

学习动态参考

目 录

1. 携手建设更加美好的世界 (人民日报, 3 月 23 日).....	1
2. 一次世界瞩目的友谊、合作、和平之旅 (人民日报, 3 月 23 日).....	14
3. 加快建设中国式现代化的国家战略人才力量 (光明日报, 3 月 23 日).....	21
4. 【陕西】西电: 一站式学生社区用实践思政解码红色基因 (中国青年报, 3 月 23 日).....	26
5. 【教育部】打造面向共同富裕的高质量教育体系 (中国教育报, 3 月 23 日).....	30
6. 一流大学图书馆应该什么样 (中国教育报, 3 月 23 日).....	32
7. 【河南】倾听人民呼声 回应群众关切 (河南日报, 3 月 23 日).....	36

携手建设更加美好的世界

——写在习近平主席提出构建人类命运共同体理念十周年之际

(人民日报, 3月23日)

2023年全国两会闭幕后不久,中国特色大国外交再启新程。3月20日至22日,国家主席习近平出访俄罗斯,继续书写中国在国际事务中坚持和平发展、促进合作共赢的新篇章。

10年前,同样是在春天,习近平主席作为中国最高领导人首次出访期间,在俄罗斯提出构建人类命运共同体理念,为共同应对全球挑战、共创人类美好未来提供中国方案。

10年来,国际局势风云变幻,人类命运共同体理念的影响力、感召力愈发凸显,为携手建设更加美好的世界凝聚广泛国际共识,注入强大信心、勇气和力量。

照亮时代的真理之光——

“中国方案是：构建人类命运共同体，实现共赢共享”

“这个世界,各国相互联系、相互依存的程度空前加深,人类生活在同一个地球村里,生活在历史和现实交汇的同一个时空里,越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。”

2013年3月23日,莫斯科国际关系学院。深刻把握时代潮流大势,习近平主席首次提出人类命运共同体的重要理念。

此时,世界正处于大发展、大变革、大调整时期,人类前进具备许多积极因素,也面临诸多困难挑战。建设一个什么样的世界?怎样建设这个世界?成为摆在全人类面前的

时代之问。

人类命运共同体理念，正是对“人类社会向何处去”这一时代命题的深邃思考，是对建设一个更加美好世界给出的中国方案。

2015年9月28日，纽约联合国总部。在第七十届联合国大会一般性辩论上，习近平主席发表重要讲话，从伙伴关系、安全格局、发展前景、文明交流、生态体系五个方面系统阐释人类命运共同体的主要内涵。

2017年1月18日，日内瓦万国宫。习近平主席在“共商共筑人类命运共同体”高级别会议上发表主旨演讲，既从历史和哲学高度回答“世界怎么了、我们怎么办”，又从现实角度系统勾勒构建人类命运共同体的实践路径。

“坚持对话协商，建设一个持久和平的世界”“坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界”“坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界”“坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界”“坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界”——这是新时代中国为世界呈现的人类命运共同体的美好愿景。

10年来，从提出“五位一体”总体路径到擘画“五个世界”总体布局；从在国家之间和地区层面构建命运共同体，到在全球领域打造网络空间、核安全、海洋、卫生健康等命运共同体；从“一带一路”倡议到全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议……构建人类命运共同体理念内涵不断丰富发展，思想体系日臻完善。

10年来，人类命运共同体理念持续深入人心，先后写入

《中国共产党章程》《中华人民共和国宪法》，也陆续写入联合国、上海合作组织等多边机制重要文件，深远影响着中国和世界的发展。“中国已成为多边主义的重要支柱，而我们践行多边主义的目的，就是要建立人类命运共同体。”联合国秘书长古特雷斯表示。

人类命运共同体理念，着眼全人类共同利益和共同福祉，是对你输我赢、零和博弈的西方现实主义国际关系理论的超越——

“人类命运共同体，顾名思义，就是每个民族、每个国家的前途命运都紧紧联系在一起，应该风雨同舟，荣辱与共，努力把我们生于斯、长于斯的这个星球建成一个和睦的大家庭，把世界各国人民对美好生活的向往变成现实。”习近平主席这样积极倡导，更这样坚定推动。

2023年1月11日，埃塞俄比亚首都亚的斯亚贝巴南郊，五星红旗和非盟会旗迎风飘展，中国援非盟非洲疾控中心总部（一期）项目竣工仪式在这里举行。

习近平主席亲自关心、亲自推动的这个中非合作旗舰项目，是非洲大陆第一个拥有现代化办公和实验条件、设施完善的全非疾控中心，对于提升非洲疾病预防、监测和疫情应急反应意义重大。

自1963年向阿尔及利亚派出第一支医疗队以来，中国援非医疗队的足迹遍及广袤的非洲大地。新冠疫情暴发后，中国与非洲守望相助，团结抗疫，用实际行动诠释人类命运共同体理念的真谛。

面对新冠疫情全球大流行，中国发起了新中国成立以来最大规模的全球紧急人道主义行动，同 180 多个国家和国际组织分享疫情防控和诊疗方案，向 34 个国家派出 38 支医疗专家组，向 120 多个国家和国际组织提供超过 22 亿剂疫苗，坚定不移推动构建人类卫生健康共同体。

习近平主席深刻指出，推动构建人类命运共同体，不是以一种制度代替另一种制度，不是以一种文明代替另一种文明，而是不同社会制度、不同意识形态、不同历史文化、不同发展水平的国家在国际事务中利益共生、权利共享、责任共担，形成共建美好世界的最大公约数。

“构建人类命运共同体是目光远大、以全人类利益为诉求的重要理念，致力于推动社会共融、利益共享、共同发展、共同受益。”巴西共产党前政治和国际关系书记若泽·雷纳尔多·卡瓦略说。

人类命运共同体理念，植根于 5000 多年的中华文明，汲取了中华优秀传统文化中“天下观”与“和文化”的思想精髓——

“天下大同、协和万邦是中华民族自古以来对人类社会的美好憧憬，也是构建人类命运共同体理念蕴含的文化渊源。”在给马耳他圣玛格丽特中学“中国角”师生的复信中，习近平主席这样阐释。

世界不会忘记，2022 年 2 月，克服疫情带来的不利影响，中国如期举办北京冬奥会，向全世界展现了人类面对困境、战胜挑战的决心和信心。当盛大的焰火在“鸟巢”上空绽放

出象征团结的奥运五环和“天下一家”中英文字样，人类命运共同体理念得到完美诠释。

2022年10月16日，北京人民大会堂，举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会隆重开幕。热烈的掌声中，习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会作报告。

