有真正关心海洋、爱护海洋，才能可持续地经略海洋，做到人类与海洋和谐共生，这是关系到人类未来福祉的根本之策。

河南财经政法大学 引入资格认证 培养工程管理国际化人才

(中国教育报, 3月26日)

为满足“一带一路”共建对国际化工程管理人才的需求,河南财经政法大学在省级教改项目(立项编号2021SJGLX182)的支持下,从学校实际和行业需求出发,对国际项目管理认证体系进行充分调研和论证,选择国际项目管理协会(International Projects Management Association,简称IPMA)作为合作平台,通过设立“国际项目经理人才培养基地”,引入国际职业资格认证体系,为解决工程管理国际化人才短缺问题提供新的思路。

为实现人才培养体系与国际认证标准的无缝衔接,学校对工程管理专业本科人才培养模式进行深化改革与大胆创新,构建了国际职业资格认证导向的工程管理国际化人才培养体系。申请者只要在大学三年级前修完6门核心课程并达到考核要求,就可在大四开始前提交课程成绩单,免笔试申请国际项目管理职业资格证书,由此大大提升了毕业生的职业市场竞争力。

该人才培养体系从培养方案、教学团队、督学体系、保障机制等方面,为工程管理专业本科生顺利通过认证提供全方位的有力支持。

一、支持国际化认证的人才培养方案

学校认真研究了国际项目管理职业资格认证的知识体系和国际化认证要求,对工程管理专业本科生的培养目标、

课程体系、教学过程、毕业要求等方面进行了修订和优化。通过修订课程教学大纲，大幅度增加国际化课程内容，调整核心课程学期安排，增设项目计划与控制等专业课，精心构建了与认证知识体系深度对接的课程体系，确保学生所学知识满足认证知识体系要求。

二、国际化特色的“双师型”教学团队

学校通过打造具有国际视野的“双师型”教学团队，彰显了工程管理国际化人才培养特色。为进一步提高教师的国际化项目管理实践教学技能，学校联合国际项目管理资格认证机构举办了高级师资研修班，指导教师以通过认证为导向“做好教学”。多名教师通过师资研修培训，获得了项目管理职业资格认证培训师资格，大大提升了工程教育能力。同时，多名教师具有多年工程领域从业经历，以学校的河南省品质工程高质量发展研究中心为平台参与行业实践和课题；多名教师申请和获得了国际项目管理职业资格认证证书，具有丰富的国际项目管理知识及其应用能力。

三、面向教学全过程的督学服务体系

学校在教师教学、期末考核、考核目标设定等环节，全面贯彻国际职业资格认证标准。在教师教学环节，对任课教师进行集中培训，并由教师在授课过程中对学生进行认证指导和答疑；在课程考核环节，强化过程考核的占比，定期跟踪学生的核心课程成绩，对满足认证要求有风险的学生进行学业预警谈话，充分做好事前控制，为通过期末考核提供保障。在考核目标设定上，对核心课程期末考核达到 75 分以

上的学生，设置在评优评先时可以拉开差距的加分项，凸显认证达标的重要性，引导和帮助学生达到认证要求。

四、保障国际化人才培养的长效机制

为保障国际职业资格认证导向的国际化人才培养体系的稳定性和可持续性，学校立足实际设计了一系列长效机制。通过成立专门的教研室，提供可靠的教研组织保障；通过将认证相关比赛纳入学生评优评先与教师绩效考核加分清单，建立有效的激励机制；通过举办讲座、研讨会、经验分享会等形式，在省内外积极宣传推广改革成果，打造学校工程教育特色名片，提供稳定的生源保障；通过与认证机构建立长期合作伙伴关系，筑牢认证的长期合作基础。

凝聚科协力量 发展新质生产力

(河南日报, 3月26日)

如何充分发挥河南科协力量,担当培育壮大新质生产力重任?3月22日,省科协九届七次全委会议在郑州召开,对2024年全省科协工作进行全面部署。

建立高校、医疗卫生机构和科研院所科协50余个,基本实现公立省内本科院校科协组织全覆盖;6人新晋院士实现我省院士增选重大突破,2名个人和2个团队荣获首次“国家工程师奖”;“科创中原”三年行动计划启动实施……回顾2023年,全省科协事业发展呈现崭新局面,在全省创新发展大局中发挥了独特作用。