“我们党立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。”

“中国始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，致力于推动构建人类命运共同体。”

伴随着实现中华民族伟大复兴不可逆转的历史进程，中国将为推动构建人类命运共同体不断发挥更大作用。

携手各方的前行力量——

“构建人类命运共同体，关键在行动”

当地时间2023年2月8日下午，经过约8000公里飞行和长时间行车，中国救援队抵达土耳其地震重灾区哈塔伊省，随即投入紧张的救援工作中。

土耳其、叙利亚发生强烈地震后，中国政府第一时间向土、叙两国提供紧急人道主义援助，派出救援人员21批次、308人次，提供土方急需的救灾物资，加快落实对叙利亚的粮食援助项目，以实际行动诠释命运与共、风雨同舟的理念。

不驰于空想，不骛于虚声。

中国将自身前途命运同世界各国人民前途命运紧密相连，坚定维护世界和平，促进各国共同发展，推动文明交流互鉴，谱写了一个个休戚与共的崭新篇章。

2019年10月1日，在新中国成立70周年庆典上，由96个国家300名外国友人组成的“人类命运共同体”方阵在群众游行中首次亮相，引人注目。

“前进征程上，我们要坚持和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略，继续同世界各国人民一道推动共建人类命运共同体。”天安门城楼上，习近平主席向世界郑重宣示。

中国坚持走和平发展道路，也推动各国共同走和平发展道路。在德国科尔伯基金会发表演讲，驳斥“国强必霸”的陈旧逻辑，强调和平发展道路对中国有利、对世界有利；出席联合国成立70周年系列峰会，宣布设立中国—联合国和平与发展基金；在印尼巴厘岛同美国总统拜登举行会晤，强调中美应该同各国一道，为世界和平增强希望，为全球稳定增加信心，为共同发展增添动力……

不走传统大国通过战争、殖民、掠夺等方式崛起的老路，中国走出了一条“对话而不对抗、结伴而不结盟”的国与国交往新路，推动构建相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，为构建人类命运共同体开辟道路、创造条件。

推动构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局；坚持亲诚惠容理念和与邻为善、以邻为伴周边外交方针深化同周边国家关系；秉持真实亲诚理念和正确义利观加强同发展中国家团结合作……中国已同181个国家建立外交关系，同110多个国家和国际组织建立不同形式的伙伴关系，不断推进和完善以平等、开放、合作为特征的全球伙伴关系网络。

志同道合是伙伴，求同存异也是伙伴。秉持这样的理念，中国广交天下朋友。

10年来，习近平主席出访40多次，足迹遍及世界五大洲；在国内出席和主持一系列重大主场外交活动，接待来访的国际政要数百位；以电话、信函、视频等方式广泛开展“云外交”……精彩纷呈的元首外交实践绘就了一幅幅团结合作的画卷，推动构建新型国际关系之路越走越宽广。

在习近平主席的引领下，中国同世界上一切进步力量并肩前行，既通过维护世界和平发展自己，又通过自身发展维护世界和平、促进共同发展繁荣。

2023年2月7日下午，随着汽笛声响起，一列搭载19个冷链集装箱、约280吨新鲜蔬菜的中老铁路国际货物列车从云南省中铁联集昆明中心站驶出，约55小时后到达泰国曼谷，标志着“中老泰”全程铁路运输往返班列成功首发。

作为中老共建“一带一路”的旗舰项目，中老铁路跨境货物运输已覆盖老挝、泰国、缅甸、马来西亚、柬埔寨、越南、孟加拉国、新加坡等共建“一带一路”国家，货物品类由开通初期的10多种扩展至1200多种，搭建起了更加高效稳定的冷链物流新通道，为中国与东盟国家之间经贸合作注入强劲新动能。

经过9年多发展，“一带一路”倡议将沿线各国前途命运紧密相连，成为构建人类命运共同体、建设共同繁荣世界的重要实践平台：

因为“一带一路”，巴基斯坦有了第一条地铁线，乌兹

别克斯坦境内运输不再需要绕道他国，斯里兰卡居民喝上了24小时供应的自来水，柬埔寨村民告别了没有电、没有路、与外界隔绝的生活……越来越多的国家和地区通过这一伟大倡议分享中国发展的红利、搭乘中国发展的“快车”。

中国越发展，越能为世界提供更多机遇，越能造福全人类。

广交会、进博会、服贸会、消博会，一个个国家级展会相继举行；统筹推进21个自贸试验区建设，高质量高标准建设海南自由贸易港；积极推动《区域全面经济伙伴关系协定》正式生效，正式申请加入《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》……新时代的中国向世界敞开怀抱，推动建设开放型世界经济，在中国同世界开放相融中共享发展机遇、汇聚发展力量。

日本前首相福田康夫指出，“一带一路”倡议是超越了单纯与中国利益相关的大格局思维，是构建人类命运共同体的生动实践；联合国开发计划署前署长克拉克感叹，中国与合作伙伴能够共享和平与繁荣，这就是命运共同体。

让和平的薪火代代相传，让发展的动力源源不断，让文明的光芒熠熠生辉。

2022年的岁末，出访沙特阿拉伯前夕，习近平主席在百忙之中复信沙特中文学习者代表，鼓励沙特青年学好中文，“促进两国人民相知相亲，也将为构建人类命运共同体贡献力量”。

坚持世界是丰富多彩的、文明是多样的理念，带着对“和

而不同”的深刻理解，习近平主席身体力行，推动不同文明交流交融，促进世界各国的相互理解与信任，夯实共建命运共同体的人文基础。

面对种种偏见、对抗、分裂，中国倡导平等、互鉴、对话、包容的文明观，强调以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，让一切文明的精华造福当今、造福人类。

在联合国教科文组织总部讲述中华文明与其他文明交流对话的历史记忆，参观雅典卫城博物馆谈及雅典娜对战争与和平的思考与中国典故“止戈为武”之间的异曲同工，漫步卢克索神庙回忆中埃文明交流往事……习近平主席对文明交流互鉴的热忱，对其他文明的尊重与礼敬，让国际社会印象深刻。

联合国教科文组织原总干事博科娃感慨，中国领导人的远见与联合国教科文组织的使命不谋而合；北约前秘书长、欧盟前共同外交与安全政策高级代表索拉纳认为，世界各国要促进各种文明在交流互鉴中共同前进，一个也不能掉队。

指引未来的人间正道——

“构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在”

党的二十大胜利召开后不久，2022年11月14日至19日，习近平主席开启举世瞩目的东南亚之行。

6天5夜时间里，习近平主席密集出席30多场活动。从印尼巴厘岛到泰国曼谷，中国代表团驻地来客络绎不绝；从二十国集团领导人峰会到亚太经合组织领导人非正式会议，

中国声音、中国方案不仅吸引与会嘉宾，也引发舆论高度关注。

国际媒体普遍认为：面对变乱交织的国际形势，中国发出和平、合作的响亮声音，彰显理性、自信、负责任的大国担当。

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。一方面，和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡，另一方面，恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸凌行径危害深重，人类社会面临前所未有的挑战。

“世界上的问题错综复杂，解决问题的出路是维护和践行多边主义，推动构建人类命运共同体。”习近平主席为处于十字路口的世界指明前进方向。

面对单边主义、霸权主义、保护主义抬头趋势，中国坚定维护和践行真正的多边主义，坚定支持加强联合国作用——

2021年10月25日，中华人民共和国恢复联合国合法席位50周年纪念会议在北京隆重举行。

“世界各国应该维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序、以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则。”

“国际规则只能由联合国193个会员国共同制定，不能由个别国家和国家集团来决定。国际规则应该由联合国193个会员国共同遵守，没有也不应该有例外。”

“对联合国，世界各国都应该秉持尊重的态度，爱护好、守护好这个大家庭，决不能合则利用、不合则弃之，让联合

国在促进人类和平与发展的崇高事业中发挥更为积极的作用。”

习近平主席掷地有声的话语，传递出中国对维护联合国权威和地位的明确支持。秉持这一理念，中国向近 30 项联合国维和行动派出维和人员 5 万余人次，是联合国维和行动第二大出资国和重要出兵国；坚定支持世界卫生组织在全球抗疫合作中发挥领导作用，积极开展抗疫国际合作；设立南南合作援助基金，支持发展中国家落实联合国 2030 年可持续发展议程……

面对国际力量对比深刻调整，中国高举构建人类命运共同体旗帜，推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向发展，努力增强新兴市场国家和发展中国家在全球事务中的代表性和发言权——

2022 年 6 月 24 日，走过 16 年光辉岁月的金砖合作机制，又一次迎来历史性时刻。在“金砖+”模式下，中方倡议并主办全球发展高层对话会，除金砖五国外，来自世界各地的 13 个新兴市场国家与发展中国家领导人应邀与会。

在此 5 年前，在中方担任轮值主席国的厦门会晤期间，习近平主席审时度势，在金砖合作历史上首次提出“金砖+”的概念：金砖合作的意义已超出五国范畴，承载着新兴市场国家和发展中国家乃至整个国际社会的期望。

几年间，“金砖+”模式不断深化拓展，成为新兴市场国家和发展中国家开展南南合作、实现联合自强的典范。

不仅是金砖机制。过去 10 年，中国接连主办亚太经合组织领导人北京会议、二十国集团领导人杭州峰会、上合组

织青岛峰会、“一带一路”国际合作高峰论坛、中非合作论坛北京峰会、中国共产党与世界政党高层对话会等重要国际会议，在多边机制发展进程中烙下鲜明“中国印记”；发起成立亚投行、新开发银行、丝路基金，为全球金融治理搭建新的合作平台……

面对国际形势新动向新特征，习近平主席提出一系列新理念新倡议，为应对全球性挑战提出中国主张和中国方案，不断丰富完善构建人类命运共同体的思想体系，推动全球治理理念创新发展——

“发展是实现人民幸福的关键。面对疫情带来的严重冲击，我们要共同推动全球发展迈向平衡协调包容新阶段。”

2021年9月21日，习近平主席在第七十六届联合国大会一般性辩论上首次提出全球发展倡议，呼吁国际社会加快落实联合国2030年可持续发展议程，构建全球发展命运共同体。

一年半来，全球发展倡议落地生根、应者云集。100多个国家和包括联合国在内的多个国际组织支持全球发展倡议，近70个国家加入“全球发展倡议之友小组”。

安全是发展的前提。为了促进世界安危与共，2022年4月，习近平主席在博鳌亚洲论坛年会上提出全球安全倡议，倡导走一条对话而不对抗、结伴而不结盟、共赢而非零和的新型安全之路。不到一年时间，已有80多个国家和地区组织表示赞赏支持。

2023年3月10日，一则国际新闻吸引全球目光——中国、沙特、伊朗三方签署并发表联合声明，宣布沙伊双方同

意恢复外交关系。这是对话的胜利、和平的胜利，是有力践行全球安全倡议的一次成功实践。

从中东问题到朝鲜半岛核问题，再到乌克兰危机，面对一系列国际地区热点问题，中国始终坚持劝和促谈，倡导以和平方式解决争端，致力于同国际社会一道构筑安全共同体。

2023年3月15日，全国两会刚刚闭幕，中国共产党与世界政党高层对话会通过视频连线方式举行。习近平总书记出席高层对话会并发表主旨讲话，围绕“现代化道路：政党的责任”主题同150多个国家的500多个政党和政治组织的领导人展开探讨，郑重提出全球文明倡议，强调推动文明交流互鉴、促进人类文明进步。

理念引领行动，方向决定出路。在世纪疫情和百年变局交织叠加、世界进入新的动荡变革期的形势下，中国提出的全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，为新征程上构建人类命运共同体注入源源不断的强劲动力。

我们所处的是一个充满挑战的时代，也是一个充满希望的时代。

面向未来，中国将一如既往为世界和平安宁做贡献，一如既往为世界共同发展做贡献，一如既往为世界文明交流互鉴做贡献，同世界各国一道，推动构建人类命运共同体，携手建设更加美好的世界！

一次世界瞩目的友谊、合作、和平之旅

——习近平主席对俄罗斯进行国事访问体现了中国坚持独立自主和平外交政策的凛然风骨和促进世界和平的宏阔胸怀

(人民日报, 3月23日)

2023年3月20日至22日,国家主席习近平应俄罗斯总统普京邀请,对俄罗斯进行国事访问。行程结束之际,国务委员兼外交部长秦刚向随行记者介绍此访情况。

秦刚说,全国两会刚刚胜利结束,习近平主席就对俄罗斯进行国事访问,拉开今年中国元首外交新帷幕。此访时机特殊、背景复杂、意涵丰富、成果丰硕,是以习近平同志为核心的党中央着眼国内发展大局和外交战略全局作出的重大决策,体现了中国坚持独立自主和平外交政策的凛然风骨和促进世界和平的宏阔胸怀。国际舆论高度关注,普遍认为习近平主席此次俄罗斯之行是全球地缘政治中影响深远的大事,展现了中国作为“和平建设者”的国际形象,彰显了中国的大国作用和担当,将为错综复杂的国际形势注入更多稳定性,有助于推进世界多极化和国际关系民主化。