发展新质生产力是科协组织的崭新使命。会议提出,在省委坚强领导和中国科协有力指导下,2024年,省科协要履行“四服务”职责,担当培育壮大新质生产力重任,持续推进“5610”总体安排,明确“强科技、助经济、惠民生”三大主攻方向,团结引领广大科技工作者为推动河南创新发展贡献力量。

据了解,今年省科协工作将力争实现如下目标:圆满完成科协十大换届工作,推动新时代河南科协工作开启新征程;扎实推动党的创新理论学习贯彻走深走实,对科技工作者的思想政治引领实现新提升;全面建成省科技馆新馆并正式运行,推动全省现代科技馆体系建设实现新提升;持续深化“省会”“省院”两个重要合作,对接引进国家战略科技力量实现新提升;着力培育新质生产力,助力创新驱动发展

实现新提升；着力构建大科普格局，稳步均衡提高全民科学素质实现新提升；拓展提升人才、学会、科普、智库等科协重要业务，助力服务国家创新高地和重要人才中心建设取得新成绩。

立足目标任务，全省科协工作今年将着重完成六方面工作：坚持强化引领，大力弘扬新时代科学家精神，夯实党在科技界的执政基础。坚持人才为本，服务科技工作者成长成才，推动建设重要人才中心。坚持科技赋能，培育壮大我省新质生产力，为创新驱动发展增添动力。坚持筑基惠民，稳步均衡提高全民科学素质，厚植建设国家创新高地沃土。坚持前瞻引领，持续提升科技智库建设水平，凝智聚力服务党和政府科学决策。坚持守正创新，切实增强履职尽责能力，建设朝气蓬勃的人民团体。

提高“含金量”，拓宽成才路， 我省今年将招引博士后 2000 名以上—— “博”新出彩

(河南日报，3月26日)

金奖 4 个、银奖 3 个、铜奖 5 个、优胜奖 9 个……在 2023 年举办的第二届全国博士后创新创业大赛中，我省获得的金牌数和奖牌总数位居全国前列，相比第一届大赛奖牌总数翻番。

这些成就的背后，闪耀着我省博士后群体的智慧光芒。随着我省全面科学实施“十大战略”，特别是“创新驱动、科教兴省、人才强省”战略在我省的强力实施，越来越多的博士后人才在河南这片热土上施展才干、成就梦想，成为我省加快发展新质生产力的重要助推力。

3月14日，河南省博士后工作会议明确提出，今年我省将新设博士后科研工作站 10 家、博士后创新实践基地 80 家，招引博士后 2000 名以上。到 2025 年，全省将实现“十四五”期间招引万名博士后青年人才目标。

作为青年人才主力军的“博士后力量”，正在中原大地悄然崛起。

且听雏凤发清声

春风，吹绿了梧桐。梧桐树上，有凤鸣。

记者从河南省博士后工作会议上了解到，在 2023 年举办的第二届全国博士后创新创业大赛中，我省代表团荣获金奖 4 个、银奖 3 个、铜奖 5 个、优胜奖 9 个和优秀组织奖，

金牌数和奖牌总数位居全国前列，相比第一届大赛奖牌总数翻番，展示了河南博士后群体的创新活力和科研实力。

“博士后创新创业大赛通知下发后，本着展现新时代青年人积极向上、奋勇争先形象，在奋斗中成就梦想的初衷，我联合一群志同道合的博士后，积极参加这次大赛。”以“硒泰民安一体外诊断技术革新者”项目获得创业赛银奖的河南大学博士后陈春霞团队负责人陈春霞说，这些年，我省从项目扶持到经费支持，从人才待遇到发展空间，全方位加大博士后人才培养力度，为他们成长成才创造了良好的环境。

创优人才发展大生态和用人单位小气候，让越来越多的博士后人才在河南这片热土上脱颖而出。

省人社厅有关负责同志介绍，2023年以来，我省围绕培养机制、创新创业、经费投入、服务保障等方面持续改革创新，推动博士后工作取得新突破和新进展，博士后人才集聚效应日益显现。

博士后人才规模持续扩大。2023年全省招引博士后2267人，超额完成省委下达的招引博士后2000人的目标。全省累计招收博士后9819人，目前在站人数5966人，其中80%为省外著名高校、科研机构博士研究生。