一、坚持独立自主,捍卫国际公平正义

秦刚说,当前,百年变局加速演进,国际力量对比深刻调整。和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡,同时霸权主义、单边主义、保护主义依然横行,冷战思维和集团政治沉渣泛起,两股潮流、两种道路的较量更加激烈,世界进入新的动荡变革期。作为世界主要大国和联合国安理会常任理事国,中俄关系如何发展关乎全球战略稳定与安全,关

乎未来世界格局演变。国际形势越是复杂，中俄加强沟通协作的必要性就越突出。

访问之际，习近平主席和普京总统分别发表署名文章，不约而同将中俄战略协作称为维护国际和平与安全的“中流砥柱”，访问期间两国元首又就相关重大问题进行长时间深度战略沟通。习近平主席强调，中国奉行独立自主的和平外交政策，历来根据事情本身的是非曲直独立作出自己的判断。各国都有走符合本国国情的发展道路的权利，世界上不存在高人一等的国家，不存在放之四海而皆准的国家治理模式，不存在由某个国家说了算的国际秩序，一个团结而非分裂、和平而非动荡的世界符合全人类共同利益。中俄应该共同努力，引导和推动全球治理朝着符合国际社会期待的方向前进，推动构建人类命运共同体。双方一致认为，各国应该弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，对话而不对抗、包容而不排他，和睦相处，合作共赢，促进世界和平发展。双方将以宽广视野、长远眼光看待和把握中俄关系，坚定维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序、以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则，坚持真正的多边主义，推动世界多极化和国际关系民主化。

秦刚说，10年前，习近平主席在莫斯科国际关系学院发表演讲时首次提出构建人类命运共同体理念。10年来，这一理念得到越来越多国家响应和支持。国际形势演变一再证明，各国唯有命运与共、团结协作，才有可能解决人类共同

面临的全球性挑战。当今世界的主要矛盾根本不是个别国家渲染的所谓“民主对抗威权”，而是发展与遏制发展、公理与强权之间的斗争。面对甚嚣尘上的单边主义和霸权主义，中俄巩固和加强战略协作更加弥足珍贵。中俄坚定不移推进世界多极化和国际关系民主化，这是维护国际公平正义的需要，是构建人类命运共同体的应有之义，代表着时代进步和历史发展的正确方向，具有超越双边关系范畴的世界意义。

二、坚持睦邻互信，擘画中俄关系蓝图

秦刚说，2013年，习近平主席就任中国国家主席后首次出访就来到莫斯科。时隔10年，习近平主席再次将俄罗斯作为新任期出访首站，这绝非偶然，而是深思熟虑后作出的政治决断。中俄关系发展到今天，有其深刻的历史逻辑。中俄互为最大邻国，中俄关系坚持不结盟、不对抗、不针对第三方，坚持相互尊重、相互信任，不仅促进各自发展振兴，也努力维护国际公平正义，树立了新型大国关系典范。十年来，习近平主席同普京总统保持密切联系，坚定相互支持。习近平主席在党的二十大和全国两会当选连任中共中央总书记、国家主席后，普京总统都第一时间致电祝贺；中方举办“一带一路”国际合作高峰论坛和北京冬奥会开幕式，普京总统从未缺席。此访期间，习主席表示，俄罗斯明年将举行总统选举，在普京总统坚强领导下，俄罗斯发展振兴取得长足进展，我坚信，俄罗斯人民一定会给予普京总统坚定支持。两国元首之间的高度互信为中俄新时代全面战略协作伙伴关系提供了战略引领和有力政治保障。

访问期间，普京总统同习近平主席进行了长时间真挚友好、富有成果的会谈交流，俄罗斯联邦总理、副总理和几乎所有内阁成员悉数参加有关活动。俄方反复表示，习近平主席将俄罗斯作为连任后出访首站，充分体现了新时代俄中关系的特殊性，对未来俄中关系发展具有历史意义。俄方期待同中国新一届政府密切协调合作，加强各领域、各层级交往，推动两国贸易、投资、能源、跨境交通等领域务实合作和人文交流取得新的更大发展。两国元首共同签署《中俄关于深化新时代全面战略协作伙伴关系的联合声明》和《2030年前中俄经济合作重点方向发展规划的联合声明》，对下阶段两国关系发展和各领域合作作出规划和部署，双方并签署了农业、林业、基础科学、市场监管、媒体等领域多项双边合作文件。双方重申在涉及彼此核心利益问题上继续相互支持，共同抵御外部势力干涉内政图谋。俄方表示，反对任何形式的“台独”，坚定支持中方维护本国主权和领土完整的举措。

秦刚说，中俄关系发展有着坚实的政治基础和强大的内生动力，有着历经岁月洗礼的清醒和从容。正如习近平主席所强调的，把中俄关系巩固好、发展好，是中方基于自身根本利益和世界发展大势作出的战略抉择，不会因一时一事而改变或动摇。历史证明，中俄关系之所以能够经受住国际风云变幻考验，关键在于找到了国与国正确相处之道。中俄关系是光明坦荡的君子之交，与那些封闭排他、自私狭隘的集团政治形成鲜明对比。新形势下，中俄双方致力于推进全面战略协作伙伴关系，不仅将造福两国人民，也将为人类发展

进步做出新贡献。

三、坚持劝和促谈，彰显大国责任担当

秦刚说，此访正值乌克兰危机延宕升级，外溢效应持续显现，大多数国家忧心忡忡，呼吁缓和紧张局势，主张停火止战的和平、理性声音不断积聚。前不久，在中国推动和支持下，沙特和伊朗在北京成功对话，决定化干戈为玉帛，恢复两国外交关系。国际社会对此高度评价，称沙伊北京对话充分表明，中国是一个公平公正、值得信任的负责任大国，期待中国为解决地区热点问题发挥更大作用。乌克兰危机爆发以来，中方始终秉持客观公正立场，积极劝和促谈。中方近期发布《关于政治解决乌克兰危机的中国立场》文件，蕴含习近平主席提出的“四个共同”、“四个应该”、“三点思考”等核心思想，吸纳了各方合理关切，得到国际社会广泛理解和认同。乌克兰方面也积极评价中方推动停火止战的努力，表示重视中乌友好关系，希同中方保持沟通。

此访期间，习近平主席同普京总统就乌克兰危机进行了坦诚、深入的交流。习近平主席指出，历史上看，冲突最后都需要通过对话和谈判解决。越是困难重重，越要为和平留下空间；越是矛盾尖锐，越不能放弃对话努力。只要各方秉持共同、综合、合作、可持续的安全观，坚持平等、理性、务实对话协商，就一定能找到解决乌克兰危机的合理途径。俄方高度评价中方秉持客观、公正和平衡立场，表示俄方认真研究了中方立场文件，对和谈持开放态度，欢迎中方为此发挥建设性作用。两国元首会谈后签署联合声明再次强调，

联合国宪章宗旨和原则必须得到遵守，国际法必须得到尊重。俄方重申致力于尽快重启和谈，欢迎中方愿为通过政治外交途径解决乌克兰危机发挥积极作用。

秦刚表示，中国既不是乌克兰危机的制造者，也不是危机的当事方，而是政治解决危机的倡导者、劝和促谈的推动者。个别国家出于地缘政治私利，处心积虑阻挠和谈努力，甚至炮制各种谣言谬论，攻击抹黑中国。但公道自在人心。谁在递刀拱火，谁在劝和促谈，世人有目共睹。中方的主张旗帜鲜明、一以贯之，在和平与战争之间，选择和平；在对话和制裁之间，选择对话；在降温和拱火之间，选择降温。中国没有政治私利，不搞地缘操弄，真心诚意致力于劝和促谈，推动停火止战，体现了中国负责任的大国担当，是新时代中国特色大国外交在解决国际热点问题上的体现，符合包括俄乌在内的世界上大多数国家人民的利益和期待。

秦刚最后说，习近平主席此访是一次具有历史意义的友谊之旅、合作之旅、和平之旅，是习近平外交思想的又一次成功实践。乱云飞渡仍从容。在国际社会迷茫焦虑的关键当口，习近平主席再次洞察大势、举旗定向、砥柱中流，以中国外交政策的确定性为变乱交织的国际形势注入宝贵的稳定性，展现了世界级大国领袖非凡的战略定力、政治智慧和魄力担当。今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年。随着国内新冠疫情防控措施不断优化调整，中外交往有序恢复，中国外交已经按下“加速键”，吹响“集结号”，今年元首外交将好戏连台、精彩纷呈。我们要深刻领悟习近平外交思

想的精髓要义，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个自信”，做到“两个维护”，更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，锐意进取，担当作为，应变局、开新局，坚决捍卫国家主权、安全、发展利益，积极服务国内高质量发展，坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，为全面建设社会主义现代化国家营造良好外部环境，书写新时代中国特色大国外交新篇章。

加快建设中国式现代化的国家战略人才力量

(光明日报, 3月23日)

习近平总书记在党的二十大报告中,将教育、科技、人才一体化部署、整体性推进,强调坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之。这充分凸显了教育、科技和人才在中国式现代化新征程中的基础性、战略性支撑地位。教育是基础,科技是支撑,人才是关键。国家发展靠人才,民族振兴靠人才,教育变革、科技发展归根结底还是靠人才。作为教育、科技、人才的有机结合点,高校是我国拔尖创新人才培养的主阵地。纵观世界各国现代化的发展历程,无不以高等教育的现代化变革为牵引,形成了世界重要人才中心和创新高地。面对党和国家加快建设人才强国,聚天下英才而用之的新目标新要求,面对新一轮科技革命和产业变革重构人才中心和创新版图的新形势新环境,高水平研究型大学应深入实施人才强校战略,全面落实立德树人根本任务,着力提高人才自主培养质量,培养造就大批德才兼备的高素质人才,加快建设国家战略人才力量,努力为全面建设社会主义现代化国家提供更加坚实的人才支撑。

1. 坚持党管人才,强化战略思维,精准把握新发展阶段人才工作的立足点

坚持和加强党的领导是人才工作最根本的政治优势,也

是最重要的成功经验。立足新发展阶段，更要深入实施科教兴国、人才强国战略，加强党对人才工作的全面领导，切实发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，突出新型举国体制优势，把握战略主动、强化战略谋划，为中国式现代化提供坚实战略支撑。高校作为人才培养的主阵地，要提高政治站位，强化使命担当，牢牢坚持为党育人、为国育才的办学初心，坚定教育自信、创新自信、发展自信，将培养一流人才方阵摆在学校各项工作的先导性、基础性位置。落实党管人才的主体责任，始终坚持人才引领发展的战略地位，树牢“人才是第一资源”的战略理念，自觉站在“党之大计”

“国之大者”的战略高度，强化人才工作的前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，明确人才工作目标、革新人才工作理念、完善人才工作规划，构建特色鲜明的人才自主培养顶层设计。健全系统高效的组织体系，建立党委领导的工作专班，完善人才工作的组织机制，构建有机统一、分层分类的人才服务保障体系，深入推进各级领导带头联系服务高层次人才制度，让人人爱才、人人育才、人人敬才贯穿于办学治校各环节，形成齐抓共管、协同发力的人才工作合力。涵育爱国奋斗的文化氛围，不断加强和改进人才的思想政治工作，塑造中国特色创新生态，大力弘扬新时代科学家精神，特别是追求真理、勇攀高峰的科学精神，广泛宣传先进典型的事迹，引领和影响广大人才深怀爱国之心、砥砺报国之志、躬身强国之行，自觉传承老一辈科学家以身许国、心系人民的光荣传统。

2. 坚持深化改革，突出创新思维，牢牢扭住贯彻新发展理念的人才工作突破点

深化人才发展体制机制改革是人才工作的重要保障。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持问题导向，注重守正创新，着力破除和解决制约人才发展的各方面体制机制障碍，构建具有中国特色和国际竞争比较优势的人才发展生态，加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于人才各展其能的激励机制、有利于人才脱颖而出的竞争机制。作为高校，要紧扣深化新时代教育评价改革的指挥棒，强化科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，尊重人才成长规律和科研规律，以敢为人先的闯劲和久久为功的韧劲，打通人才发展体制机制改革的最后一公里。完善分类发展的成才通道，不断加强高校党建思政、专任教师、专职科研、技术支撑、管理服务等人才队伍建设，深入实施分类分级管理、多元专业发展，健全准聘—长聘相互贯通、有机衔接的人才聘用机制、考核激励机制、发展晋升机制，不拘一格用好用活人才，形成各尽其才、尽展其才的个性化人才发展路径。探索客观有效的评价体系，坚持破立结合，健全以创新价值、能力、贡献为导向的人才分类评价体系，将“破五唯”精神贯穿于职称评审、岗位聘任和薪酬分配的全过程，实现基础前沿研究更加突出原创导向，社会公益研究更加突出需求导向，应用技术开发和成果转化评价更加突出市场导向，不求全责备、不论资排辈，让广大人才安心用心教书、静心潜心科研。构建科学精准的管理机制，