博士后科研平台数量持续增加。全省获批博士后科研流动站17个，新增博士后科研工作站15个，获批独立招收资格工作站6个，新增博士后创新实践基地121个。全省国家级科研平台（流动站和工作站）总数位居全国第一方阵。

博士后培养质量持续提升。全省7名博士后获批国家“博

新计划”，遴选“中原青年博士后创新人才”36人，都是历年来人数最多的一次。全省441人获得国家博士后科学基金资助，资助金额达3923万元。

产业前沿有凤鸣

1985年，我国建立博士后制度。从此，博士后制度就肩负着科技强国、培育人才的光辉使命。博士后张玢，就是我省博士后人才培养体系下快速成长的一位英才。

“科研之路，虽坎坷难行，却也有漫天星光。我付出汗水，更收获了满满的感动。”2021年，获得清华大学工学博士学位的张玢回到河南，在河南科技大学从事博士后研究。她聚焦产业领域前沿，投身关键核心技术攻坚战，以解决工程实际问题为出发点，更好地服务产业，注重将科研成果转化为社会效益。目前，她研发的催化电极项目已经完成小试，并在第八届清华校友三创大赛荣获十强奖；已发表相关论文12篇，专利授权4项，实审6项。

博士后年龄大多为28岁到35岁，处于创新创造的黄金年龄，是最活跃、最具潜力、最富有创新能力的青年科技人才代表。省人社厅有关负责人介绍，从这些人才的成长轨迹可以看出，博士后已经成为高层次人才队伍中不可或缺的中坚力量，提高博士后培养质量和水平对我省加强科技创新、培育新质生产力发展新动能起着至关重要的作用。

通过博士后科研工作，一批批优秀科技人才从高等院校和科研院所向企业聚集，为我省制造业和实体经济带来更多创新发展的力量，以他们的智慧和动手能力为我省产业发展

注入澎湃动力。

过去两年中，在博士后力量的助推下，全省形成了一批具有国际领先水平的关键技术，破解了一些“卡脖子”难题。如：5G用铜合金材料、地铁轴箱轴承、面向数据中心的光互联芯片、面向航空器的智能宽频宽幅电能转换关键技术等，均打破国外垄断，实现国产化应用。截至去年年底，全省高新技术企业突破1万家，总量位居中西部首位。

广栽梧桐多引凤

春天播下种子，秋天收获希望。

“特别感激河南给予我中原英才博士后创新人才的支持，使我能够更专注于科学研究，充实自己的理论知识，扩大学术视野，走出去学习更多先进技术，让自己的研究成果更上一层楼。”作为中原青年博士后创新人才代表，张玢希望在产学研上取得更大成就。

当前，我省发展站在了新的历史起点，比以往任何时候都更加需要培养造就一批高素质的人才队伍。

博士后制度是全球通行的吸引、培养、使用优秀青年人才的一项重要制度，吸引更多博士来到河南，让更多博士后在河南“更上一层楼”，需要我省在大生态、小气候的涵养上下更多功夫。

为此，我省将继续坚持“引才”和“育才”相结合，以中国·河南招才引智创新发展大会为载体，开辟绿色通道，鼓励设站单位以自主招收、独立招收、联合招收、项目招收等多模式招收博士后。坚持“设站”和“建站”相结合，增

加平台数量、优化平台环境、发挥平台职能，打造高标准人才培养高地。坚持“创新”和“创业”相结合，完善创新创业激励政策，强化服务保障，举办河南省第二届博士后创新创业大赛，探索设立博士后创新创业孵化园，为博士后人才服务大众创业、万众创新营造良好环境。

“省人社厅出台了人力资源开发利用‘1+3+N’政策体系，进一步加大青年人才培养支持力度，特别是针对博士后人才，从科研项目、科研经费、职称评审等方面提出了实实在在的支持举措。”省人社厅有关负责同志说。

“我将以此次获奖为新的起点，努力突破‘卡脖子’技术，早日成长为现代农业发展的骨干人才，为河南建设国家创新高地和重要人才中心作出年轻人应有的贡献。”第二届全国博士后创新创业大赛金奖得主、河南农业大学博士后李文婷说。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