统筹推进人才管理、项目管理、平台管理、经费管理“放管服”，最大程度地赋予用人主体和高层次人才资源调度权和经费支配权，激发人才队伍建设的内生动力，促进广大人才的创新活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。

3. 坚持引培并举，注重系统思维，抓紧抓实构建新发展格局的人才工作着力点

坚持“四个面向”，全面培养用好人才。聚天下英才而用之是人才工作的目标方向、重点任务和基本要求。新时代人才工作要紧密围绕构建新发展格局的需求，突出“全球视野、世界一流”，以学科为基础，系统性引进和培养为我所用的创新人才，打造聚天下英才而用之的强磁场和大舞台。特别是面对海外高层次人才已成为各国竞争焦点的激烈形势，我们更需要解放思想、统筹谋划，精准引才、精细育才、精心用才，不断增强人才国际竞争力水平。高校要充分发挥基础研究深厚和学科交叉融合的特色优势，瞄准国家战略急需，实施“栽培大树”和“选育新苗”双轮驱动，打造以战略科学家为引领，科技领军人才和创新团队为支撑，青年科技人才为骨干、卓越工程师为基础的战略人才自主培养系统，不断发展壮大科技领军人才和一流创新团队。统筹战略科学家的前瞻选培，有针对性引育具有战略科学家潜质的高层次复合型人才，研究制定“一人一议一策”的个性化配套政策，探索建立平台、项目、团队、资金、条件一体化建设的保障机制，有组织地支持人才担纲国家重大科技攻关任务，在真刀真枪的实践检验中培育锻造更多战略科学家。强

化科技领军人才、青年科技人才的梯队建设，以国家实验室、国家重点实验室等重大创新平台为载体，深化产学研深度融合、学科交叉，探索领军人才梯队配套、条件配套、管理配套的项目组织方式，推进创新团队建设，鼓励人才跨学科、跨单位、跨领域地凝聚大团队、构筑大平台、承接大项目、培育大成果，有组织地为青年人才成长结对子、搭台子，形成人才雁阵格局。深化卓越工程师的协同培养，充分调动高校、科研院所和企业积极性，深化产教融合、科教融汇，加大航空航天、高端装备等国家战略急需人才的个性化、定制化培养力度，大力探索“共同招生、共同培养、共同选题、共享成果”和“师资互通、课程打通、平台融通、政策畅通”的工程硕博士联合培养机制，聚力打造联动相通、融合相连的协同育人联合体和共同体。

针对新时代人才工作面临的新形势新任务，我们必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持尊重劳动、尊重人才、尊重创造，将发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来，自动自发重视人才、用心尽心关爱人才、大力培育成就人才，加快建设特色鲜明的人才中心和创新高地，为深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，建设教育强国、科技强国和人才强国贡献更大的智慧和力量。

西电：一站式学生社区用实践思政解码红色基因

（中国青年报，3月23日）

3月5日，西安电子科技大学（以下简称“西电”）竹园三号书院传来阵阵掌声，“弘扬雷锋精神 传承红色基因”沉浸式“红色剧本+”青少年体验活动在书院团工委志愿者的精心组织下顺利开启。

“本次‘红色剧本+’体验活动是以真实历史为背景，引导大家通过角色扮演、阅读互动、逻辑推理等方式，重温峥嵘岁月，传承红色基因。”西电《永不消逝的电波》“红色剧本+”体验活动主创人、2020级本科生闫瑞松向参加活动的中学生介绍。

近年来，在高校实施“大类培养”的改革背景下，学生社区日渐成为学生交流互动最经常、最稳定的场所。西电响应教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设工作要求，推动书院制改革，建设了以宿舍集群为基础的7个书院。

这其中，竹园三号书院以红色基因传承作为一站式学生社区文化的特色品牌，充分挖掘西电红色资源，让大学生在红色文化中厚植情怀、积累智慧、增长才干。

沉浸式校史课堂，增强红色校史体验感

“‘半部电台起家，长征路上办学’的故事，在新生前置教育中令我印象深刻。”2020级本科生韩柳叶在一次活动中分享。新生前置教育是每位西电学生入校前的必修课，也是书院红色基因传承计划的起点，更是将红色校史资源转化为生动思想政治教育资源的重要一环。

新生入校后的关键前 8 周，书院会发布红色资源教学任务，完善红色校史菜单式学习供给——通过新生导学课或周日晚点名时间，5000 多名大一新生在辅导员或新生导师的生动阐述中系统体验西电的建校历程。

从首任校长王诤的故事到毕德显院士的照片、保铮院士的宣讲视频；从院士手绘教学挂图到教授的手抄油印教材、学长学姐的娟秀笔记……利用天然的空间优势，书院打造成红色文化长廊，每面墙壁上的红色基因“遗传密码”都在静静等待学子们解锁。

3 年探索实践中，书院打造了“理论课程、导学实践、实景体验、社区熏陶”四位一体的沉浸式校史课堂，使学生对红色校史的体验感得以不断增强，将红色校史记忆根植于每一个人的心田。

创意漫画图谱，用新鲜感赋能红色资源

2022 年，《手绘校史——毛泽东与西电的故事》入选全国高校思政工作网《百年珍贵记忆——全国高校庆祝中国共产党成立 100 周年原创精品档案》。这部由书院“不秋草”文创团队主创的系列红色主题漫画，以书院新生“阿竹”（竹园 3 号书院吉祥物）的视角，带领同学们亲身体验红军长征路上的坎坷与挫折，见证西电从“半部电台起家”到“长征路上办学”，再到新世纪蓬勃发展的光辉历程。

“为庆祝建党 100 周年，我们录制了党史中的校史故事系列宣讲视频。”书院“听我说”朗诵团学生王伟旭告诉记者，视频构思、录制过程中遇到不少困难，“但是克服困难，

迎难而上也正是对西电精神的一种延续”。

这样的特色社团，是西电书院在发挥学生主体意识中的尝试——每个团队，都由书院老师依托特点和优势指导其开展活动，内容涵盖德、智、体、美、劳五个育人方向。3年来，在深耕兴趣“自转”的同时，社团围绕书院红色基因传承计划的“公转”能力也在逐步提高——百余件红色主题作品的产出，让学生在自主创作中对红色基因的认同感与获得感不断提升。

“红色，是中国人最鲜亮的底色，也是新时代西电学子最纯净的底色。传承红色血脉，仅靠外界输送远远不够，必须激发学生内生动力，才能将红色血脉真正根植进新时代大学生的血液。”书院党委副书记穆宏浪说。

原创“红色剧本+”，激活红色基因时代感

“如果我是1949年时的李白，我会如何选择？”这样的问题，反复出现在参与“沉浸式红色校史剧本+体验”活动的学生脑海中。

沉浸式“红色校史剧本+”体验活动，是西电竹园三号书院“剧说风华”社团精心打造的红色基因传承系列活动之一。剧本以西电校友李白为原型，历时半年，自主创作、自主设计、自主包装，于2022年3月发布。近3个月的推广过程中，西电8个学院7个书院共举办挑战赛150场，累计超5000人次体验，线上点击量30多万人次，深受西电学子喜爱。

在西电校园，“红色剧本+”成为学校红色基因传承行

动的重要组成部分。“这样的原创作品，既是学生接受隐性教育的过程，也是其进行自我吸收和内化的过程。”西电团委书记傅超表示。2022年暑期，“剧说风华”实践团入选“井冈情·中国梦”全国大学生暑期实践季，赴井冈山实地学习体验，目前正集中力量谋划为井冈山创作红色剧本；从创意到创新、创业，剧本主创作者闫瑞松先后捧得“挑战杯”大学生创业计划竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛等多项大奖。

“在西电，一站式学生社区的综合改革创新始终立足学校红色文化资源和电子信息科学优势，已成为培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义接班人的重要途径。”西电本科生院党委书记林波说。

怀进鹏调研浙江教育工作 打造面向共同富裕的高质量教育体系

(中国教育报, 3月23日)

3月21日至22日, 教育部党组书记、部长怀进鹏赴浙江省调研, 与浙江省委副书记、省长王浩会见, 深入绍兴市柯灵小学、浙江工业职业技术学院、杭州市第二中学、西湖大学、浙江大学实地考察, 围绕高教职教服务国家战略、支持区域经济社会发展和推进高等教育综合改革召开座谈会。浙江省副省长卢山参加有关活动。

怀进鹏表示, 党的十八大以来, 习近平总书记先后5次到浙江考察工作、出席活动, 为浙江发展把脉定向、掌舵领航。浙江省委、省政府坚持以“八八战略”为统领, 努力推进中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行, 推动包括教育在内的各项事业发展取得优异成绩。希望浙江坚守为党育人、为国育才的初心使命, 持续加强教育事业的政策供给、物质投入和经济保障, 以办好人民满意教育为目标, 统筹各级各类教育协同发展, 积极推进两个“先行先试”, 打造面向共同富裕的高质量教育体系, 在促进教育支撑服务区域经济社会发展上为全国作出示范, 在答好中国式现代化进程“强国建设、教育何为”的时代命题中作出更大的贡献。

怀进鹏强调, 党的二十大赋予教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中新的战略地位、历史使命和发展格局, 教育系统要更加充分与国家战略对接, 更加聚力建设世界重要人才中心和创新高地, 更加积极在服务区域经济社会发展

上“破题”，更好服务各地高质量发展需求。要准确把握建设教育强国的时代使命，加强有组织科研，发扬集体智慧，推动我国高等教育在“人无我有”的战略优势任务、“人有我强”的战略必争任务、“人强我优”的战略制胜任务上有更大功绩。要切实增强拔尖创新人才培养能力，一体推进选拔、培养、评价等方面改革，建强课程、教材、师资等关键核心要素，全面提升人才自主培养质量。要持续推进大学分类评价改革，根据高校属性进一步优化多元分类评估指标体系，激励各类高校在不同领域各展所长，推动部分高校做好服务关键领域发展的“单项冠军”。要在教育高水平对外开放中有更大作为，探索灵活多样的国际教育交流形式，主动参与和主导更多的国际教育合作项目，为全球教育发展贡献中国智慧。

一流大学图书馆应该什么样

(中国教育报, 3月23日)

图书馆大多是高校的标志性建筑,乃至高校形象的精神符号。国内外高等教育发展的经验表明,一流大学图书馆是一流大学建设的重要支撑。例如,耶鲁大学图书馆,作为世界领先的研究型图书馆之一,就是耶鲁大学和世界学术界在完成教学和研究任务方面具有很高价值的合作伙伴。

高校图书馆作为重要的育人基地,不断通过建筑空间功能优化、馆藏功能多元化、文献资源数字化适应现代高等教育发展的新要求。尤其是进入信息社会以来,高校图书馆主要功能也已从文献资源信息服务转化为更多地为读者提供多样、舒适的学习及学术交流空间。由此,图书馆也增设了更多开敞式、共享式、自主式的学习空间。以文献资源阅读为主的图书馆学习,也正在转化为文献资源、数据信息、创意空间及实物展示等空间利用,如美国密歇根大学工程图书馆就设有专门的材料图书馆,不但丰富了图书馆馆藏内涵,也延伸了其课堂教育、学科发展的内涵。

“双一流”大学的建设,离不开一流大学图书馆的支撑。一流大学图书馆应该具有智慧、知学、至真三个方面的要求。所谓智慧,是知识宝库、知识服务及知识教育在一流大学图书馆中的集中体现,是一流大学图书馆自身发展的需要。所谓知学,是一流大学图书馆需要成为融化新知的知识生产平台、社会服务的知识应用平台、终身教育的知识传播平台,是一流大学图书馆作为高水平知识服务平台,支撑人类科学

发展的贡献所在。至真体现了一流大学图书馆作为高质量育人名片的要求，是人生至真、学术至真、育人至真的综合表征。可见，智慧、知学、至真，是一流大学图书馆建设的“三足”，共同支撑着一流大学建设事业的发展，支撑着一流大学群体的高质量发展。

“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。大学尤其是“世界一流大学”建设高校的图书馆这一知识灯塔，要全面融入助力教育强国、科技强国、人才强国战略实施的大学力量。

一流大学图书馆应以知识服务为中心，成为助力教育强国战略实施的“三全育人”工作重要支撑者、直接参与者和文化熏陶者。

大学图书馆通过探索建立未来学习中心，形成适合开展多样化、多形态学习的新型格局，全面彰显图书馆在知识传授、教书育人方面的支撑功能，积极担当起“三全育人”重要支撑者角色。为此，图书馆需要优化适应自学与同学的空间功能，塑造知识学习与实物学习的空间布局。

大学图书馆要结合“五位一体”战略中新型信息化战略实施要求，结合教育强国战略对于高等教育人才发展需要，构建从大学生到硕士研究生、博士研究生全覆盖的差异化新型信息素养课程体系，做“三全育人”的直接参与者。

图书馆是重要的文化阵地，要积极营造文化氛围，结合阅读推广、古籍整理、文化推广等，不断弘扬中华优秀传统文化，积极担当起“三全育人”文化熏陶者角色。例如，南京大学图书馆积极发挥 40 万古籍的藏书优势，在开展原生

性、再生性及传承性保护的过程中，结合古籍活化与修复工作，面向全校师生开设了劳动教育课程，引导古典文化、历史、艺术学、化学材料、人工智能等多学科师生参与古籍保护。

一流大学图书馆应以文献资源利用为核心，成为服务助力人才强国战略实施的高校人才发展知识服务高地、高校人才培养知识传授高地、信息管理学科一流人才培养知识实践高地。

拔尖创新人才培养乃至其队伍建设，离不开拥有汇聚国内外知识宝库的高校图书馆的支撑。高校图书馆应积极创造条件，打造服务人才发展的知识高地，建设成为互联世界、融通古今、多样呈现的人类科技成果集聚高地。因此，图书馆需要建立包括纸本图书、信息数据、材料设备、生物标本、文化作品等各类自然、文化及科技等成果于一体的人类知识财富体系。

图书馆是人才培养乃至科技创新的第零实验室，人才培养的知识储备以及科技创新的实验设计的初始想法，与图书馆所提供的知识服务分不开。科技成果产品的形成、检索、查新等，也离不开图书馆的知识服务体系支撑。高校图书馆要围绕所在国家之需、学校学科发展之需、科学家科技创新工作之需，建设服务高校人才培养知识传授高地。

信息管理学科是图书馆馆员队伍建设的摇篮，而图书馆也应该是信息管理学科开展知识实践的基地。要将图书馆知识管理工作纳入信息管理学科实践的内容体系，建设服务信息管理学科一流人才培养知识实践高地。

一流大学图书馆应以图书馆领域科技创新及应用为重点，发挥助力科技强国战略实施的科技创新支撑力量、科技知识服务力量、图书馆领域科技自立自强创新力量。

图书馆是科技基础能力建设的重要组成部分，无论是国内外各类科技成果，还是人文社会科学知识，都为科技创新提供了基础性保障。因此，高校图书馆需要着重协同好支撑“最好本科教育”和支撑国家科技力量创新能力提升的两方面知识服务，尤其是后者，积极汇聚世界科技、文化成果，为强化科技创新支撑力量注入“源头活水”。

图书馆需要优化学科服务资源配置，以便立足学校、面向社会开展更为广泛的学科服务。图书馆尤其要在传统的学科咨询、查新查引等学科服务工作基础上，积极开展国内外专利分析、专利转化等方面的服务，不断提升“世界一流大学”建设高校服务国家战略的能力。

图书馆领域汇聚了人类文明发展进程的各类成果，也汇聚了信息系统、人工智能、知识服务、设备研发等方面的新兴科技成果。例如，南京大学图书馆合作或参与开发了汇文系统、NLSP等图书馆服务系统，并与南京大学计算机学科合作，参与开发盘点机器人等，在图书馆领域的科技自立自强中发挥了应有的作用。

总之，高等教育肩负服务国家发展战略的重任，高校图书馆尤其是“世界一流大学”建设高校图书馆要开辟发展新领域新赛道，为广大师生提供源源不断的知识基础和智慧力量。

倾听人民呼声 回应群众关切

(河南日报, 3月23日)

民心是最大的政治。中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》中指出,在全党大兴调查研究,必须坚持党的群众路线,从群众中来、到群众中去,增进同人民群众的感情,真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦,自觉向群众学习、向实践学习,从人民的创造性实践中获得正确认识,把党的正确主张变为群众的自觉行动。

党的二十大报告指出,必须坚持人民至上。人民性是马克思主义的本质属性,党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论,人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。回顾党的百年奋斗历程,就是一部体察民情民意、守住民心的历史:从毛泽东同志通过寻乌调查,提出“没有调查,没有发言权”的著名论断,到习近平总书记“我无论多忙,都要抽时间到乡亲们中走一走看一看”的深情话语……事实证明,中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民,党领导人民进行革命、建设、改革所取得的伟大成就,无不与深入调查研究、倾听民声民情密切相关。

河南是人口大省、经济大省,但发展不平衡不充分、不协调不适应的问题仍比较突出,一些深层次矛盾躲不开、绕不过,各种风险挑战、困难问题比以往更加严峻复杂。面对这些“烫手的山芋”,不能“拍脑袋决定”“拍胸脯保证”,而是要深入调查研究、广泛听取民意,找对“病根”才能开

好“药方”。

人民是最好的老师，基层是最好的课堂。拜人民为师，历来是我们党的优良传统，在中原大地有丰富的实践成果：焦裕禄紧紧依靠人民群众，总结出“贴上膏药再扎针”的植树方法，探索出兰考治理风沙的新路子；邓州市首创“四议两公开”工作法，成为解锁乡村治理的“金钥匙”……想要做好调查研究工作，各级领导干部就要迈开步子、走出院子、俯下身子，坐在板凳上与群众拉家常，虚心请教、认真聆听，甘当“小学生”。听到最质朴、最真实的声音，才能把基层的“土办法”“微创新”变成攻坚克难的“金点子”“好路子”，不断形成惠及更广泛人民群众的决策成果。

一语不能践，万卷徒空虚。在伟大的历史进程中，每一个新生事物的产生和发展，每一次思想认识的突破和深化，每一个领域和环节的经验创造积累，无不来自亿万人民的智慧和实践。扎实推进中国式现代化建设河南实践，奋力谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章，就要大兴调查研究，走出去察实情，沉下去听真话，钻进去做研究，把情况摸清、把问题找准、把对策做实，不断找到解决问题的新思路新办法，把调查研究成果转化为推进工作的实际成效。只有这样，我们才能阔步迈进现代化河南建设新征程，为全面建设社会主义现代化国家贡献更多河南力量！

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
